

Web-basert bilde-lyd mentoring

-Pedagogiske muligheter og
utfordringer

Petter Mathisen & Birgitte Wergeland

Utfordringen

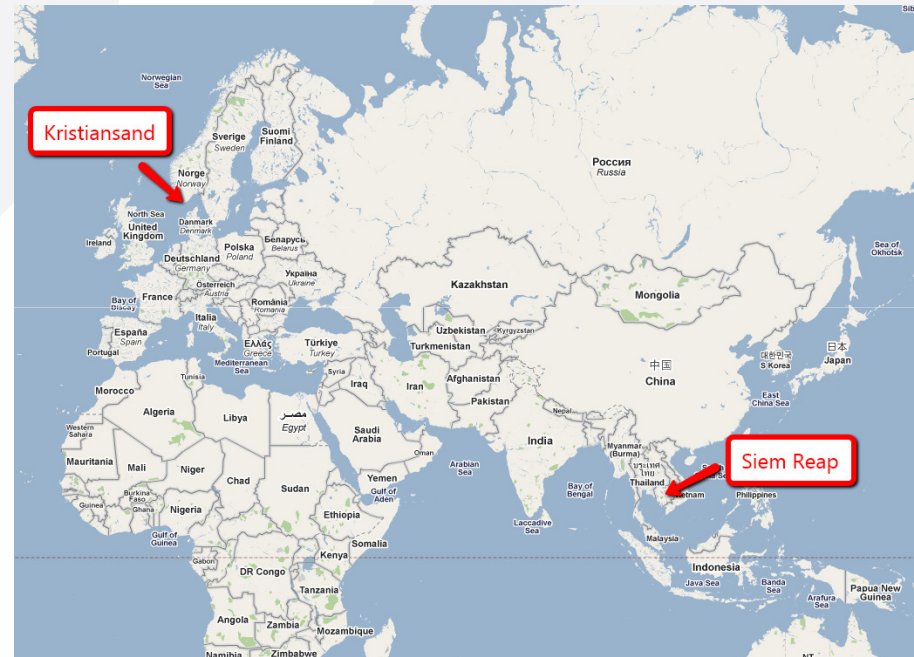
Utfordringen

- Long distant mentoring:
Kristiansand – Siem Reap

Caset

- **M**entor & **P**rotesje
- 8 mnd datamediert mentoring
- Logger (10)
- Meta-samtaler (10)

En mentorrelasjon og et forskningsprosjekt



Web-basert videomentoring

Mentorskap

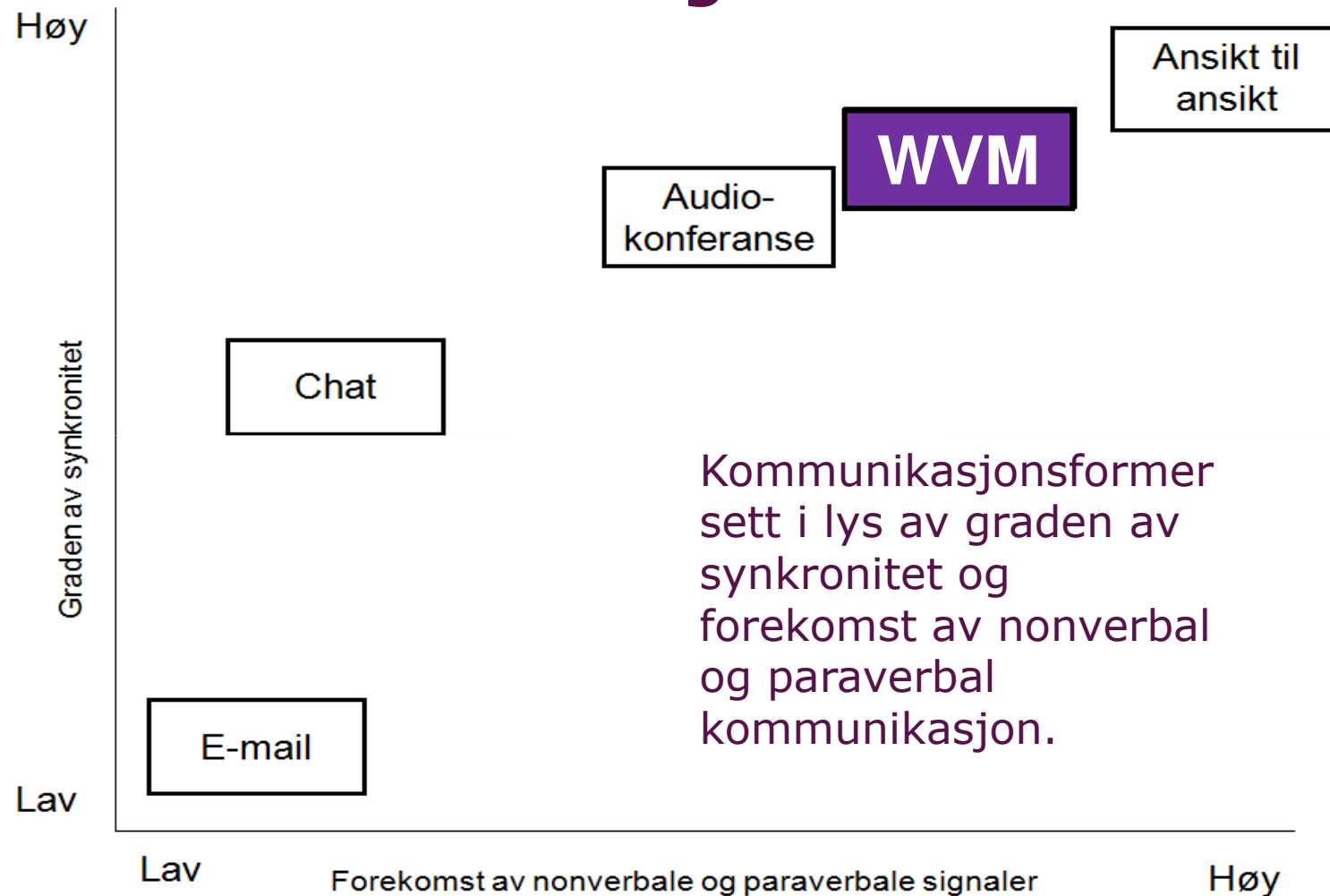
= et kontekstfølsomt fenomen

Web-basert videomentoring (WVM)

- En datamediert mentorskap som baserer seg på dynamiske kombinasjoner av bilde, lyd og tekst.

En egen sjanger? En digital literacy?

Kommunikasjonsformer



Spørsmål

- Hva taper vi & hva vinner vi i WVM?
- Hvilke pedagogiske utfordringer og muligheter kommer til syne i bruken av WVM?
 - I forhold til: *relasjon, innhold, form og forløp, teknologi og uformelle kontakter*

Bruk av mediet i mentorskapet

Skype™ - pettermat

Skype Kontakter Samtale Ring Vis Verktøy Hjelp

Petter Mathisen Birgitte Wergeland + Legg til personer

Legg til en video eller... Personlig

Gjør et gratis anrop til en f...

Ny Søk i kontakter,...

Kontakter Samtaler

Birgitte Wergeland 10:55

- Echo / Sound Test Ser...
- Anders Christoffersen...
- birgittewergeland
- bjorn.erik.munkvold
- cato.r.p.bjorndal
- Dag Husebø
- Dag Husebø
- Ellen Margrethe Gaare
- Erik den hardballede
- Frødis Nordgård Vik
- Grete Fevang Marsters
- Gunnar Horn Hei hei...
- Gunnar Horn
- Gunnar Næss
- Halvard Øysæd
- Herbjørn Pedersen
- Herman Christoffersen
- herpede
- haakonvtreider Skype...
- ingermariechristoffersen
- Jens Treider
- Jørgen Gaare Mathisen
- Kjell Christoffersen Pr...
- mar10n160
- Martin Gaare Mathisen
- nesheim4
- nicolai1905


17 491 792 personer pålogget

Ring til telefoner

Katalog

Butikk

Store avslag Opplev hø...



Avslutt samtalen 10:55 Demp Slå av video Sjekk innstillingene

Samtale avsluttet 14:01

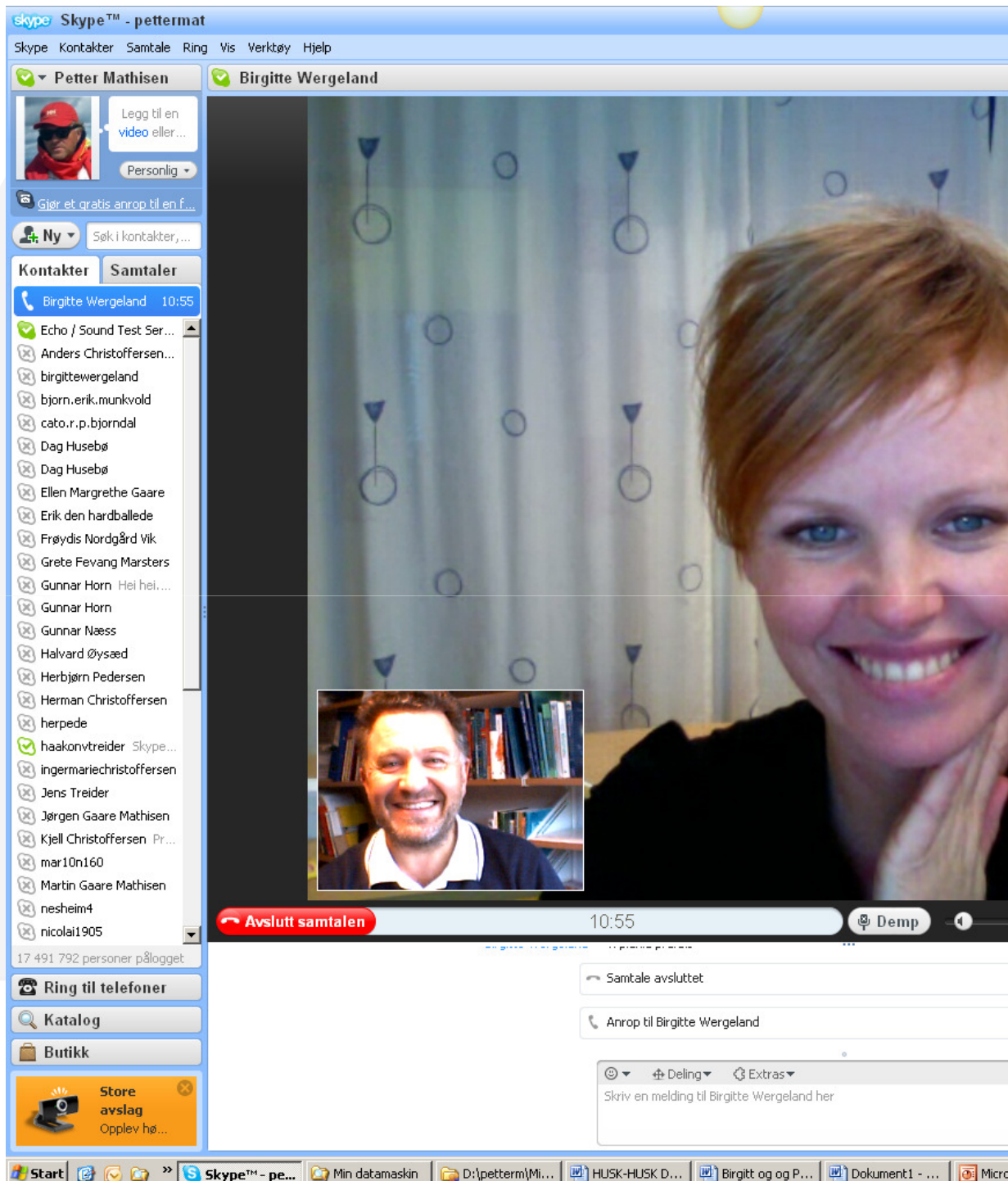
Anrop til Birgitte Wergeland 14:01

Deling Extras

Send melding

Skriv en melding til Birgitte Wergeland her

Start Skype™ - pe... Min datamaskin D:\petterm\Mi... HUSK-HUSK D... Birgitt og og P... Dokument1 - ... Microsoft Pow... Links 14:12



1. Bildet
2. Lyd
3. Samtalens innhold
4. Tekst
5. Fildeling
6. Uformell kontakt

- Et dynamisk medium med flere "kanaler"



- En dynamisk arbeidsform



- Nye mønster/
ny logikk –
sjanger / literacy

Bruk av mediet i forskningsarbeidet

Skype™ - pettermat

Skype Kontakter Samtale Ring Vis Verktøy Hjelp

Petter Mathisen Birgitte Wergeland

Legg til en video eller... Personlig

Gjør et gratis anrop til en f...

Ny Søk i kontakter,...

Kontakter Samtaler

Birgitte Wergeland 10:55

Echo / Sound Test Ser... Anders Christoffersen... birgittewergeland bjorn.erik.munkvold cato.r.p.bjorndal Dag Husebø Ellen Margrethe Gaare Erik den hardballede Frødis Nordgård Vik Grete Fevang Marsters Gunnar Horn Hei hei... Gunnar Horn Gunnar Næss Halvard Øysæd Herbjørn Pedersen Herman Christoffersen herpede haakonvtreider Skype... ingermariechristoffersen Jens Treider Jørgen Gaare Mathisen Kjell Christoffersen Pr... mar10n160 Martin Gaare Mathisen nesheim4 nicolai1905

17 491 792 personer pålogget

Ring til telefoner Katalog Butikk

Store avslag Opplev hø...

Avslutt samtalen 10:55 Demp

Samtale avsluttet

Anrop til Birgitte Wergeland

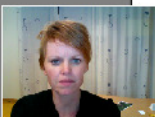
Deling Extras

Send melding

Skriv en melding til Birgitte Wergeland her

Start Skype™ - pe... Min datamaskin D:\petterm\Mi... HUSK-HUSK D... Birgitt og P... Dokument1 - ... Microsoft Pow... Links 14:12

a) innsamling
av data
logg
metasamtale
evaluering
skjermdeling
fildeling



"To inflate a bubble" - pedagogiske perspektiver på online/WebCT/web-based – mentoring

Birgitte Mathisen & Petter Wergeland

Abstract ? (Jfr utkast)

Introduction Aktualisering – Vår prosjekt

Mentoring har tradisjonelt den grunnleggende forutsetningen at mentor og proteesje fysisk møtes "ansikt til ansikt" til samtale og veiledning. Dette møtet har en rekke kvaliteter som erfaringsmessig betyr mye for å bygge opp tillit, nærhet og kontinuitet (Ref. [1]). En nære, fysiske kontakten og tilstedeværelsen danner grunnlaget for mentorrelasjonen enten mentoringen er av uformell karakter eller del av et mentorprogram. Studieåret 06 og 07 har artikkelforfatterne overfor en utfordring som krevde at mentorsamtalene måtte løses på en annenledes måte. Protesjeen, Birgitte Wergeland, fikk et 9 måneders oppdrag i ved en lærerutdanning i Siem Reap i Kambojsja mens mentoren, Petter Mathisen, ville i den perioden befinne seg på University of Agder i Norge.

a) innsamling
av data
logg
metasamtale
evaluering
skjermdeling
fildeling

b) bearbeiding
av data
analyse
samskriving

Pedagogiske implikasjoner:

Presentasjon av særlige utfordringer/problemer/videre arbeid...

1. Bildet og lydens betydning for relasjonen
2. Innhold i samtalene
3. Mellom tillit og teknisk kompetanse
4. Form, forløp og ledelse
5. Kontinuitet gjennom tilgjengelighet

Oppsum:

- **Teknologien skaper muligheter** for å flytte ideer, informasjon, beslutninger, støtte og utfordringer mellom mentor og protesjé i tid og rom.
- ***Web-basert videomentoring* åpner for at meningsbærende mentorsamtaler** kan foregå i arbeidsliv, utdanning, bistandsarbeid og forretningsdrift. Der hvor tid, geografi, økonomi og miljøhensyn atskiller samtalepartnerne kan teknologien binde mentorer og protesjeer sammen i et virtuelt mentorskap.
- Vi oppfatter det som særlig interessant at web-baserte teknologi
 - **skaper nye pedagogiske muligheter** og tillegger mentorskapet nye kvaliteter og på den måten åpner opp for en bredere forståelse og bruk av mentorbegrepet og
 - **åpner for veiledning på ulike nivåer** i universitets sammenheng (pedagogisk og i fag- og forskningsarbeid)

Artikkelen finner du her:

- Mathisen, P. & Wergeland, B. (2009).
[Web-basert bilde-lyd mentoring -
Pedagogiske muligheter og utfordringer.](#)
*Digital kompetanse, Nordic Journal of
Digital Literacy, 3-4, vol. 4, 173-188.*
- <http://www.pmathisen.no/?kid=175&sid=181>

- **Petter Mathisen**

Associate professor
Agder University
Faculty of Education & PULS

petter.mathisen@uia.no
<http://www.pmathisen.no>

- **Birgitte Wergeland**

Assisting professor
Agder University
PULS

birgitte.wergeland@uia.no
<http://www.birgittewergeland.no>