

Möte med den nationella arenan för samverkan för professionsprogrammet (NASP)

28 aug 2026

Digitalt

Närvarande ledamöter

Maria Jansdotter Samuelsson, Högskolan Dalarna (*ordförande*)
Daniel Alvunger, Linnéuniversitetet
Karolina Broman, Umeå universitet
Åsa af Geijerstam, Uppsala universitet
Åke Ingerman, Örebro universitet
Mette Liljenberg, Göteborgs universitet
Håkan Löfgren, Linköpings universitet
Anna-Lena Månsson, Malmö universitet
Matilda Wiklund, Stockholms universitet

Frånvarande ledamöter

Per-Henrik Holgersson, Kungliga musikhögskolan
Thomas Winman, Högskolan i Jönköping

Övriga deltagare

Laila Guvå, undervisningsråd Skolverket (*adjungerad*)
Mats Lindh, undervisningsråd Skolverket (*mötesdokumentation*)

Inledning

Ordförande öppnade mötet och hälsade ledamöterna välkomna. Två övriga frågor anmälades till dagordningen, om STEM och kompetensutveckling samt VAK inriktning speciallärare.

1 Föregående möte, anteckningar

Inga synpunkter lämnades på föregående mötes minnesanteckningar.

2 Planering "Ett år med professionsprogrammet" rapport från arbetsgruppen

Programmet för seminariet ligger på NASP:s teamsyta. Arbetsgruppen har tillvaratagit frågor från webinariet i juni för panelsamtalen. Deltagarna i panelen är vidtalade och klara för medverkan. Några praktikaliteter kvarstår. En fråga är om seminariet kan ha en punkt om samordningen av Skolverkets uppdragsutbildningar. Synpunkter på programmet efterfrågades. Därefter följde en diskussion inom NASP.

3 Rapport från webinariet 9 juni 2026

Arbetsgruppen för webinariet konstaterade att webinariet lockade ca 50 deltagare från 20 lärosäten. Webinariet erbjöd erfarenhetsutbyten där styrkor och utmaningar i förhållande till professionsprogrammet diskuterades. Ett medskick till NASP är att föra lärosätenas talan i olika samverkansfrågor. Det handlade t ex om behovet av tydlighet och goda planeringsförutsättningar för Skolverkets uppdragsutbildningar.

4 NASP medverkan på Lärarutbildningskonventet (LUK)

Håkan Löfgren meddelade att LUK bjudit in ordförande i NASP till konventets nästa möte angående möjligheterna att skapa ett bra samspel mellan LUK och NASP om professionsprogrammet för rektorer.

5 Rådet för professioner i skolväsendet, rapport från rådsmötena i juni och augusti

Åsa af Geijerstam och Håkan Löfgren rapporterade från de två senaste mötena med Rådet för professioner i skolväsendet. Ordförande i rådet tog upp reformintensiteten inom skolväsendet. En lägesrapport gavs av kansliet som bl.a. informerade om en skolchefskonferens 2 oktober om professionsprogrammet. Hur rådet bäst ska samverka med NASP är en fråga som ska tas upp i ett internat den 17-18 september.

6 Professionsprogrammet för rektorer – nästa steg

Mette Liljenberg presenterade ett bildspel om rektorerers professionsprogram och återkopplade till diskussionen på förra mötet om rektorerers kompetensutveckling. Konklusionen då var att NASP tar sig an frågan om professionsprogrammet för rektorer och prövar en modell med adjungerade ledamöter för att stärka NASP kompetens i dessa frågor.

Vad som är på gång:

- Begreppen fördjupning, breddning och specialisering är något som NASP kan behöva diskutera. Vilka är behoven och vem bedömer bäst rektorerers behov av kompetensutveckling? Vi bör försöka hitta en möjlig väg framåt i detta.

- Hur kan lärosätenas utbud kommuniceras på Skolverkets hemsida? För Skolverkets uppdragsutbildningar (FFR) är det enklare och mer tydligt att kunna länka vidare men hur gör vi med det stora utbudet i övrigt?
- Förändringar i Skolverkets organisation och bemanning pågår. Det vore bra att också inleda en diskussion med undervisningsråd ansvariga för rektorsprogram och FFR.

Som nästa steg föreslogs att NASP bjuder in Helene Ärlestig, Umeå universitet för en fördjupad bild av rektorers kompetensbehov. Därefter kan NASP avgöra vilka som kan knytas till NASP och från vilka lärosäten.

7 Övriga frågor

Anna-Lena Månsson ställde en fråga riktad till Skolverket och satsningen på STEM och ämnesdidaktisk utveckling. Lärosätena har tidigare meddelat att de gärna är delaktiga i detta men nu är istället nationella centra inkopplade på detta. Med tanke på bl.a. reformagendan, hur vi ska få det att ta fart när det är så många olika arenor? Hur har Skolverket resonerat när uppdraget överlämnas till resurscentra i stället för att ha det inom professionsprogrammet som poänggivande kurser? Därefter följde en diskussion inom NASP.

Skolverket tog upp Rådet för professioner i skolväsendets roll i samband med revideringar och uppdateringar av ramkursplaner för bl.a. VAK. Frågan var uppe för diskussion på det senaste rådsmötet. I ett annat sammanhang träffade Skolverket utbildare från MaU, GU och Hkr som genomfört VAK med inriktning mot speciallärare vårterminen 2026. De framförde tankar om att en särskild ramkursplan med inriktning mot speciallärare borde tas fram. Därefter följde en diskussion inom NASP.

Nästa möte

Nästa möte med NASP är den 15 oktober kl. 13-16 (digitalt).

Ordförande tackade ledamöterna och avslutade mötet.