



Dialog för lärande

- en fråga om att till-talas och an-
svara



Till-tal och an-svar - en existentiell dialog

En ombeskrivning av
lärarens
förhållningssätt till
studenten ...



dialogiskt bemötande

En ombeskrivning av
studentens sätt att
närma sig och
hantera "stoffet" ...



dialogiskt lärande

Pedagogiskt förhållningssätt

- Att hörsamma: *"att ställa sig till förfogande och förnimmande mottaga"*
- Att an-svara: *svara an/på* och *ansvara för*
- Att till-tala: att beröra, angå och engagera
- Lärarens bemötande av studenten
 - Studentens lärande av stoffet

Dialogiskt bemötande; att hörsamma

Att hörsamma lärartillvarons till-tal, dvs studentens belägenhet, förutsättningar, tillkortakommanden, behov etc genom att ...

- **samtala äkta**, d v s ...
 - vara sann och oförbehållsam
 - framträda som väsensmänniska
- **tjäna**, d v s ta ansvar för studentens och ämnets *tillblivelse*

Dialogiskt bemötande; att an-svara

Att an-svara; att *svara an på* studentens belägenhet samt *ansvara för* hennes tillblivelse genom ...

- kärleksfull ledning;

- bejakande av mångfald, realiserad och potenteill
- medveten avsiktslöshet
 - förtroende & tillit

- avvisande av ...

- maktviljan i det auktoritära förhållningssättet
 - läraren "kväver den planta som anförtrotts henne"
- erotismen i det abdikerande förhållningssättet
 - "resignation el upproriskhet" hos studenten

Dialogiskt bemötande; att till-tala

Att i sin tur till-tala studenten/hennes lärande genom att ...

- **provocera**; att m h a det främmande väcka ...
 - genklang och längtan
 - frågor, tvivel, antipati
- **våga**; att vara ”innerlig på ett personligt och genomträngande sätt”
 - låta sig drabbas av och engagera sig i studentens lärande
 - ta personligt ansvar för undervisning
 - ”inverka på studentens *ämnesvara* med sitt eget *ämnesvara*”

Dialogiskt lärande

- Lärande = ett möte mellan stoffet och studenten
- där stoffet adresserar studenten på ett sätt som utmanar hennes hittillsvarande kunskap
- och som leder till *uppvaknande*

Dialogiskt lärande; att hörsamma

Att hörsamma ämnesområdets till-tal, dvs den belägenhet som ämnet till innehåll och form befinner sig (såsom vedertagna sanningar eller anomalier)

- **samtala äkta**, d v s ...
 - hänvända sig till ämnets sanna väsen
 - oförbehållsamt lämna *sitt* bidrag
 - utifrån sitt sanna väsen
- **tjäna**, d v s ta ansvar för ämnets tillblivelse/utveckling

Dialogiskt lärande; att an-svara

Att an-svara; att *svara an på* ämnets belägenhet samt *ansvara för* dess tillblivelse genom att som student av ett ämne ...

- å ena sidan
 - utveckla de av mina potentialer som ämnesområdets till-tal aktualiserar
- och å andra sidan
 - realisera och utveckla ämnet utifrån mina unika potentialer och min egen moral

Dialogiskt lärande; att till-tala

Att i sin tur tillföra och därmed utveckla ämnesområdet genom att ...

- **provocera** dess ”sanningar” så att det uppstår ...
 - genklang och längtan
 - frågor, tvivel, antipati
- **våga** ...
 - låta sig drabbas av och engagera sig i ämnets behov av utveckling
 - utforma ett personligt ämnesutvecklande svar och ta ansvar för dess innehåll och form
 - inverka på ämnets *vara* och *tillblivelse* med sitt eget *vara*

Pedagogiskt förhållningssätt såsom en existentiell dialog; till-tal och an-svar

➤ ... omsatt till **dialogiskt bemötande**

Jons, Lotta (2008). *Till-tal och an-svar. En konstruktion av pedagogisk hållning.* (avhandling).

- lotta.jons@upc.su.se
- [www.su.se/forskning/publikationsdatabasen DiVA/jons](http://www.su.se/forskning/publikationsdatabasen/DiVA/jons)

➤ ... omsatt till **dialogiskt lärande**