



Från extern till intern på tre dagar

**Erfarenheter från externa lärares pedagogiska
kompetensutveckling**

Maria Göransdotter, Designhögskolan, Umeå
Universitet

Margareta Erhardsson, Universitetspedagogiskt
centrum, Umeå universitet

Modell: Strategiskt stöd för etappvis högskolpedagogisk kompetensutveckling



Externa lärare

- 2/3 av Designhögskolans lärare
- Svenska och internationella
- Yrkesverksamma utanför akademien:
industridesigner, grafisk designer, art director,
interaktionsdesigner, psykolog, teknisk illustratör,
PR-konsult osv.
- Bidrar med dagsaktuell kunskap och kompetens



Centre of Excellence
in Higher Education

Designhögskolan

Studenterna

- ✓ ska vara grundade i yrkeslivets förutsättningar
- ✓ arbetar i projektform under handledning av designers
- ✓ ska ha förutsättningar att kunna utmana yrkeslivet





Externa lärare

- Anlitas på timbasis
svag kontinuitet
- Ser sig inte som lärare
- Ej insatta i regelverket
- Ser inte alltid kopplingen kursplanens
lärandemål – sitt eget inslag –
examination



Centre of Excellence
in Higher Education



Högskolepedagogisk satsning för externa lärare

Samarbete UPC & Designhögskolan

Syfte: synliggöra lärarrollen, regelverket och stötta det praktiska arbetet

Två grupper:

Ht-08 15 personer (svenska)

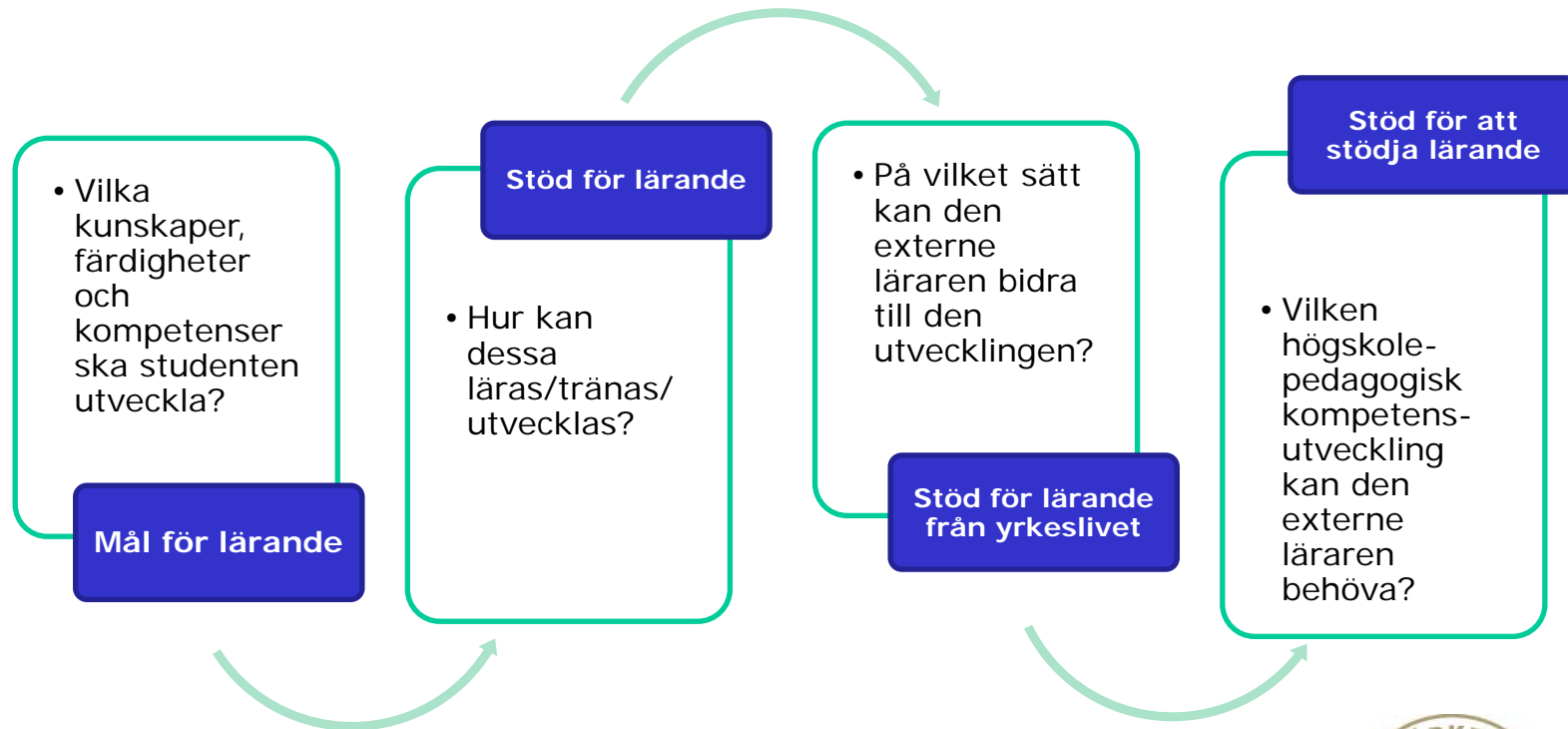
Ht -09 24 personer (engelska)



Centre of Excellence
in Higher Education

Modell

Strategiskt stöd för lärande





Högskolepedagogisk satsning för externa lärare

Omfattning: $\frac{1}{2}$ + 1 hel + $\frac{1}{2}$ dag (14 h)

Innehåll: Lärarrollen, kursplanering med förväntade studieresultat, examination och stöd för lärande, regelverk.



Centre of Excellence
in Higher Education

Tårtan



Strategiskt stöd för etappvis högskolpedagogisk kompetensutveckling

Tårtan



Strategiskt stöd för etappvis högskolpedagogisk kompetensutveckling

Tårtan



Strategiskt stöd för etappvis högskolpedagogisk kompetensutveckling

Att komma långt med litet

Kursens upplägg och innehåll

- Utgå från deltagarnas erfarenheter och uppfattningar
- Utmana erfarenheterna mot styrdokument och utbildningens intentioner
- Själva skapa/formulera förväntade studieresultat, examination och stöd för lärande.

Involverades i ett länkat lärandesammanhang



Centre of Excellence
in Higher Education



Integrerad lärarroll

"First and foremost, I will, in my role as tutor have easier to know where the limits are. What is expected of me and what I can expect and require of students" (ht 09)



Centre of Excellence
in Higher Education



Fokus på lärandesituationen

*"Kunskap är inget man kan ge till någon annan men man kan ge verktyg, förutsättningar för någon att skapa kunskap. Tydliga kriterier för studenterna ger ett bra resultat. Dialogen mellan univ. o DH"
(ht08)*

"I have understood the importance of the student being in the centre of learning. And that my role as a teacher not necessary need to be the expert in all situations, more an inspirational source of learning" (ht09)



Centre of Excellence
in Higher Education



Länkat lärande

*"I have learned how important it is that we have a good course plan. And that having criteria's and ELO:s as tools for assessing the students is great. I think I will have better discussions with the program leader about the course and its content. I also know what to ask for when wanting guidance in assessing students and myself as a tutor/teacher."
(ht 09)*



Centre of Excellence
in Higher Education



Sammanhang & lagkänsla

"Bra teoretisk plattform. Bra insikter i hur min lilla del faller in i helheten. Större respekt för "bakgrundsarbetet". Erfarenhetsutbyte" (ht08)

This course has given me a better insight on the role of the course plan and how to read and interpret it. However, more importantly to me has been the experiences and thoughts shared by colleagues and more experienced teachers and tutors during the discussions. (ht 09)



Centre of Excellence
in Higher Education



Rättigheter & skyldigheter

"I will regard course plans etc. out of a new perspective. I will be better to describe what I do and my responsibilities" (ht09)

"Going through this course has made me more aware of the various concerning issues about teaching in general within the framework of the Umeå university. (ht 09)"



Centre of Excellence
in Higher Education



Från extern till intern

- ✓ Utvecklat kunskap om verksamheten – delaktig
- ✓ Förstår sitt uppdrag i ett större sammanhang
- ✓ Utvecklat professionellt förhållningssätt till studenternas lärande
- ✓ Kravkompetenta
- ✓ Nätverk av lärare



Centre of Excellence
in Higher Education

Tårtan



Strategiskt stöd för etappvis högskolpedagogisk kompetensutveckling

Eftertankar – Tag-med-dig-hem-frågor

- Hur utformar vi externa lärares uppdrag?
- Vilka kunskaper och pedagogiska färdigheter behövs för uppdraget?
- Hur införstådda är dessa i den högskoleutbildning som de gör nedslag i?





Obruten mark – många frågor!

Högskolepedagogisk satsning för externa lärare

- Ingen infrastruktur vid universitetet
- Lönar det sig?
- Är de intresserade?
- Hur få tid till högskolepedagogisk utbildning?



Centre of Excellence
in Higher Education