



Pedagogiska policyprogram som drivkraft i utvecklingsprocessen

Karin Apelgren, Uppsala universitet

Katarina Winka, Umeå universitet,

Ann-Sofie Henriksson, Uppsala universitet

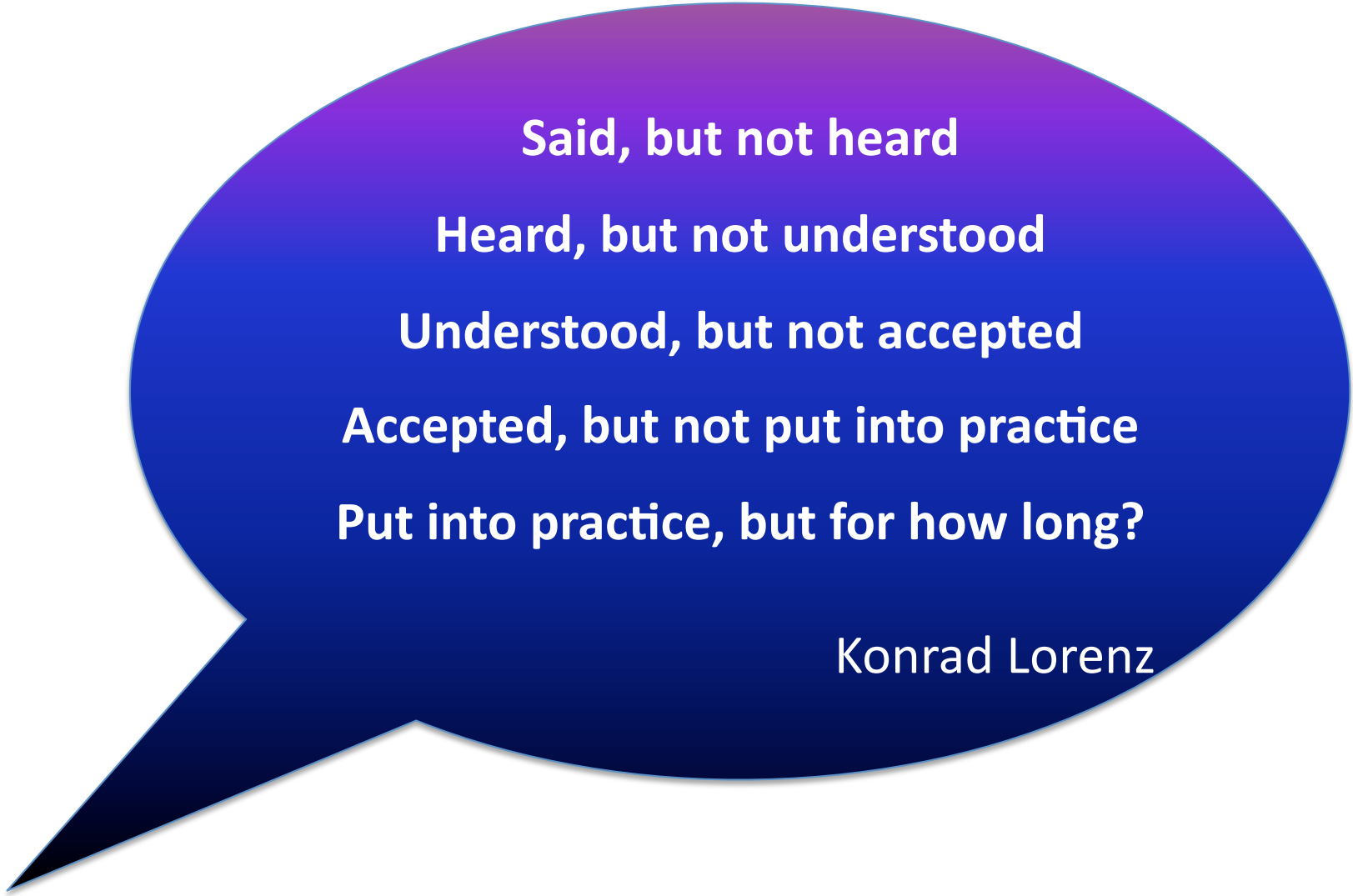
Syfte

att demonstrera och utbyta erfarenheter
kring hur pedagogiska policyprogram tas
fram och implementeras vid olika
lärosäten samt

att lära av varandras erfarenheter

Innehåll

- Kort introduktion
- Visionsövning
- Uppsalas och Umeås modeller
- Självvärderingsövning



Said, but not heard

Heard, but not understood

Understood, but not accepted

Accepted, but not put into practice

Put into practice, but for how long?

Konrad Lorenz

Övning - Visionsverkstad

Aktörsnära, skapar målbild i dialog, tre steg



Scenario – år 2015

Ni arbetar vid NN-universitet,
året är 2015 och ni har just
vunnit ett nationellt pris för er
synnerligen högkvalitativa
utbildning!



Samtal kring frågan "*Hur vi har
lyckats erhålla detta pris?*"

Scenario – år 2015



- Steg 1: Identifiera framgångsfaktorerna.
- Steg 2: Om ni vill vinna detta pris, och det här är de framgångsfaktorer som hjälper er att nå dit (om 5 år), vilka förutsättningar behöver då skapas redan nu?
- Steg 3: Vem skapar dessa förutsättningar, och vilka åtgärder/steg kan initieras av olika aktörer?

PEDAGOGISKT PROGRAM för Uppsala universitet



Riktlinjer för pedagogisk verksamhet och utveckling

Fastställt av rektor den 6 maj 2008

Utgångspunkter

Handlar om att säkerställa och höja kvaliteten i utbildningen samt att stödja det pedagogiska utvecklingsarbetet

- Kort och konkret
- Tydlig ansvarsfördelning för vad som ska göras (förutsättningar och genomförande)
- Huvudfokus på studenternas lärande
- Strukturella förutsättningar för lärarna att arbeta enligt huvudfokus

Utgångspunkt för förnyelsen

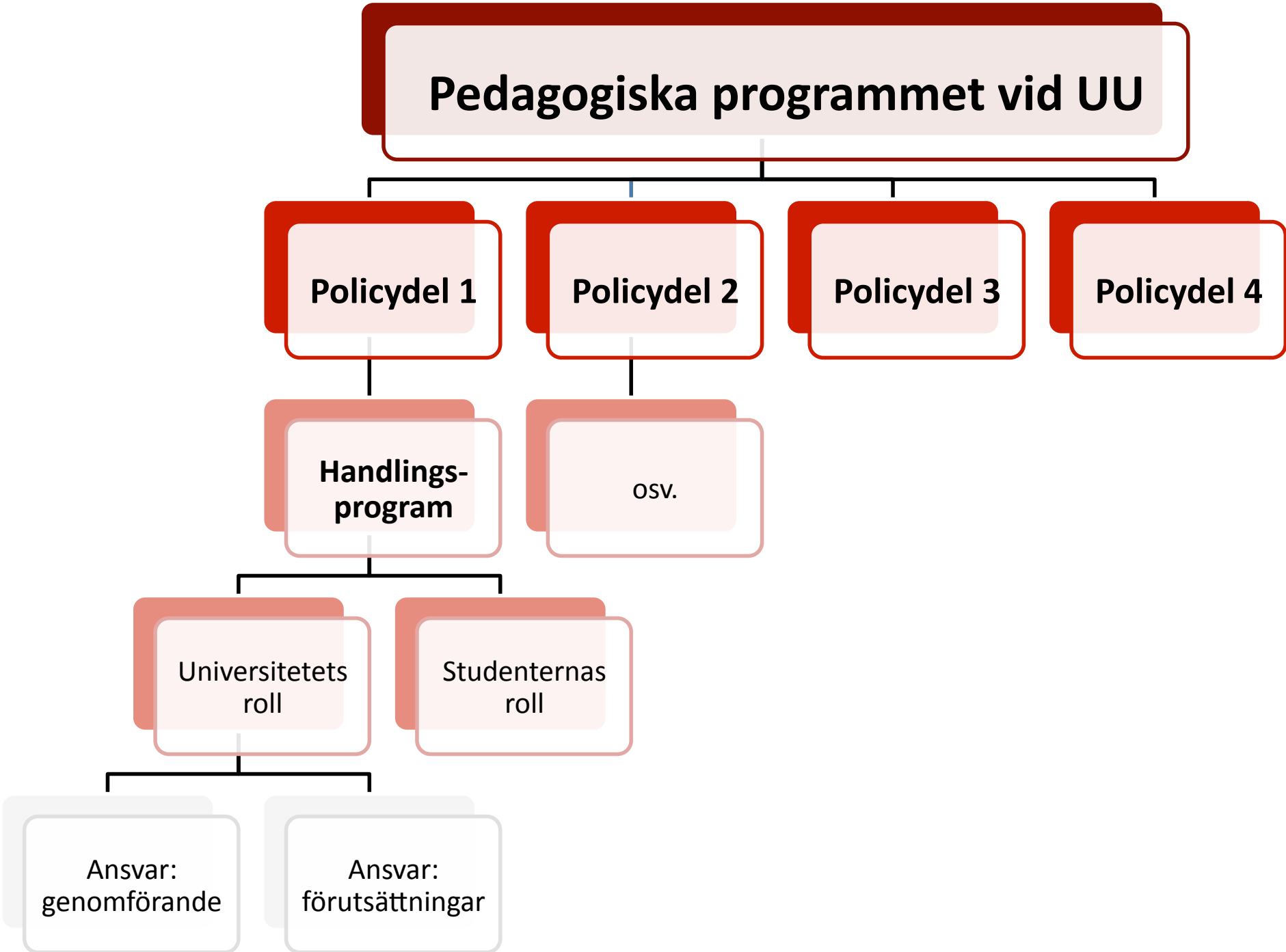
- Förändrade förutsättningar
- 1996 års program inkl. uppföljning
- Andra pedagogiska program

Arbetsgång

- Referensgruppsarbete samt dialog m. institutioner under 2006
- Arbetsgrupp studentansvar våren 2007
- Remiss & beslut av rektor våren 2008

Kontinuerlig bearbetning och förankring

Pedagogiska programmet vid UU



```
graph TD; A[Pedagogiska programmet vid UU] --> B[Policydel 1]; A --> C[Policydel 2]; A --> D[Policydel 3]; A --> E[Policydel 4]; B --> F[Handlingsprogram]; C --> G[osv.]; F --> H[Universitetets roll]; F --> I[Studenternas roll]; H --> J[Ansvar: genomförande]; H --> K[Ansvar: förutsättningar];
```

The diagram is an organizational chart for the Pedagogical Program at UU. It starts with a top-level box labeled 'Pedagogiska programmet vid UU'. This box branches into four boxes labeled 'Policydel 1', 'Policydel 2', 'Policydel 3', and 'Policydel 4'. 'Policydel 1' and 'Policydel 2' further branch into 'Handlingsprogram' and 'osv.' respectively. 'Handlingsprogram' then branches into 'Universitetets roll' and 'Studenternas roll'. Finally, 'Universitetets roll' branches into 'Ansvar: genomförande' and 'Ansvar: förutsättningar'.

Policydel 1

Policydel 2

Policydel 3

Policydel 4

Handlings-
program

osv.

Universitetets
roll

Studenternas
roll

Ansvar:
genomförande

Ansvar:
förutsättningar

- Vetenskapligt förhållningssätt
- Aktiverande undervisningsformer
- Tydlig röd tråd & progression
- Examination & återkoppling som pedagogiskt styrmedel
- Samverkan mellan lärare & studenter

Förutsättningar
för studentens
lärande

- Ett tydligt pedagogiskt ledarskap
- Kontinuerlig uppföljning och återkoppling
 - Kollegial samverkan och idéutbyte

Utveckling av
utbildning

UU:s pedagogiska program

Undervisningens
meritvärde

- Bedömning av pedagogiska meriter
- Pedagogisk meritportfölj
- Pedagogisk karriärstege

Pedagogisk
kompetens-
utveckling

- Grundläggande pedagogisk utbildning,
- Introduktion av nya lärare
- Pedagogisk & ämnesdidaktisk kompetensutveckling

Exempel:

Diskussion prefekter/studierektorer

- I. Vad innebär programmet för dig i din roll?
- II. Hur arbeta vidare med pedagogiska programmet? Vad bör prioriteras?
- III. Hur medvetandegöra studenterna?
- IV. Vilket stöd och vilken hjälp behövs?
- V. Hur samverka?

Genomförande och uppföljning

- ✓ **Kartläggning/självvärdering 2009**
- ✓ **Prioriteringar + plan för genomförande (3 års-period) i VP 2010**
- ✓ **Resultat i VB 2012**
- ✓ **Ansvarsfördelning**
- ✓ **KRUUT:** Kreativ utbildningsutveckling vid Uppsala universitet 2010 – 2012

KRUUT 2010-2012 tidplan

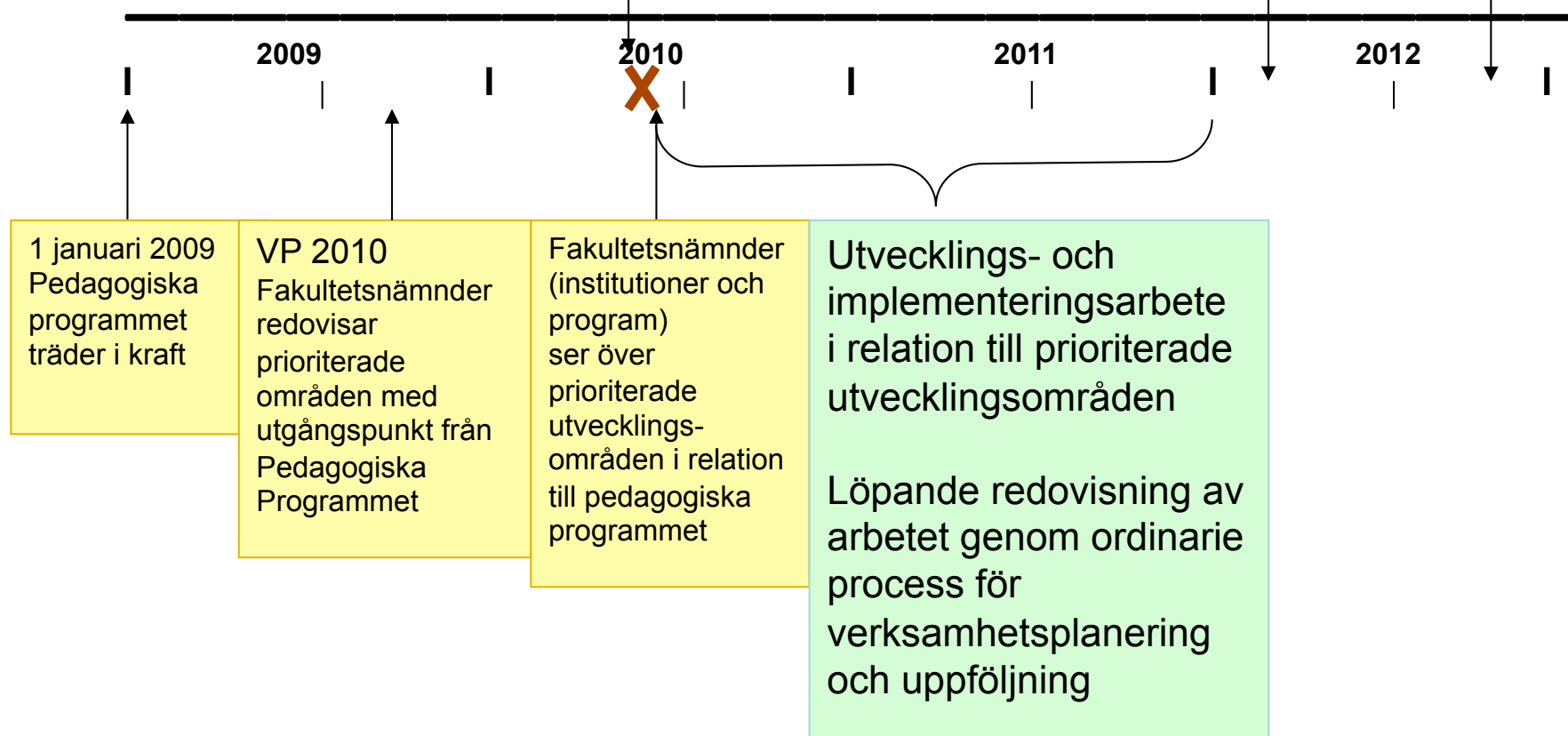
Under hela perioden:

- Seminarier/temadagar mm som lyfter områden som omfattas av målen
- Aktiv spridning av goda exempel
- Stöd från avdelningen för pedagogisk utveckling, enheten för kvalitet och utvärdering, Uppsala Learning Lab, avdelningen för kommunikation och externa relationer

Redovisning:
kollegial
granskning
(interna +
externa
granskare

Publicering
slutrapport

Här är vi nu!





Pedagogisk handlingsplan för Umeå universitet

2010–2013

Fastställt av universitetsstyrelsen 2009-12-17
Dnr 500-3291-09

Utgångspunkter

Syftet är att säkerställa och höja kvaliteten i utbildningen, högskolepedagogikens meritvärde samt att stödja det pedagogiska utvecklingsarbetet.

Möjliggöra kvalitetsuppföljning

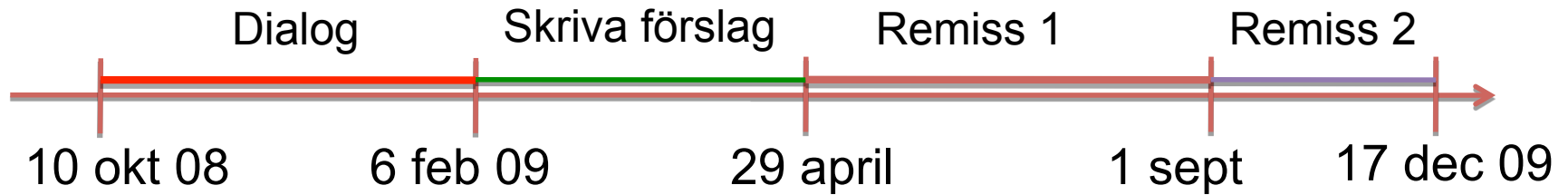
Internt

HSV granskningar

Tydlighet i ansvar och genomförande

Koppling till andra relevanta styrdokument, nationellt och lokalt

Arbetsgång



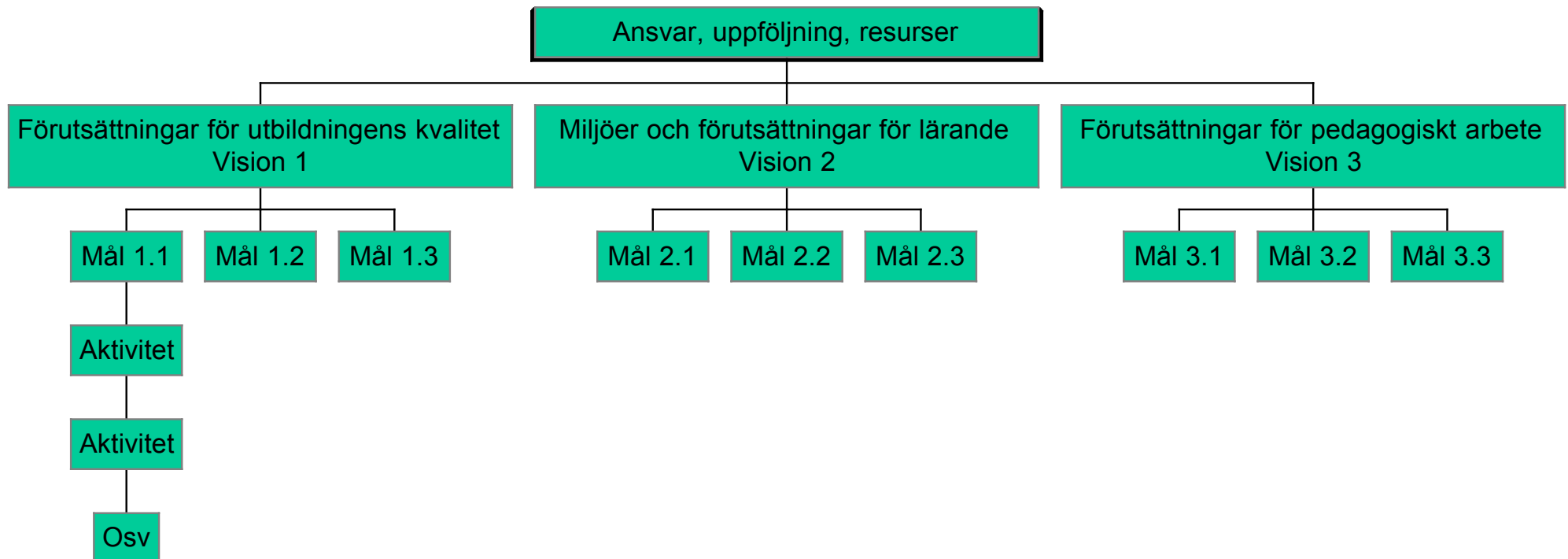
- Arbetsgrupper
- Aktiviteter
- Websida

Förväntade effekter

- Bättre utbildningar
- Skickligare lärare
- Nöjdare studenter
- Ökad rekrytering
- Bra marknadsföring
- Möjlighet att följa upp, utvärdera och belöna pedagogisk kvalitet

Struktur

- Inledning med förutsättningar för implementering
 - ansvar, uppföljning, resurser
- 3 visioner – 9 mål – 72 aktiviteter



- pedagogiskt ansvar
- kvalitetsarbete och kvalitetsuppföljning
- progression och aktualitet i utbildningarna

**Förutsättningar
för
utbildningens
kvalitet**

- granskande förhållningssätt
- miljöer som stimulerar lärande
- pedagogisk samverkan

**Miljöer och
förutsättningar
för lärande**

**Förutsättningar för
pedagogiskt arbete**

- lärares kompetens
- möjligheter till pedagogisk kompetensutveckling

- högskolepedagogikens meritvärde

Övning 2

Självvärderingsverktyg från UU, två exempel:

1. Enkät

2. Reflektionsunderlag

Kontaktuppgifter

Umeå universitet

Katarina.Winka@upc.umu.se

www.anstalld.umu.se/.../31123_500-3291-09-pedagogisk-handlingsplan-2010-2013.pdf

Uppsala universitetet

Karin.Apelgren@uadm.uu.se

Ann-Sofie.Henriksson@uadm.uu.se

www.pu.uu.se/pedagogisktprogram