

# Sessioner och presentationsformer

---

Samtliga plenarinslag genomförs i sal Drottningporten på entréplan. Det gäller öppningsanförande, rektorernas introducerande inspel samt huvudtalarnas presentationer.

De tematiska sessionerna är schemalagda inom ramen för sex pass under de tre konferensdagarna. Sessionerna äger rum i hotellets konferensrum på våningsplan 1 och 2.

Deltagare väljer att ta del av en av de parallella sessionerna. Du bör inte byta lokal under en session, eftersom det stör både presentatörer och övriga deltagare!

**Föredragningar** innebär att två till fyra bidrag presenteras under en session. Varje bidrag får 15 minuter för presentation och 5 minuter för diskussion. En moderator leder diskussionen.

**Rundabordsamtal** disponerar i de flesta fall ca 60 minuter för en session och består vanligen av två bidrag som får dela på den tiden. Efter en kortare inledning vidtar en diskussion där fokus ligger på kunskaps- och erfarenhetsutbyte. I de fall sessionen saknar moderator får presentatörerna själva hålla i tidsfördelning etc.

**Workshopar** syftar till att deltagarna ska arbeta aktivt med en konkret metod eller frågeställning under ca 80 minuter. Den workshopansvariga introducerar sessionen och leder deltagarnas arbete.

**Öppet torg** är platsen där bidrag ställs ut, både av lärare i form av posterutställning och av företrädare för utställande högskolor, föreningar, företag mm. Som deltagare kan du ta del av den gemensamma utställningen i hotellets Vinterträdgård.

**Posterpresentation** syftar till att posterförfattaren är närvarande vid sin poster för att svara på frågor och diskutera. Konferensbidragen för poster finns beskrivna längre fram i katalogen.

**Företagspresentation** innebär att huvudsponsorer, utställare och ideella organisationer ger en presentation av sin produkt, verksamhet etc. Huvudsponsorerna har 45 min vardera och utställare samt ideella organisationer 30 min vardera. Presentationerna äger rum i lokal Glennville, plan 3, enligt schema längre bak i katalogen.

# Temasessioner

## Pass 1: Onsdag 14:30 - 15:50

Konferensbidragen i tematisk ordning. Lokalförteckning, se slutet av katalogen. Form avser: F=Föredragning; R=Rundabordssamtal; W=Workshop. Beteckning utläses: "1A1"=Pass 1, Session A, Presenteras som nr 1.

Tema	Lokal	Form	Rubrik och medverkande	Beteckning
1	POST-3	F	<b>Bortom dekadern</b> <i>Andersson, Ulf</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/318">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/318</a>	1A1
1	POST-3	F	<b>Interdisciplinary curriculums and crossing institutional boundaries as part of the solution to actually teach sustainable capitalism at business schools</b> <i>Beusch, Peter</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/355">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/355</a>	1A2
1	POST-3	F	<b>Att utbilda lärarutbildarna så att lärarna kan utbilda för hållbar utveckling</b> <i>Bursjö, Ingela</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/86">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/86</a>	1A3
2	DROTT-2	F	<b>Rummet i högre utbildning - en plats för lärande</b> <i>Leijon, Marie</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/231">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/231</a>	1B1
2	DROTT-2	F	<b>Kan man föreläsa på ett bibliotek? Kombinerad lärande- och designmiljö på fältet</b> <i>Wärnestål, Pontus</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/197">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/197</a>	1B2
2	DROTT-2	F	<b>Hur designas en akademisk lärandemiljö för en Läkarutbildning som regionaliseras till Länssjukhus? Ett samarbete kring Regionaliserad Läkarutbildning mellan Pedagogiska institutionen och Medicinska fakulteten vid Umeå universitet</b> <i>Naredi, Silvana</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/170">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/170</a>	1B3
2	POST-4	F	<b>Datorstödd eller datorstörd undervisning- hur uppnås konceptuell förståelse?</b> <i>Karlsson, Hans</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/311">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/311</a>	1C1

Tema	Lokal	Form	Rubrik och medverkande	Beteckning
2	POST-4	F	<b>Faktorer som kan inverka på genomströmning - en studie av distanskurser vid MiUn 2010</b> <i>Nordström, Ingrid</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/270">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/270</a>	1C2
2	POST-4	F	<b>Twitterande på en masterkurs i geologi- vad ska det vara bra för?</b> <i>Filipsson, Helena</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/239">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/239</a>	1C3
3	DROTT-3	F	<b>Studenters användande av IKT i ett globalt distribuerat samarbete</b> <i>Cajander, Åsa</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/99">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/99</a>	1D1
3	DROTT-3	F	<b>Det transformativa akademiska rummet- att förstå social omvandling genom personliga erfarenheter</b> <i>Safrankova, Camilla</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/244">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/244</a>	1D2
3	DROTT-3	F	<b>Att samarbeta pedagogiskt över språkgränserna</b> <i>Avril, Chloé</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/306">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/306</a>	1D3
4	POST-1	F	<b>Skrivträning som fördjupar lärandet</b> <i>Pelger, Susanne</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/84">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/84</a>	1E1
4	POST-1	F	<b>Interaktiv Anti-Plagieringsguide</b> <i>Keller, Christina</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/125">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/125</a>	1E2
4	POST-1	F	<b>Användarperspektiv av referenshanteringssystem i en kontextuell lärandesituation</b> <i>Offerlind, Fredrik</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/118">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/118</a>	1E3
4	DROTT-1	F	<b>De "andras" perspektiv- en studie om handleddas uppfattning om och av handledning</b> <i>Gustavsson, Susanne</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/324">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/324</a>	1F1

Tema	Lokal	Form	Rubrik och medverkande	Beteckning
4	DROTT-1	F	<b>MSc and MEng thesis supervision for enhanced learning and disciplinary discourse- making generic criteria meaningful in specific contexts</b> <i>Gustafsson, Magnus</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/343">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/343</a>	1F2
4	DROTT-1	F	<b>Utprövning og utforming av pedagogisk mentorskap for nyansatte - mellom relasjon og ordning</b> <i>Husebø, Dag</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/112">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/112</a>	1F3
4	POST-6	R	<b>Muntlig och skriftlig respons- möjligheter och begränsningar i handledning av självständiga arbeten</b> <i>Gullö, Jan-Olof</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/337">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/337</a>	1G1
4	POST-6	R	<b>Att integrera lärande av akademiskt skrivande i grundutbildningen</b> <i>Rodin, Johnny</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/350">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/350</a>	1G2
4	POST-5	W	<b>Studenters skrivkompetens- villkor och utmaningar för texthandledare och bedömande lärare</b> <i>Karlsson, Ann-Sofie</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/113">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/113</a>	1H1
4	POST-MASTER	W	<b>Hur kan handledning och administration av examensarbeten förbättras? Erfarenheter, system och planer från sex lärosäten</b> <i>Hansson, Henrik</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/195">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/195</a>	1I1
6	BREV-3	F	<b>"Trodde att jag kunde läsa"- Studenters läsning av vetenskaplig text</b> <i>Berthén, Diana</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/321">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/321</a>	1J1
6	BREV-3	F	<b>What do Master level students in computer science think about plagiarism?</b> <i>Berglund, Anders</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/360">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/360</a>	1J2
6	BREV-3	F	<b>På gränsen till godkänt- vetenskaplig kvalitet och gränsarbete i bedömningen av examensarbeten i lärarutbildning</b> <i>Gunnarsson, Andreas</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/109">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/109</a>	1J3

Tema	Lokal	Form	Rubrik och medverkande	Beteckning
7	BREV-2	F	<b>Att styra över disciplinränder - Erfarenheter från att skapa gemensamma examinationskriterier vid lärarutbildningen vid Göteborgs universitet</b> <i>Carle, Jan</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/153">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/153</a>	1K1
7	BREV-2	F	<b>Etiska aspekter på möjligheten att använda patientbaserade inspelningar i undervisning</b> <i>Behrns, Ingrid</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/90">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/90</a>	1K2
7	BREV-2	F	<b>Inför en ökad jämställdhet i datavetenskapliga utbildningsprogram</b> <i>Bergström, Erik</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/250">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/250</a>	1K3
8	BREV-1	F	<b>Centrala teman för studenters relationer till utbildningsprogram</b> <i>Andersson, Staffan</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/193">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/193</a>	1L1
8	BREV-1	F	<b>Aktiv studentmedverkan- hur kan dina studenter ta ansvar för varandras och det egna lärandet?</b> <i>Gärdebo, Johan</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/245">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/245</a>	1L2
8	BREV-1	F	<b>Upplevelser av första studieåret</b> <i>Andersson, Staffan</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/192">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/192</a>	1L3

Det finns ofta flera författare till ett visst konferensbidrag. Det kan innebära att författargruppingen av olika skäl och med kort varsel har valt att byta presentatör.

Använd gärna hyperlänkar för att ta del av författarnas konferensbidrag i sin helhet. I konferensens databas finns även referenser angivna.

## Pass 2: Onsdag 16:10 - 17:30

Konferensbidragen i tematisk ordning. Lokalförteckning, se slutet av katalogen. Form avser: F=Föredragning; R=Rundabordssamtal; W=Workshop. Beteckning utläses: "2A1"=Pass 2, Session A, Presenteras som nr 1.

Tema	Lokal	Form	Rubrik och medverkande	Beteckning
1	POST-3	F	<b>Hållbar undervisning? En undersökning av hur hållbar utveckling kommer till uttryck i svensk ingenjörsutbildning</b> <i>Lyng, Reidar</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/272">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/272</a>	2A1
1	POST-3	F	<b>Lärande för hållbar utveckling som bidrar till att uppfylla examensordningens mål värderingsförmåga och förhållningssätt för civil- och högskoleingenjörer, med exempel från Chalmers tekniska högskola</b> <i>Lundqvist, Ulrika</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/365">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/365</a>	2A2
1	POST-3	F	<b>Convenient conflicts? - Eco-school teachers' reasoning about sustainability-promoting actions in teaching</b> <i>Almers, Ellen</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/344">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/344</a>	2A3
2	DROTT-2	F	<b>Virtuella läkemedelsanalyser - ett projekt om nätbaserad kemiundervisning</b> <i>Fick, Jerker</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/260">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/260</a>	2B1
2	DROTT-2	F	<b>Evaluation of Web-based Tools as Support for Online Learning in Master's Engineering Education</b> <i>Hattinger, Monika</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/307">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/307</a>	2B2
2	DROTT-2	F	<b>Keller Plan, learning in own pace</b> <i>Nilsen, Hallgeir</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/122">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/122</a>	2B3
2	POST-4	R	<b>Utveckling av surfplattors användningsområden inom högskole- och kommunbiblioteken</b> <i>Magnusson, Jan</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/154">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/154</a>	2C1
2	POST-4	R	<b>Upp till IT - Digitala utmaningar i lärarutbildning</b> <i>Lantz Andersson, Annika</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/230">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/230</a>	2C2

Tema	Lokal	Form	Rubrik och medverkande	Beteckning
2	POST-5	W	<b>Hur hittar och utvärderar man relevanta lärresurser och vad får man lov att göra med dem?</b> <i>Bourelius, Lasse</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/235">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/235</a>	2D1
2	POST-6	W	<b>Examinationsformer med anställningsbarhet som mål</b> <i>Olofsson, Erika</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/333">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/333</a>	2E1
3	POST-1	R	<b>Undervisning och lärande på engelska- hur höjer vi nivån nationellt?</b> <i>Irhammar, Malin</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/273">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/273</a>	2F1
3	POST-1	R	<b>Hur hantera det lokala sammanhanget i den globala utbildningen?</b> <i>Lavelle, Thomas</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/302">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/302</a>	2F2
4	DROTT-1	F	<b>Lärande i handledning- grupphandledning som del i ett kollektivt kompetensutvecklingsprojekt</b> <i>Åberg, Karin</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/322">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/322</a>	2G1
4	DROTT-1	F	<b>Att erfar lärande- En pilotstudie om hur specialistsjuksköterskestudenter med inriktning mot intensivvård erfar det egna lärandet under verksamhetsförlagd utbildning.</b> <i>Karlsson, Jonas</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/334">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/334</a>	2G2
4	DROTT-1	F	<b>Kommunikation mot profession. Muntlighet som en del av den kommunikativa kompetensen i utbildning</b> <i>Jers Olsson, Cecilia</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/346">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/346</a>	2G3
4	DROTT-3	F	<b>Högskolebiblioteket och handledning på studentens initiativ</b> <i>Lundgren, Ib</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/182">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/182</a>	2H1

Tema	Lokal	Form	Rubrik och medverkande	Beteckning
4	DROTT-3	F	<b>Responsibility and self-regulated learning in the supervision of bachelor and master students' thesis writing</b> <i>Olsson, Ulf</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/284">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/284</a>	2H2
4	DROTT-3	F	<b>Hur lärare och lärarstudierande kommunicerar relationen mellan värdefrågor och ämnesspecifikt innehåll under verksamhetsförlagd utbildning</b> <i>Dimenäs, Jörgen</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/364">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/364</a>	2H3
4	POST-MASTER	W	<b>Vad innebär inkluderande handledning?</b> <i>Schnaas, Ulrike</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/187">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/187</a>	2I1
4	BREV-3	R	<b>Studenter som ledare - Hur kan studenter utnyttjas som resurs i undervisningen?</b> <i>Härlin, Fredrik</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/305">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/305</a>	2J1
6	BREV-3	R	<b>Dilemman som instrument för utveckling och lärande</b> <i>Badersten, Björn</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/214">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/214</a>	2J2
7	BREV-2	W	<b>Att identifiera kompetensbehov</b> <i>Bolander Laksov, Klara</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/167">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/167</a>	2K1
8	BREV-1	F	<b>Något har förändrats. Frågan är bara vad? Om Bologna processens inverkan på läroplanskulturen i två svenska yrkesprogram</b> <i>Lindberg-Sand, Åsa</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/237">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/237</a>	2L1
8	BREV-1	F	<b>Recontextualisation of the Bologna process into pedagogic communication and pedagogic practice within teacher education.</b> <i>Baldwin, Richard</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/208">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/208</a>	2L2
8	BREV-1	F	<b>Curriculum design + educational development =true! An ongoing development project at the Faculty of ForestSciences, SLU Umeå.</b> <i>Karst, Nicolette</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/309">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/309</a>	2L3



## Pass 3: Torsdag 13:00 - 14:20

Konferensbidragen i tematisk ordning. Lokalförteckning, se slutet av katalogen. Form avser: F=Föredragning; R=Rundabordssamtal; W=Workshop. Beteckning utläses: "3A1"-Pass 3, Session A, Presenteras som nr 1.

Tema	Lokal	Form	Rubrik och medverkande	Beteckning
1	POST-3	F	<b>Hållbar lärarutbildning</b> <i>Boman, Johan</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/177">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/177</a>	3A1
1	POST-3	F	<b>Lärarutbildning och hållbar utveckling</b> <i>Brunner, Wolfgang</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/149">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/149</a>	3A2
1	POST-3	F	<b>Sahlgrenska akademins förändringsprocess för hållbar utveckling?</b> <i>Robertsson, Barbro</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/359">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/359</a>	3A3
1	POST-5	W	<b>Utbildning för hållbar utveckling- anställningsbarhet, bildning eller irrvägar?</b> <i>Aspengren, Peter</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/134">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/134</a>	3B1
2	DROTT-2	F	<b>Videorespons vid skriftliga studentexaminationer</b> <i>Ruhtenberg, Tobias</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/207">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/207</a>	3C1
2	DROTT-2	F	<b>Kvaliteten i distansstudenters kamratresponser och självvärdering</b> <i>Amhag, Lisbeth</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/268">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/268</a>	3C2
2	DROTT-2	F	<b>Utveckling av undervisning genom att använda testfunktionen i Pingpong</b> <i>Tornberg, Håkan</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/160">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/160</a>	3C3
2	POST-4	R	<b>Användandet av inspelade lärobjekt inom nätbaserad utbildning</b> <i>Mattsson, Peter</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/215">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/215</a>	3D1

Tema	Lokal	Form	Rubrik och medverkande	Beteckning
2	POST-4	R	<b>En pedagogisk process från tanke till färdig instruktionsfilm - vid handläggning av utdrivningsskedet vid normal förlossning</b> <i>Mollberg, Margareta</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/185">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/185</a>	3D2
2	POST-MASTER	R	<b>Lärcenterbaserad utbildning i relation till hur lärosäten kan organisera lärande för hållbar utveckling.</b> <i>Bengtsson, Staffan</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/169">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/169</a>	3E1
3	POST-MASTER	R	<b>Flexible Learning for regional development within the EARLALL network in Europe</b> <i>Peterson, Gunnar</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/249">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/249</a>	3E2
4	DROTT-3	F	<b>Låt den handledde leda samtalet med hjälp av fotoelicitering.</b> <i>Häggström, Margaretha</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/97">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/97</a>	3F1
4	DROTT-3	F	<b>Hva kjennetegner den skandinaviske mentor?</b> <i>Mathisen, Petter</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/128">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/128</a>	3F2
4	DROTT-3	F	<b>"Å forelese er en ensom affære. Jeg er sikker på at de fleste går inn i klasserommet med en sommerfugl eller tusen i magen [...]"</b> <i>Hanssen, Brit</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/95">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/95</a>	3F3
5	POST-1	R	<b>Praktisk-estetiska perspektiv på lärande som utgångspunkt för tvärdisciplinära arbetssätt</b> <i>Björkdahl Ordell, Susanne</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/190">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/190</a>	3G1
5	POST-1	R	<b>På konstnärlig eller vetenskaplig grund? Olika förutsättningar för studenters lärande</b> <i>Holgersson, Per-Henrik</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/300">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/300</a>	3G2

Tema	Lokal	Form	Rubrik och medverkande	Beteckning
6	BREV-3	F	<b>TUR och skicklighet- Strategisk samverkan för utbildningsexcellens</b> <i>Elmgren, Maja</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/313">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/313</a>	3H1
6	BREV-3	F	<b>Gränsöverskridande lärande i tvärvetenskapliga forskarskolor: Gränslöst eller begränsande?</b> <i>Brodin, Eva</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/196">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/196</a>	3H2
6	BREV-3	F	<b>Bedömningar av vetenskaplig kvalitet i examensarbeten</b> <i>Ekbrand, Hans</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/297">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/297</a>	3H3
6	POST-6	W	<b>Integrating content and language for enhanced learning: Challenges of scale, sustainability, and evaluation</b> <i>Gustafsson, Magnus</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/342">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/342</a>	3I1
6	DROTT-1	F	<b>Computing education research course</b> <i>Berglund, Anders</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/366">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/366</a>	3K3
7	BREV-2	F	<b>Bildning som blev kvar när lärarstudenterna glömt vad de lärt sig - ett kritiskt perspektiv på lärarutbildning</b> <i>Dimenäs, Jörgen</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/363">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/363</a>	3J1
7	BREV-2	F	<b>Lärarstudenter som blivande professionella röst användare</b> <i>Ohlsson, Ann-Christine</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/328">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/328</a>	3J2
7	BREV-2	F	<b>What are students' experiences that lead to engagement in, or rejection of, learning Computer Science?</b> <i>Peters, Anne-Kathrin</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/165">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/165</a>	3J3
7	DROTT-1	F	<b>Lärares IT-användning i högre utbildning</b> <i>Svensson, Lars</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/331">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/331</a>	3K1

Tema	Lokal	Form	Rubrik och medverkande	Beteckning
8	DROTT-1	F	<b>EFQUEL (European Foundation for Quality in E-learning)</b> <i>Creelman, Alastair</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/61">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/61</a>	3K2
8	BREV-1	R	<b>Uppdrag för och organisation av pedagogiska utvecklingsenheter</b> <i>Stigmar, Martin</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/116">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/116</a>	3L1
8	BREV-1	R	<b>Kursguider, kursinstruktion och kursbeskrivning - Ett rundabordssamtal om kursguidepraktiker i högre utbildning</b> <i>Aldrin, Viktor</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/179">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/179</a>	3L2

Det finns ofta flera författare till ett visst konferensbidrag. Det kan innebära att författargrupperingen av olika skäl och med kort varsel har valt att byta presentatör.

Använd gärna hyperlänkarna för att ta del av författarnas konferensbidrag i sin helhet. I konferensens databas finns även källhänvisningar och andra referenser angivna.

## Pass 4: Torsdag 15:00 - 16:20

Konferensbidragen i tematisk ordning. Lokalförteckning, se slutet av katalogen. Form avser: F=Föredragning; R=Rundabordssamtal; W=Workshop. Beteckning utläses: "4A1"=Pass 4, Session A, Presenteras som nr 1.

Tema	Lokal	Form	Rubrik och medverkande	Beteckning
1	POST-3	R	<b>Mot bättre vetande</b> <i>Nehls, Eddy</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/147">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/147</a>	4A1
1	POST-3	R	<b>Hur skapar vi kompetens för integrering av hållbar utveckling?</b> <i>Falkerby, Julia</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/223">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/223</a>	4A2
2	DROTT-2	F	<b>Mer om nätbaserad utbildning: presentation av en bok</b> <i>Hrastinski, Stefan</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/233">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/233</a>	4B1
2	DROTT-2	F	<b>VNU-modellen för framtagning av kurser i nätbaserade lärmiljöer</b> <i>Öberg, Hans</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/206">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/206</a>	4B2
2	DROTT-2	F	<b>Slutna rum och porösa nätverk: föreställningar om forskningsanknytning, IKT och sociala medier</b> <i>Buskqvist, Ulf</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/85">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/85</a>	4B3
2	POST-4	W	<b>OER-spelet: inspireras och lär dig mer om öppna lärresurser genom sällskapsspel!</b> <i>Ossiannilsson, Ebba</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/351">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/351</a>	4C1
2	POST-5	W	<b>Nätet och Akademin- lyckligt par eller omöjlig förening?</b> <i>Jonsson, Lars-Erik</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/287">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/287</a>	4D1
2	POST-MASTER	W	<b>Hur stimulerar vi lärare att stimulera studenters lärande? - design av lärandemiljöer med digitalt stöd</b> <i>Gummesson, Christina</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/158">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/158</a>	4E1

Tema	Lokal	Form	Rubrik och medverkande	Beteckning
3	POST-1	F	<b>Internationalisering - för vem och varför då? En textanalys av internationaliseringsbegreppet i nationella policy-dokument</b> <i>Jämsvi, Susanne</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/144">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/144</a>	4F1
3	POST-1	F	<b>Vad är global bildning?</b> <i>Mark, Eva</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/357">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/357</a>	4F2
3	POST-1	F	<b>Cultural Branding - A poor excuse that blames diversity and conceals social practices in learning</b> <i>Möller, Åsa</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/247">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/247</a>	4F3
3	POST-1	F	<b>För en ökad studentdemokrati på internationella masterprogram</b> <i>Berglund, Anders</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/173">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/173</a>	4F4
4	DROTT-3	F	<b>En bro mellan högre utbildning och profession - Utbildning för kliniska handledare i läkarutbildning</b> <i>Fjellström, Mona</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/219">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/219</a>	4G1
4	DROTT-3	F	<b>Stanfordkonceptet förbättrar den kliniska handledningen för veterinärstudenter</b> <i>Ström, Lena</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/241">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/241</a>	4G2
4	DROTT-3	F	<b>Kritiska vänner online- Kollegial observation av nätbaserade kurser inom högre utbildning</b> <i>Ivarsson, Jörgen</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/294">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/294</a>	4G3
4	POST-6	R	<b>Mentorskap - en del av integrering av teori och praktik i högre utbildning</b> <i>Arnesson, Kerstin</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/93">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/93</a>	4H1
4	POST-6	R	<b>Kan man handleda studenter som styr sig själv?</b> <i>Lidskog, Marie</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/138">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/138</a>	4H2

Tema	Lokal	Form	Rubrik och medverkande	Beteckning
6	BREV-3	R	<b>Att utveckla kritiskt tänkande inom teknisk-naturvetenskapliga utbildningar</b> <i>Ho, Felix</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/289">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/289</a>	4I1
6	BREV-3	R	<b>Kritiskt tänkande och högskolans kritiska uppdrag</b> <i>Kajonius, Petri</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/121">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/121</a>	4I2
7	BREV-2	W	<b>ITakt med samtiden - att integrera digital kompetens i lärarutbildningen</b> <i>Oldsjö, Fredrik</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/296">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/296</a>	4J1
7	DROTT-1	F	<b>To write about teaching and learning in higher education</b> <i>Claesson, Silwa</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/96">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/96</a>	4L3
8	BREV-1	F	<b>Rankning av kvalitet i högre utbildning - vägledande eller vilseledande?</b> <i>Bergseth, Brita</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/316">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/316</a>	4K1
8	BREV-1	F	<b>Svenska lärosätens hantering av internationella rankingar</b> <i>Sundén, Pontus</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/194">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/194</a>	4K2
8	DROTT-1	F	<b>Hur ser lärare på undervisning och lärande?</b> <i>Elmgren, Maja</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/312">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/312</a>	4L1
8	DROTT-1	F	<b>Bedömning av pedagogisk skicklighet - erfarenheter från en utbildning för pedagogiskt sakkunniga</b> <i>Winka, Katarina</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/226">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/226</a>	4L2

Det finns ofta flera författare till ett visst konferensbidrag. Det kan innebära att författargrupperingen av olika skäl och med kort varsel har valt att byta presentatör.

Använd gärna hyperlänkarna för att ta del av författarnas konferensbidrag i sin helhet. I konferensens databas finns även källhänvisningar och andra referenser angivna.

## Pass 5: Fredag 10:30 - 11:50

Konferensbidragen i tematisk ordning. Lokalförteckning, se slutet av katalogen. Form avser: F=Föredragning; R=Rundabordssamtal; W=Workshop. Beteckning utläses: "5A1"=Pass 5, Session A, Presenteras som nr 1.

Tema	Lokal	Form	Rubrik och medverkande	Beteckning
1	POST-5	R	<b>Lärande seminariet, en metod för hållbart lärande</b> <i>Arnesson, Kerstin</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/94">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/94</a>	5A1
2	POST-5	R	<b>Betydelsen av kommunikation och bemötande för en god virtuell lärandemiljö</b> <i>Olsson, Johanna</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/200">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/200</a>	5A2
2	DROTT-2	F	<b>Hälsostödjande samtal i virtuell miljö</b> <i>Englund, Claire</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/347">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/347</a>	5B1
2	DROTT-2	F	<b>Högskolepedagogik med interaktion online</b> <i>Jonsson, Lars-Erik</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/111">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/111</a>	5B2
2	DROTT-2	F	<b>Att se med tandläkarens ögon: visningsseminarier med operationsmikroskop och video</b> <i>Rystedt, Hans</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/265">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/265</a>	5B3
2	POST-4	W	<b>Inramning och stödstruktur för akademiskt ovana studenter som läser på distans</b> <i>Henning Loeb, Ingrid</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/198">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/198</a>	5C1
2	POST-MASTER	W	<b>Aktivt lärande med verkstäder - Exempel från fysiken</b> <i>Larsson, Johan</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/186">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/186</a>	5D1
3	POST-1	R	<b>The Global Education</b> <i>Martin, Anneli</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/370">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/370</a>	5E1



Tema	Lokal	Form	Rubrik och medverkande	Beteckning
4	DROTT-3	R	<b>Interaktiv forskning - ett sätt att utveckla handledning och lärande?</b> <i>Harju, Anne</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/191">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/191</a>	5F1
4	DROTT-3	R	<b>Från monografiavhandlingar till sammanläggnings-avhandlingar: vad innebär övergången för handledare, doktorander och utbildningen?</b> <i>Nowé Hedvall, Karen</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/161">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/161</a>	5F2
4	POST-6	W	<b>Innovativa modeller för studentaktivt lärande i verksamhetsförlagd utbildning</b> <i>Carlson, Elisabeth</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/88">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/88</a>	5G1
6	BREV-3	W	<b>Publicera i Högre utbildning!</b> <i>Sonesson, Anders</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/356">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/356</a>	5H1
6	BREV-2	W	<b>Utbildning utan bildning?</b> <i>Mark, Eva</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/217">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/217</a>	5I1
7	DROTT-1	F	<b>Kollektiv kompetensutveckling av yrkesverksamma lärare på avancerad nivå: Skola på vetenskaplig grund – forskande lärare</b> <i>Kroksmark, Tomas</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/374">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/374</a>	5J1
7	DROTT-1	F	<b>Professionell utveckling (PU) under ögonkursen - möjligheter och utmaningar</b> <i>Magnusson, Gunilla</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/183">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/183</a>	5J2
7	DROTT-1	F	<b>Högskolekurs om pedagogisk dokumentation med IT-stöd som verktyg för professions- och verksamhetsutveckling i förskolan</b> <i>Karlsson, Mia</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/368">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/368</a>	5J3

Tema	Lokal	Form	Rubrik och medverkande	Beteckning
7	DROTT-1	F	<b>Akademiskt skrivande för professionalisering av speciallärarkyrket</b> <i>Assarson, Inger</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/141">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/141</a>	5J4
8	POST-1	R	<b>Samverkan om genomströmning</b> <i>Andersson, Staffan</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/298">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/298</a>	5E2
8	POST-3	R	<b>Gränslöst lärande: Högskolepedagogik och digital kompetens "i skön förening"?</b> <i>Nygren, Åse</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/263">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/263</a>	5K1
8	POST-3	R	<b>Mötesplatser för dialog, erfarenhetsutbyte och förädling av goda idéer kring studenters webbaserade lärandemiljöer</b> <i>Ljungqvist, Marita</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/238">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/238</a>	5K2
8	BREV-1	F	<b>Ledarskap i högre utbildning</b> <i>Milsta, Margaretha</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/262">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/262</a>	5L1
8	BREV-1	F	<b>Uppsatsprocessen som en kvalitetsdrivare- en lärprocess för både studenter och handledare?</b> <i>Barth, Henrik</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/285">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/285</a>	5L2
8	BREV-1	F	<b>Formativ kursutvärdering i högre utbildning. En studie av begreppet och dess tillämpning</b> <i>Carlsson, Ninni</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/367">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/367</a>	5L3

Det finns ofta flera författare till ett visst konferensbidrag. Det kan innebära att författargrupperingen av olika skäl och med kort varsel har valt att byta presentatör.

Använd gärna hyperlänkarna för att ta del av författarnas konferensbidrag i sin helhet. I konferensens databas finns även källhänvisningar och andra referenser angivna.

## Pass 6: Fredag 13:00 - 14:20

Konferensbidragen i tematisk ordning. Lokalförteckning, se slutet av katalogen. Form avser: F=Föredragning; R=Rundabordssamtal; W=Workshop. Beteckning utläses: "6A1"=Pass 6, Session A, Presenteras som nr 1

Tema	Lokal	Form	Rubrik och medverkande	Beteckning
1	POST-5	W	<b>Hur kan studenterna bli effektiva förändringsagenter för hållbar utveckling?</b> <i>Boman, Johan</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/248">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/248</a>	6A1
2	DROTT-2	F	<b>Vilka faktorer påverkar användningen av video i nätbaserad högre utbildning?</b> <i>Dafgård, Lena</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/329">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/329</a>	6B1
2	DROTT-2	F	<b>Salutis - ny metod att träna generella förmågor hos studenterna</b> <i>Bourelius, Lasse</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/234">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/234</a>	6B2
2	DROTT-2	F	<b>Blivande svensklärare och sociala medier</b> <i>Svensson, Anders</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/299">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/299</a>	6B3
2	POST-4	R	<b>Att utveckla nätverk för IKT-pedagogik inom högre utbildning</b> <i>Sunnerstam, Maria</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/209">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/209</a>	6C1
2	POST-4	R	<b>Att motivera studenter</b> <i>Andersson, Maria</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/120">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/120</a>	6C2
4	DROTT-3	F	<b>Främjar handledning din hälsa? - Handledning som medarbetarskap: introduktion av hälsofrämjande som grund för forskarhandledning</b> <i>Eriksson, Monica</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/166">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/166</a>	6D1
4	DROTT-3	F	<b>Peer-review-based examination of the PhD course "Introduction to Research" at the Sahlgrenska Academy</b> <i>Karlsson, Anna</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/271">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/271</a>	6D2

Tema	Lokal	Form	Rubrik och medverkande	Beteckning
4	DROTT-3	F	<b>Handledningsrelationen utifrån etiskt perspektiv: Forskarhandledares råd till en tänkt doktorand</b> <i>Tornberg, Gunbritt</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/348">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/348</a>	6D3
5	POST-3	R	<b>Entreprenöriella kompetenser inom konstnärlig utbildning</b> <i>Dalnäs, Ulf</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/75">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/75</a>	6E1
5	POST-3	R	<b>Produktion(göra) - Perception(se) - Reflektion(förstå), dimensioner vid bedömning av kreativa och konstnärliga lärandeprocesser</b> <i>Fjällman, Elisabeth</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/295">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/295</a>	6E2
5	POST-MASTER	F	<b>1+1 =3: Learning through In-between Spaces of Theory and Practice</b> <i>Melin, Margareta</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/317">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/317</a>	6F1
5	POST-MASTER	F	<b>Ungas livsvärldar - Möten kring kulturarv i ett multimodalt lärande</b> <i>Synnestvedt, Anita</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/253">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/253</a>	6F2
5	POST-MASTER	F	<b>"Scrapbook, blogg och digital portfolio som estetisk läroprocess- hur bedöma det?"</b> <i>Andersson, Mats</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/129">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/129</a>	6F3
6	DROTT-1	F	<b>Fem framgångsfaktorer för utveckling av pedagogisk digital kompetens för nätbaserat lärande inom högre utbildning</b> <i>Lindblom, Jessica</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/310">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/310</a>	6G2
6	BREV-3	W	<b>Forskning om IT i högre utbildning</b> <i>Olsson, Ulf</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/227">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/227</a>	6H1
7	POST-1	R	<b>Studenter reflekterar över sin kunskapsutveckling inom området specialpedagogik</b> <i>Siljehag, Eva</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/319">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/319</a>	6I1

Tema	Lokal	Form	Rubrik och medverkande	Beteckning
7	POST-1	R	<b>Att utbilda den professionella beslutsfattaren</b> <i>Lundgren, Per</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/108">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/108</a>	6I2
7	POST-6	R	<b>Betydelsen av studentcentrerat lärande vid förmedling av professionsutbildning på distans</b> <i>Albrecht, Nina</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/314">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/314</a>	6J1
7	POST-6	R	<b>Handlingsinriktad pedagogik i distansundervisning</b> <i>Lindh, Maria</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/291">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/291</a>	6J2
7	BREV-2	F	<b>Ny karriärväg för att tillvarata och utveckla forskarkompetens: Pilotprojekt om handledning i att starta forskningsföretag inom hum/sam</b> <i>Rönn, Milda</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/137">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/137</a>	6K1
7	BREV-2	F	<b>Att arbeta problembaserat i förskolläro-utbildningen – Ett utvecklingsprojekt i naturvetenskap</b> <i>Nilsson, Pernilla</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/290">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/290</a>	6K2
7	BREV-2	F	<b>Institutionaliseringsprocessen av ett kursvärderingsinstrument</b> <i>Carlsson, Laura</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/303">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/303</a>	6K3
8	DROTT-1	F	<b>Nationellt kvalitetsutvärderingssystem av utbildningar på grundnivå och avancerad nivå</b> <i>Sundkvist, Maria</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/101">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/101</a>	6G1
8	DROTT-1	F	<b>Studenter om studier på distans - Resultat från studentenkäter vid Karlstads universitet 2007, 2010 och 2011.</b> <i>Haglund, Lars</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/229">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/229</a>	6G3

Tema	Lokal	Form	Rubrik och medverkande	Beteckning
8	BREV-1	F	<p><b>Hur påverkas examinatorers bedömning och sättet de förhåller sig till styrning och formella kriterier när de blir mer erfarna? En studie av bedömningsprotokoll vid Göteborgs universitet.</b></p> <p><i>Jansson, Maria</i></p> <p><a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tthe/nu2012/paper/view/140">http://conferences.chalmers.se/index.php/tthe/nu2012/paper/view/140</a></p>	6L1
8	BREV-1	F	<p><b>SOLO taxonomi och Hierarkisk komplexitetsanalys - En jämförande studie</b></p> <p><i>Stålné, Kristian</i></p> <p><a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tthe/nu2012/paper/view/341">http://conferences.chalmers.se/index.php/tthe/nu2012/paper/view/341</a></p>	6L2

Det finns ofta flera författare till ett visst konferensbidrag. Det kan innebära att författargrupperingen av olika skäl och med kort varsel har valt att byta presentatör.

Använd gärna hyperlänkarna för att ta del av författarnas konferensbidrag i sin helhet. I konferensens databas finns även källhänvisningar och andra referenser angivna.

# Posterutställning

Posterutställningen är en del av det Öppna torget. Bidrag för posterpresentationerna finns beskrivna längre fram i katalogen.

Författare som valt att presentera sina bidrag i form av posterutställning finns på plats enligt följande schema.

## Onsdag 17 oktober

Tema	Tid	Form	Rubrik och medverkande	Beteckning
1	14:30	P	<b>Problem i undervisningen? Ja tack!</b> <i>Boman, Johan</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/114">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/114</a>	1M1
4	14:30	P	<b>Progression i skrivfärdigheter hos studenter i datavetenskap</b> <i>Nylén, Aletta</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/339">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/339</a>	1M2
1	15:30	P	<b>ESDAN – Lärande för hållbar utveckling inom den akademiska världen i de nordiska länderna</b> <i>Boman, Johan</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/275">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/275</a>	2M1
2	15:30	P	<b>Mobilt lärandestöd vid Institutionen Biblioteks- och informationsvetenskap/-Bibliotekshögskolan</b> <i>Johansson, Ingrid</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/345">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/345</a>	2M2

## Torsdag 18 oktober

Tema	Tid	Form	Rubrik och medverkande	Beteckning
1	13:30	P	<b>Startnycklar – sätter igång processen med lärande för hållbar utveckling</b> <i>Olsson, Mikael</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/178">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/178</a>	3M1
2	13:30	P	<b>SNH – Samverkan för nätbaserad högskoleutbildning utvecklar "Verktyg för lärande" i samverkan</b> <i>Lindberg, Ola</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/243">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/243</a>	3M2
7	15:30	P	<b>Learning in workplace environment – Development and psychometric evaluation of an instrument to measure educational climate in workplace settings</b> <i>Strand, Pia</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/164">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/164</a>	4M1
2	15:30	P	<b>Lärosalsgruppen fixar salarna åt lärarna!</b> <i>Kann, Viggo</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/301">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/301</a>	4M2

## Fredag 19 oktober

Tema	Tid	Form	Rubrik och medverkande	Beteckning
4	10:30	P	<b>Feedback to supervisors - Psychometric evaluation of an instrument for feedback based on the cognitive apprenticeship model</b> <i>Strand, Pia</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/155">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/155</a>	5M1
2	10:30	P	<b>Information med kvalitet - Öppna sidor i lärplattform</b> <i>Eklöf, Anita</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/352">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/352</a>	5M2
2	10:30	P	<b>The significance of student's evaluation in order to improve teaching quality</b> <i>Gruner Sveälv, Bente Elisabeth</i> <a href="http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/80">http://conferences.chalmers.se/index.php/tlhe/nu2012/paper/view/80</a>	5M3



# Företagspresentationer

---

Det finns möjlighet att ta del av utställningen i Vinterträdgården samtliga konferensdagar. Alla presentationer av företag och organisationer kommer att ske i rum Glennville på plan 3 enligt följande schema:

## Onsdag 17 oktober

Tid	Presentationer
14:30 – 15:00	<b>itslearning:</b> Blended learning – att kombinera fördelarna med den fysiska och virtuella lärandemiljön
15:10 – 15:40	<b>ITHU:</b> IT i högre utbildning
16:00 – 16:30	<b>UR:</b> Didaktikens verktyg – om att lära och undervisa multimedialt
16:40 – 17:10	<b>STINT:</b> Internationalisering av högre utbildning

## Torsdag 18 oktober

Tid	Presentationer
13:00 – 13:45	<b>PingPong:</b> Kamratbedömning, Samarbetskrivande och Öppna sidor i PINGPONG
13:50 – 14:20	<b>Ilona IT Oy:</b> Turnitin: Improve the student writing cycle by preventing plagiarism and providing rich feedback to students
15:00 – 15:45	<b>Blackboard:</b> Blackboard, Moodle, Sakai, Mobile, Social Learning, och OER... Hur hänger det samman?

## Fredag 19 oktober

Tid	Presentationer
10:30 – 11:00	<b>Swednet:</b> Svenskt nätverk för pedagogisk utveckling inom högre utbildning
11:10 – 11:40	<b>SVERD:</b> Svenska Riksorganisationen för Distansutbildning