

Frågor till högskolesektorn

Denna hearing genomförs av 2025 års gymnasieutredning (U 2025:06) i samverkan med Sveriges universitets- och högskoleförbund (SUHF). Syftet är att samla erfarenheter och perspektiv från högskolesektorn om studenters studieförberedelse och hur gymnasieskolans innehåll, struktur och progression kan utvecklas för att bättre svara mot den högre utbildningens krav. Samtalen berör bland annat generell studieförberedelse, ämnesfördjupning, matematik och språk, behörighetskrav samt hur olika gymnasieprogram och vägar till högskolan påverkar studenters möjligheter att klara högskolestudier och framtida arbetsliv.

Mer information om konferensen, med länkar till utredningens webbsidor, finns på suhf.se/aktiviteter/hearing-om-gymnasieskolans-studieforberedelse-infor-hogre-utbildning.

Övergripande tema för dagen

Elevernas studieförberedelse när de kommer från gymnasieskolan till högskolan

Tema 1

Studieförberedelse i generell betydelse

- Vad är studenterna bra på när de kommer till högskolan?
- Vilka kunskaper, färdigheter och förhållningssätt behöver förstärkas i gymnasieskolan, mer eller mindre oberoende av högskoleutbildning?
- Vad borde gymnasieskolan generellt sett lägga mindre tid på?
- Hur ser ni på balansen mellan fördjupning/spets inom ämnen och konsolidering av mer grundläggande kunskaper och färdigheter?
- Hur ser ni på gymnasiearbetets betydelse för studieförberedelsen?
- Hur ser ni på behörighetssystemets ändamålsenlighet? Är det till exempel viktigare med ämnesspecifika behörigheter eller med en mer generell/grundläggande behörighet?

Tema 2

Studieförberedelse i mer specifik betydelse

- Särskilda behörigheter: finns det *specifika* innehållsmoment i ämnena som är avgörande för elevernas förutsättningar att klara av aktuell högskoleutbildning? Vilka i så fall?
- Bör gymnasieskolan prioritera fördjupning/spets eller konsolidering inom matematikämnet? Finns det grundläggande matematiska färdigheter som studenterna saknar i alltför stor utsträckning, och i så fall vilka?
- Bör gymnasieskolan prioritera fördjupning/spets eller konsolidering inom svenskämnet? Finns det grundläggande kunskaper och färdigheter i svenska som studenterna saknar i alltför stor utsträckning, och i så fall vilka?
- Är ämnes-/fackspecifika kunskaper i engelska viktigare än generella kunskaper i engelska?
- Bör moderna språk prioriteras upp eller ned i fler eller färre gymnasieutbildningar?
- Vilka konsekvenser kan ni se för systemet med särskilda behörigheter om studievägarna i gymnasieskolan blir mer låsta/fasta?
- Känner ni till innehåll i specifika gymnasieämnen som i dag ligger för högt eller för lågt, sett till behörighet och förutsättningarna att tillgodogöra sig era utbildningar?

Tema 3

Vilka gymnasieutbildningar träffar mer eller mindre rätt i dag?

- I vilken utsträckning känner ni till vilka program och inriktningar era studenter har med sig från gymnasieskolan och/eller, i förekommande fall, har kompletterat i komvux?
- Finns det enligt er bedömning gymnasieprogram och/eller inriktningar som ger särskilt god förberedelse för de utbildningar ni företräder? Varför i så fall?
- Finns det enligt er erfarenhet gymnasieprogram som skapar problem i förhållande till särskilda behörigheter?
- Saknar ni något i gymnasieskolans utbud av program och inriktningar?