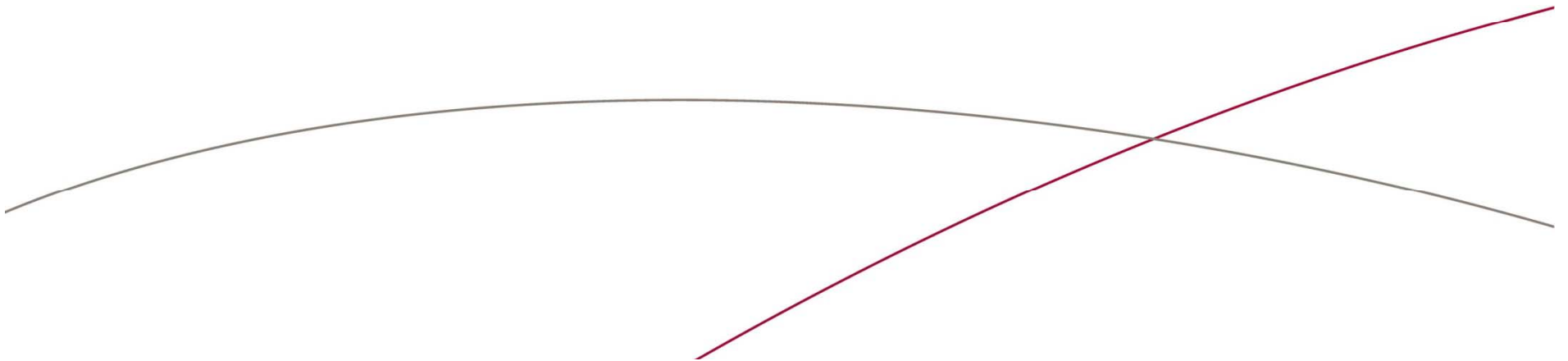




Europeisk benchmarking av e-lärande vid Lunds universitet – syfte, resultat och rekommendationer



Benchmarkingprojekt och LU:s deltagande

- Högskoleverket, *E-learning Quality, ELQ*
- EADTU, *E-xcellence+*
- ESMU, *Benchmarking eLearning exercise 2009*
- The *First dual-mode distance learning benchmarking club*



Benchmarking som metod och mervärden

- Self assess institutions
- Better understand the process
- Measure and compare
- Discover new ideas
- Obtain data to support decision making
- Targets for improvements
- Strengthen identity, strategy, implementation
- Enhance reputation
- Respond to national indicators
- New standard for the sector

Van Vught, F. (2008) *A practical guide. Benchmarking in European Higher Education*. Brussels: ESMU

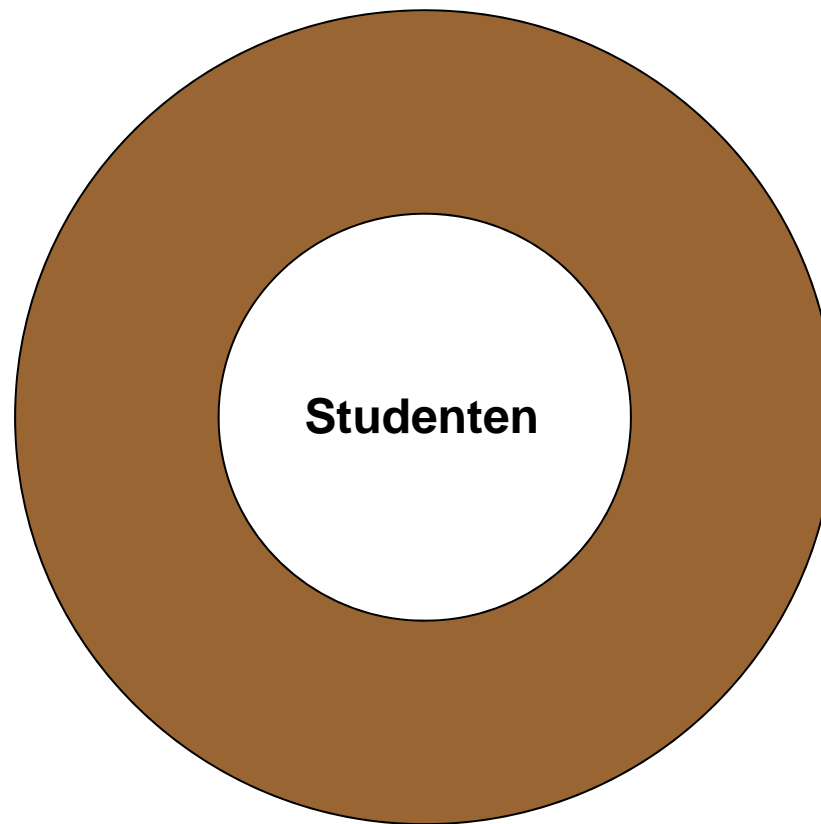


EADTU, *E-xcellence Associates Label*

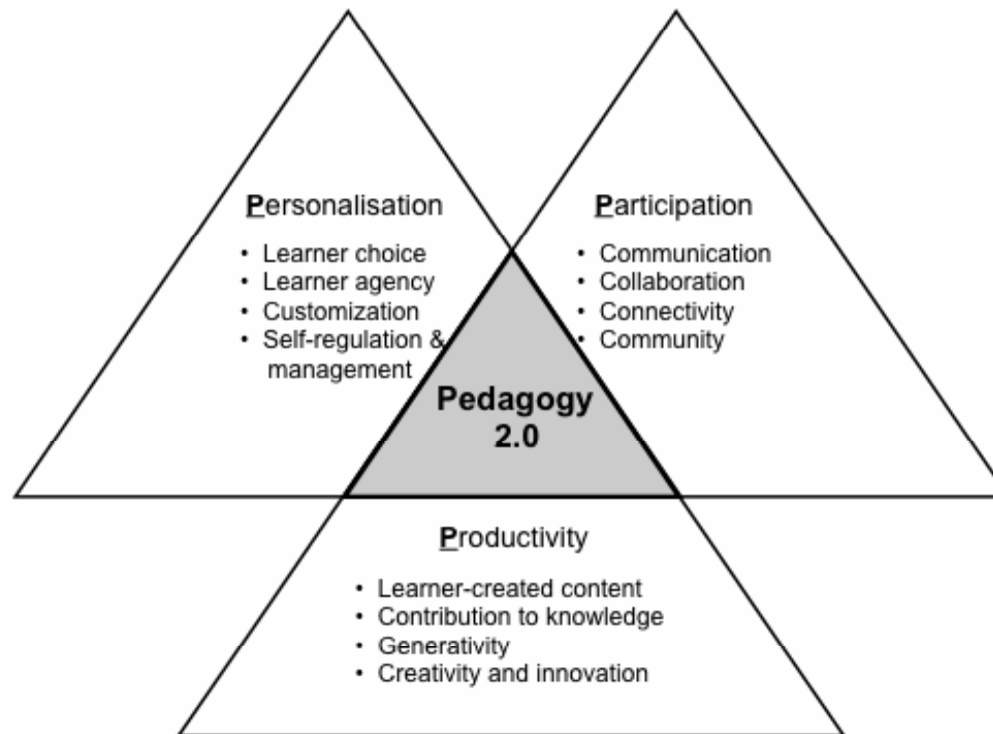
LUMA-GIS och IIIIEE MPE, vid LU, först i Europa



På väg mot en konceptuell modell



The Three P's Pedagogy for the Networked Society (1)



Mc Loughlin & Lee (2008)

*The Three P's Pedagogy for the Networked Society:
personalization, participation, and productivity*



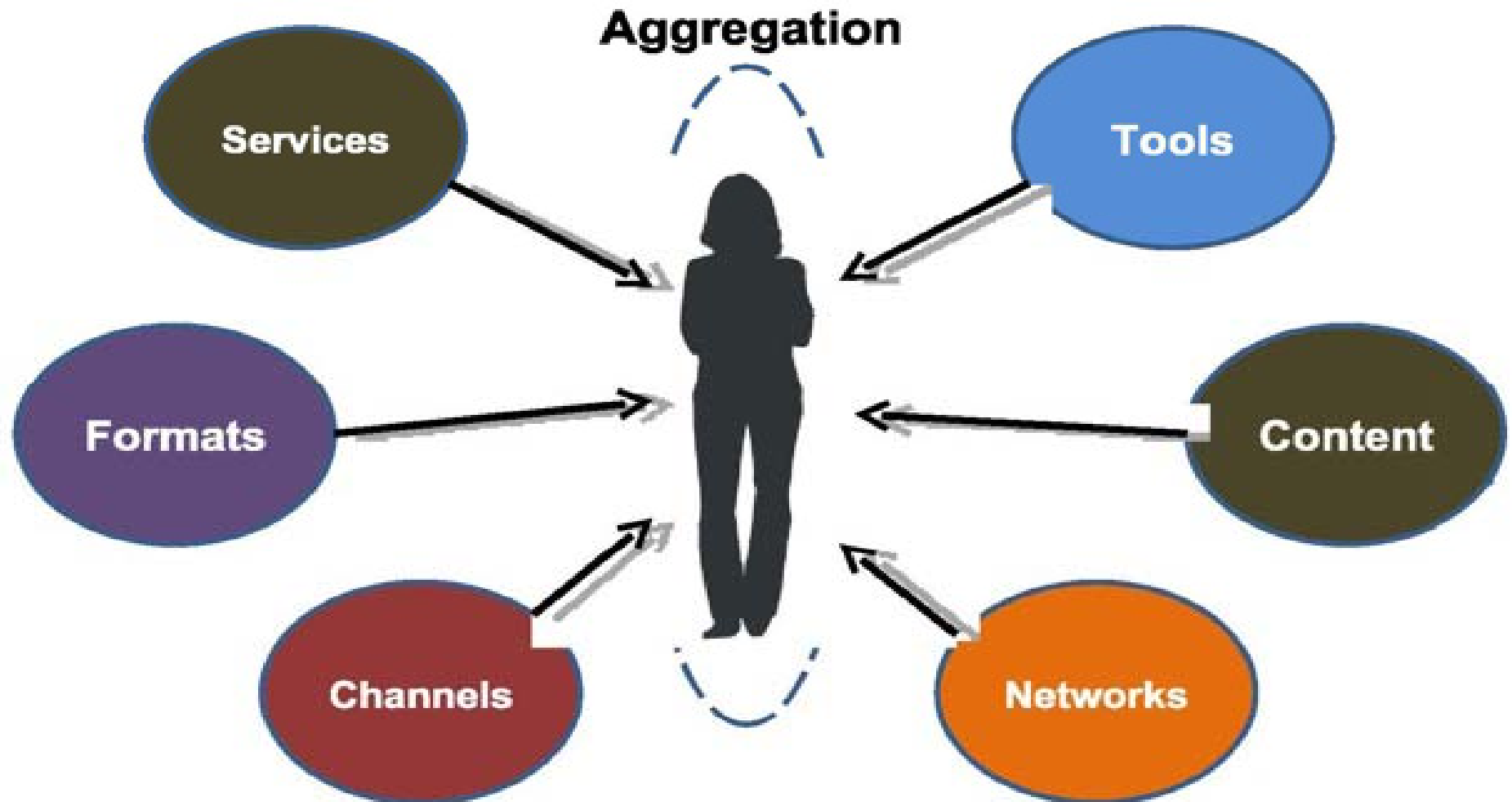
The Three P's Pedagogy for the Networked Society (2)

- Personalization
 - *"Recent research attests to a growing appreciation of control over the whole learning process"*
- Participation
 - *"... a greater emphasis on teacher-student partnership in learning, with teachers as co-learners"*
- Productivity
 - *"Students are both producers and consumers ("prosumers") of knowledge, ideas and artifacts"*

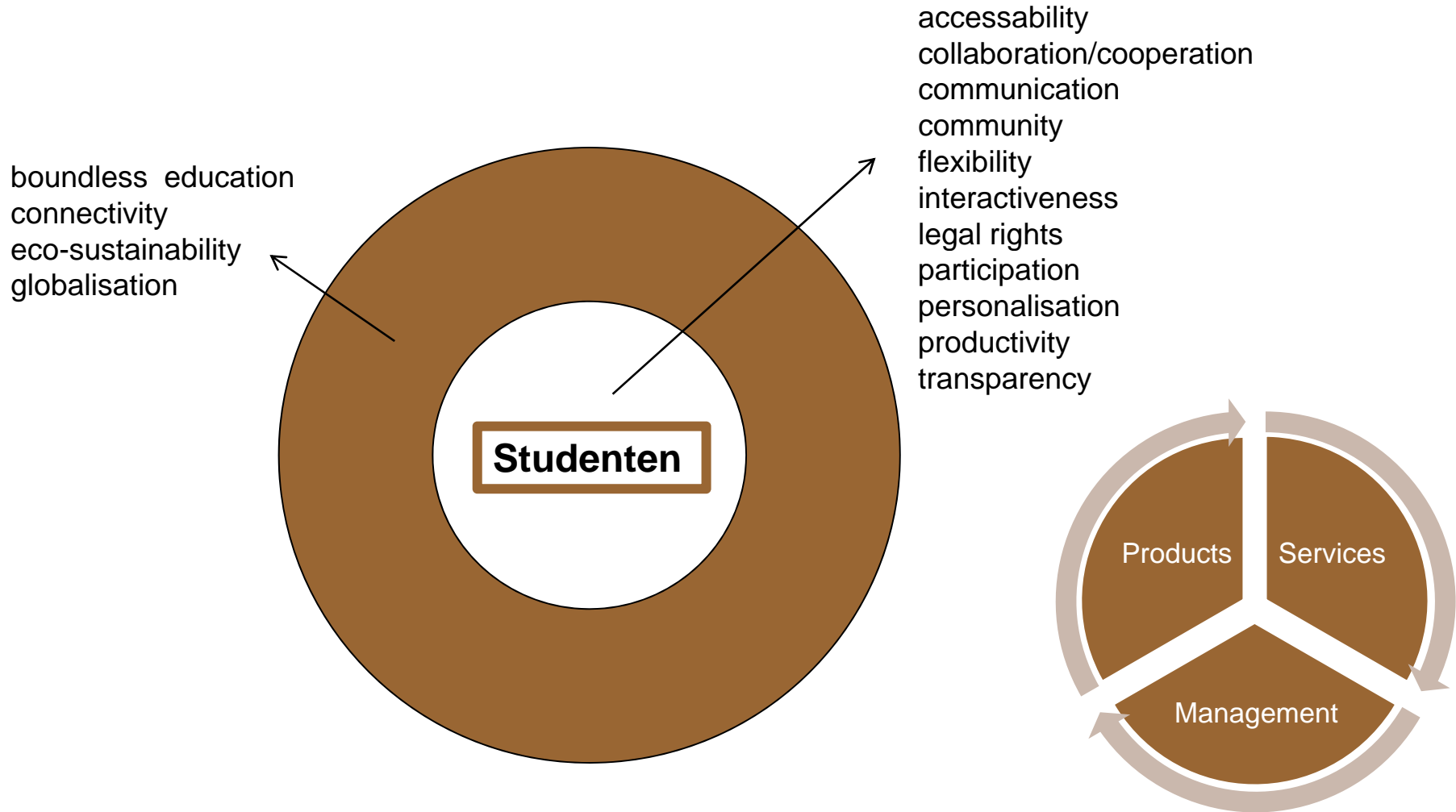
Mc Loughlin & Lee (2008)
*The Three P's Pedagogy for the Networked Society:
personalization, participation, and productivity*



You are your own 'VLE'



På väg mot en konceptuell modell för kvalitet inom e-lärande i ett holistiskt perspektiv



Erfarenheter och rekommendationer

- Benchmarking som modell för kvalitetsarbete
- Kollaborativa lärandet i internationell miljö
- Medvetenhet, individuell såväl institutionell
- Synliggörande
- Commitment

Våra erfarenheter utifrån deltagande i de presenterade projekten har lett fram till den konceptuella modellen som man bör förhålla sig till.

Synpunkter och reflektioner?

Ebba.Ossiannilsson@ced.lu.se

Lena.Landgren@lub.lu.se

