

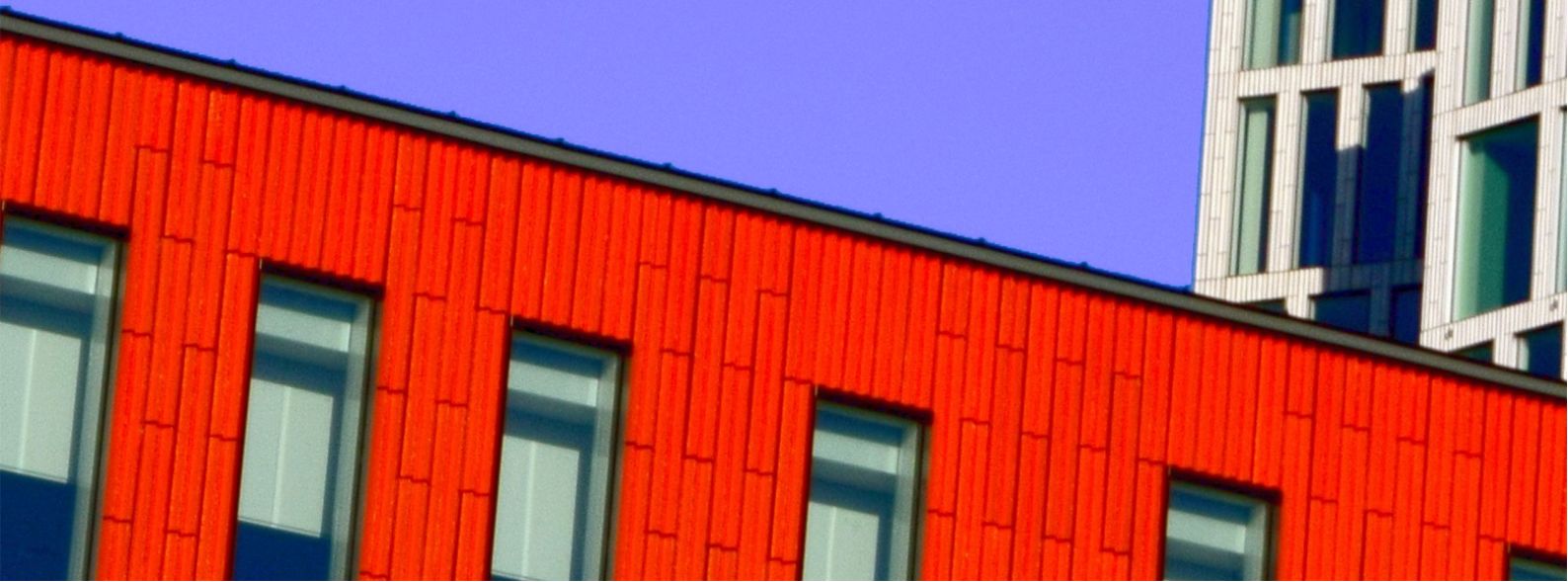
nu2016



Malmö 15-17 juni 2016

Öppet torg

Snabböversikt



PROGRAM (översiktligt)

Onsdag 15 juni

0900	Registrering öppnar
1300-1330	Välkomstanförande
1330-1430	Huvudtalare 1: Golnaz Hashemzadeh Bonde
1430-1500	Fika
1500-1545	Temasessioner
1545-1600	Paus
1600-1730	Temasessioner
1730-1800	Paus, incheckning hotell
1800 --	Mingel med underhållning

Torsdag 16 juni


0700-0800	Yoga för de morgonpigga
0830-0915	Parallella inbjudna talare
0915-0945	Fika
0945-1115	Temasessioner
1115-1245	Lunch med utställaraktiviteter (info på utställarmenyn)
1245-1415	Temasessioner
1415-1430	Paus
1430-1600	Öppet torg med fika <i>Posterssessioner, sida 3</i> <i>Blixttal sida, 5</i> <i>Demonstrationer, sida 7</i>
1600-1615	Paus
1615-1700	Temasessioner
1730-1830	Aktiviteter i Malmö
1900 --	Konferensmiddag


Fredag 17 juni


0830-0930	Huvudtalare 2: Pär Lager
0930-0945	Paus
0945-1100	Öppet torg med fika <i>Posterssessioner, sida 4</i> <i>Blixttal sida, 6</i> <i>Demonstrationer, sida 7</i>
1100-1115	Paus
1115-1200	Temasessioner
1200-1330	Lunch med utställaraktiviteter (info på utställarmenyn)
1330-1430	Huvudtalare 3: Bernard Petiot
1430-1445	Avslutning med framtidsblick
1445-1500	Fika


Öppet torg


TEMAN


 Samverkan mellan högskolan och samhället


 Internationalisering


 Kvalitet i högre utbildning

 Digital kompetens och e-lärande


 Lärandemiljöer i högre utbildning


 Utbildning för hållbar utveckling

 Kurs och programutveckling och studenternas delaktighet


 Bedömning, examination och betyg

 Akademiskt ledarskap av utbildning


 Inkluderande akademisk kultur

 Forskarutbildning i förändring

FORMER











 Demonstration












 Poster

 Blixttal (6 + 8 min)




















Nr – refererar till nummer i abstract-katalogen

Postersessioner torsdag eftermiddag

















Tid	High Live 2
14.30 - 15.15	 Hållbar utveckling över sektorsgränser. <i>Nr P1</i>
	 Building Professional Competencies: A Framework for Writing Personal Learning Agreements. <i>Nr P5</i>
	 Utemiljöns betydelse för lärande och forskning. <i>Nr P9</i>
	 Modell för samverkan mellan student och extern part. <i>Nr P13</i>
	 Aktiva företag i kursutveckling. <i>Nr P17</i>
	 Den språkvårdande svenskläroarenstudenten. <i>Nr P21</i>
	 Engineering Visions IP - ett internationaliseringsprojekt. <i>Nr P29</i>
	 Ett internationellt Masterprogram i Medicinsk Pedagogik - deltagares erfarenheter av att lära tillsammans i en internationell online lärmiljö. <i>Nr P33</i>
	 Etik i sociala medier inom den högre utbildningen – nuläge med uppdatering <i>Nr P37</i>
 Självreflektion en viktig pusselbit för ett långsiktigt hållbart lärande <i>Nr P41</i>	

Tid	High Live 2
15.15 - 16.00	 Utveckling av metodverktyg för tredimensionell formgivning. <i>Nr P2</i>
	 Delaktighet i utformning av framtidens lärmiljö. <i>Nr P6</i>
	 Who are Students that don't pass a course? <i>Nr P10</i>
	 Integrering av forskning i undervisning. <i>Nr P14</i>
	 Utvärdering av utbildningsprogram - Att lära av varandra. <i>Nr P18</i>
	 Motiv, mål och upplevda resultat avseende svensk högskolepedagogisk utbildning. <i>Nr P22</i>
	 Kan mentometrar öka interaktionen och studentinflytandet på föreläsningar. <i>Nr P26</i>
	 The Hidden Role of the Administration: Building a home in international and interdisciplinary programmes. <i>Nr P30</i>
	 Utmaningar fick studenterna motiverade att skriva mer kod. <i>Nr P34</i>
	 ”Varför handlar inte undervisningen om det jag vill lära mig?” – Olika svar för olika utbildningar. <i>Nr P38</i>
	 Gör forskarhandledarkursen någon nytta? <i>Nr P42</i>

















Postersessioner fredag förmiddag

Tid	High Live 2	Tid	High Live 2
09.45 - 10.20	<p> Doktoranders upplevelse av nyttan med den obligatoriska forskarutbildningskursen Allmänvetenskaplig forskningsmetodik i medicinsk vetenskap vid Örebro universitet. <i>Nr P3</i></p> <p> OSCE (objective structured clinical examination) som metod för examination efter verksamhetsförlagd utbildning. <i>Nr P7</i></p> <p> Från stöd till lärande. <i>Nr P11</i></p> <p> Alternativ examinationsform för utbytesstudenter. <i>Nr P15</i></p> <p> Film som pedagogiskt redskap vid examination. <i>Nr P19</i></p> <p> Pedagogiska vinster med flippad undervisning i informationssökning med fokus på hållbar utveckling och tvärvetenskap. <i>Nr P23</i></p> <p> Scriptor: en digital resurs för skrivhandledning. <i>Nr P27</i></p> <p> Aktivt och kollaborativt lärande – undervisningsformer och lärmiljöer. <i>Nr P31</i></p> <p> Hur lägger man upp interaktiv undervisning med mentometrar så att studenter med funktionsnedsättning inkluderas på lika villkor. <i>Nr P35</i></p>	10.20 - 11.00	<p> Digital kompetens och högskoleutbildning. <i>P4</i></p> <p> Flexibelt lärande för att utveckla Forsvarshögskolans utbildningsmiljö. <i>P8</i></p> <p> Tänk tillsammans och lär dig mer! <i>P12</i></p> <p> Flippat klassrum på distansutbildning. <i>P16</i></p> <p> Scaffolding till stöd för lärarstudenters förståelse av relationen mellan teori och praktik. <i>P24</i></p> <p> Supplemental Instruction (SI) vid Malmö högskola: Erfarenheter, lärdomar och utfall. <i>P28</i></p> <p> Är vi redo för en breddad rekrytering till lärarutbildningen? <i>P32</i></p> <p> Webbaserad doktorandkurs på SLU. <i>P36</i></p> <p> Samarbetsprojekt mellan SLU-biblioteket och Makereres universitet. <i>P40</i></p> <p> Att hålla en värdegrund levande. <i>P43</i></p>















Blixttal torsdag eftermiddag

Tid	Live 4	Live 5	Live 6	Live 7
14.30 – 15.30	 Pedagogiskt utvecklingsarbete i globala lärandekontexter genom samverkan lokalt mellan högskolenivån och skolor med ungdomar i övergångssituationer. <i>Nr BT1</i>	 Globale utfordringar i en nordisk kontext – utveckling av studentsentret pedagogikk i SPICA-nettverket. <i>Nr BT5</i>	 MOOCifying a flipped classroom course – using podcasting and quizzes in conjunction with recorded lectures. <i>Nr BT9</i>	 Att förstå kompetenser utanför examensmålen. <i>Nr BT13</i>
	 Samverkan mellan högskolan och samhället: tvärprofessionell teamsamverkan i kontakt med vårdverksamheten. <i>Nr BT2</i>	 The Mission - gamification för hållbar utveckling. <i>Nr BT6</i>	 Online Teaching in Computer Science from a Practical Perspective – A Case Study. <i>Nr BT10</i>	 Det gränsöverskridande mötets roll i kunskapsbildning. <i>Nr BT14</i>
	 Teori möter praktik: verklighetsanknutna lärandeformer inom högre utbildning. <i>Nr BT3</i>	 Hur kan vi som utbildningsorganisation vara formella och samtidigt flexibla för att stödja verksamhetens behov av kompetensutveckling när behovet uppstår? <i>Nr BT7</i>	 Global studentsamverkan tillsammans med företag. <i>Nr BT11</i>	 Pedagogers upplevelser av mötet med pedagogiken på högskolan. <i>Nr BT15</i>
		 6 språk för kunskap och lärande om hållbar utveckling. <i>Nr BT8</i>	 Internationalisation in action: Master program Euroforester. <i>Nr BT12</i>	 Muntlig examination, OSCE, i egenvårdsutbildning. <i>Nr BT16</i>
15.30 – 15.45				 Erfarenheter med muntliga tentamen. <i>Nr BT17</i>

Blixttal fredag förmiddag

Tid	Live 4	Live 5	Live 6	Live 7
09.45 – 10.45	 Mot en ny syn på nätföreläsningen. <i>Nr BT18</i>	 KUDag som möjlighet till erfarenhetsutbyte.. <i>Nr BT22</i>	 Utemiljöns betydelse för lärande och forskning. <i>Nr BT26</i>	 How to Include Female Students in Technical Computer Science Study Programs. <i>Nr BT30</i>
	 Självreglerat lärande min start mot konceptet Flipped Classroom. <i>Nr BT19</i>	 Pedagogisk meritering – individens karriär eller organisationens utveckling? <i>Nr BT23</i>	 Studenten i fokus -- biblioteket som lärandemiljö. <i>Nr BT27</i>	 Hur kan vi arbeta mer språkutvecklande i syfte att stärka integrationsprocessen? <i>Nr BT31</i>
	 Erfarenheter från projektet digital salstentamen – Göteborgs universitet. <i>Nr BT20</i>	 Aktiverande metoder för djupare lärande. <i>Nr BT24</i>	 Rum för aktivt lärande. <i>Nr BT28</i>	 Starting from Scratch: Implementing CDIO in a new Master of Science in Engineering. <i>Nr BT32</i>
	 Global hälsa och e-lärande för internationalisering av utbildningar inom hälsa och sjukvård. <i>Nr BT21</i>	 Förändrat fokus på FOU dagar. <i>Nr BT25</i>	 Ett exempel på det kollegiala lärandet – ett arbetsplatslärande för att möjliggöra studentaktiva lärandeformer. <i>Nr BT29</i>	 Internationalisering vid Malmö högskola- Vad säger retoriken och praktiken? <i>Nr BT34</i>

Demonstrationer

Tid	High Live 2	Tid	High Live 2
Torsdag 14.30- 15.15	 Direktsända föreläsningar för ökad kvalitet och ökat deltagande. <i>Nr D1</i>	Torsdag 15.15 - 16.00	 Strömma media live – så här funkar det på LU, MaH och HIS! <i>Nr D8</i>
Fredag 10.20- 11.00	 Införandet av öppna läresurser i sjuksköterskeprogrammet - erfarenheter och reflektioner. <i>Nr D2</i>  Utbildningsstödjande e-tjänster – 16 lärosäten i samverkan för framtidens lärplattform. <i>Nr D3</i>  Devising. <i>Nr D4</i>  Tullverkets mest praktiska utbildningar som till viss del flippat ur klassrummet och in i lärplattformen. <i>Nr D5</i>  Doctoral student -supervisor assessment of progression towards learning outcomes of the PhD degree. <i>Nr D6</i>  Möjligheter och utmaningar med muntlig examination och kommunikation inom nätutbildning. <i>Nr D7</i>	Fredag 09.45- 10.20	 IT och media i sjuksköterskeutbildning. <i>Nr D9</i>  Skärmlapp och touchscreen underlättar vardagen. <i>Nr D10</i>  Flipped Classroom på kursen Kvantmekanik II. <i>Nr D11</i>  Swednet: Från nätverkan till samverkan. <i>Nr D12</i>  Fine literature gives good typography. <i>Nr D13</i>  Competency based digital Open Learning Activities as a conceptual model to facilitate and promote student learning. <i>Nr D14</i>