

# Wikipedia – ett verktyg för lärande och bildning?

Jan Hjalmarsson,  
Enheten för interaktivt lärande

# Wikipedia i undervisningen

- Inom ämnet etnologi på grundnivå, första terminen
- Grupparbete kring vetenskapliga begrepp
- Att arbeta med kritisk informationssökning



# Utgångspunkter

- Att arbeta med vetenskapliga begrepp på grundnivå inom ämnet etnologi
- Att arbeta med kritisk informationssökning
- Bolognaprocessen

# Bolognaprocessen

- att samarbeta
- söka och välja information
- analysera och lösa problem
- muntligt och skriftligt kommunicera med omgivningen

# Varför Wikipedia?

- Används av många studenter
- En utgångspunkt för att starta diskussioner kring:
  - källkritik och olika typer av system (sökverktyg och databaser) som organiserar information
  - genus och teknik
  - plagiat och referenser

# Studentvärdering

- "Bra att gå igenom sådana begrepp i början som hela tiden återkommer på föreläsningar och i litteraturen"
- "Lära sig kritisk tänkande"

# Studentvärdering

- "Man har "tvingats" att samarbeta och jämföra olika sökverktyg"
- "Olika källor anger inte samma information om samma begrepp"

# Läs mer:



Hjalmarsson, Jan (2009).  
*Wikipedianer – om Wikipedia i undervisningen.* I Hansson, Birgitta & Lyngfelt, Anna (red.) Pedagogiskt arbete i teori och praktik: om bibliotekens roll för studenters och doktoranders lärande. Lund: BTJ Förlag.



# Ett perspektiv på lärande

”De grundläggande frågorna om lärande och kompetens i vår tid är kopplade till hur människor samverkar med olika former av tankeredskap, informationskällor och olika slags teknologier.”

Säljö, Roger, (2009) Medier och det sociala minnet: dokumentationspraktiker och lärande från lertavlor till Internet. I: Hedman, Jenny & Lundh, Anna (red.). *Informationskompetenser: om lärande i informationspraktiker och informationssökning i lärandepraktiker*. Stockholm: Carlsson.

Kan kritisk informationsökning  
och nya fenomen som Wikipedia  
relateras till begreppet bildning?

# Ett samhällsperspektiv på bildningsbegreppet

- Selektion
- Kritisk värdering
- Förstå sammanhang
- Användning och kommunikation
- ...