



Välkommen till

Hearing om gymnasieskolans studieförberedelse inför högre utbildning

Tisdag 6 oktober 2026, kl. 09.00–16.00

Hotel Birger Jarl, Stockholm

2025 års gymnasieutredning (U 2025:06) i samverkan med Sveriges
universitets- och högskoleförbund (SUHF)



09.00

Incheckning och fika

Hämta din namnskylt vid incheckningen.

Bordsnumret står på namnskylten – sätt dig vid ditt bord.

Vi börjar kl. 09.30.



Dagens program

- 09.00** *Incheckning och fika*
- 09.30** **Välkommen och praktisk information**
- 09.35** **Inledning – Malin Broberg**
- 09.45** **Presentation av utredningen – Magnus Henrekson**
- 09.55** **Utredningens arbete och syftet med dagen – Karl Larsson**
- 10.10** **Dagens upplägg**
- 10.15** **Tema 1: Studieförberedelse i generell betydelse**
- 11.30** *Lunch*
- 12.30** **Tema 2: Studieförberedelse i mer specifik betydelse**
- 13.45** *Eftermiddagsfika*
- 14.15** **Tema 3: Vilka gymnasieutbildningar träffar mer eller mindre rätt i dag?**
- 15.30** **Avslutning och fortsatt arbete**
- 16.00** *Konferensen avslutas*



09.30

Välkommen och praktisk information

Moderatorer

Christopher Sönnerbrandt, biträdande generalsekreterare, SUHF

Karl Larsson, huvudsekreterare, 2025 års gymnasieutredning

Lunch 11.30 · Eftermiddagsfika 13.45 · Avslutning senast 16.00



09.35

Inledning

Malin Broberg

Rektor, Göteborgs universitet

Vice ordförande, SUHF



09.45

Presentation av 2025 års gymnasieutredning

Magnus Henrekson

Särskild utredare

2025 års gymnasieutredning (U 2025:06)



09.55

Utredningens arbete och syftet med dagen

Karl Larsson

Huvudsekreterare

2025 års gymnasieutredning (U 2025:06)



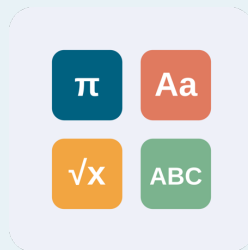
10.10 Dagens upplägg

Tre teman – samtal vid borden utifrån era kompetens- och ämnesområden



Tema 1
10.15

**Studieförberedelse i
generell betydelse**



Tema 2
12.30

**Studieförberedelse i mer
specifik betydelse**



Tema 3
14.15

**Vilka
gymnasieutbildningar
träffar mer eller mindre
rätt i dag?**

Så arbetar ni vid borden

- 1 **Presentera er** för varandra vid bordet.
- 2 **Utse en sekreterare** som skriver bordets svar i padlet.
- 3 **Diskutera frågorna** och ange om ni är eniga eller har olika syn.
- 4 **Motivera och kommentera** gärna era svar.
- 5 **Återkoppling i plenum** efter varje tema.



TEMA 1

10.15

Studieförberedelse i generell betydelse

Introduktion av utredningssekretariatet

Samtal vid borden

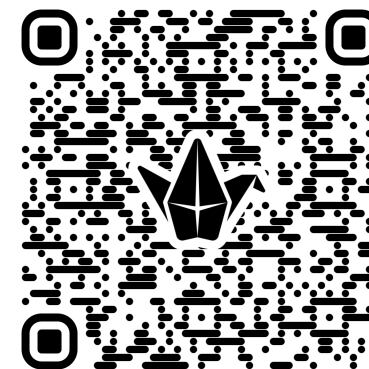
Återkoppling i plenum



TEMA 1

Studieförberedelse i generell betydelse

- Vad är studenterna bra på när de kommer till högskolan?
- Vilka kunskaper, färdigheter och förhållningssätt behöver förstärkas i gymnasieskolan, mer eller mindre oberoende av högskoleutbildning?
- Vad borde gymnasieskolan generellt sett lägga mindre tid på?
- Hur ser ni på balansen mellan fördjupning/spets inom ämnen och konsolidering av mer grundläggande kunskaper och färdigheter?
- Hur ser ni på gymnasiearbetets betydelse för studieförberedelsen?
- Hur ser ni på behörighetssystemets ändamålsenlighet? Är det till exempel viktigare med ämnesspecifika behörigheter eller med en mer generell/grundläggande behörighet?



Skriv bordets svar i padlet

Skanna QR-koden eller gå till:

padlet.com/kau/tema1

Scrolla till höger för att hitta ert bords kolumn. Lägg till en anteckning med plustecknet (+).

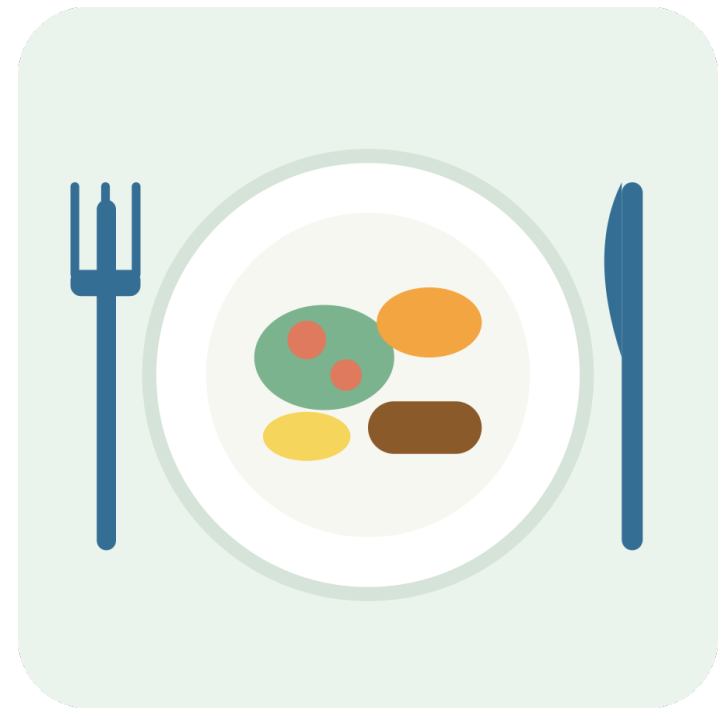
Wifi: Hotel Birger Jarl Guest
Password: birgerjarl

11.30

Lunch

Buffélunch.

Vi fortsätter med Tema 2 kl. 12.30.



TEMA 2

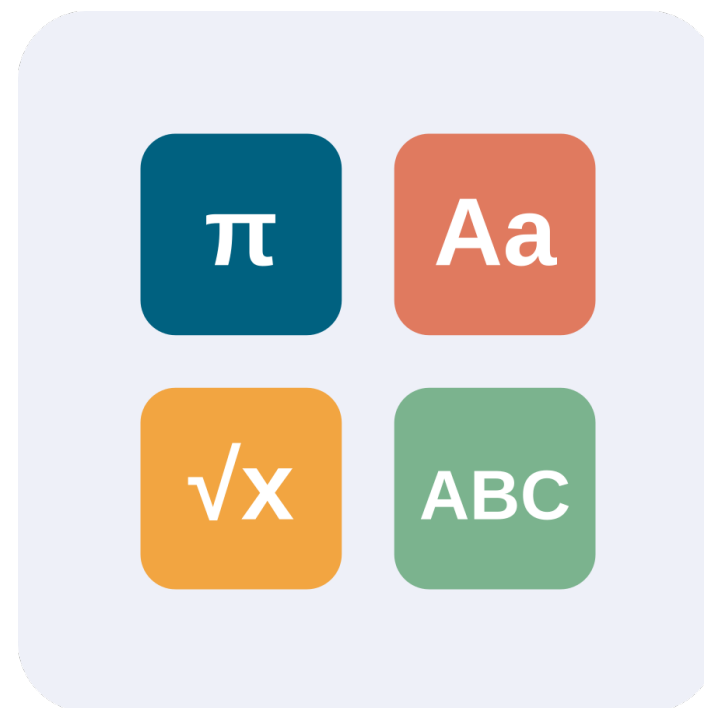
12.30

Studieförberedelse i mer specifik betydelse

Introduktion av utredningssekretariatet

Samtal vid borden

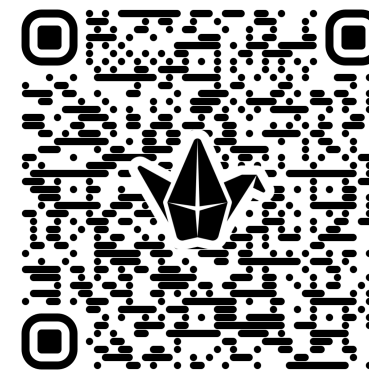
Återkoppling i plenum



TEMA 2

Studieförberedelse i mer specifik betydelse

- Särskilda behörigheter: finns det specifika innehållsmoment i ämnena som är avgörande för elevernas förutsättningar att klara av aktuell högskoleutbildning? Vilka i så fall?
- Bör gymnasieskolan prioritera fördjupning/spets eller konsolidering inom matematikämnet? Finns det grundläggande matematiska färdigheter som studenterna saknar i alltför stor utsträckning, och i så fall vilka?
- Bör gymnasieskolan prioritera fördjupning/spets eller konsolidering inom svenskämnet? Finns det grundläggande kunskaper och färdigheter i svenska som studenterna saknar i alltför stor utsträckning, och i så fall vilka?
- Är ämnes-/fackspecifika kunskaper i engelska viktigare än generella kunskaper i engelska?
- Bör moderna språk prioriteras upp eller ned i fler eller färre gymnasieutbildningar?
- Vilka konsekvenser kan ni se för systemet med särskilda behörigheter om studievägarna i gymnasieskolan blir mer låsta/fasta?
- Känner ni till innehåll i specifika gymnasieämnen som i dag ligger för högt eller för lågt, sett till behörighet och förutsättningarna att tillgodogöra sig era utbildningar?



Skriv bordets svar i padlet

Skanna QR-koden eller gå till:

padlet.com/kau/tema2

Scrolla till höger för att hitta ert bords kolumn. Lägg till en anteckning med plustecknet (+).

Wifi: Hotel Birger Jarl Guest
Password: birgerjarl

13.55

Eftermiddagsfika

Ta en paus och sträck på benen.

Vi fortsätter med Tema 3 kl. 14.25.



TEMA 3

14.25

Vilka gymnasieutbildningar träffar mer eller mindre rätt i dag?

Introduktion av utredningssekretariatet

Samtal vid borden

Återkoppling i plenum

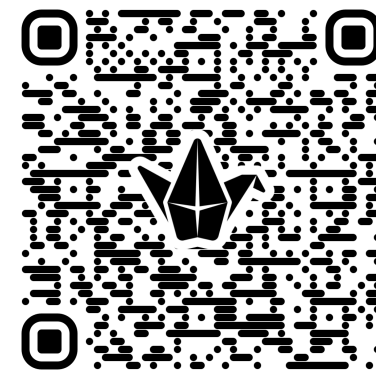


TEMA 3

Vilka gymnasieutbildningar träffar mer eller mindre rätt i dag?

- I vilken utsträckning känner ni till vilka program och inriktningar era studenter har med sig från gymnasieskolan och/eller, i förekommande fall, har kompletterat i komvux?
- Finns det enligt er bedömning gymnasieprogram och/eller inriktningar som ger särskilt god förberedelse för de utbildningar ni företräder? Varför i så fall?
- Finns det enligt er erfarenhet gymnasieprogram som skapar problem i förhållande till särskilda behörigheter?
- Saknar ni något i gymnasieskolans utbud av program och inriktningar?

Skriv svar på Tema 3 i samma padlet som Tema 2
ange "Tema 3" överst på varje inlägg som gäller tema 3, tack!



Skriv bordets svar i padlet

Skanna QR-koden eller gå till:

padlet.com/kau/tema2

Scrolla till höger för att hitta ert bords kolumn. Lägg till en anteckning med plustecknet (+).

Wifi: Hotel Birger Jarl Guest
Password: birgerjarl

15.30

Avslutning och fortsatt arbete

Utredningens fortsatta arbete och möjlighet till skriftliga inspel: karl.larsson@regeringskansliet.se

SUHF följer utredningens arbete och ser fram emot remissen

Mer information: suhf.se



16.00

Tack för i dag!

Tack för era värdefulla inspel till 2025 års gymnasieutredning.

Mer information om hearingen och utredningen: suhf.se

