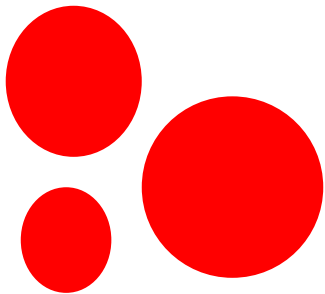
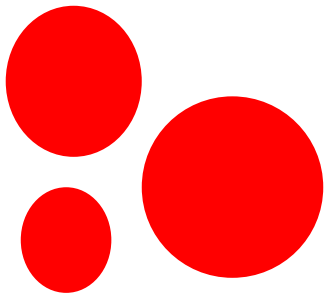


Reell kompetens som resurs i högre utbildning

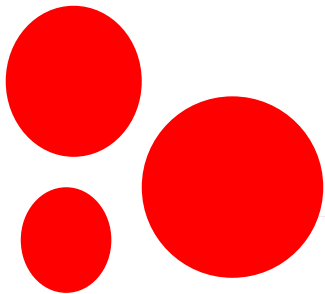
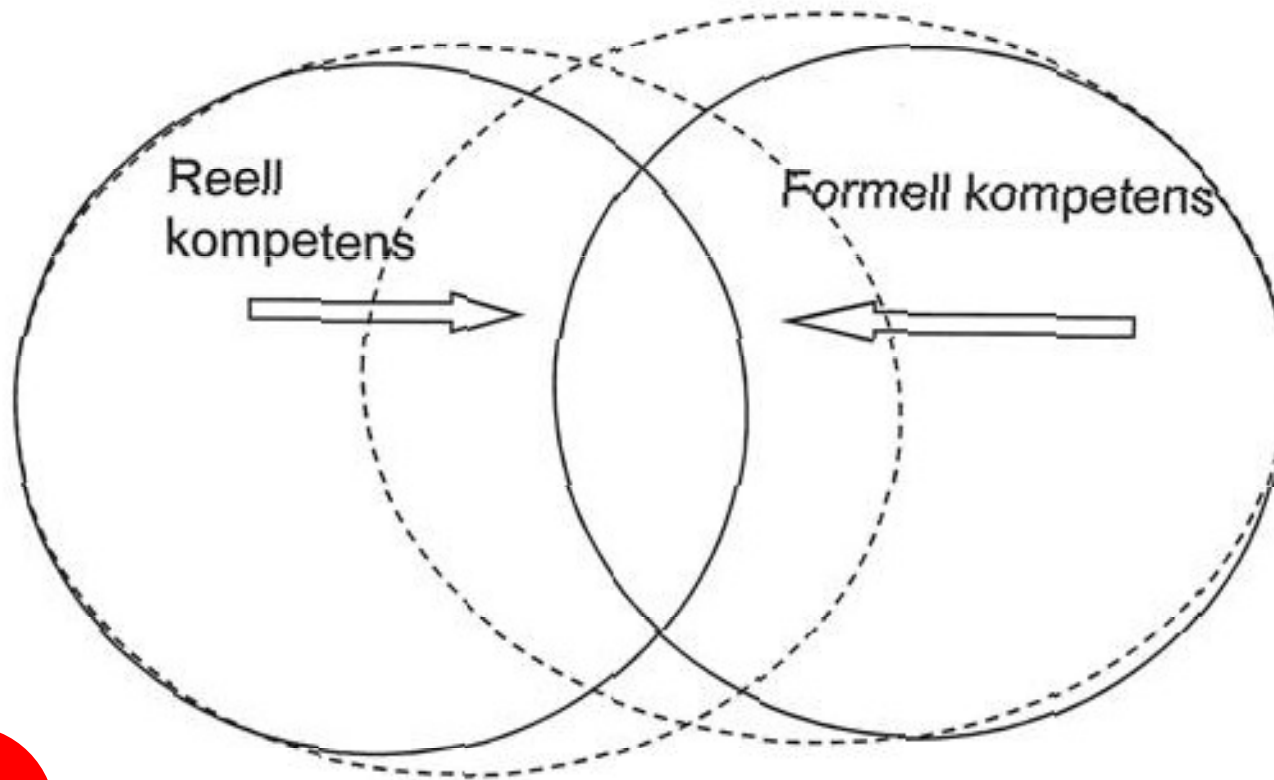
Per Andersson, LiU/HB
Mattias Danielsson, HB



Vad är egentligen
reell kompetens?

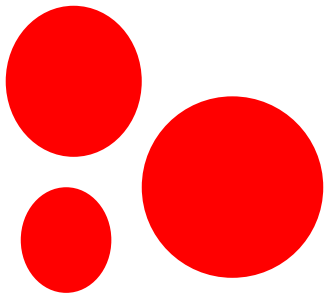


Validering: ett möte mellan reell och formell kompetens

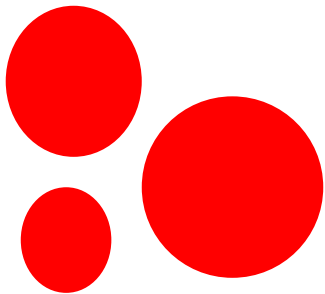


Validering i högskolan

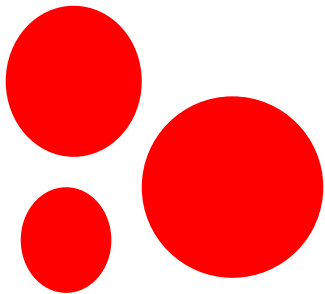
- behörighetsprövning
- tillgodoräknande
- examination
- anpassning av utbildning



Berikar studenters tidigare
lärande undervisningen, eller
ställer det mest till problem?

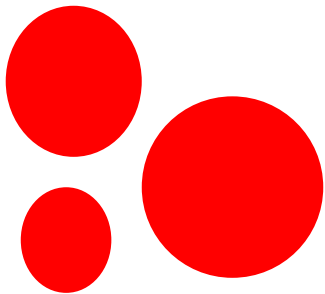


Hur arrangerar man
undervisning, så att
studenternas tidigare
lärande tas tillvara och blir
en resurs i undervisningen?

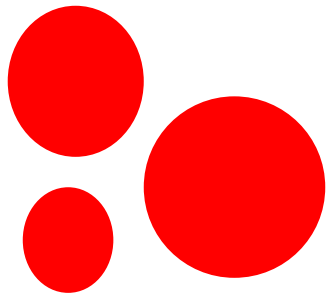


Å andra sidan:

Hur arrangerar man undervisning,
så att den som saknar arbetslivs-
erfarenhet inte missgynnas?

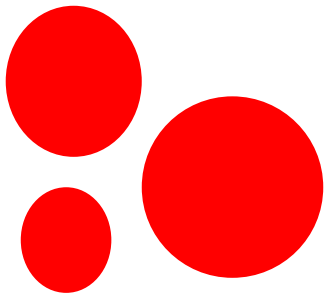


En student har rätt att tillgodoräkna sig annan utbildning än den som avses i 6 § om de kunskaper och färdigheter som studenten åberopar är av en sådan beskaffenhet och har en sådan omfattning att de i huvudsak svarar mot den utbildning för vilken de är avsedda att tillgodoräknas. En student får även tillgodoräknas motsvarande kunskaper och färdigheter som har förvärvats i yrkesverksamhet.

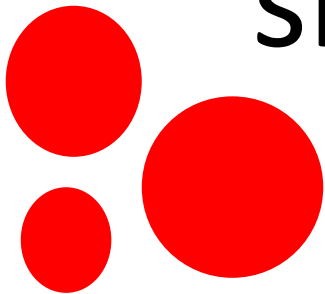


HF 6 kap, 7 §

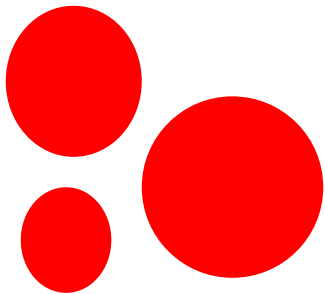
Hur kan den reella
kompetensen
relateras till våra
lärandemål?



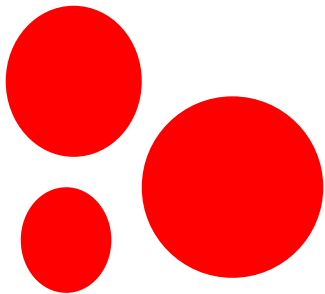
Hur stor variation i kunskaper är möjlig inom ramen för de krav ett lärandemål ställer i termer av vad studenten ska kunna "göra"?



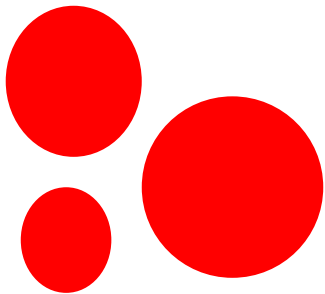
Hur "hårda" eller höga
krav ställs vid en
bedömning av reell
kompetens?



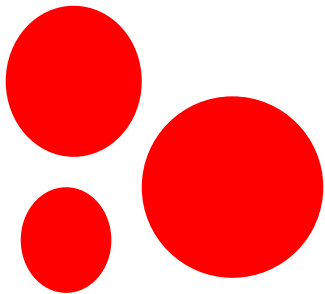
Är tillgodoräknande av reell kompetens en genväg, eller är det ett sätt att tillgodoräkna sig kunskaper som kan bygga på betydligt längre och mer omfattande lärprocesser än vad motsvarande studier innebär?



Går man miste om något
om man får tillgodoräkna
tidigare lärande i en
utbildning?



Vilken kompetens kan
bedömas och hur kan
bedömningen gå till?



Kartläggning

- Samtal med vägledare
- Självsfattning
- Ämneskunngutlåtande
- Plan för fortsatt bedömningsarbete

Bedömning

- Bedömningsredskap
 - Bedömningspraktik
 - Cases
 - Gestaltning
 - Medbedömare
 - "Medlärare"
 - Medstudentbedömare
- Praktiska prov/laboration
- Projektarbete
- Skriftliga redogörelser
- "Skriv Din egen kursplan"
- Specialanpassade test
- Tolkningar av autentiska simulerade exempel
- Bedömningsamtal

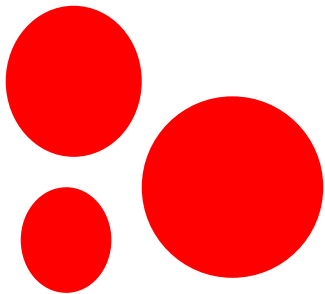
Formalisering

- Formellt beslut
- Uppföljande samtal
- Utvärdering av processen
- Individuell studieplan
- Kompletterande studier och examination utifrån behov

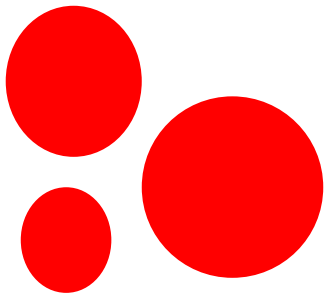
Portfolio

Dokumentation

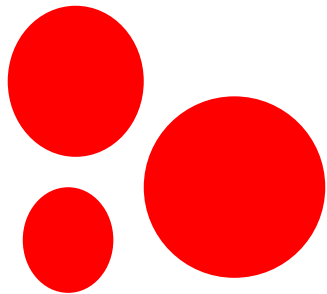
Kan man skapa en
generell metod för
bedömning av reell
kompetens?



Mer information om
Validering West:
www.hb.se/valideringwest



ValiJoin – ett nätverk för personal inom universitet och högskola som arbetar med eller har intresse för bedömning av reell kompetens.



Mer information om ValiJoin finns på Facebook, vår grupp heter just ValiJoin!