

nu 2014

PROGRAM

Välkommen till NU2014

NU-konferensen är Sveriges största mötesplats för alla med intresse för högskolepedagogisk utbildning och utveckling. Under de tre oktoberdagarna i Umeå får du möjlighet att samtala med många andra som är intresserade av lärande, undervisning samt högskolepedagogisk forskning och utveckling. Konferensen erbjuder en bred inblick i aktuella högskolefrågor och ger dig möjlighet att knyta kontakter med studenter, lärare, forskare, IT-pedagoger och -utvecklare, förlag, utbildningsansvariga på olika nivåer och många andra.

Årets övergripande rubrik för konferensen är Lärande kulturer. Under det vida paraplyet har vi accepterat nästan 200 bidrag med inriktning mot Akademiska kulturer, Den lärande organisationen, Pedagogiskt ledarskap, Lärares kompetens, Utbildning 2.014 samt Kvalitet och utvärdering. Bidragen belyser, problematiserar och diskuterar den svenska högskolan idag och i framtiden.

Konferensens fyra huvudtalare är också inbjudna för att från olika utgångspunkter och kunskapsfält stimulera diskussionen om högskolan. De bidrar med ny kunskap och frågor om vilken kompetens studenterna behöver utveckla för ett arbetsliv i ständig förändring, vårt sätt att "mäta" kunskap i högskolan, högskolan som lärande kultur i skärningslinjen mellan många aktörers krav och önskemål samt inte minst vad de senaste decenniernas nationella (kvalitets)utvärderingar inneburit för högre utbildning i Sverige. Du får möjlighet att diskutera och ställa frågor till huvudtalarna efter deras presentationer.

Tillsammans ger konferensprogrammet och kvällsaktiviteterna många möjligheter till inspirerande samtal och lustfyllt nätverkande. Under första konferensdagens kvällsmingel besöker vi Konstnärligt campus vid Umeå universitet och får ta del av Bildmuséets, Designhögskolans och HUMlab-X verksamheter. Under konferensmiddagen, efter den andra konferensdagen, bjuds det på musikaliska överraskningar och en regionalt inspirerad meny.

Varmt välkommen till oss och mötet med många spännande Lärande kulturer.

Mona Fjellström

för planeringsgruppen vid Luleå tekniska universitet, Mittuniversitetet, Sveriges lantbruksuniversitet och Umeå universitet.

Innehåll

Ramprogram.....	2
Onsdag.....	2
Torsdag.....	3
Fredag.....	4
Konferensens sex teman.....	5
Huvudtalarna	6
Sponsorer och utställare.....	7
Bra att veta.....	8
Sessioner och presentationsformer.....	10
Onsdag 14.30-15.10	11
Onsdag 15.40-17.10.....	13
Torsdag 10.20-11.50	16
Torsdag 14.10-15.30.....	19
Torsdag 15.30-17.10.....	24
Fredag 9.00-9.50	27
Fredag 10.20-11.50.....	29

Bilagor: Kartor

Ramprogram

Onsdag 8 oktober

9.00–	Registreringen öppnar Kaffe Aula Nordica, Umeå universitet
12.00–13.00	Lunch Lättare lunch, Utställning och mingel
13.00–13.15	Inledningstal Pam Fredman, ordförande SUHF Lena Gustavsson, rektor Umeå universitet Lena Andersson-Eklund, vice rektor SLU
13.15–14.15	Johan Alvfors , vice ordförande Sveriges förenade studentkårer.
14.30–15.10	Temasessioner Presentationer, rundabordssamtal & workshops
15.10–15.40	Fika , utställning & mingel
15.40–17.10	Temasessioner Presentationer, rundabordssamtal & workshops
18.30–	Invigningsmingel på Konstnärligt Campus Besök på HUMlab X och Bildmuseet

Öppet torg i Rotundan

Under konferensens programtider kan du besöka öppet torg och titta på posters och mingla med kollegor över en kopp kaffe. Öppet torg har en egen exklusiv tid avsatt i programmet, torsdag kl. 14.10–15.30 då samtliga postrar, demonstrationer och snabbpresentationer är bemannade. Inga andra sessioner pågår under denna tid.

Sponsorerna kan du träffa i anslutning till registreringen.

Ramprogram

Torsdag 9 oktober

9.00–10.00	Christina Segerholm , professor i pedagogik, Mittuniversitetet. <i>Keynote: Hur lydiga ska vi vara? En analys av de senaste decenniernas nationella (kvalitets)utvärderingar av högre utbildning i Sverige.</i>
10.00–10.20	Fika , utställning & mingel
10.20–11.50	Temasessioner Presentationer, rundabordssamtal & workshops
11.50–13.00	Lunch
13.00–14.00	Sanna Järvelä , professor of learning and educational technology, University of Oulu. <i>Keynote: Promoting 21st century learning skills for higher education success.</i>
14.10–15.30	Öppet torg & Fika Poster/Demonstrationer/Snabbpresentationer (typ Pecha Kucha). Separat schema anslås i Rotundan.
15.30–17.00	Temasessioner Presentationer, rundabordssamtal & workshops
19.00–	Konferensmiddag på restaurang Äpplet Meny med norrländsk smakinspiration samt underhållning.

Öppet torg i Rotundan

Under konferensens programtider kan du besöka öppet torg och titta på posters och mingla med kollegor över en kopp kaffe. Öppet torg har en egen exklusiv tid avsatt i programmet, torsdag kl. 14.10–15.30 då samtliga postrar, demonstrationer och snabbpresentationer är bemanade. Inga andra sessioner pågår under denna tid.

Sponsorerna kan du träffa i anslutning till registreringen.

Ramprogram

Fredag 10 oktober

9.00–9.50	Temasessioner Presentationer, rundabordssamtal & workshops
9.50–10.20	Fika , utställning & mingel
10.20–11.50	Temasessioner Presentationer, rundabordssamtal & workshops
11.50–13.00	Lunch
13.00–14.00	Sven-Eric Liedman , prof. Emeritus Idéhistoria, Göteborgs universitet. Keynote: <i>Kunskapen som mätsticka och som sätt att leva och arbeta.</i>
14.00–14.30	Sammanfattning och avslutning Prorektor Anders Fällström, Umeå universitet.
14.30–	Fika och hemresa

Öppet torg i Rotundan

Under konferensens programtider kan du besöka öppet torg och titta på posters och mingla med kollegor över en kopp kaffe. Öppet torg har en egen exklusiv tid avsatt i programmet, torsdag kl. 14.10–15.30 då samtliga postrar, demonstrationer och snabbpresentationer är bemannade. Inga andra sessioner pågår under denna tid.

Sponsorerna kan du träffa i anslutning till registreringen.

Konferensens sex teman

Pedagogiskt Ledarskap

Inom temat "Pedagogiskt ledarskap" välkomnas bidrag som berör akademins skiftande pedagogiska ledarskap. Temat samlar upp frågor som berör det ledarskap som utövas inom lärarrollen, handledarrollen samt pedagogisk administration.

- Lärarskap
- Handledarskap
- Administratörsskap

Lärares kompetens

I temat ryms exempelvis frågor som berör möjligheterna att dokumentera, bedöma, utveckla och synliggöra lärares kompetens, relationen mellan dessa delar samt lärares möjligheter till utveckling och karriär inom undervisningsuppdraget.

- Pedagogiska karriärvägar
- Utveckling av pedagogisk kompetens
- Dokumentera och bedöma pedagogisk kompetens

Akademiska kulturer

Temat ämnar samla ett brett spektrum av relaterade frågor – allt från studenters förhållningssätt till studier och lärande, utbildningens och undervisningens grund samt relationer mellan undervisning, vetenskap och konstnärskap.

- Studentkultur
- Undervisning på vetenskaplig eller konstnärlig grund
- Bryggor mellan undervisning, vetenskap och konstnärsskap

Utbildning 2.014

Nutidsfenomen och utmaningar för dagens högre utbildning. I temat ryms exempelvis aktuella frågor om öppna kurser och resurser, men även frågor med längre historisk bärighet om relationer mellan bildning och nytta, utbildningens intresser och målgrupper och deras samtida gestaltningar.

- MOOC/SPOC
- Bildning och nytta
- Intresser och målgrupper
- Nutidsfenomen

Den lärande organisationen

Inom temat "Den lärande organisationen" välkomnas bidrag som berör högskolan som organisation och miljö för lärande. I temat ingår frågor om såväl pedagogiskt och organisatoriskt stöd för lärande som förutsättningarna för både studenter och personalens lärande inom organisationen.

- Stöd för lärande
- Miljöer för lärande
- Förutsättningar för lärande

Kvalitet och utvärdering

Inom temat "Kvalitet och utvärdering" välkomnas bidrag som berör de erfarenheter universitet och högskolor har av de nya utvärderingssystem som implementerats under de senaste åren. Det inbegriper alternativ till utvärdering, kvalitetssäkring, kvalitetsmätning, benchmarking etc. som utgör de nya utvärderingarnas resonansbotten.

- Utbildningskvalitet
- Kollegiala granskningar
- Erfarenheter av utvärderingar

Huvudtalarna



Johan Alvfors

"Utbildning med lärande i centrum"

Johan Alvfors är vice ordförande för Sveriges förenade studentkårer, (SFS). SFS är en paraplyorganisation för Sveriges studentkårer som tillsammans representerar 280 000 studenter och doktorander. SFS driver alla gemensamma frågor som rör studenter på nationell och internationell nivå. Johan Alvfors har särskilt ansvar för frågor som rör kvalitet i högre utbildning. Under NU 2014 kommer han att berätta om varför SFS tycker att all utbildning ska bedrivas med studentens lärande i centrum. Pedagogisk utveckling är en av SFS absolut viktigaste frågor och organisationen arbetar hårt för att undervisningen i högre utbildning ska prioriteras och uppvärderas.



Christina Segerholm

"Hur lydiga ska vi vara? En analys av de senaste decenniernas nationella (kvalitets)utvärderingar av högre utbildning i Sverige."

Christina Segerholm är professor i pedagogik vid Mittuniversitetet i Sverige. Hon har de senaste åren forskat särskilt på hur diskurser om utvärdering och kvalitet har utvecklats internationellt. I projektet "Fabricating Quality in European Education" har hon visat hur olika nationalstaters politik och metodik på fältet har spritt sig inom utbildning. I projektet "Governing by Inspection" har hon fortsatt med att studera skolinspektionspolicy och dess verkningar.



Sanna Järvelä

"Promoting 21st century learning skills for higher education success."

PhD Sanna Järvelä is a professor in the field of learning and educational technology and a head of the Learning and Educational Technology Research Unit (LET) in the Department of Educational Sciences, University of Oulu, Finland. Her main research interests deal with learning processes in technology-enhanced learning, self-regulated learning and computer supported collaborative learning. Her current research projects deal with supporting 21st century learning skills, especially socially shared regulation of learning, in higher education.



Sven-Eric Liedman

"Kunskapen som mätsticka och som sätt att leva och arbeta."

Sven-Eric Liedman är pensionerad professor i idéhistoria och fortfarande aktiv som författare och forskare. Hans intressen för kunskap och utbildning har sin fasta grund i en lång verksamhet som universitetslärare. Han har sett hur kunskapsbegreppet förtyligats och snävat in. Det är inte något nytt i historien, men historien ger oss exempel på ett tänkande om kunskap som är mer fruktbart. Det är mot denna fond som han tar upp de stora frågorna om kunskap och nytta.

Sponsorer och utställare

Konferensens huvudsponsorer och utställare kommer att finnas tillgänglig i närheten av registreringen under hela konferensen.

Huvudsponsorer



Utställare



Nätverk, intresseorganisationer och förlag



Bra att veta

Registrering och informationsdisk

Registrering sker utanför Aula Nordica kl. 9.00–17.00 den 8 oktober. Det finns också möjlighet att registrera sig 9 oktober mellan kl. 9.00–13.00. Informationsdisken är öppen under hela konferensens programtid. Aula Nordica ligger i Universumhuset mitt på Umeå universitets campus. De chartrade bussarna som tar flygresenärer till- och från Umeå Airport stannar och avgår utanför Aula Nordica. Även lokalbussar mot Umeå centrum avgår i anslutning till Aula Nordica, busshållplatsen heter Universum.

Konferensmaterial

Vid registreringen erhåller deltagare namnskylt, program, kartor, vattenflaska, penna och anteckningsmaterial mm. Namnskylt skall bäras under konferensen.

Garderob och bagage

I anslutning till Aula Nordica finns en bemannad garderob och möjlighet att lämna in/hämta ut bagage och ytterkläder samtliga konferensdagar under programtiden.

Lokaler

Samtliga sessioner äger rum på Umeå universitet. I Naturvetarhuset och MIT-huset hittar ni de lokaler där presentationer, rundabordssamtal och workshops genomförs. Postrar, snabbpresentationer och demonstrationer genomförs i Rotundan i anslutning till Aula Nordica. Titta på kartorna i slutet av programmet för att orientera dig. Lokalerna kommer att vara väl utmärkta och på golvet finns en svart tejp som leder dig till rätt lokal. Huvudtalarna håller sina presentationer i Aula Nordica.

Deltagande i sessioner

Ingen föranmälan för deltagande i sessionerna. Principen först till kvarn gäller. Salsvärden avgör när det är fullt.

Internet

Nätverket Eduroam finns på hela Campus samt flygplatsen. Information om inloggning till Umeå universitets lokala nätverk erhålls vid registreringen.

Program

Aktuellt program finns på konferensens hemsida. Det tryckta programmet kan alltså innehålla mindre felaktigheter. Konferenshemsidan går bra att läsa även i läsplattor och mobiltelefoner.

Sociala medier och fotografering

Använd #nu2014se för att länka dina inlägg på sociala medier. Fotografera gärna under konferensen och märk med #nu2014se på Instagram. Vi publicerar ett flöde på konferensens hemsida från både Twitter och Instagram. Tänk på vad du fotograferar och vad du skriver.

Deltagarförteckning

Deltagarförteckning kommer att finnas tillgängligt vid registreringen.

Videoinspelning

Huvudtalarna kommer att spelas in och senare publiceras på konferensens hemsida.

Fika och lunch

Fika och lunch serveras i anslutning till registreringen och öppet torg. Luncher ingår i konferensavgiften. Under konferensens första dag, onsdag 8 oktober, serveras kaffe på morgonen och en lättare lunch.

Invigningsmingel 8 oktober kl. 18.30

Invigningsminglet äger rum på Konstnärligt campus som ligger vid Umeälven ungefär 1,5 kilometer från Umeå universitets campus respektive Umeå centrum. Karta finns i slutet av programmet. Lokalbussar går ner till centrum med täta mellanrum. Busshållplatsen, Universum, ligger i anslutning till huvudentrén på Aula Nordica. Under minglet kommer Bildmuseet, Designhögskolan och HUMlab-X att presentera sina verksamheter. Bildmuseet och HUMlab-X har extraöppet under kvällen för deltagare på konferensen. Se pågående utställningar på: <http://www.bildmuseet.umu.se/sv/> och <http://www.humlab.umu.se/sv/>. Mat serveras från kl. 18.30.

Konferensmiddag 9 oktober kl. 19.00

Den 9 oktober samlas vi kl. 19.00 på restaurang Äpplet som ligger i Folkets hus vid Vasaplan. Karta finns i slutet av programmet.

Information och frågor

Registreringen och informationsdisken kan svara på allmänna frågor som rör arrangemanget och lokaler. Håll utkik efter personer med vita västar, vita t-shirts eller röda band till namnskylt. Dessa personer kan hjälpa dig rätt och svara på frågor. Frågor rörande hotell och registrering ställs till <http://umea-congress.se/>.

Bussar och taxi

Busslinje 2, 8 och 5 trafikerar sträckan Universum och Centrum (Vasaplan). Tidtabeller finns på <http://www.tabussen.nu/ultra/>.

Busshållplatsen, Universum, ligger ungefär 50-meter från Aula Nordica.

Umeå Taxi	090-77 00 00
Taxi Direkt	090-100 100
Taxi Kurir	090-18 18 18
Eco Taxi	090-911 911

Sessioner och presentationsformer

Samtliga huvudtalare presenterar i Aula Nordica. Det finns möjlighet för dig som konferensdeltagare att möta tre av huvudtalarna under mer informella förhållanden. I programmet benämns detta som: Samtal med huvudtalare.

Konferensprogrammet har organiserats enligt konferensens teman. Det innebär att det varje dag ska vara möjligt att ta del av bidrag inom flertalet teman. Under varje sessionspass samlas bidrag inom ett tema i samma sal så lång som det är möjligt. Sessionerna äger rum i Naturvetarhuset, plan 2, 3 och 4 och i MIT-huset, plan 3 och 4.

Presentationer innebär att två till fyra bidrag presenteras under en session. Varje bidrag får 10–15 minuter för presentation och 5 minuter för diskussion. En moderator leder diskussionen.

Rundabordssamtal disponerar 20 minuter. Efter en kortare inledning (5–7 minuter/bidrag) vidtar en diskussion där fokus ligger på kunskaps- och erfarenhetsutbyte. I de fall sessionen saknar moderator får presentatörerna själva hålla i tidfördelning etc.

Workshoppar syftar till att deltagarna ska arbeta aktivt med en konkret metod eller frågeställning under ca 80 minuter. Den workshopansvariga introducerar sessionen och leder deltagarnas arbete.

Öppet torg är förlagt till Rotundan torsdag eftermiddag. Då presenteras *Poster/Snabbpresentationer (typ Pecha Kucha)/Demonstrationer*. Under Öppet torg skall författaren vara på plats vid sin station för att svara på frågor och diskutera med besökarna. Konferensbidragen för öppet torg finns beskrivna längre fram i programmet.

Huvudsponsorerna och utställarna finns i anslutning till registreringen. Huvudsponsorerna medverkar också i en paneldebatt under torsdag eftermiddag. Paneldebatten genomförs i N360.

På nästa sida och framåt kan du ta del av konferensens samtliga bidrag. Bidragen är ordnade kronologiskt och är färgkodade efter tema, det framgår även form och i vilken lokal bidraget blivit tilldelad.

Observera att nedan stående program kan komma att ändras. På konferensens hemsida finns alltid senaste versionen av programmet.

Onsdag 8/10

14.30–15.10

Form

-  Presentation
-  Workshop
-  Runda bord
-  Keynote
-  Öppet torg

Teman

-  Utbildning 2.014
-  Akademiska kulturer
-  Pedagogisk ledarskap
-  Kvalitet & utvärdering
-  Den lärande organisationen
-  Lärares kompetens
-  Samtal med huvudtalare

Lokal & form

N420 	 Förändring av lärstrategier under första studietermen <i>Staffan Andersson, Maja Elmgren och Jannika Andersson Chronholm</i> Abstract nr. 163
	 Kunskapens mellanrum. Forskningscirkel som utmanar och utvidgar gränserna mellan vetenskap, högskolepedagogik och konst <i>Margareta Melin</i> Abstract nr. 184
N430 	 Kapacitetsutveckling för e-lärande vid Mittuniversitetet <i>Laura Brander</i> Abstract nr. 75
	 Vilken väg tar den kritiska granskningen? Studenter i samtal om en vetenskaplig artikel <i>Lotta Bergman och Cecilia Olsson Jers</i> Abstract nr. 179
N450 	 Den gode universitetsläraren – Bilder om och av universitetslärare <i>Lena Manderstedt</i> Abstract nr. 197
	 Att vända en trend och att ändra en undervisningstradition <i>Bengt Malmros</i> Abstract nr. 126
N460 	 Skapa förutsättningar för forskning – Generiska färdigheter för doktorander <i>Hanna Voog, Ann-Sofie Zettergren, Hervé Corvellec och Åsa Lundqvist</i> Abstract nr. 45
	 IT-pedagoger vid institutionen – Ett verksamhetsnära stöd <i>Anna Frohm, Tomas Holmgren och Monica Moritz</i> Abstract nr. 120
N320 	 Samtal med huvudtalare <i>Johan Alvfors</i>
N360 	 Designs of Digital Didactics – What Designs of Teaching Practices Enable Deeper Learning in Co-located Settings? <i>Isa Jahnke, Eva Mårell-Olsson, Peter Bergström, Lars Norqvist och Andreas Olsson</i> Abstract nr. 4
	 Google Glass in Dental Education at Umeå University <i>Eva Mårell-Olsson och Isa Jahnke</i> Abstract nr. 3

Onsdag 8/10

14.30–15.10

Form

-  Presentation
-  Workshop
-  Runda bord
-  Keynote
-  Öppet torg

Teman

-  Utbildning 2.014
-  Akademiska kulturer
-  Pedagogisk ledarskap
-  Kvalitet & utvärdering
-  Den lärande organisationen
-  Lärares kompetens
-  Samtal med huvudtalare

Lokal & form

MC313 	Förändra din undervisning: vad vet vi? <i>Marcus Berg</i> Abstract nr. 151
	Att erbjuda pedagogisk kompetensutveckling via deltagande i en cMOOC - Erfarenheter från lärare och deltagare <i>Maria Kvarnström, Maria Hedberg, Lotta Åbjörnsson och Lars Uhlin</i> Abstract nr. 192
MC413 	Vad är utbildning på vetenskaplig grund? <i>Jenny Magnusson, Claes Malmberg och Pablo Tapia Lagunas</i> Abstract nr. 187
N330 	Bildning för vår tids bibliotek – till nytta för vår tids studenter? <i>Karin Grönvall och Jan Hjalmarsson</i> Abstract nr. 168
	IKT i undervisning – entusiasm eller professionalitet? <i>Satish Patel, Anders Norberg och Birgit Stockel</i> Abstract nr. 81
N350 	Chefen som pedagogisk ledare? <i>Patricia Staaf och Aage Radmann</i> Abstract nr. 139
	Från lärare till pedagogisk utvecklare på ett år? <i>Khalid El Gaidi</i> Abstract nr. 110
N410 	”Kaos”, ”Trist” eller ”Bra” – Hur kan vi använda studenternas röster för utveckling? <i>Anders Sonesson och Gudrun Edgren</i> Abstract nr. 86
	Vad händer med resultaten av kursvärderingen? – Uppföljning, analys och åtgärder <i>Christina Hansson och Ulrika Isaksson</i> Abstract nr. 97
Läraren 	Ökat e-lärande för höjd kvalitet i lärandet i campusbaserad universitetsutbildning – Hur når vi dit? <i>Ida Naimi-Akbar och Lotta Nilsson</i> Abstract nr. 112
	Lärande samtal som didaktisk metod inom högre utbildning <i>Gunilla Albinsson och Kerstin Arnesson</i> Abstract nr. 11

Onsdag 8/10

15.40–17.10

Form

-  Presentation
-  Workshop
-  Runda bord
-  Keynote
-  Öppet torg

Teman

-  Utbildning 2.014
-  Akademiska kulturer
-  Pedagogisk ledarskap
-  Kvalitet & utvärdering
-  Den lärande organisationen
-  Lärares kompetens
-  Samtal med huvudtalare

Lokal & form

N420 		Näringslivskopplad utveckling som lärform: Projekt och case inom interaktionsdesign <i>Thomas Mejtoft</i> Abstract nr. 123
		När lärarstudenter blir änglar – Multimodalt perspektiv på högskolepedagogik <i>Margaretha Häggström</i> Abstract nr. 26
		Vad är det att, "sätta studenten i centrum"? <i>Lena Dafgård och Pia Nykänen</i> Abstract nr. 62
		Skriande behov och tyst kunskap <i>Dennis Augustsson</i> Abstract nr. 186
N430 		Between common goods and market goods: reflections on course development and marketization of higher education <i>Hauwa Mahdi</i> Abstract nr. 143
		CDIO – Öka genomströmning i datavetenskapliga kurser <i>Christian Lennerholt och Eva Söderström</i> Abstract nr. 70
		Lära mer vid övning – Polisutbildningen i Umeå <i>Carina Lindgren, Tor Söderström, Mats Widing, Roger Söderlund, Elisabeth Åström och Monica Moritz</i> Abstract nr. 79
		Integrationskurs som motiverar <i>Håkan Perzon och Åsa Gardelli</i> Abstract nr. 141
N450 		Att bedöma pedagogisk skicklighet – Erfarenheter från en kurs för pedagogiskt sakkunniga <i>Fredrik Oldsjö, Thomas Olsson, Åsa Ryegård, Katarina Winka och Karin Apelgren</i> Abstract nr. 204
		Länkning Uppsala-Balkan; universitetspedagogiskt utvecklingsarbete i tre länder på Balkan <i>Geir Gunnlaugsson, Svante Axelsson och Jöran Rehn</i> Abstract nr. 105
		Gränser mellan erfarenhetsbaserad kunskap och professionellt yrkeskunnande i yrkeslärarutbildningen <i>Lisbeth Amhag och Fredrik Sandberg</i> Abstract nr. 29
		

Onsdag 8/10

15.40–17.10

Form

-  Presentation
-  Workshop
-  Runda bord
-  Keynote
-  Öppet torg

Teman

-  Utbildning 2.014
-  Akademiska kulturer
-  Pedagogisk ledarskap
-  Kvalitet & utvärdering
-  Den lärande organisationen
-  Lärares kompetens
-  Samtal med huvudtalare

Lokal & form

N460 		Eat the cake and keep it: Or how to get the best out of your Peer-Instruction sessions, without sacrificing lectures <i>Massimiliano Colarieti Tosti</i> Abstract nr. 156
		Muntligt vs. skriftligt seminarium: En enkätundersökning om studenters upplevelser <i>Karin Thörne, Jeanni Flognman, Gunnar Jonsson och Barbro Rothelius</i> Abstract nr. 166
		Undervisningsmetod – det förbjudna didaktikperspektivet <i>Anna Udén och Margareta Häggström</i> Abstract nr. 77
N320 		Att utveckla kommunikation som professionellt verktyg - ett sätt att möjliggöra likvärdighet <i>Sten Erics och Christina Dravins</i> Abstract nr. 88
		Nettbrett i praksisveiledning. Digitalisert observasjons- og veiledningsplattform i lærerutdanningen. <i>Petter Mathisen och Cato R P Bjørndal</i> Abstract nr. 31
		Identitet, olikhet, jämlikhet: Mot en normkritisk pedagogisk praxis för den högre utbildningen <i>Viktorija Kalonaityte</i> Abstract nr. 56
		Erfarenheter från Industry reviewing inom projektkurser <i>Åsa Cajander och Mats Daniels</i> Abstract nr. 16
N360 		Seminarierummet eller lärandemål? Studenternas föreställningar om en kurs i databaskonstruktion <i>Isto Huvila</i> Abstract nr. 18
		Nationell klinisk slutexamination för sjuksköterskeexamen – Verksamhetsintegrerat lärande <i>GeiMariette Bengtsson</i> Abstract nr. 33
		Making learning possible – Nätbaserad utbildning vid Högskolan Dalarna <i>Anna Munters och Inger Lindqvist</i> Abstract nr. 78
		Ny modell för utvärdering av utbildningsprogram vid Luleå tekniska universitet <i>Rickard Garvare och Åsa Wikberg Nilsson</i> Abstract nr. 136

Onsdag 8/10

15.40–17.10

Form

-  Presentation
-  Workshop
-  Runda bord
-  Keynote
-  Öppet torg

Teman

-  Utbildning 2.014
-  Akademiska kulturer
-  Pedagogisk ledarskap
-  Kvalitet & utvärdering
-  Den lärande organisationen
-  Lärares kompetens
-  Samtal med huvudtalare

Lokal & form

MC313 	Webinar som arena för lärande <i>Alastair Creelman, Markus Schneider, Torhild Slåtto och David Röthler</i> Abstract nr. 42
MC413 	Medialiserade studentlärkulturer – Vad lär vi oss av detta? <i>Vaike Fors och Jeanette Sjöberg</i> Abstract nr. 150
N330 	Pedagogical Quality E-learning Workshop <i>Elisabeth Saalman</i> Abstract nr. 96
N350 	Lärarens ansvar och betydelse för ett gott seminarieklimat <i>Maria Eklund</i> Abstract nr. 115
N410 	Att granska kvaliteten på e-lärande med hjälp av evidensbaserade indikatorer <i>Inger Santesson, Jan Florin och Marie Elf</i> Abstract nr. 128
Läraren 	Stöd för lärares skrivande om och för undervisning <i>Maria Wester och Mona Fjellström</i> Abstract nr. 38
	Pratikutvecklingen kommer i andra hand – Att kompetensutveckla adjunkter med Högre seminariet som modell <i>Kristina von Hausswolff, Anne-Charlotte Ek, Rebecka Johansson och Helena Stavreski</i> Abstract nr. 170
	Skrivguiden.se : Utveckling av en digital skrivguide <i>Anna Stockman, Henrik Evertsson och Jenny Gunnarsson</i> Abstract nr. 43
	Införandet av e-portfolio på Hälsovägledarprogrammet <i>Martin Karlsson och Lotta Berglund</i> Abstract nr. 74

Torsdag 9/10

10.20–11.50

Form

-  Presentation
-  Workshop
-  Runda bord
-  Keynote
-  Öppet torg

Teman

-  Utbildning 2.014
-  Akademiska kulturer
-  Pedagogisk ledarskap
-  Kvalitet & utvärdering
-  Den lärande organisationen
-  Lärares kompetens
-  Samtal med huvudtalare

Lokal & form

N420 	 Lärarstudenters uppfattningar om forskningsanknytning och hållbar utveckling inför kommande lärargärning <i>Christel Persson och Sollerhed Ann-Christin</i> Abstract nr. 21
	 Om öppna lärande kulturer med OER <i>Ebba Ossiannilsson och Markus Schneider</i> Abstract nr. 80
	 Akademisk diskurs möter praxis diskurs i högre utbildning <i>Anne Harju och Annika Åkerblom</i> Abstract nr. 20
	 Akademisk redlighet – en nätbaserad kurs för lärare och studenter vid Göteborgs universitet <i>Sonja Bjelobaba</i> Abstract nr. 175
N430 	 Rum på campus i högre utbildning: design, handlingsutrymme och rumsdidaktik <i>Marie Leijon</i> Abstract nr. 25
	 Fokus på lärande – Pedagogisk utveckling i teori och praktik <i>Lundberg Cecilia, Anna-Greta Nyström och Johanna Lindström</i> Abstract nr. 154
	 Change laboratory as a tool for collaborative sustainable pedagogical development <i>Claire Englund</i> Abstract nr. 203
	 Kommunikationsträning med progression <i>Susanne Pelger och Sara Santesson</i> Abstract nr 10
N450 	 Forskningscirkeln som resurs för att utveckla lärares kunskap om hur de kan stödja studenters läs- och skrivutveckling i högre utbildning <i>Lotta Bergman</i> Abstract nr. 152
	 Utvecklar lärarna sin pedagogiska digitala kompetens i de "behörighetsgivande" högskolepedagogiska kurserna? <i>Lena Dafgård och Bengt Petersson</i> Abstract nr. 176
	 Forskarcirklar – Kollegialt förändringsinstrument inom universitet och högskola <i>Ingrid Mossberg Schüllerqvist</i> Abstract nr. 183
	 Att utveckla ett didaktiskt samtal om programmeringsundervisning –Didaktik inom ämnet datavetenskap <i>Kristina von Hausswolff</i> Abstract nr. 172

Torsdag 9/10

10.20–11.50

Form

-  Presentation
-  Workshop
-  Runda bord
-  Keynote
-  Öppet torg

Teman

-  Utbildning 2.014
-  Akademiska kulturer
-  Pedagogisk ledarskap
-  Kvalitet & utvärdering
-  Den lärande organisationen
-  Lärares kompetens
-  Samtal med huvudtalare

Lokal & form

 N460	 Den lärande flervetenskapliga miljön – Ett tidsödande helvete eller en rockande resa <i>Anne-Charlotte Ek och Helena Stavreski</i> Abstract nr. 165
	 Att introducera studenter i det egna ämnets akademiska litteracitet <i>Maria Eklund Heinonen, Ika Jorum och Kajsa Sköldvall</i> Abstract nr. 68
	 Reflektiv Extraherande Tentamen (RET) <i>Bertil Gustafsson</i> Abstract nr. 47
	 Att utveckla utbildningsprogram tillsammans – En utmaning för det pedagogiska ledarskapet/lärarskapet på alla nivåer <i>Mats Ander, Per Lundgren och Mihail Serkitijs</i> Abstract nr. 174
 N320 	 Samtal med huvudtalare <i>Christina Segerholm</i>
	 Ett pilotförsök med time-based blended learning i basårskontext <i>Birgit Stöckel, Marta-Lena Antti och Anders Norberg</i> Abstract nr. 104
	 Seminariet i högre utbildning: seminariet på tavlan <i>Anna Hofsten</i> Abstract nr. 153
 N360	 Examensarbetet som brygga mellan utbildning och praktikerfält <i>Elinor Adenling, Monica Liljeström och Monica Moritz</i> Abstract nr. 90
	 Projektledning som miljö för ökade generiska färdigheter <i>Sara Mejtoft och Stefan Berglund</i> Abstract nr. 91
	 Kursdesign för lärande: Hur vi motiverar studenter att arbeta hårt med rätt saker under hela kursen, individuellt och i grupp <i>Olle Hage</i> Abstract nr. 199
	 Certifications in Higher Education – Friend or Foe? <i>Erik Bergström, Urban Carlén och Christian Lennerholt</i> Abstract nr. 66

Torsdag 9/10

10.20–11.50

Form

-  Presentation
-  Workshop
-  Runda bord
-  Keynote
-  Öppet torg

Teman

-  Utbildning 2.014
-  Akademiska kulturer
-  Pedagogisk ledarskap
-  Kvalitet & utvärdering
-  Den lärande organisationen
-  Lärares kompetens
-  Samtal med huvudtalare

Lokal & form

MC313 	Att motivera studenter, – en viktig uppgift! <i>Maria Andersson, Anna Lundberg, Jenny Loberg och Jenny Yngvesson</i> Abstract nr. 121
MC413 	Iscensätta normer inom högre utbildning <i>Staffan Andersson och Tomas Grysell</i> Abstract nr. 157
N330 	Publicera i tidskriften Högre Utbildning! <i>Maja Elmgren, Maria Larsson, Anders Sonesson, Lars Geschwind, Mona Fjellström och Monika Samuelsson</i> Abstract nr. 36
N350 	Bildskapande för kreativt lärande i högskoleutbildning <i>Birgitta Englund</i> Abstract nr. 171
N410 	Svensk praxis och bedömningskriterier kring pedagogisk skicklighet – i internationell och kritisk belysning <i>Annika Bergviken Rensfeldt och Ingrid Toshach Gustafsson</i> Abstract nr. 198
Läraren 	Meningsfull pedagogisk kontextualisering – exemplet den fältbaserade socionomutbildningen vid Göteborgs universitet <i>Ylva Donning och Stig Grundvall</i> Abstract nr. 113
	Forskningsanknytning av högskolepedagogisk utbildning <i>Martin Stigmar och Gudrun Edgren</i> Abstract nr. 52
	Användandet av bilder i högre undervisning <i>Lennart Pettersson Åsa Wikberg Nilsson och Yvonne Eriksson</i> Abstract nr. 103

Torsdag 9/10

14.10–15.30

Öppet torg & fika

På öppet torg kan du ta del av demonstrationer, visning av poster och Snabbpresentationer (typ Pecha Kucha). Samtliga bidrag visas i Rotundan i anslutning till registreringen och Inga andra presentationer äger rum under tiden för öppet torg.

Form

-  Presentation
-  Workshop
-  Runda bord
-  Keynote
-  Öppet torg

Teman

-  Utbildning 2014
-  Akademiska kulturer
-  Pedagogisk ledarskap
-  Kvalitet & utvärdering
-  Den lärande organisationen
-  Lärares kompetens
-  Samtal med huvudtalare

Form



Lära ut perspektiv på psykologi: utveckling av en modell för att resa mellan tankestilar

Ingrid Schéle, Niclas Kaiser, Stefan Holmström, Camilla Hakelind och Eva Magnusson
Abstract nr. 200



Kollaborativt lärande: Att pröva uppkopplade digitala medier för att förstärka studentaktiva moment?

Pernilla Seversson
Abstract nr. 9



Internetbaserad undervisning

Tore Årlemalm och Peter Bengtsson
Abstract nr. 23



En öppen utbildning

Johan Leitet
Abstract nr. 202



Nätbaserad "Prepkurs i kemi" för receptarie- och apotekarstudenter – en nyckel till framgång?

Åsa Nsonlindgren
Abstract nr. 39



Sök- och skrivguiden: Hur utvecklade SLU-biblioteket en användarvänlig, modern och inspirerande webbhandledning i informationskompetens?

Kristina Lundin
Abstract nr. 134



Interaktiv undervisning studenter med hjälp av smarta digitala verktyg – exempel Socrative

Camilla Söderquist och Katarina Evengård
Abstract nr. 132



Blandade resurser för lärande

Christina Gummesson och Gunilla Amné
Abstract nr. 44

Torsdag 9/10

14.10–15.30

Form

-  Presentation
-  Workshop
-  Runda bord
-  Keynote
-  Öppet torg

Teman

-  Utbildning 2.014
-  Akademiska kulturer
-  Pedagogisk ledarskap
-  Kvalitet & utvärdering
-  Den lärande organisationen
-  Lärares kompetens
-  Samtal med huvudtalare

Form

		Erfarenheter av utvecklad förekomst av arbetslivsanknytning i kursplaner <i>Glenn Berggård</i> Abstract nr. 164
		Starta "paddan", nu börjar vi! <i>Monica Moritz och Johan Lundberg</i> Abstract nr. 69
		Developing opensnh.se to be an open repository for OER <i>Ola Lindberg, Mats Brenner och Marie Nyberg</i> Abstract nr. 182
		Linneuniversitetets Wikipediaprojekt <i>Pia Palm och Börje Ekstam</i> Abstract nr. 145
		Seminarier i högre utbildning: Att stötta studenter i seminariets muntliga diskurs <i>Maria Eklund Heinonen</i> Abstract nr. 127
		Samproduktion med industrin för att skapa en flexibel utbildning på avancerad nivå <i>Martin Östlund, Johan Leitet och Aris Alissandrakis</i> Abstract nr. 140
		Seminarier i högre utbildning: om pedagogisk takt och atmosfär <i>Lotta Jons</i> Abstract nr. 5
		Handleda handledarna <i>Mats Lintrup</i> Abstract nr. 191
		Mot en professionalisering av det pedagogiska ledarskapet vid Umeå universitet <i>Sven Eriksson och Per-Olov Ågren</i> Abstract nr. 207

Torsdag 9/10

14.10–15.30

Form

-  Presentation
-  Workshop
-  Runda bord
-  Keynote
-  Öppet torg

Teman

-  Utbildning 2.014
-  Akademiska kulturer
-  Pedagogisk ledarskap
-  Kvalitet & utvärdering
-  Den lärande organisationen
-  Lärares kompetens
-  Samtal med huvudtalare

Form

	Utveckling av ingenjörsprogrammens struktur vid Luleå tekniska universitet <i>Hans Weber och Ann-Britt Almqvist</i> Abstract nr. 146
	En alternativ process för handledarskap av examensarbeten genom handledarpar och grupphandledning <i>Maria Åkesson och Michel Thomsen</i> Abstract nr. 201
	Direktsända föreläsningar med studentinteraktion <i>Ragnar Olafsson och Mikael Wiberg</i> Abstract nr. 158
	Aktiv studentmedverkan som tillgång och utmaning för universitet <i>Ulrike Schnaas</i> Abstract 94
	Utbildning, handledning och stödmaterial, – en kostnadseffektiv symbios för utveckling av undervisningen <i>Tove Forslund</i> Abstract nr. 71
	Modell, material och metod – hur kan vi organisatoriskt stöda studenter att avlägga kandidatexamen? <i>Monica Nerdrum</i> Abstract nr. 65
	Making learning possible – Nätbaserad utbildning för funktionsnedsatta studenter <i>Anna Munters och Daniel Olsson</i> Abstract nr. 106
	TD-Challenge – erfarenheter från temadag för Teknisk design <i>Peter Törlind och Åsa Wikberg-Nilsson</i> Abstract nr. 177

Torsdag 9/10

14.10–15.30

Form

-  Presentation
-  Workshop
-  Runda bord
-  Keynote
-  Öppet torg

Teman

-  Utbildning 2014
-  Akademiska kulturer
-  Pedagogisk ledarskap
-  Kvalitet & utvärdering
-  Den lärande organisationen
-  Lärares kompetens
-  Samtal med huvudtalare

Form

	Studentlyftet – en bro till självständiga universitetsstudier i matematik <i>Eva Lövf, Ann Axelsson och Magnus Fredriksson</i> Abstract nr. 49
	Hur kan en språkpolicy bli verklighet? <i>Viggo Kann och Richard Nordberg</i> Abstract nr. 54
	Metoder och verktyg för utvärdering av kursinslag i informationskompetens <i>Lena Landgren, Tobias Pernler, Karin Pettersson, Karolina Hanberger, Bitte Holm, Maria Björklund och Anna Wiberg</i> Abstract nr. 99
	Bredare förståelse genom självgenererande laborationer <i>Cecilia Gustavsson och Matthias Weiszflog</i> Abstract nr. 82
	Att hitta på något och göra det <i>Håkan Magnusson</i> Abstract nr. 180
	Att fostra akademiker genom nya pedagogiska utmaningar? <i>Jenny Ståhl och Titti Eliasson</i> Abstract nr. 55
	Same, same but different? <i>Jan Nyström och Cecilia Falk</i> Abstract nr. 12
	Att förverkliga en pedagogisk idé <i>Oskar Gedda och Åsa Wikberg Nilsson</i> Abstract nr. 24
	Undervisningens forskningsanknytning – utkast till analysmodell <i>Agneta Bränberg, Ulf Holmgren, Bent Christensen, Robert Eklund, Thomas Olofsson och Madeleine Ramstedt</i> Abstract nr. 63

Torsdag 9/10

14.10–15.30

Form

-  Presentation
-  Workshop
-  Runda bord
-  Keynote
-  Öppet torg

Teman

-  Utbildning 2.014
-  Akademiska kulturer
-  Pedagogisk ledarskap
-  Kvalitet & utvärdering
-  Den lärande organisationen
-  Lärares kompetens
-  Samtal med huvudtalare

Form

		KVOOC istället för MOOC för att höja den Pedagogiska Digitala Kompetensen (PDK) <i>Per Andersson, Maria Byholm och Johanna Olsson</i> Abstract nr. 107
		Pedagogisk Digital Kompetens – Lärarkompetens & kvalitet i nätundervisning <i>Lars Håll och Jörgen From</i> Abstract nr. 147
		Kvalitet i distansutbildning <i>Ebba Ossiannilsson</i> Abstract nr. 40
		Learning to write through learning about writing: an intervention study <i>Åsa Gustafson och Ulrika Schmauch</i> Abstract 209
		Seminarium – en uppfinning med historia <i>Lisa Öberg</i> Abstract nr. 210
		Teaching Planners Plan? An Educational Project in the Making <i>Lars Larsson</i> Abstract nr. 211
		Rum för seminarium <i>Lisa Öberg</i> Abstract nr. 212
		Formal and Informal Power in the Leadership for Curriculum Change in Nordic Engineering Education <i>Anna-Karin Högfeldt, Emma Strömberg, Anders Berglund och Anna Jernbrant</i> Abstract nr. 213

Torsdag 9/10

15.30–17.10

Form

-  Presentation
-  Workshop
-  Runda bord
-  Keynote
-  Öppet torg

Teman

-  Utbildning 2014
-  Akademiska kulturer
-  Pedagogisk ledarskap
-  Kvalitet & utvärdering
-  Den lärande organisationen
-  Lärares kompetens
-  Samtal med huvudtalare

Lokal & form

N420 		Dekonstruerad länkning – kritiska reflektioner kring "constructive alignment" inom pedagogisk utveckling <i>Johan Wickström</i> Abstract nr. 95
		Kunskaper, färdigheter och dygder – tre hjul under en vagn? <i>Jan Stockfors</i> Abstract nr. 133
		Användning av MOOC-verktyg i en campuskurs om objektorienterad programmering och design <i>Håkan Jonsson</i> Abstract nr. 188
		Mentorskap i universitet – en givande länk mellan studier och arbetsliv <i>Johanna Lindström</i> Abstract nr. 159
N430 		Modell för kvalitetssäkring av bedömning över hela utbildningsprogram <i>Henriette Lucander, Gunilla Löfström, Cecilia Christersson, Christel Brost, och Petri Gudmundsson</i> Abstract nr. 122
		Skattning av studenters allmänna kompetenser <i>Agnetha Lundström</i> Abstract nr. 53
		Kollegial granskning av självständiga arbeten i samband med UKÄ:s kvalitetsutvärdering <i>Ronnie Hansson och Emma Lundkvist</i> Abstract nr. 131
		Portfolie för IT-studenter – Ett projekt vid LTU <i>Mari Runardotter, Anna Ståhlbröst, Harriet Nilsson & Diana Chronéer</i> Abstract nr. 41
N450 		Vad är sagt om den nya generationens forskarhandledare? – Om högre utbildning i forskarhandledning, kritik och erkännande av forskarhandledare i media <i>Jörgen Lundälv</i> Abstract nr. 50
		Doctoral Colleges, added-value and their leadership <i>Annika Egan Sjölander och Kirk Sullivan</i> Abstract nr. 196
		Pedagogiskt ledarskap för pedagogisk excellens – femton år av utveckling <i>Maja Elmgren och Stefan Pålsson</i> Abstract nr. 135
		Strategiskt ledarskap och Pedagogisk Digital Kompetens <i>Peter Ehrström, Göran Sjöberg och Katarina Winka</i> Abstract nr. 76

Torsdag 9/10

15.30-17.10

Form

-  Presentation
-  Workshop
-  Runda bord
-  Keynote
-  Öppet torg

Teman

-  Utbildning 2.014
-  Akademiska kulturer
-  Pedagogisk ledarskap
-  Kvalitet & utvärdering
-  Den lärande organisationen
-  Lärares kompetens
-  Samtal med huvudtalare

Lokal & form

 		Det uppkopplade samhället och högre utbildning <i>Lars Bäckström, Glenn Berggård, Oskar Gedda, Anders Anders Persson, Maria Prellwitz, Hans Weber och Åsa Wikberg Nilsson</i> Abstract nr. 111
		Muntliga examinationer som länk mellan undervisning och examensmål <i>Matthias Weiszflog och Cecilia Gustavsson</i> Abstract nr. 155
		Företagsanpassad utbildning på masternivå - utmaningar och erfarenheter <i>Åsa Blom, Marie Johansson och Johan Vessby</i> Abstract nr. 160
		Varför spendera tid på interaktion? - En undersökning av studenters användning av ett asynkront diskussionsforum <i>Niklas Lehto</i> Abstract nr. 46
 		Samtal med huvudtalare <i>Sanna Järvelä</i>
		Studenters erfarenheter av att använda mobil teknik och öppna webbsurser i en distansbaserad masterutbildning <i>Niclas Ekberg och Ulrika Bergmark</i> Abstract nr. 14
		KPU från Campus till Molnet <i>Lisbeth Lindström och Kattis Edström</i> Abstract 92
 Paneldebatt		Lärplattformar- Idag och i morgon <i>Moderator: Alastair Creelman</i> <i>Medverkande: Blackboard, PingPong, Sunet och en lärarrepresentant</i>

Torsdag 9/10

15.30–17.10

Form

-  Presentation
-  Workshop
-  Runda bord
-  Keynote
-  Öppet torg

Teman

-  Utbildning 2.014
-  Akademiska kulturer
-  Pedagogisk ledarskap
-  Kvalitet & utvärdering
-  Den lärande organisationen
-  Lärares kompetens
-  Samtal med huvudtalare

Lokal & form

MC313 	Student Generated Content <i>Satish Patel</i> Abstract nr. 60
MC413 	Att kunskapa i mellanrum och genom överlappningar <i>Margareta Melin, Dennis Augustsson, Anna Brag, Kajsa Lindskog, Håkan Magnusson och Gunnel Pettersson</i> Abstract nr. 185
N330 	E-portfölj för dokumentation av pedagogiska meriter? <i>Per Andersson och Annika Käck</i> Abstract nr. 206
N350 	Den lärande organisationen – När utländska lärare möter studiekulturer vid ett svenskt lärosäte <i>Jöran Rehn och Margareta Erhardsson</i> Abstract nr. 37
N410 	Pedagogisk digital kompetens – vad behöver göras inom högre utbildning <i>Lasse Boureljus</i> Abstract nr. 89
Läraren 	DECODING THE DISCIPLINES – COLLABORATIVELY EXPLORING EXPERTISE <i>Lotta Jons</i> Abstract nr. 6

Fredag 10/10

9.00–9.50

Form

-  Presentation
-  Workshop
-  Runda bord
-  Keynote
-  Öppet torg

Teman

-  Utbildning 2.014
-  Akademiska kulturer
-  Pedagogisk ledarskap
-  Kvalitet & utvärdering
-  Den lärande organisationen
-  Lärares kompetens
-  Samtal med huvudtalare

Lokal & form

N420 	Forskningssamarbete mellan forskare och lärare en brygga mellan undervisning och vetenskap <i>Carla Jonsson och Mona Rosenfors</i> Abstract nr. 51
	Hur ska vi introducera studenterna till högre utbildning? <i>Ronnie Hansson och Emma Lundkvist</i> Abstract nr. 130
N430 	Vad kan studenterna lära sig genom att titta i backspegeln? <i>Örjan Lestander och Niklas Lehto</i> Abstract nr. 85
	En praxisgemenskap för lärare <i>Dan Borglund och Ann-Sofie Henriksson</i> Abstract nr. 205
N450 	MOOCs och kvalitet – en omöjlig kombination? <i>Ebba Ossiannilsson, Alastair Creelman och Ulf-Daniel Ehlers</i> Abstract nr. 58
	Bruk av "flipped classroom" i prosessorienterad akademisk skrivning <i>Nina Helgevold och Vegard Moen</i> Abstract nr. 22
N460 	Lärarstudenter som medforskande aktörer i praxisnära ämnesdidaktisk forskning <i>Ulrika Bergmark, Gunnar Jonsson och Marie Nordlund</i> Abstract nr. 57
	Konstnärliga utbildningar och vetenskap – ett exempel från Luleå Tekniska Universitet <i>Maria Ahlqvist-Juhlin, Oscar Guermouche och Maria Koblanck</i> Abstract nr. 169
N320 	Examination av självständighet och analytisk förmåga vid laborativt arbete <i>Ylva Hedberg Fransson, Karin Emanuelsson, Anders Fredlander och Mari Norgren</i> Abstract nr. 124
	Behöver vi nya ord för att tala om framtidens utbildning? <i>Anders Norberg, Eva Mårell-Olsson och Isa Jahnke</i> Abstract nr. 67
MC313 	Att vara en lärande organisation i praktiken – Pedagogisk utveckling på Anna Lindh-biblioteket <i>Sonja Fagerholm, Anna-Karin Larsson och Maria Perényi</i> Abstract nr. 98

Fredag 10/10

9.00–9.50

Form

-  Presentation
-  Workshop
-  Runda bord
-  Keynote
-  Öppet torg

Teman

-  Utbildning 2.014
-  Akademiska kulturer
-  Pedagogisk ledarskap
-  Kvalitet & utvärdering
-  Den lärande organisationen
-  Lärares kompetens
-  Samtal med huvudtalare

Lokal & form

MC413 		Ett samtal om en mer bildad och samtalande akademisk kultur <i>Eddy Nehls</i> Abstract nr. 119
		Förstaårsstudenters och lärares förhållningssätt till laborationer i fysik <i>Gabriella Andersson, Jannika Andersson Chronholm och Johan Larsson</i> Abstract nr. 30
N330 		Hur ger man lärare och studenter bästa möjliga stöd och support? <i>Ann Gustafsson och Maria Boström</i> Abstract nr. 28
		Pedagogisk utveckling <i>Agneta Brav, Per Andersson och Tanja Dunerbrand</i> Abstract nr. 116
N350 		Universitetsgemensam bemanningsplanering och dess konsekvenser för verksamheten <i>Thomas Pettersson och Daniel Skog</i> Abstract nr. 59
		Uppsatsskrivande med kickstart <i>Håkan Perzon, Anne Engström och Mana Fashid</i> Abstract nr. 142
N410 		Fra visjon til stagnasjon? Om bruken av læringsassistenter for å kvalitetssikre høyere utdanning <i>Katja Hakel</i> Abstract nr. 100
		Att motivera till kontinuerlig pedagogisk kompetensutveckling för lärare inom högre utbildning framkomliga vägar och strategier? <i>Tomas Holmgren och Ann-Louise Silfver</i> Abstract nr. 73

Fredag 10/10

10.20–11.50

Form



Presentation



Workshop



Runda bord



Keynote



Öppet torg

Teman

Utbildning 2.014

Akademiska kulturer

Pedagogisk ledarskap

Kvalitet & utvärdering

Den lärande organisationen

Lärares kompetens

Samtal med huvudtalare

Lokal & form

N420



Dialogseminarier för att kvalificera ett samtalsupdrag!?

Kerstin Bladini

Abstract nr. 208

From values and beliefs to teaching practice – a case study of novice tutors

Patric Wallin, Julie Gold och Tom Adawi

Abstract nr. 144

Självständighet i självständiga arbeten – från styrdokument till praktik

Jenny Magnusson och Hanna Sveen

Abstract nr. 15

N430



Vikten av pedagogisk utveckling i kvalitetsarbete: CDIO som metod och inspiration

Jessica Lindblom och Henrik Svensson

Abstract nr. 125

Kartläggning av studentupplevelser som verktyg för professionell reflektion

Jonas Forsman och Staffan Andersson

Abstract nr. 108

Nätbaserat för fler: Om pedagogiskt visionsarbete vid Göteborgs universitet

Henric Bagerius och Karl Maack

Abstract nr. 109

KI 2.0 en entreprenöriell resa

Linda Johansson och Hanna Jansson

Abstract nr. 72

N450



Fakultetsövergripande seminarier för studenter som genomför kandidatprojekt – fokus på muntlig och skriftlig progression

Jörgen Bengtsson och Anne-Lie Svensson

Abstract nr. 61

Utmaningar för nya forskarhandledare: en studie vid Sveriges Lantbruksuniversitet

Cecilia Almlöv och Monika Appel

Abstract nr. 149

Studenters och basgruppshandledares uppfattningar om problembaserat lärande

Eva Fröberg, Mats Strandell, Kurt Wahlstedt och Maria Magnusson

Abstract nr. 167

En framtida utmaning. Övergången från akademiskt knuten informationskompetens till arbetsplatsanknuten informationskompetens

Christina Brage, Marie-Louise Axelsson och Kajsa Gustafsson Åman

Abstract nr. 7

Fredag 10/10

10.20–11.50

Form



Presentation



Workshop



Runda bord



Keynote



Öppet torg

Teman

Utbildning 2.014

Akademiska kulturer

Pedagogisk ledarskap

Kvalitet & utvärdering

Den lärande organisationen

Lärares kompetens

Samtal med huvudtalare

Lokal & form

N460



E-boken som pedagogisk resurs

Åsa Forsberg, Lena Landgren, Andreas Josefsson och Ellen Fall

Abstract nr. 173

Internationalisering på distans, ICC@home

Maria Prellwitz

Abstract nr. 35

Studenters upplevelse av laborationer – en grund för förändringsarbete

Gunilla Carlsson

Abstract nr. 129

Peer reviewing för att utveckla kritiskt tänkande

Mats Daniels och Åsa Cajander

Abstract nr. 32

N320



Föremål, berättelser och kulturarv – om bildning i praktiken

Anita Synnestvedt

Abstract nr. 181

Innovationspiloter studenter ökar innovationsförmågan hos företag

Peter Törlind

Abstract nr. 190

Essä: Produktivt skrivande för uppsatser

Lars Wallsten och Åsa Morberg

Abstract nr. 148

IMPOER – Implementering av öppna lärresurser (OER) i sjuksköterskeprogrammet

Marie Elf, Ebba Ossiannilsson, Monika Jansson och Maria Neljeslö

Abstract nr. 138

Fredag 10/10

10.20–11.50

Form

-  Presentation
-  Workshop
-  Runda bord
-  Keynote
-  Öppet torg

Teman

-  Utbildning 2.014
-  Akademiska kulturer
-  Pedagogisk ledarskap
-  Kvalitet & utvärdering
-  Den lärande organisationen
-  Lärares kompetens
-  Samtal med huvudtalare

Lokal & form

MC313 	Ett paradigmskifte väntar!? Flipped classroom eller kärt barn har många namn <i>Magnus Moberg</i> Abstract nr. 102
MC413 	Modet att tänka och göra kritiskt. Motstånd mot akademiska kulturers mode <i>Anne-Charlotte Ek och Margareta Melin</i> Abstract nr. 64
N330 	Praktiskt stöd för starkare pedagogiskt fokus i högre utbildning <i>Oskar Gedda och Åsa Wikberg Nilsson</i> Abstract nr. 84
N350 	Lokaler för lärande 2.014 <i>Gudrun Edgren, Jakob Donnér och Christina Gummesson</i> Abstract nr. 87
N410 	Kommunikation som professionellt verktyg – gestaltning kan möjliggöra likvärdighet <i>Sten Erics</i> Abstract nr. 93

Plan 2 (Entréplan)

Dammen



Huvudentré



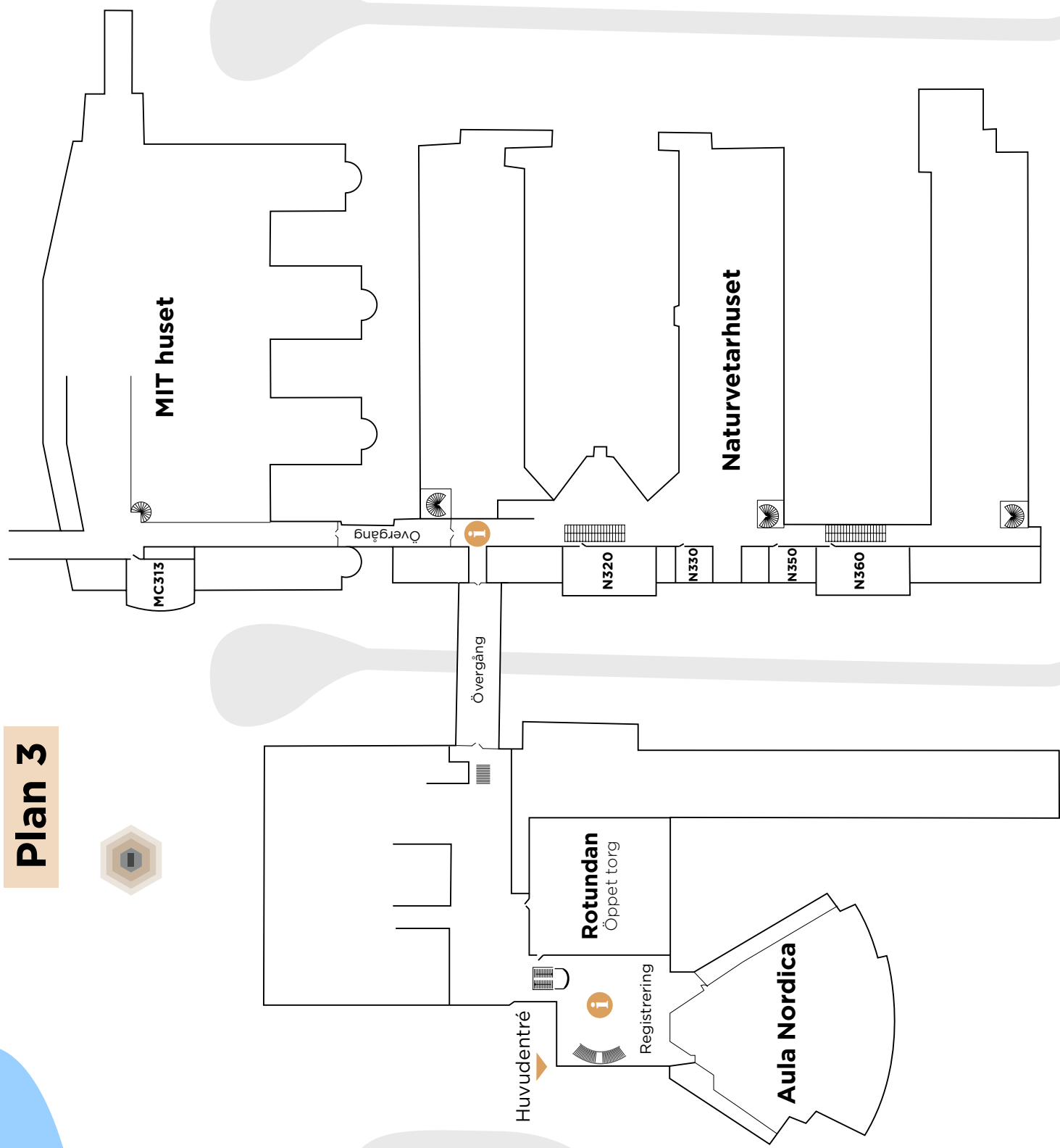
MIT huset

Läraren

Naturvetarhuset

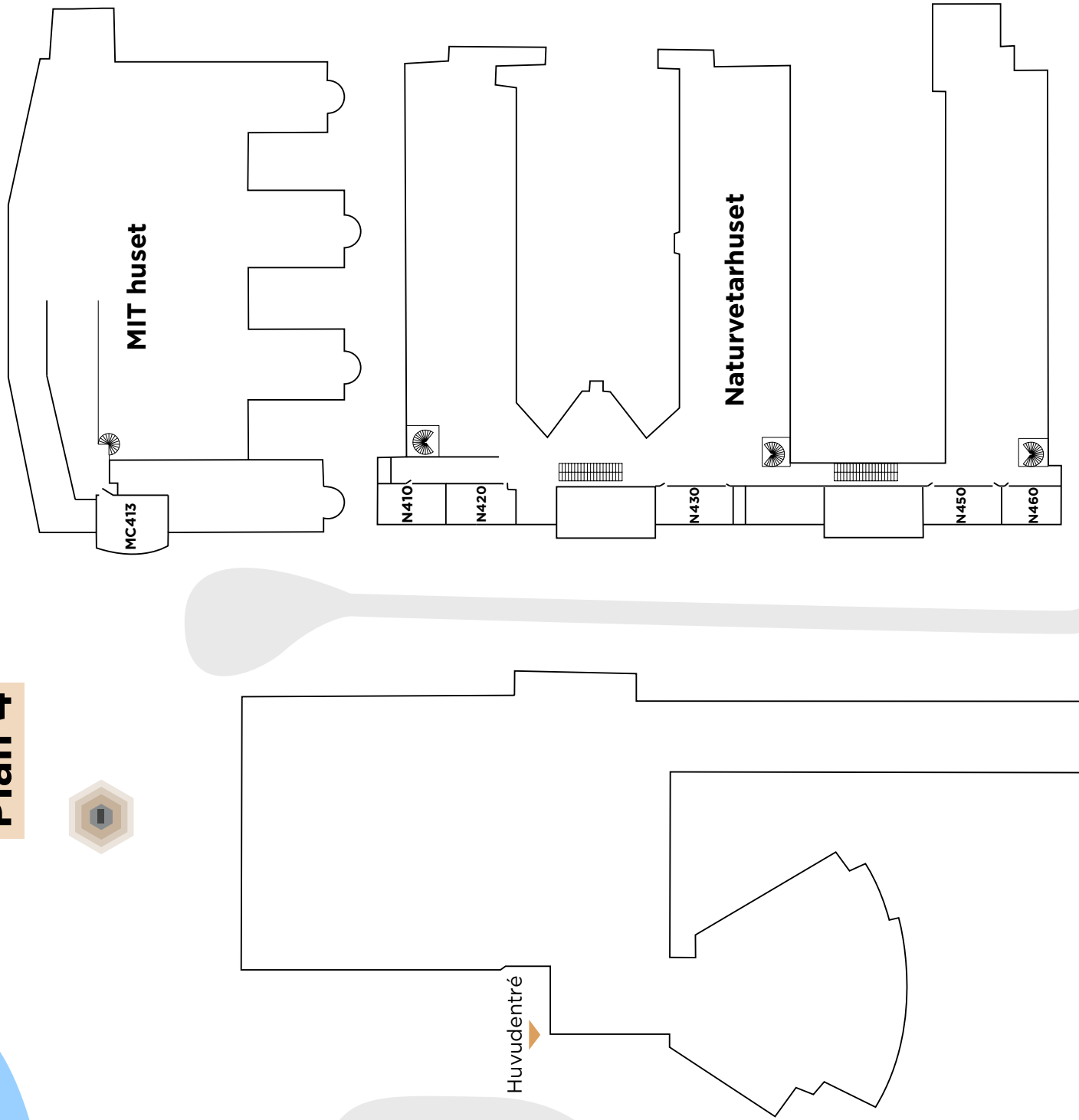


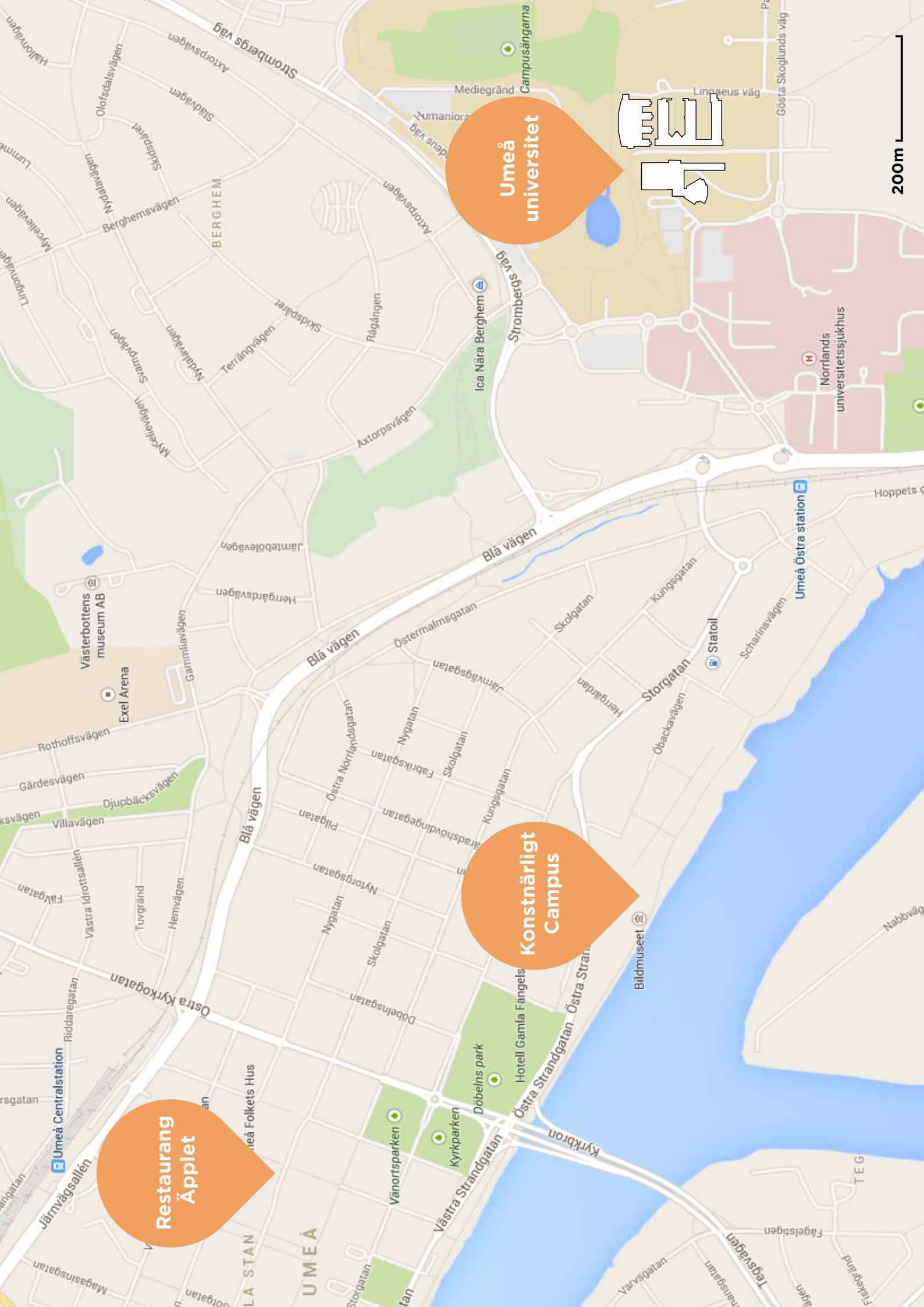
Plan 3



Dammen

Plan 4





Umeå
universitet



Konstnärligt
Campus

Restaurang
Äpplet

200m

Anteckningar

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

nu2014 SVERIGES STÖRSTA KONFERENS FÖR
UTVECKLING AV HÖGRE UTBILDNING
UMEÅ 8 - 10 OKTOBER 2014

Blackboard®


PING PONG