



puls

Pedagogisk utviklingscenter



UNIVERSITETET I AGDER

“- Det var en flink lærer!”

Engasjement i undervisningen

Gunnar Horn
Fakultet for kunstfag
Universitetet i Agder
Kristiansand, Norge
gunnar.horn@uia.no

Sheherazade - en engasjert forteller

- Om å fortelle med nødvendighet



Engasjement - hva er det?

- Karisma
- Energi
- Klarhet
- Utholdenhet
- Tilstedeværelse
- Variasjon
- Fokus
-



Brecht og Stanislavski:

- Refleksjon og/eller innlevelse
 - Verfremdung eller katharsis
 - Illusjonsbrudd eller identifikasjon.
-
- Er det slik i den universitetspedagogiske verden også?



Tilstedeværelse og kommunikasjon

Martin og Sauter: *Understanding Theatre. Performance Analysis in Theory and Practice*, 1995

- et sensorisk nivå
- et artistisk nivå
- et fiksjonelt nivå



Engasjement i undervisningen,

- Anne Karin Sunnevåg, 2007

- Det handler om noe ved oss selv
 - sensorisk nivå?
- Det handler om vårt forhold til faget
 - Fiksjonelt nivå?
- Det handler om formidling...
 - Artistisk nivå?
- Det handler om forholdet til andre
- -Alle kategoriene har betydning.

Hvor viktig er lærerens engasjement for kvaliteten i undervisninga?

En internasjonal studie av lærerkvalitet foretatt av OECD i 1992 forteller at av alle de faktorer som er viktige for lærerdyktighet er det faktoren **engasjement** som utpeker seg framfor de andre (CERI/OECD 1994:36 i Ramsay & Oliver 1995:364).

Hva er så engasjement?

- En engasjert underviser?
- Engasjerende undervisning?
- Engasjerte studenter?



Pilotundersøkelse I

- **Spørreskjema til studenter:**
 - Hva er en engasjert lærer?
 - Hva er engasjerende undervisning?
 - Hva er en engasjert student?
-
- Åpne spørsmål ca 50 svar

Hva sier studentene?

- **Engasjert lærer :**

1. Personlige egenskaper,
2. Form
3. Innhold

- **Engasjerende undervisning:**

1. Form
1. Innhold

Dette sier de også...

- **Engasjert student:**

1. Faglig interesse,
2. Personlige egenskaper

- Lærerens engasjement og engasjerende undervisning er viktigere for trivselen enn for studentens eksamensresultater.
- Studentens eget engasjement er svært viktig for læring og for studentens eksamensresultater.

Pilotundersøkelse II

- **Spørreskjema til kollegaer:**
- Hva er en engasjerende lærer?
- Hva er en engasjert student?

- Lukkede spørsmål. 20 respondenter.

Hva sier de ansatte

- **Hva er en engasjerende lærer?**

1. En som kjenner faget
2. En som har et bevisst, planmessig forhold til faget,
3. En som bruker engasjerende virkemidler
4. En som har svært gode formidlingsevner.
5. En som får gode eksamensresultater.

Flere uttalelser

Hva er en engasjert student?

1. Kritisk og undersøkende,
2. Setter seg klare mål,
3. Er aktiv og bidrar,
4. Inspirerer andre,
5. Går egne veier.

Har jeg fått noe å tenke på?

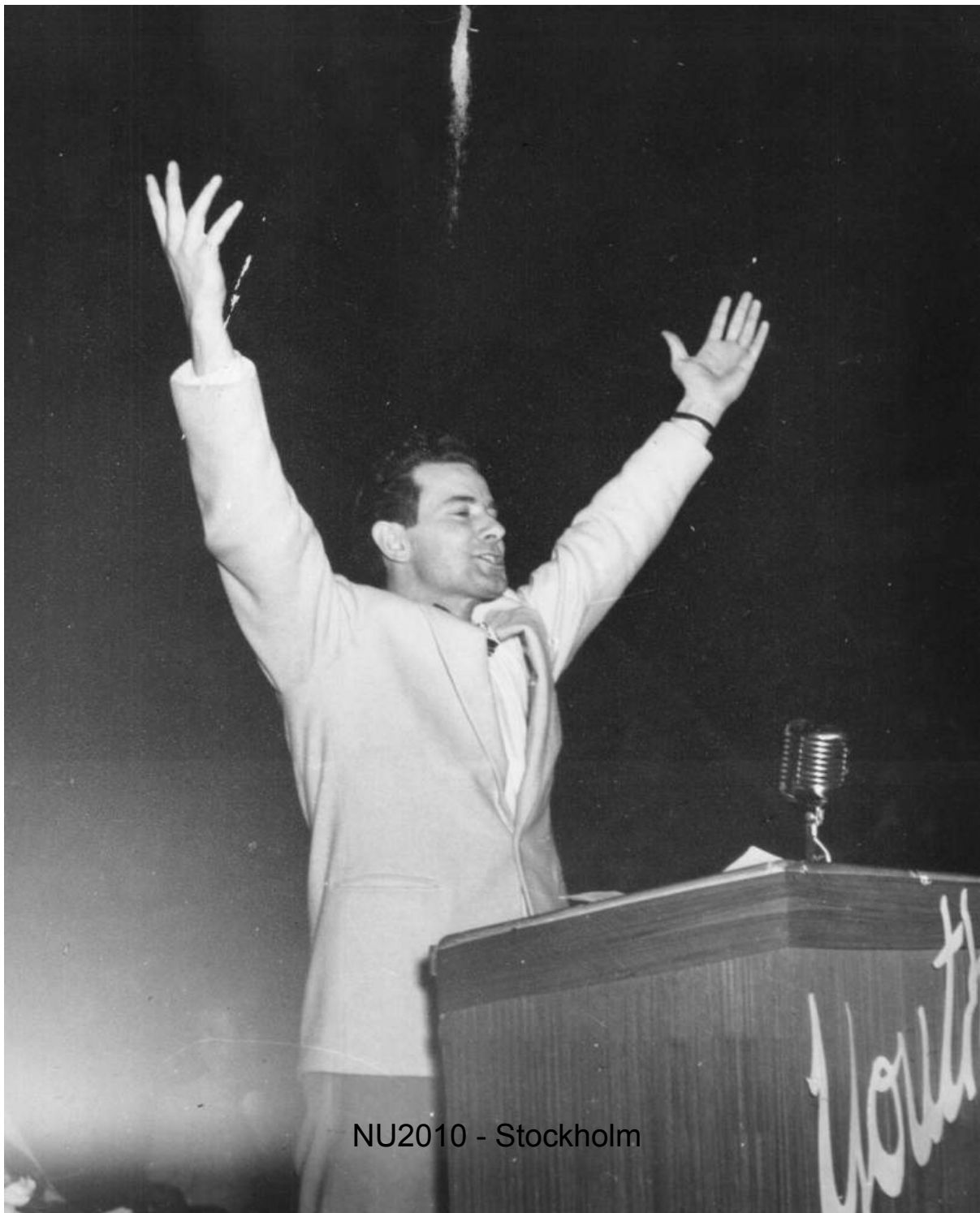
- Er det meningsfylt å operere med termen engasjement?
- Ser undervisere og studenter forskjellig på saken?
- Kommer engasjement til uttrykk på forskjellige måter i forskjellige situasjoner?

Hva jeg vil finne ut:

- På hvilken måte kommer engasjement til uttrykk i undervisningssammenheng?
- I hvilken grad er engasjement i undervisningen viktig?
- Kan engasjement læres – i så fall hvordan?
- Kan mine resultater brukes videre i universitetspedagogisk arbeid?

Hvilke metoder?

- Kvalitative og kvantitative undersøkelsesmetoder
- Spørre et stort antall studenter og lærere
- Observasjoner av undervisere.



NU2010 - Stockholm