



[www.nu2010.se](http://www.nu2010.se)

# Ett nytt verktyg för yrkesförberedande träning i kommunikation och problemlösning

**Torgny Fornstedt**

*Avdelningen för kemi och biomedicinsk vetenskap  
KARLSTADS UNIVERSITET*



## Mål

Att få studenterna att bli mer gångbara på arbetsmarknaden genom att ge dem:

- Insikt i industriellt projektarbete
- Färdigheter/verktyg för att lösa verkliga problem som kan uppkomma i en industriell verksamhet



## Bakgrund

### – Högskoleverkets rekommendationer

Högskoleverkets utvärdering av civilingenjörsutbildningarna hade ett mycket tydligt arbetsmarknads-perspektiv och lyfte speciellt upp projektarbetsformen som ett viktigt yrkesförberedande moment!



## Bakgrund

### – Industrins behov

*Vad är det för kompetens som företagen behöver?*

De behöver medarbetare, med ämneskompetens och med:

- Färdigheter i kommunikation, problemlösning, konflikthantering, ledarskap – med näringslivsfokus
- insikt i industrins behov av leveransbaserade målformuleringar i projektform



## Hur uppnås målet?

Vår pedagogiska idé bygger på att vi tror det är positivt för studenternas inläring att uppleva kaos i början:

*Om studenterna inte göds med information ställer det krav på eget agerande och engagemang!*



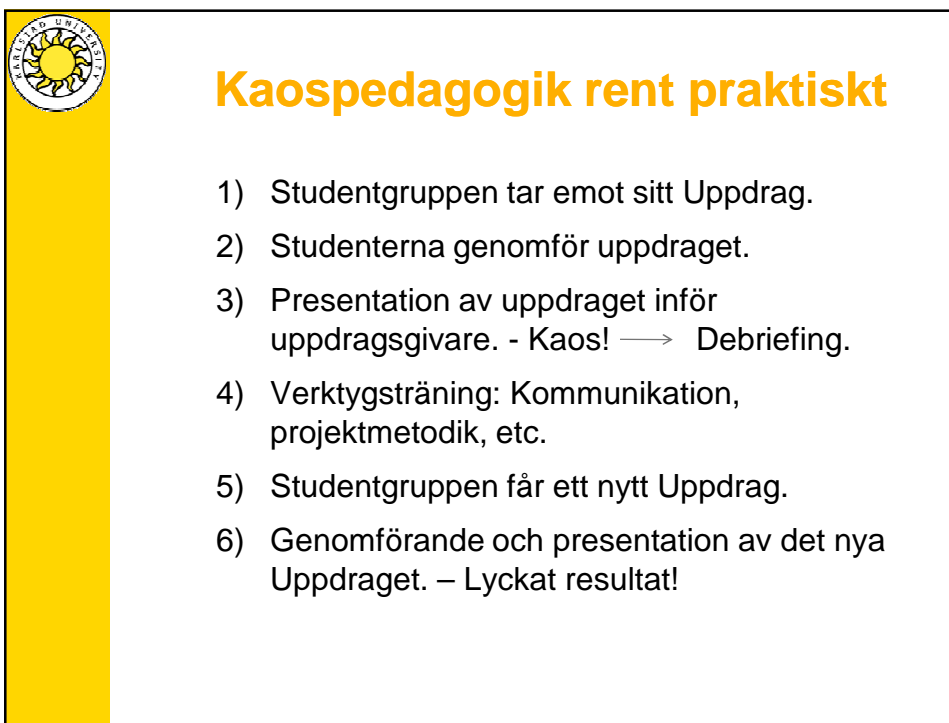
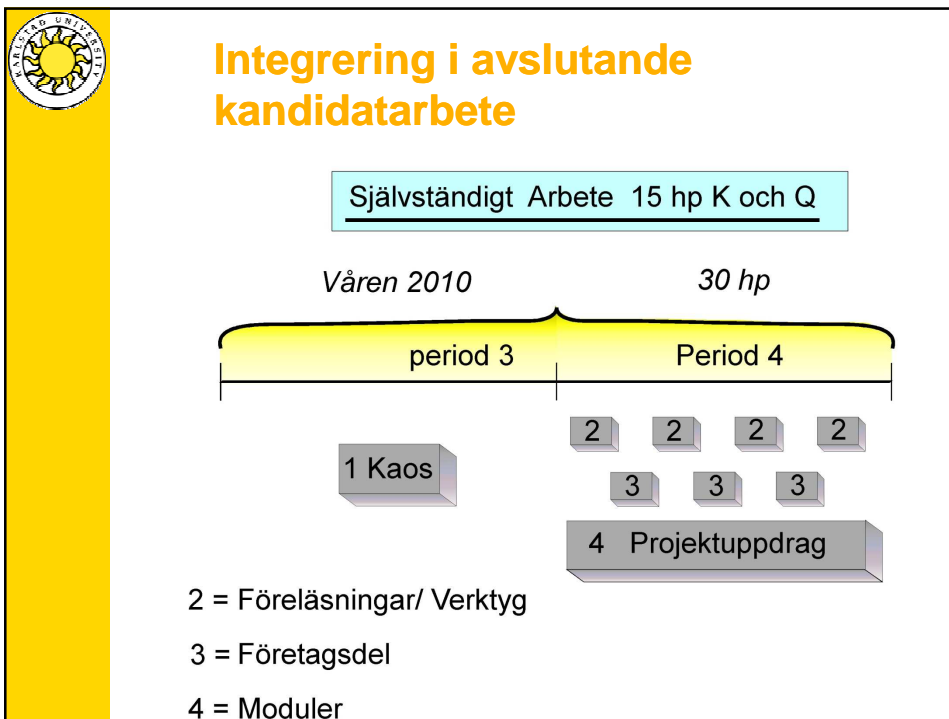
## Det började som ett moment inom kursen Protein-bioteknologi I 5p...

### **VT07: Pilot**

- valbar fördjupningskurs på CD nivå inom Civilingenjörsprogrammet Molekylär Bioteknik
- 3 x 4 dagar heltid fanns tillgängliga maj 2007

### **VT10: Integrening i flera Civilingenjörsprogram**

I det avslutande kandidatarbetet i åk3 för Molekylär bioteknik, kemiteknik, teknisk fysik med materialvetenskap och miljö och vattenteknik





## Presentation 1 inför uppdragsgivare

- ur "Rollspel förbereder för yrkeslivet", Universen #6 -07



"Lennart Söderberg spelar rollen som VD i ett köpande företag, som ställer tuffa krav på studenternas presentationer."

"– Ett säljande upplägg, men det kanske inte är så lättläst – jag vill ha en snabb uppfattning av kostnaderna i offerten, säger Lennart Söderberg, som har en bakgrund som företagsledare inom bioteknikindustrin."



## Presentation 2 inför uppdragsgivare

- ur "Rollspel förbereder för yrkeslivet", Universen #6 -07



"Jag har fått blodad tand, jag hade gärna haft mer projektarbete, säger Martin Westberg, student och VD för det påhittade bolaget BioSolutions."



## Vad är skillnaden mellan presentation 1 och 2?

Det första uppdraget misslyckas i huvudsak eftersom studenterna till stor del själva fyller i vad beställaren vill ha - utan att först ta reda på det.

När det andra uppdraget delas ut har studenterna större möjligheter att lyckas eftersom de blivit medvetna om vikten av att ställa relevanta frågor till beställaren. Dessutom har studenterna också förstått vikten av att göra en bra projektplanering.



## Mer information finns på två utdelade hands-outs (postrar):

- Integrering av Yrkesförberedande Moment i Civilingenjörsutbildningarnas avslutande kandidatarbete i åk3
- Kaospedagogik - ett verktyg för ökad anställbarhet



## Tack för er uppmärksamhet!

Samt till:

- Bedömare och ledamöter i fonden för pedagogisk förnyelse på teknisk-naturvetenskaplig fakultet vid Uppsala universitet
- Margareta Krabbe och Maja Elmgren för inspiration
- Företagsrepresentanter, lärare, pedagoger, samordnare som medverkat och som inspirerat
- Studenterna som gått på momentet och hjälpt oss vidareutveckla det.