



# Noll är bättre än minus

Katarina Winka

UPC

Umeå universitet

# Tema för samtalet

En väg att höja det pedagogiska meritvärdet är att lyfta fram undervisningsuppdraget så att det kan tillmätas högre vikt.

Varför inte tänka tvärt om?

Räkna bort undervisningstid vid ansökningar om forskningsanslag. Att ägna sig åt undervisning blir inte längre en last, utan undervisningsuppdraget kan genomföras utan att det skadar forskningskarriären.



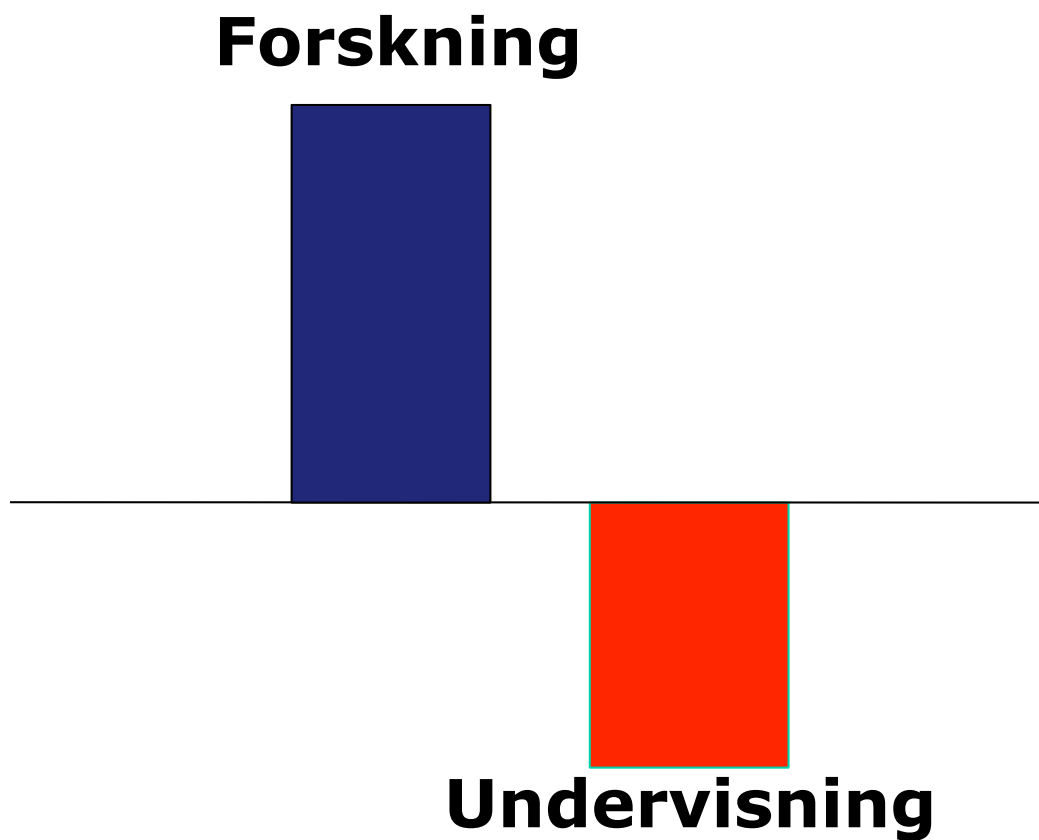
# Ranking av forskningsansökningar

- antal publikationer
- erhållna projektmedel (främst VR)
- antal år sedan disputationen
- räkna bort barnledighet eller sjukdomstid

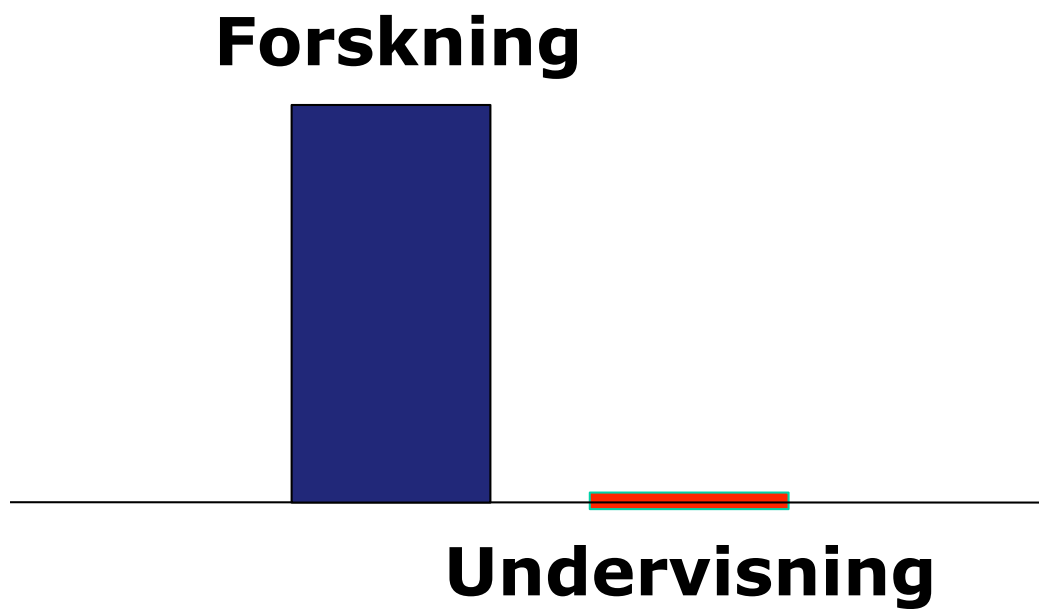
**PRODUKTION kopplat till TID**



# Dagens läge



# Framtida läge?



# Tankar...

- Varför gör vi inte redan så här?
- Motkrafter
- Fler vinster
- Hur lansera idén...



**forskning**  
**undervisning**

Genom akademien  
lärosäten genomförs  
pedagogiska  
diskutera utjämna  
rådande exempel  
längre  
räknas  
tid  
höjts  
livligt  
erhållna  
utjämnas  
exempel  
längre  
räknas  
bättre både  
Undervisningstiden  
bedöms barnledighet  
lång befordran  
disputationen  
Genom akademien  
fick olika  
görs antal  
borde relevanta medan  
faktiska tillämpas viktiga  
forskningstiden  
konkreter  
sökande  
borde  
lika  
innebär  
resultat  
lärosäte  
insatser  
funderat  
producerar  
rekrytering yngre  
excellensbidrag  
status  
alltså  
vikt  
ned  
humnit  
gått  
användas  
ny  
rundabordssamtal  
karriär  
eventuellt  
undervisningstid  
publikationer  
överbygga  
räkna  
Kvinnor  
praktiken  
strävat  
behövs  
noll väg  
kurs  
förtjänar  
ägna  
möjlighet ge  
skadar  
Kvinnor  
praktiken  
strävat  
behövs  
noll väg  
kurs  
statusskillnaden  
lyft pedagogisk kring  
forskare flera  
vagar  
högt  
finns mer  
fall  
vetenskaplig  
gäller  
främst  
Syftet  
samt  
meritvärdet  
minus  
framhöja haft  
last  
ont finnas  
forskningstid  
effektiva  
Räkna  
aktiviteter  
landet  
tilmätas  
Utgångsläget  
deltidforskaren  
ansökningar  
lyfta pauserna  
totala  
tillgänglig  
konkurrera  
bidrar  
högskoleförordningen  
bedömningsmaterialet  
tvärt undervisningsmeriterna  
pauserna  
totala  
tillgänglig  
konkurrera  
bidrar