

Färdplan för öppen vetenskap

Hur går det för lärosätena i omställningen till ett öppet vetenskapligt system?

Sammanställning av SUHF enkät **2026**



Inventering 2026

Årlig inventering **2023-2026**

Tio rekommendationer

37 åtgärdsförslag

Åtta aktuella tillägsfrågor

Totalt **38** tillfrågade lärosäten

Totalt **33** inkomna svar



Tack

till alla lärosäten som har svarat på enkäten!





Rekommendationer

Utforma **styrdokument** och **ramverk** för forsknings- och utbildningsmiljöer

Tillhandahålla **tjänster** och **stöd** för hela forskningsprocessen

Skapa, dela och använda **öppna lärresurser**

Eftersträva **FAIR** forskningsdata och forskningsresultat

Tillhandahålla **infrastruktur**

Främja **samarbete** mellan lärosäten och med relevanta aktörer

Främja och delta i **internationellt arbete** inom området

Främja och utveckla **incitamentsstruktur** för öppen tillgång

Säkerställa **upphovsrätt** gentemot förlagen

Främja **allmänhetens delaktighet** i forskningen

Rekommendation 1

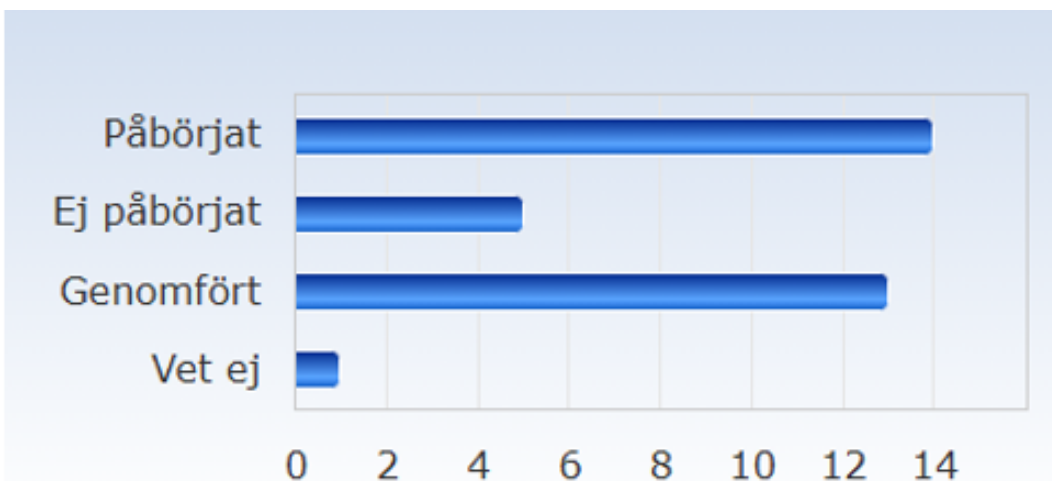
Att skapa forsknings- och utbildningsmiljöer som aktivt stödjer, uppmuntrar och utbildar om öppen vetenskap genom att utveckla och implementera lokala styrdokument och ramverk som förankrar öppen vetenskap som praxis

1.1 Inrätta strategisk funktion

1.1 Inrätta en strategisk funktion för öppen vetenskap som representerar lärosätet nationellt och internationellt samt fungerar som koppling till operativa stödfunktioner (2022). Har lärosätet genomfört detta? Beskriv gärna kort hur det har genomförts eller varför det inte har genomförts.

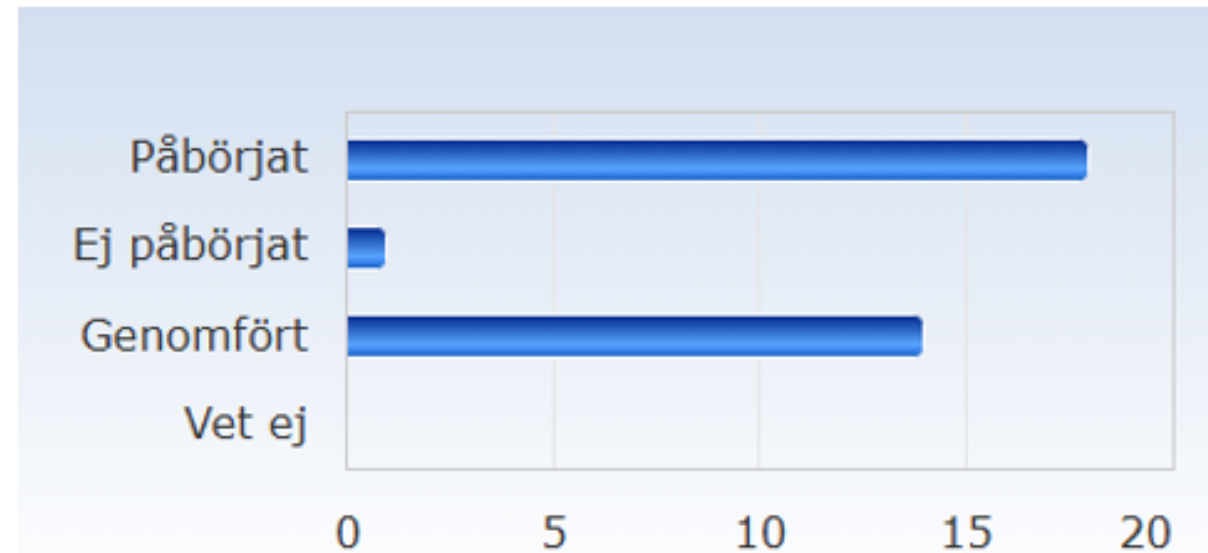
Antal svar

Påbörjat	14 (42,4%)
Ej påbörjat	5 (15,2%)
Genomfört	13 (39,4%)
Vet ej	1 (3,0%)
Summa	33 (100,0%)



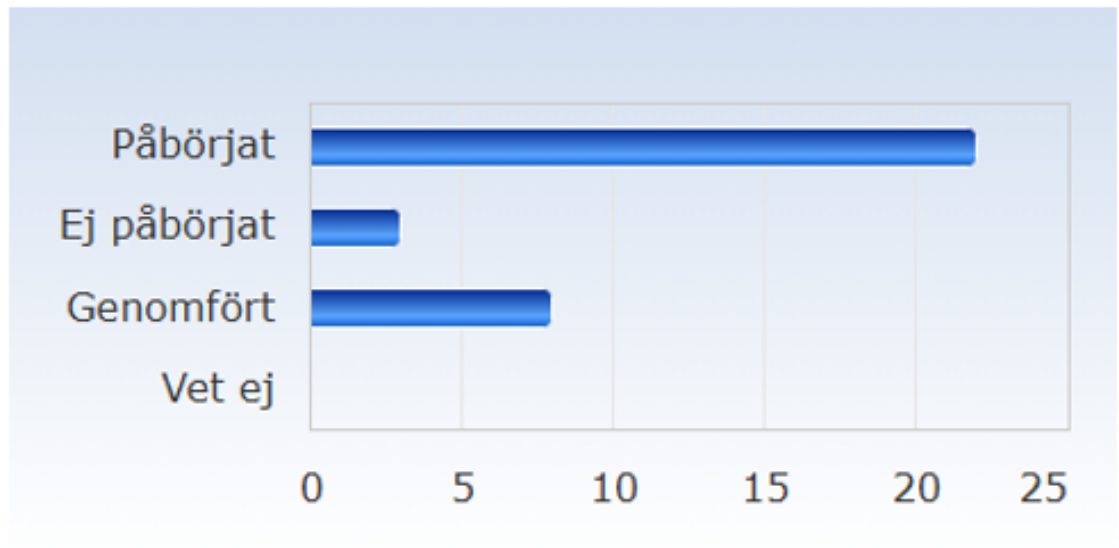
1.2 Fastställa strategiska styrdokument

1.2 Fastställa strategiska styrdokument som främjar öppen vetenskap, inklusive FAIR-principer och öppna licenser (2023). Har lärosätet genomfört detta? Beskriv gärna kort hur det har genomförts eller varför det inte har genomförts.	Antal svar
Påbörjat	18 (54,5%)
Ej påbörjat	1 (3,0%)
Genomfört	14 (42,4%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	33 (100,0%)



1.3 Tydliggöra ansvarsfördelning och intern samverkan

1.3 Tydliggöra ansvarsfördelningen för ansvarsfull och säker öppen vetenskap, samt säkerställa att interna strukturer samverkar för långsiktig teknisk beredskap, kompetensutveckling och finansiering (2023). Har lärosätet genomfört detta? Beskriv gärna kort hur det har genomförts eller varför det inte har genomförts.	Antal svar
Påbörjat	22 (66,7%)
Ej påbörjat	3 (9,1%)
Genomfört	8 (24,2%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	33 (100,0%)



Rekommendation 2

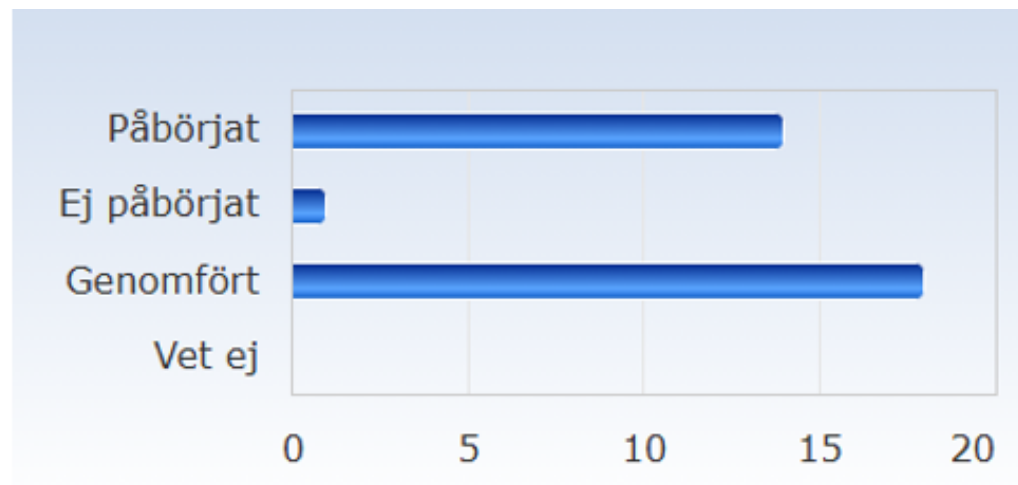
Att erbjuda relevant stöd och effektiva tjänster som stödjer forskare i att tillämpa öppna forskningsmetoder genom hela forskningsprocessen och som resurseffektivt möter deras behov före, under och efter forskningsprojektet.

2.1 Operativt forskningsstöd

2.1 Implementera ett operativt forskningsstöd som bistår forskare med stöd för säker hantering, lagring, tillgängliggörande och bevarande av forskningsdata. Stödet ska komplettera disciplinspecifik kompetens och omfatta arkiv, bibliotek, publicering, tillgängliggörande, informationssäkerhet, juridik, finansieringsstöd samt vara kopplad till e-infrastruktur och IT-funktioner och tjänster (2023). Har lärosätet genomfört detta? Beskriv gärna kort hur det har genomförts eller varför det inte har genomförts.

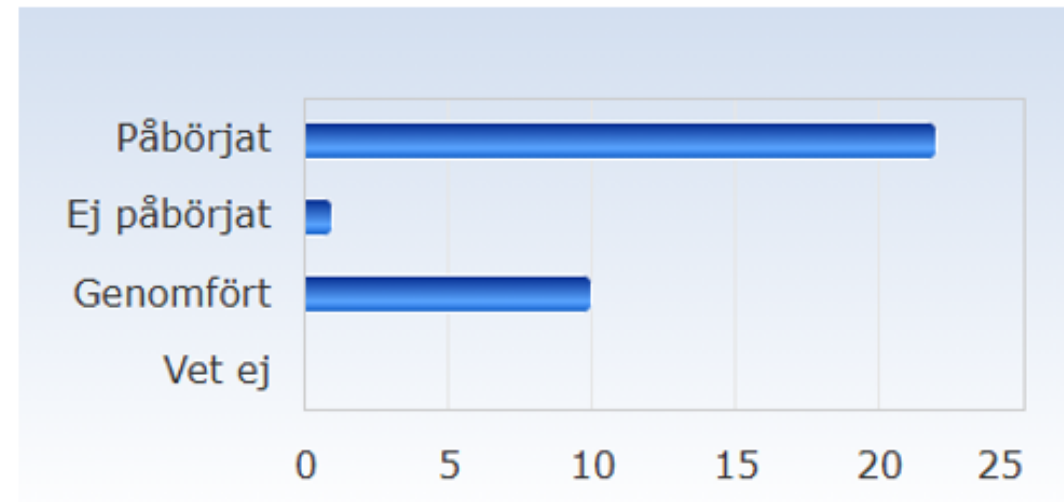
Antal svar

Påbörjat	14 (42,4%)
Ej påbörjat	1 (3,0%)
Genomfört	18 (54,5%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	33 (100,0%)



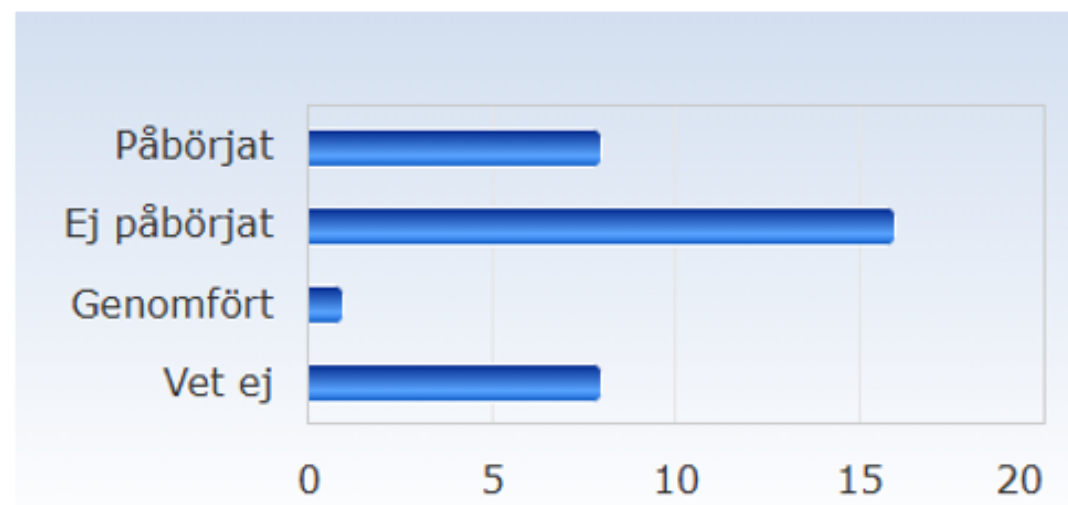
2.2 Öppna forskningspraktiker forskarutbildning

2.2 Säkerställa att det finns utbildning på forskarutbildningsnivå och kompetensutveckling för forskare, som möjliggör att forskare tillägnar sig färdigheter i öppna forskningsmetoder och god hantering av forskningsdata enligt aktuella normer (2025). Har lärosätet konkreta planer att genomföra detta senast till 2025? Beskriv gärna kort hur arbetet planeras.	Antal svar
Påbörjat	22 (66,7%)
Ej påbörjat	1 (3,0%)
Genomfört	10 (30,3%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	33 (100,0%)



2.3 Öppna forskningspraktiker grundnivå

2.3 Säkerställa att utbildning på grundnivå och avancerad nivå inkluderar säkra öppna forskningspraktiker som en integrerad del av vetenskaplig metodik (2025).Har lärosätet konkreta planer att genomföra detta senast till 2025? Beskriv gärna kort hur arbetet planeras.	Antal svar
Påbörjat	8 (24,2%)
Ej påbörjat	16 (48,5%)
Genomfört	1 (3,0%)
Vet ej	8 (24,2%)
Summa	33 (100,0%)

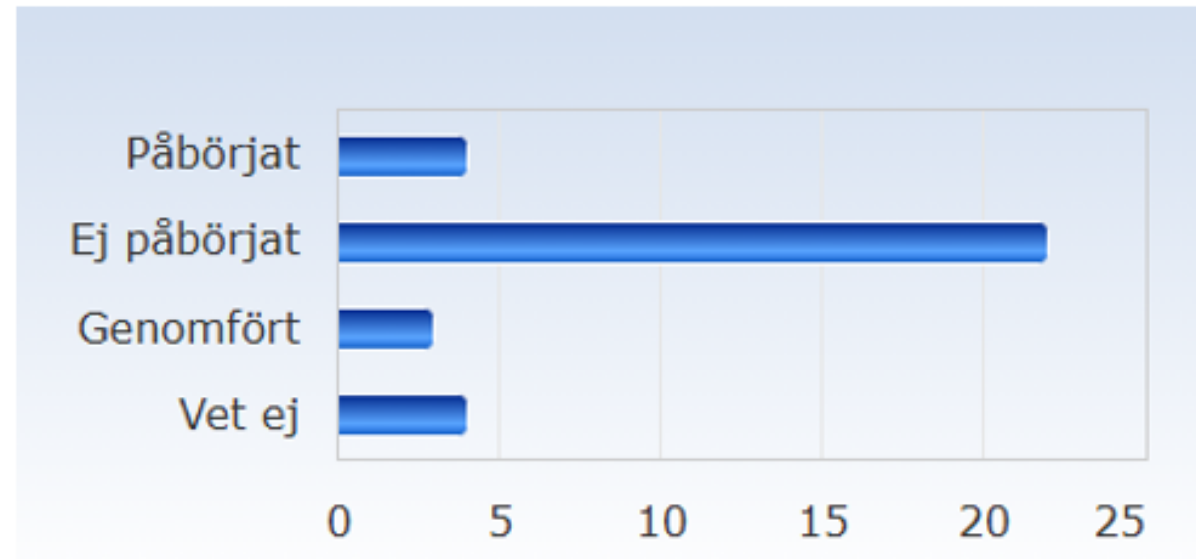


Rekommendation 3

Att främja en kultur av delning och samarbete kring pedagogiska resurser genom att aktivt uppmuntra skapande, delning och användning av öppna lärresurser

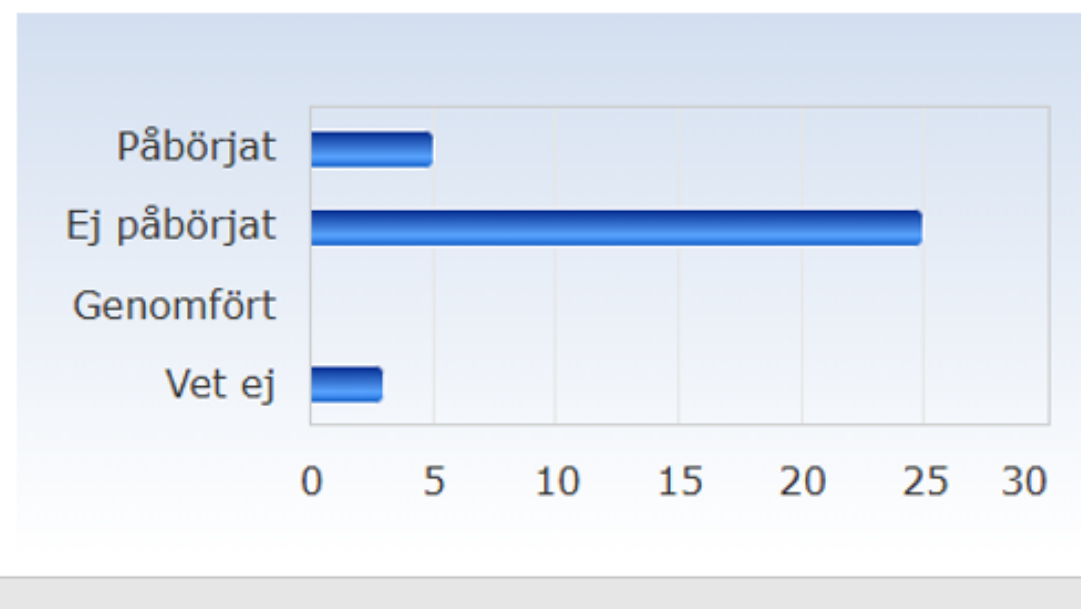
3.1 Riktlinjer öppna lärresurser

3.1 Utveckla målsättningar, strategier och riktlinjer för öppna lärresurser (2025). Har lärosätet konkreta planer att genomföra detta senast till 2025? Beskriv gärna kort hur arbetet planeras.	Antal svar
Påbörjat	4 (12,1%)
Ej påbörjat	22 (66,7%)
Genomfört	3 (9,1%)
Vet ej	4 (12,1%)
Summa	33 (100,0%)



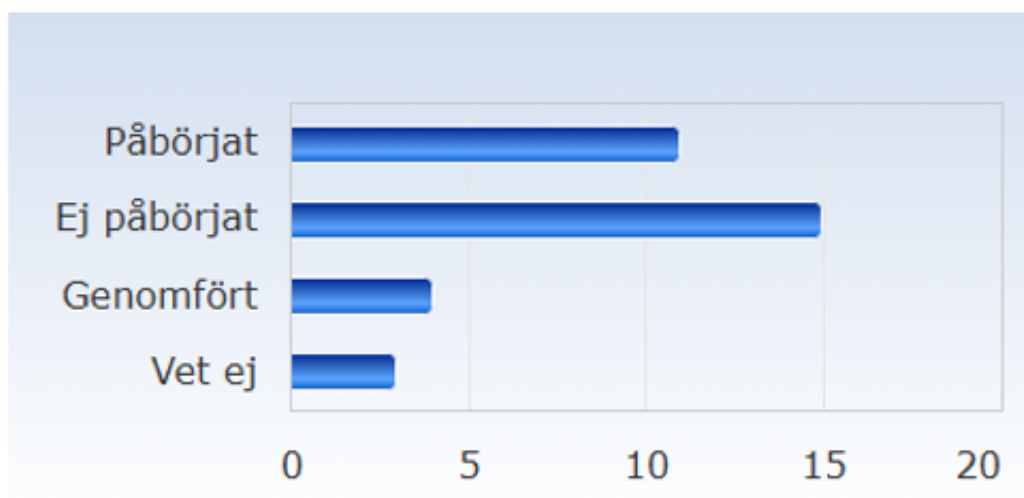
3.2 Incitamentstruktur öppna lärresurser

3.2 Implementera en incitamentsstruktur som värderar och belönar arbete med öppna lärresurser, exempelvis i meritbedömningar (2026). Har lärosätet konkreta planer att genomföra detta senast till 2026? Beskriv gärna kort hur.	Antal svar
Påbörjat	5 (15,2%)
Ej påbörjat	25 (75,8%)
Genomfört	0 (0,0%)
Vet ej	3 (9,1%)
Summa	33 (100,0%)



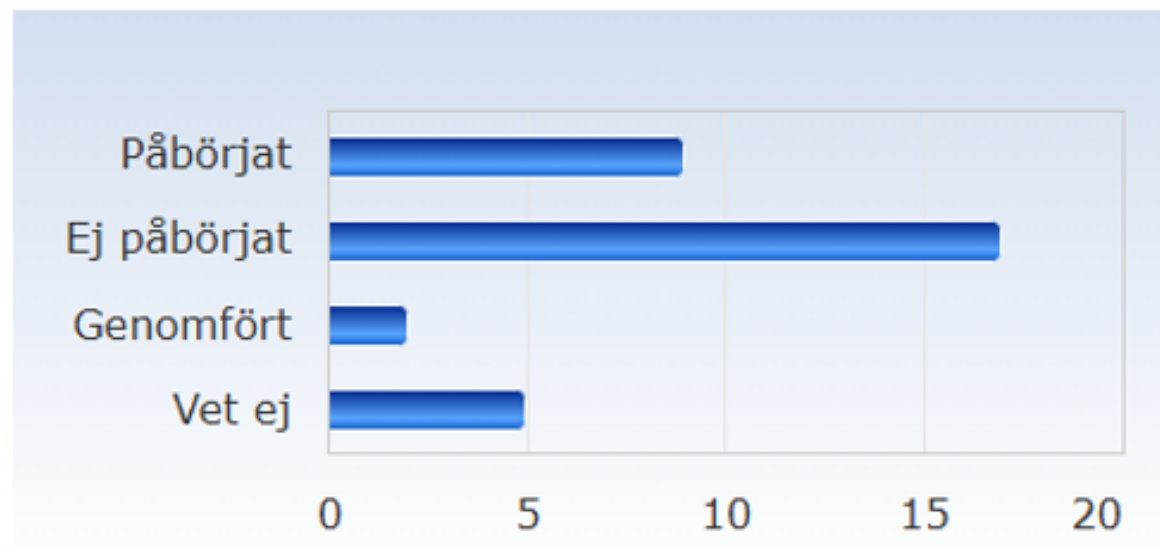
3.3 Stödfunktioner öppna lärresurser

3.3 Inleda arbetet med att erbjuda stödfunktioner, tjänster och infrastruktur som möter lärares och studenters behov av öppna lärresurser på ett resurseffektivt sätt (2024). Har lärosätet genomfört detta? Beskriv gärna kort hur det har genomförts eller varför det inte har genomförts.	Antal svar
Påbörjat	11 (33,3%)
Ej påbörjat	15 (45,5%)
Genomfört	4 (12,1%)
Vet ej	3 (9,1%)
Summa	33 (100,0%)



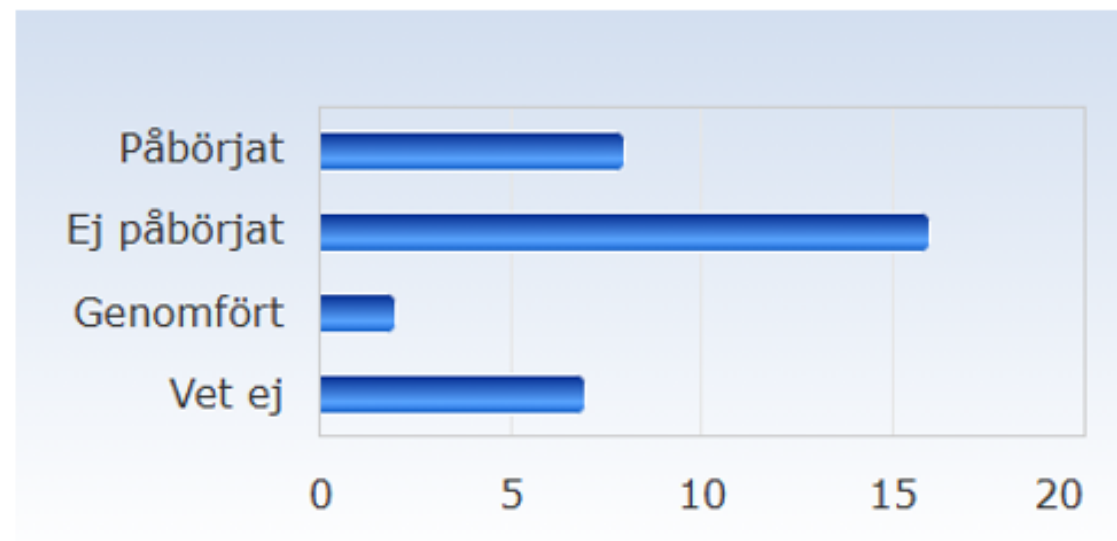
3.4 Öppna licenser

3.4 Utbilda och informera om hur öppna licenser kan stärka lärares och studenters möjlighet att skydda och kontrollera upphovsrätten till sina pedagogiska resurser (2025). Har lärosätet konkreta planer att genomföra detta senast till 2025? Beskriv gärna kort hur.	Antal svar
Påbörjat	9 (27,3%)
Ej påbörjat	17 (51,5%)
Genomfört	2 (6,1%)
Vet ej	5 (15,2%)
Summa	33 (100,0%)



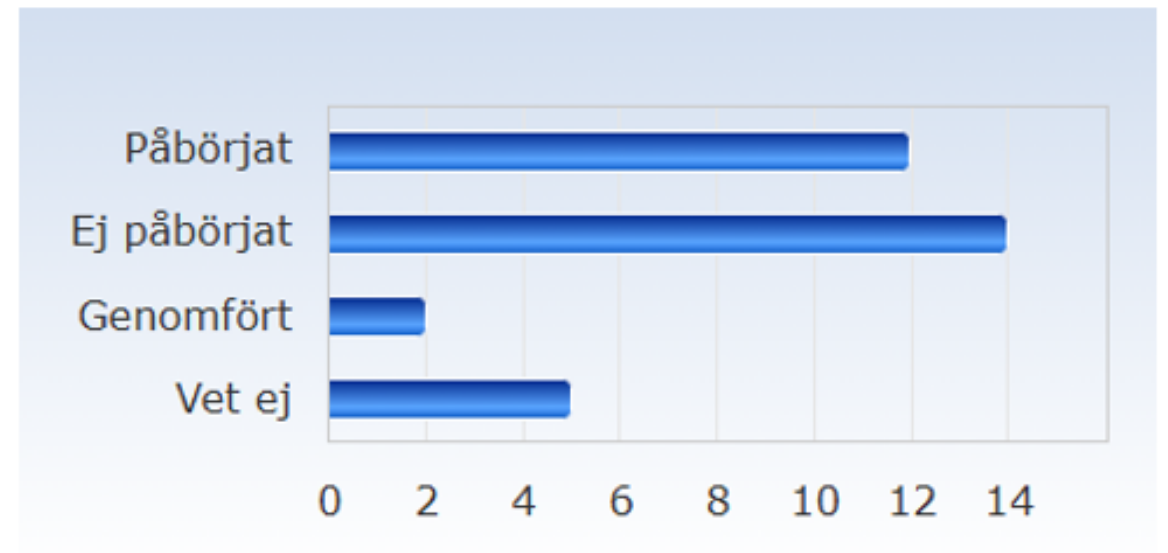
3.5 Dela öppna lärresurser

3.5 Tillhandahålla resurser för skapandet och delandet av öppna lärresurser, exempelvis genom tjänsteplanering eller projektmedel (2025). Har lärosätet konkreta planer att genomföra detta senast till 2025? Beskriv gärna kort hur.	Antal svar
Påbörjat	8 (24,2%)
Ej påbörjat	16 (48,5%)
Genomfört	2 (6,1%)
Vet ej	7 (21,2%)
Summa	33 (100,0%)



3.6 Samarbeta med andra

3.6 Aktivt samarbeta med andra lärosäten och intressenter, både nationellt och internationellt, i arbetet med att utveckla och sprida öppna lärresurser (2024). Har lärosätet genomfört detta? Beskriv gärna kort hur det har genomförts eller varför det inte har genomförts.	Antal svar
Påbörjat	12 (36,4%)
Ej påbörjat	14 (42,4%)
Genomfört	2 (6,1%)
Vet ej	5 (15,2%)
Summa	33 (100,0%)

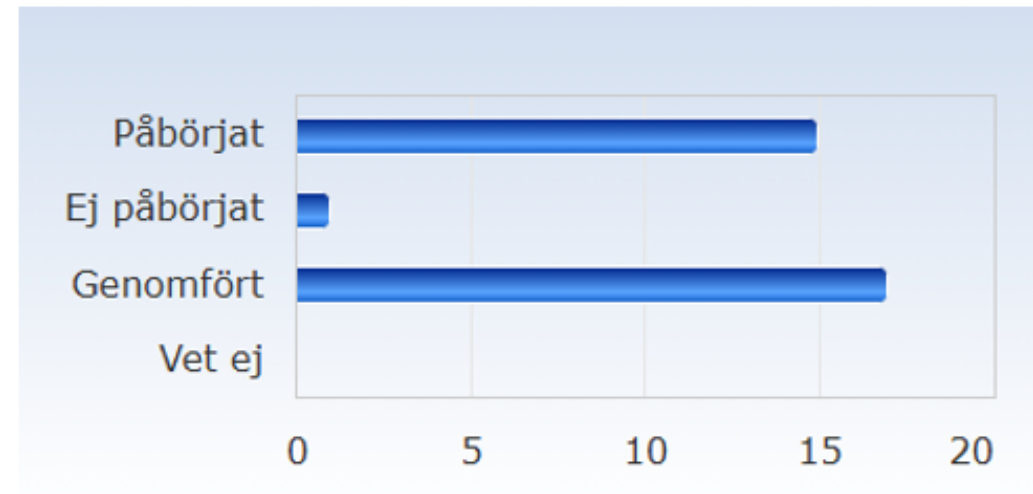


Rekommendation 4

Att eftersträva att forskningsdata, forskningsresultat och källkod hanteras, publiceras så öppet som möjligt, bevaras och gallras i enlighet med FAIR-principerna och vedertagna riktlinjer för öppen källkod. Informationssäkerhet genom hela forskningsprocessen säkerställs i enlighet med lärosätets policy för informationssäkerhet

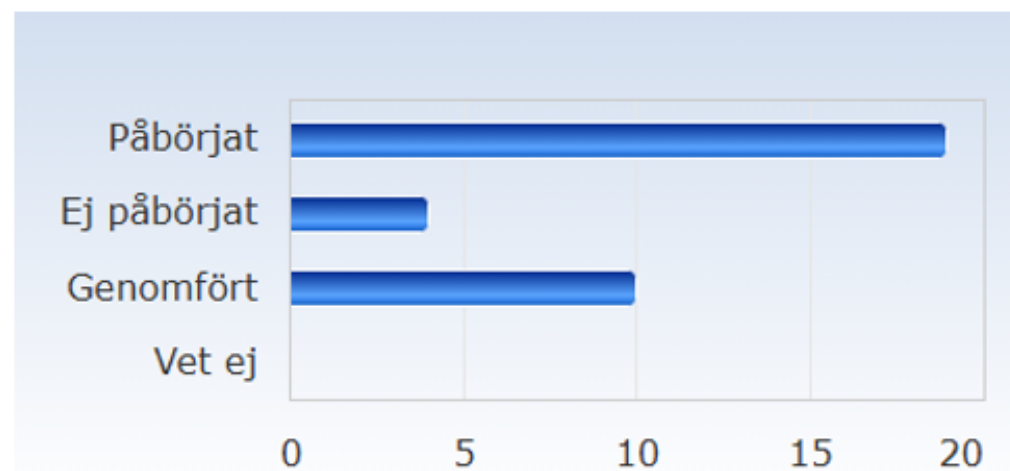
4.1 Införa datahanteringsplaner

4.1 Införa datahanteringsplaner för forskningsprojekt. Datahanteringsplanerna bör inkludera information om metod för datainsamling, lagring, informationssäkerhet, delning, tillgängliggörande och arkivering, samt kontinuerlig uppföljning och kvalitetssäkring av genomförande av planer under forskningsdatats hela livscykel (2022). Har lärosätet genomfört detta? Beskriv gärna kort hur det har genomförts eller varför det inte har genomförts.	Antal svar
Påbörjat	15 (45,5%)
Ej påbörjat	1 (3,0%)
Genomfört	17 (51,5%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	33 (100,0%)



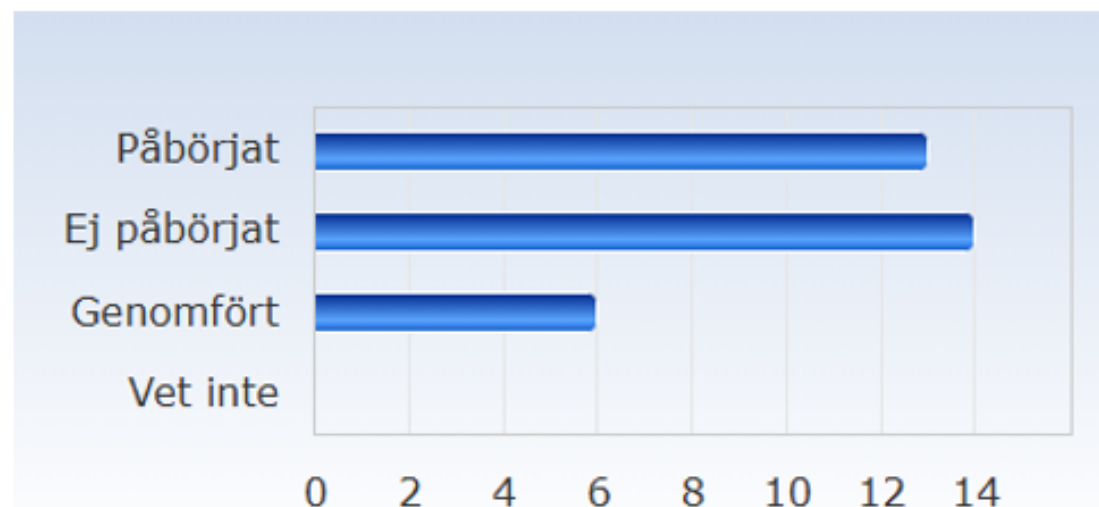
4.2 Förståelse FAIR-principerna

<p>4.2 Fördjupa forskarnas förståelse av FAIR-principerna och öka deras kunskap om hur dessa kan tillämpas för att bidra till förbättrad forskningskvalitet, efterlevnad av god forskningssed och regelefterlevnad. Detta kan uppnås genom riktade utbildningar, workshops och praktiska vägledningar som tydligt visar sambandet mellan FAIR-principerna över tid och högkvalitativ forskning (2023).Har lärosätet genomfört detta? Beskriv gärna kort hur det har genomförts eller varför det inte har genomförts.</p>	Antal svar
Påbörjat	19 (57,6%)
Ej påbörjat	4 (12,1%)
Genomfört	10 (30,3%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	33 (100,0%)



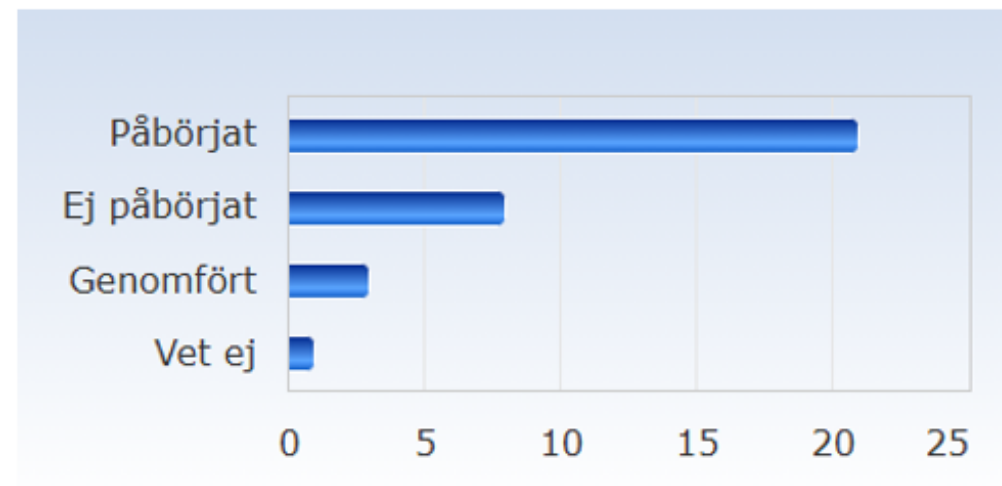
4.3 Etablera fora

4.3 Etablera fora för kunskapsutbyte, idéutveckling och diskussioner om öppen vetenskap inom forskningsverksamheten. Aktivt stödja och uppmuntra forskardrivna initiativ som syftar till att främja och integrera öppen vetenskap i forskningspraktikerna (2022).Har lärosätet genomfört detta?Beskriv gärna kort hur det har genomförts eller varför det inte har genomförts.	Antal svar
Påbörjat	13 (39,4%)
Ej påbörjat	14 (42,4%)
Genomfört	6 (18,2%)
Vet inte	0 (0,0%)
Summa	33 (100,0%)



4.4 Öppen källkod

4.4 Att forskningsdata och källkod som produceras i forskning görs öppet tillgänglig så öppet som möjligt och så begränsat som nödvändigt. Vedertagna principer för öppen källkod bör användas för att säkerställa att forskningsmjukvara görs tillgänglig samt är möjlig att granskas, bearbetas och förbättras. Källkod som tillgängliggörs för obegränsad användning bör göras tillgänglig under en erkänd öppen licens (2025). Har lärosätet konkreta planer att genomföra detta senast till 2025? Beskriv gärna kort hur arbetet planeras.	Antal svar
Påbörjat	21 (63,6%)
Ej påbörjat	8 (24,2%)
Genomfört	3 (9,1%)
Vet ej	1 (3,0%)
Summa	33 (100,0%)

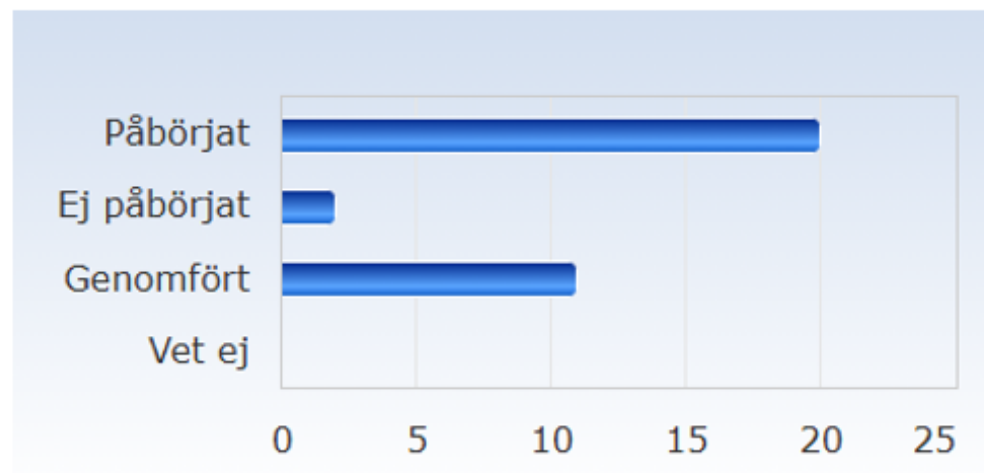


Rekommendation 5

Att erbjuda forskare prisvärda, adekvata och säkra infrastrukturella tjänster – som uppfyller gällande lagstiftning och FAIR- principerna – för hantering, lagring, tillgängliggörande och bevarande av forskningsdata och andra digitala forskningsresultat där arkivering och gallring över tid ingår som en integrerad del i forskningsprocessen och arbetet med öppen tillgång

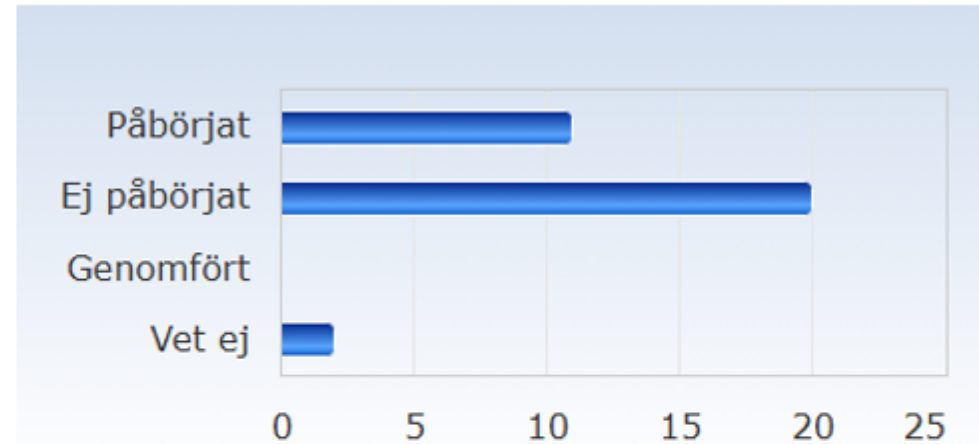
5.1 Behovsanpassad säker e-infrastruktur

5.1 Säkerställa att lärosätet erbjuder en behovsanpassad säker e-infrastruktur med arbetsprocesser, support och rådgivning för god och säker hantering av forskningsdata, inklusive lagring, delning, analysresurser samt långsiktigt bevarande och tillgängliggörande. Val av tjänsteleverantörer ska baseras på forskningens behov, med beslut på strategisk nivå (2023). Har lärosätet genomfört detta? Beskriv gärna kort hur det har genomförts eller varför det inte har genomförts.	Antal svar
Påbörjat	20 (60,6%)
Ej påbörjat	2 (6,1%)
Genomfört	11 (33,3%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	33 (100,0%)



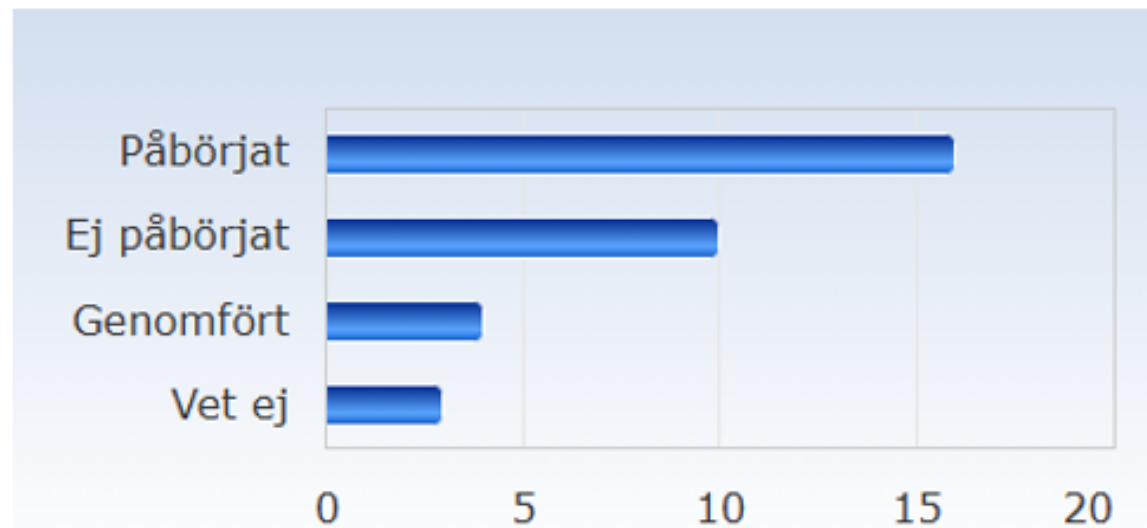
5.2 Interoperabilitet tjänster

5.2 Inkludera och där lämpligt sammankoppla eller skapa interoperabilitet mellan fler forskningsstödjande tjänster i lärosätets IT-arkitektur, som till exempel kopplingar mellan e-arkiv, datahanteringsplaner och elektroniska laboratorieanteckningsböcker (2025). Har lärosätet konkreta planer att genomföra detta senast till 2025? Beskriv gärna kort hur arbetet planeras.	Antal svar
Påbörjat	11 (33,3%)
Ej påbörjat	20 (60,6%)
Genomfört	0 (0,0%)
Vet ej	2 (6,1%)
Summa	33 (100,0%)



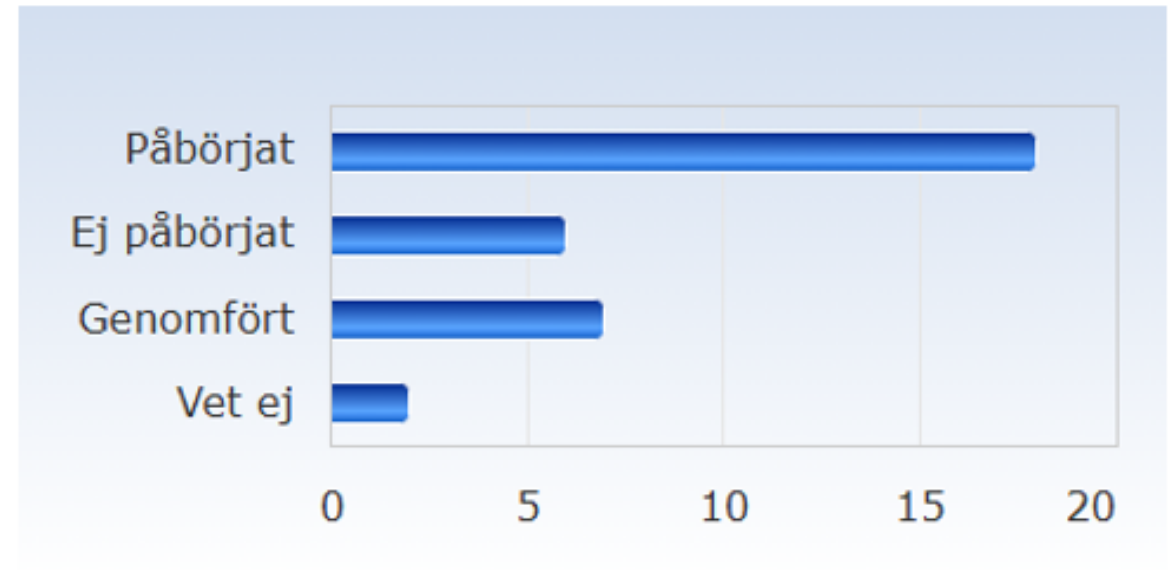
5.3 Sammanhållen säker infrastruktur

<p>5.3 Integrera forskningsstödjande tjänster och rådgivning i en sammanhållen säker digital infrastruktur med långsiktig finansiering och styrning. Säkerställa att tjänsterna kan kopplas till nationella och internationella digitala infrastrukturer genom samordning och samverkan (2025). Har lärosätet konkreta planer att genomföra detta senast till 2025? Beskriv gärna kort hur arbetet planeras.</p>	<p>Antal svar</p>
Påbörjat	16 (48,5%)
Ej påbörjat	10 (30,3%)
Genomfört	4 (12,1%)
Vet ej	3 (9,1%)
Summa	33 (100,0%)



5.4 Finansiering infrastruktur

5.4 Bidra till utveckling och finansiering av infrastrukturer som stödjer öppen vetenskap (2025).Har lärosätet konkreta planer att genomföra detta senast till 2025?Beskriv gärna kort hur arbetet planeras.	Antal svar
Påbörjat	18 (54,5%)
Ej påbörjat	6 (18,2%)
Genomfört	7 (21,2%)
Vet ej	2 (6,1%)
Summa	33 (100,0%)

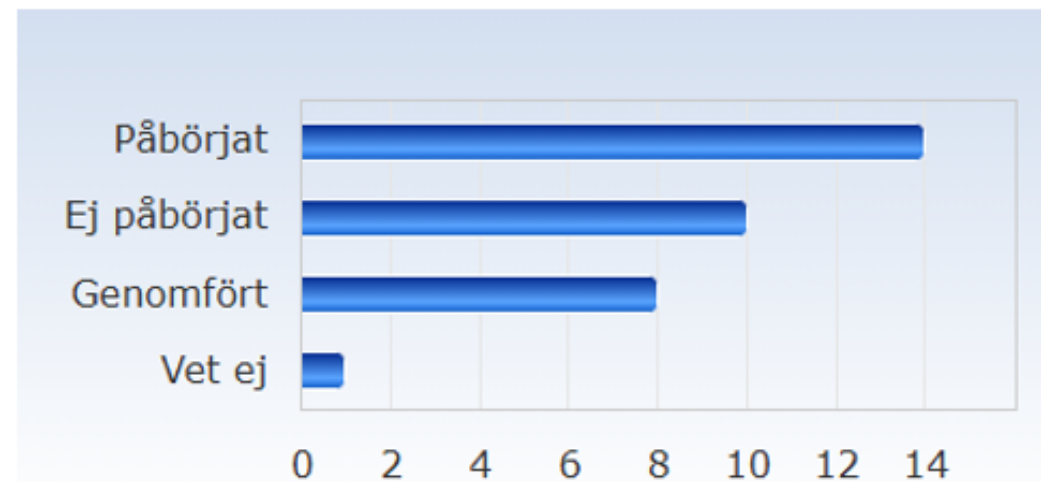


Rekommendation 6

Att aktivt samarbeta med andra lärosäten, infrastrukturer och finansiärer för att utveckla resurs och kostnadseffektiva, nationella lösningar genom gemensamma styrdokument, ramverk och infrastrukturella tjänster

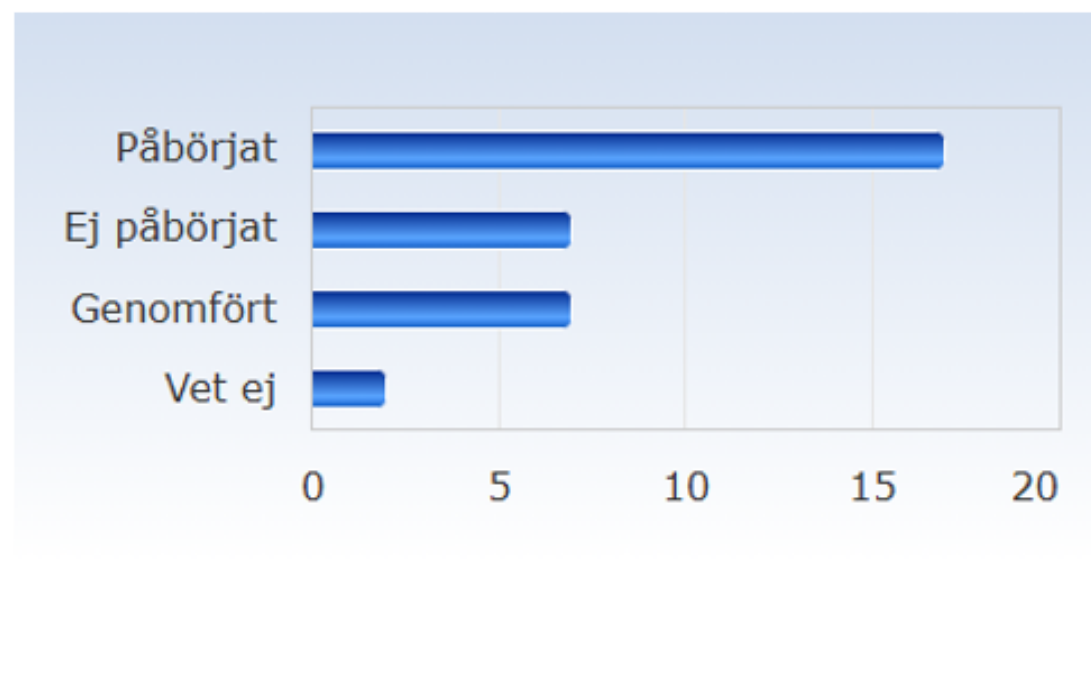
6.1 a) Samarbete och koordinerat arbete

6.1 a) Utveckla och aktivt driva ett utökat och koordinerat samarbete mellan lärosäten och med andra aktörer för att säkerställa att Sverige har god tillgång till resurseffektiv och effektivt utnyttjad e-infrastruktur, både nationellt och som en del av ekosystemet inom EOSC (2022-2023). Har lärosätet genomfört detta? Beskriv gärna kort hur det har genomförts eller varför det inte har genomförts.	Antal svar
Påbörjat	14 (42,4%)
Ej påbörjat	10 (30,3%)
Genomfört	8 (24,2%)
Vet ej	1 (3,0%)
Summa	33 (100,0%)



6.1 b) Gemensam policyutveckling

6.1 b) Fördjupa samverkan mellan lärosätena genom att gemensamt arbeta med policyutveckling, skapa och dela utbildningsmaterial, samt utveckla och implementera gemensamma utbildningar och tekniska lösningar (2022-2023). Har lärosätet genomfört detta? Beskriv gärna kort hur det har genomförts eller varför det inte har genomförts.	Antal svar
Påbörjat	17 (51,5%)
Ej påbörjat	7 (21,2%)
Genomfört	7 (21,2%)
Vet ej	2 (6,1%)
Summa	33 (100,0%)

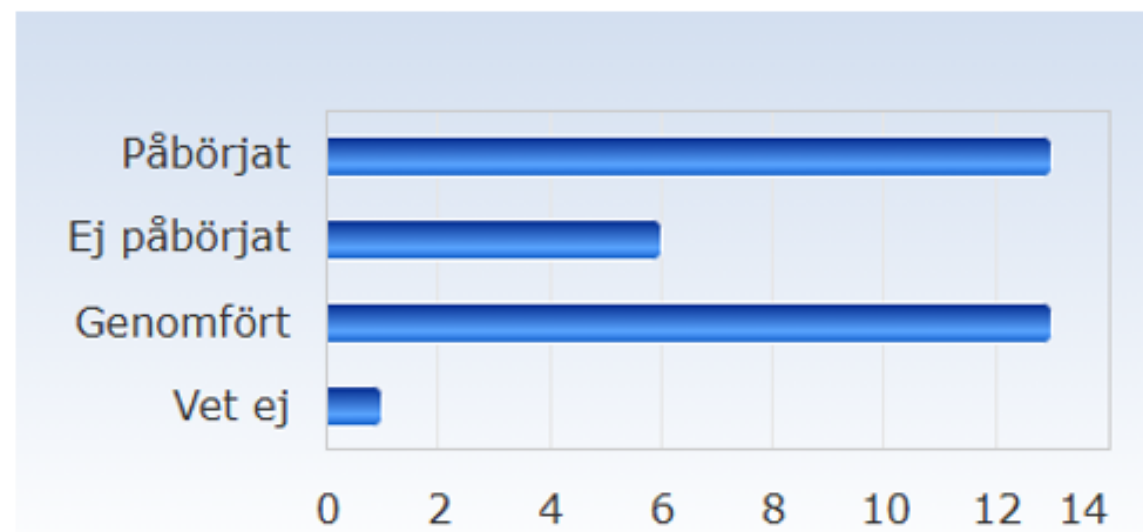


Rekommendation 7

Att aktivt delta i och samarbeta med internationella initiativ som exempelvis *The Coalition for Advancing Research Assessment (CoARA)*, *The European Open Science Cloud Association (EOSCA)* och *The Declaration on Research Assessment (DORA)* och *The Barcelona Declaration*

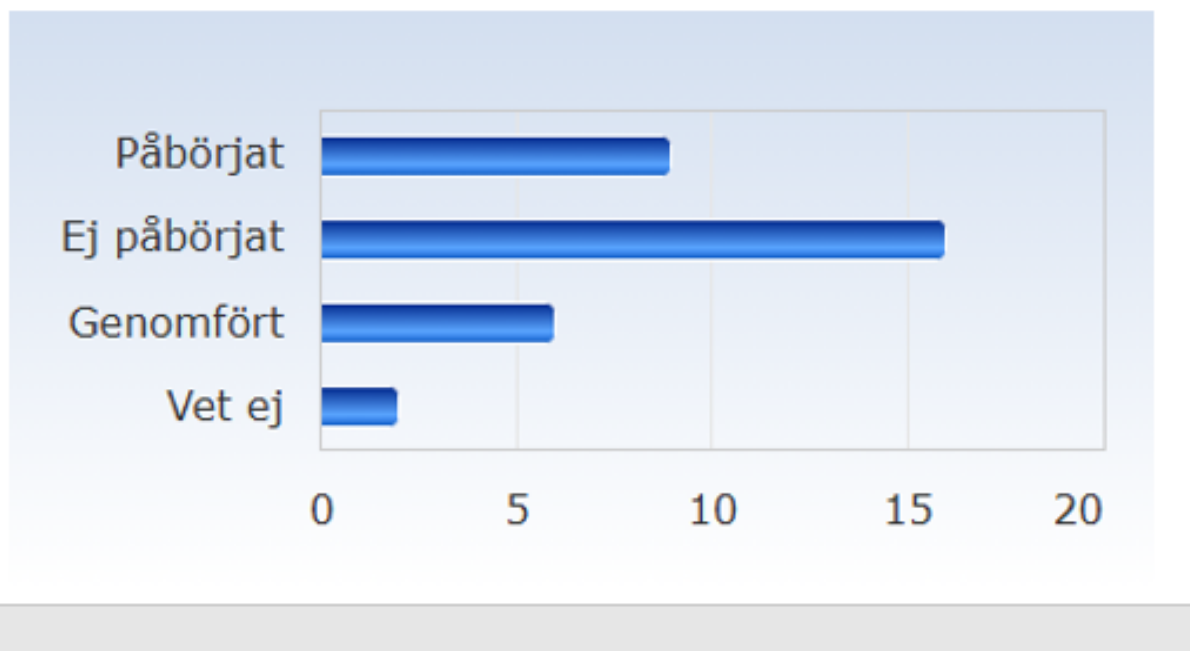
7.1 a) Utveckling digital infrastruktur

7.1 a) Aktivt följa den internationella utvecklingen inom öppen vetenskap och digital infrastruktur, särskilt inom The European Open Science Cloud (EOSC) (2022-2023). Har lärosätet genomfört detta? Beskriv gärna kort hur det har genomförts eller varför det inte har genomförts.	Antal svar
Påbörjat	13 (39,4%)
Ej påbörjat	6 (18,2%)
Genomfört	13 (39,4%)
Vet ej	1 (3,0%)
Summa	33 (100,0%)



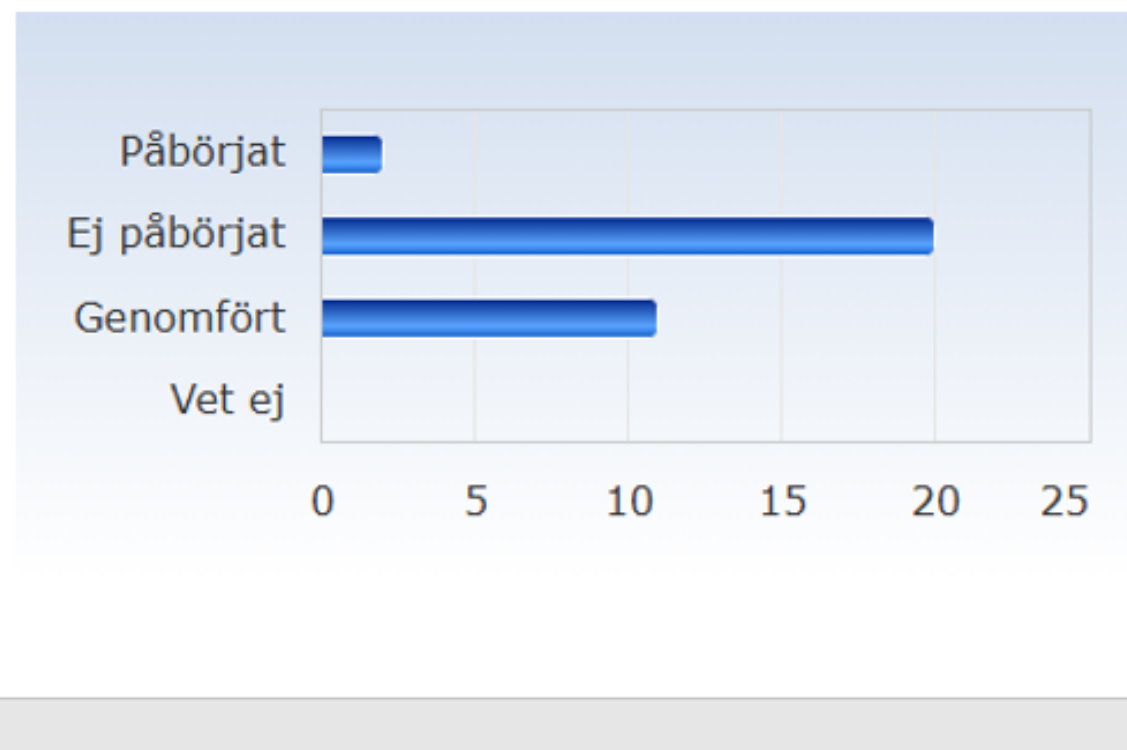
7.1 b) EOSC –projekt genom EU-finansiering

7.1 b) Strategiskt bedöma deltagande i internationella projekt, som EOSC-projekt finansierade av Europeiska kommissionen, både individuellt och genom nationella konsortier som SND och andra nationella infrastrukturer ägda av lärosäten (2022-2023). Har lärosätet genomfört detta? Beskriv gärna kort hur det har genomförts eller varför det inte har genomförts.	Antal svar
Påbörjat	9 (27,3%)
Ej påbörjat	16 (48,5%)
Genomfört	6 (18,2%)



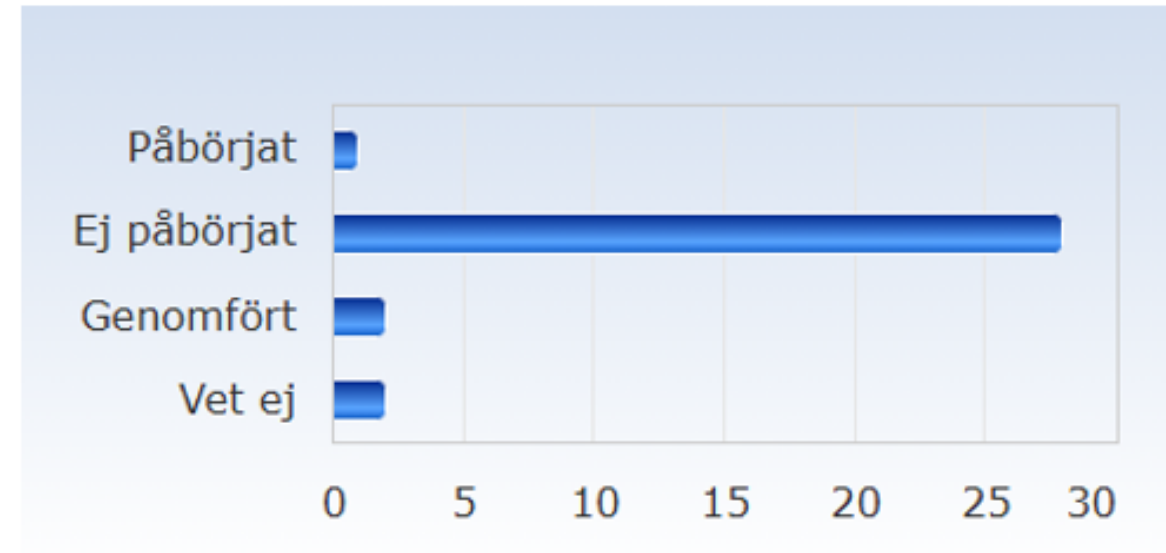
7.1 c) Ansluta till EOSC-A

7.1 c) Ansluta sig till medlemsorganisationen The EOSC Association (EOSC-A) för att påverka och bidra till utvecklingen inom Europa. Ett samarbete mellan svenska lärosäten skulle ge en starkare gemensam röst (2022-2023). Har lärosätet konkreta planer att genomfört detta? Beskriv gärna kort hur det har genomförts eller varför det inte har genomförts..	Antal svar
Påbörjat	2 (6,1%)
Ej påbörjat	20 (60,6%)
Genomfört	11 (33,3%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	33 (100,0%)



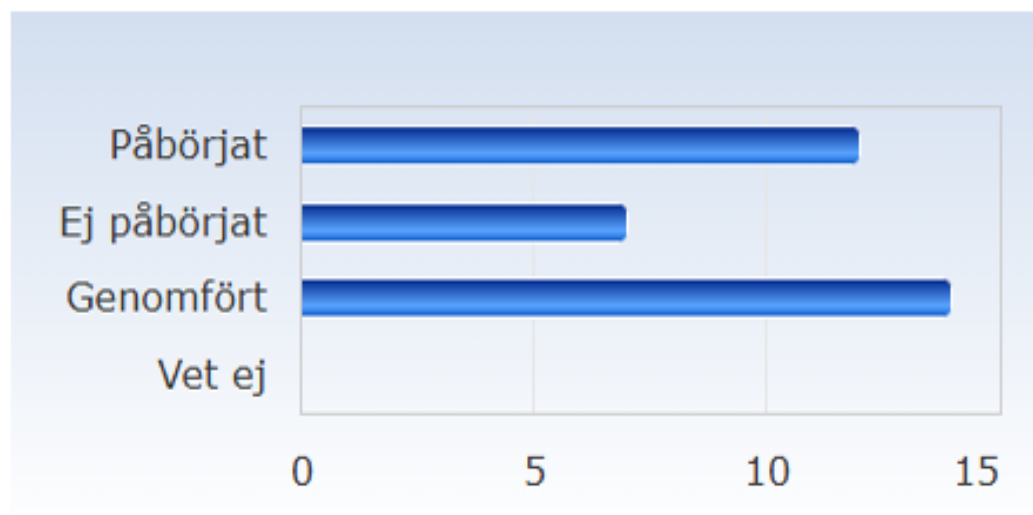
7.2 Signera *DORA*

7.2 Signera The Declaration on Research Assessment (DORA) och implementera interna åtgärder i linje med dess principer (2024).Har lärosätet genomfört detta?Beskriv gärna kort hur det har genomförts eller varför det inte har genomförts.	Antal svar
Påbörjat	1 (3,0%)
Ej påbörjat	28 (84,8%)
Genomfört	2 (6,1%)
Vet ej	2 (6,1%)
Summa	33 (100,0%)



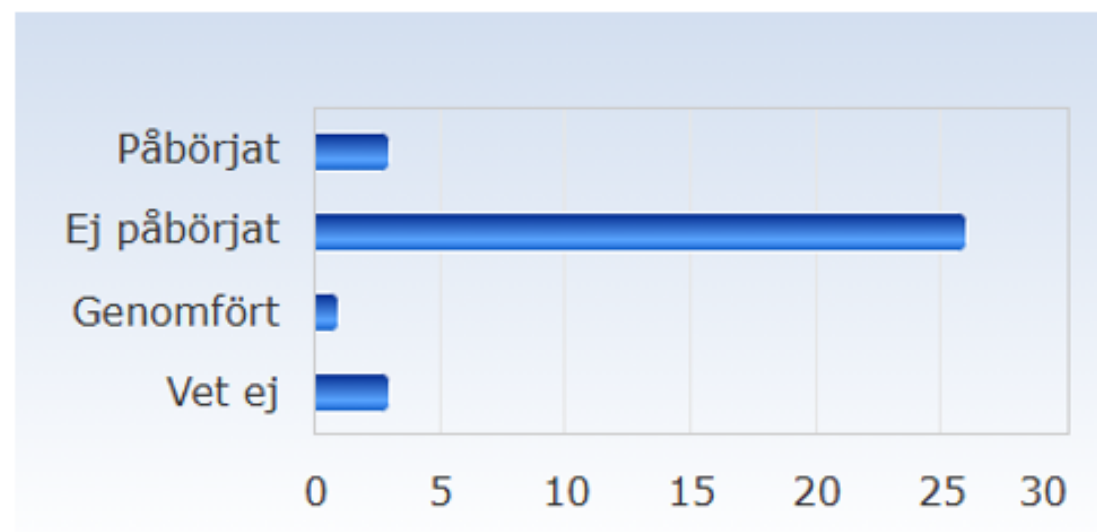
7.3 Signera CoARA

7.3 Signera <i>The Coalition for Advancing Research Assessment (CoARA)</i> och implementera interna åtgärder i linje med dess principer (2024).	Antal svar
Påbörjat	12 (36,4%)
Ej påbörjat	7 (21,2%)
Genomfört	14 (42,4%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	33 (100,0%)



7.4 Signera *The Barcelona Declaration*

7.4 Signera <i>The Barcelona Declaration</i> och implementera interna åtgärder i linje med dess principer (2025).Har lärosätet konkreta planer att genomföra detta senast till 2025?Beskriv gärna kort hur arbetet planeras.	Antal svar
Påbörjat	3 (9,1%)
Ej påbörjat	26 (78,8%)
Genomfört	1 (3,0%)
Vet ej	3 (9,1%)
Summa	33 (100,0%)

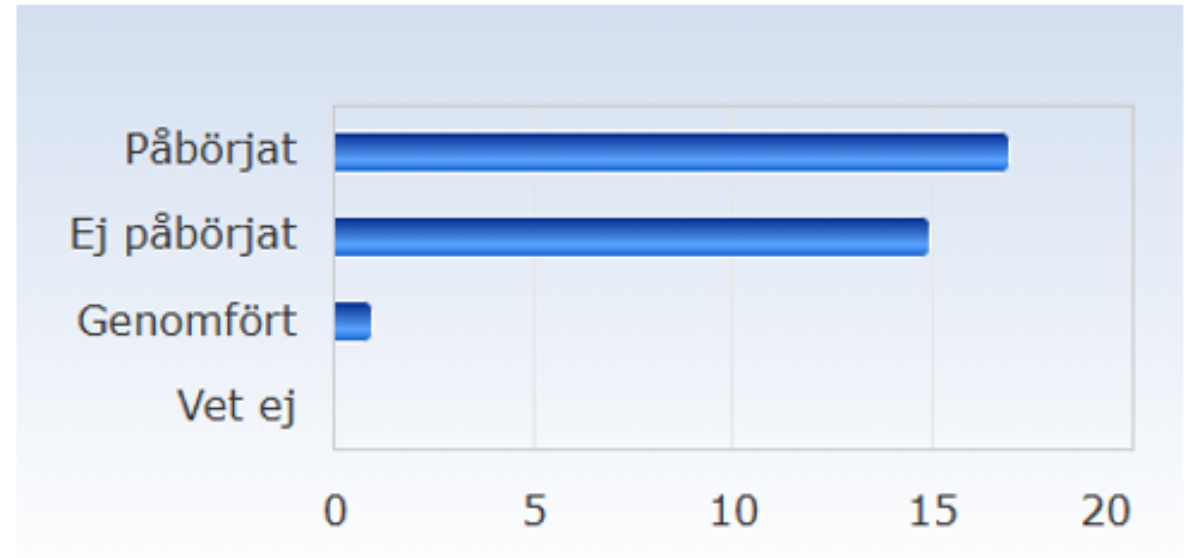


Rekommendation 8

Att skapa en incitamentsstruktur som aktivt belönar och integrerar öppen vetenskap vid meritbedömningar och prestationsbaserad resursfördelning, vilket stimulerar forskare att prioritera och värdesätta öppna forskningspraktiker i sitt arbete

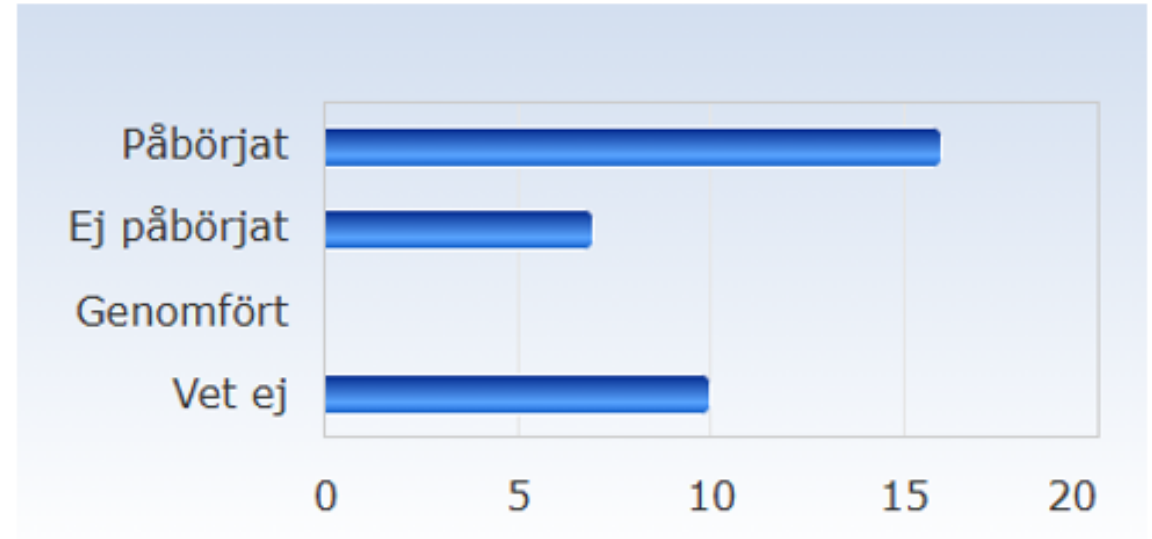
8.1 a) Meritvärderingskriterier

8.1 a) Revidera meritvärderingskriterier i linje med öppen vetenskap (2024). Har lärosätet genomfört detta? Beskriv gärna kort hur det har genomförts eller varför det inte har genomförts.	Antal svar
Påbörjat	17 (51,5%)
Ej påbörjat	15 (45,5%)
Genomfört	1 (3,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	33 (100,0%)



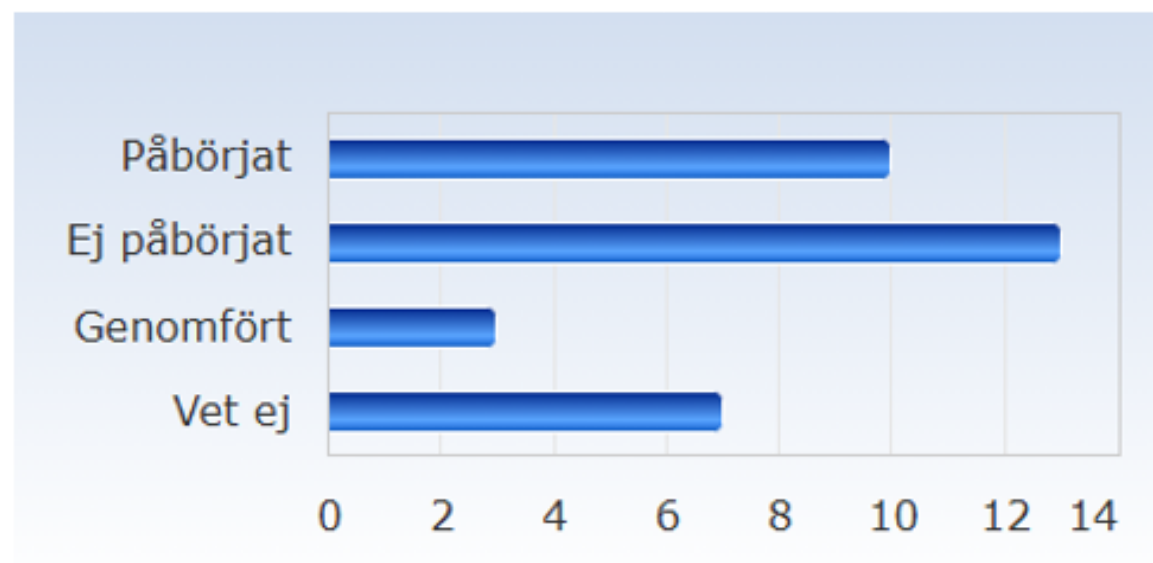
8.1 b) Kvalitetskontroll

8.1 b) Utveckla forskarstödjande tjänster för kvalitetskontroll (2024). Har lärosätet genomfört detta? Beskriv gärna kort hur det har genomförts eller varför det inte har genomförts.	Antal svar
Påbörjat	16 (48,5%)
Ej påbörjat	7 (21,2%)
Genomfört	0 (0,0%)
Vet ej	10 (30,3%)
Summa	33 (100,0%)



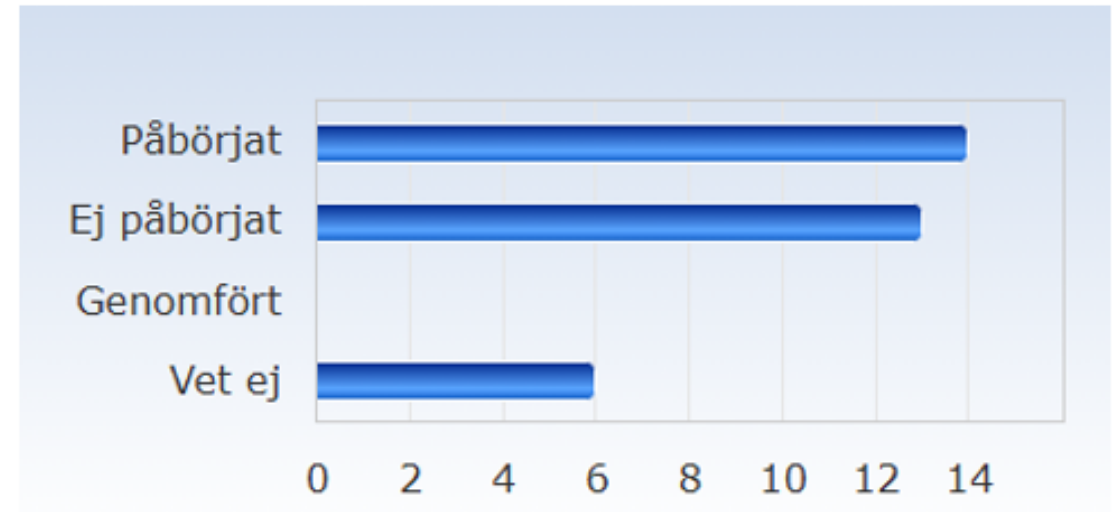
8.1 c) Sakkunnigbedömning

8.1 c) Ge sakkunniga vid bedömningar stöd för att implementera lärosätets policys (2024). Har lärosätet genomfört detta? Beskriv gärna kort hur det har genomförts eller varför det inte har genomförts.	Antal svar
Påbörjat	10 (30,3%)
Ej påbörjat	13 (39,4%)
Genomfört	3 (9,1%)
Vet ej	7 (21,2%)
Summa	33 (100,0%)



8.2 Bedömningsmetoder

8.2 I dialog med forskare och forskningsfinansiärer utveckla nya bedömningsmetoder som respekterar disciplinär diversitet och har en effektiv uppföljning (2026). Har lärosätet konkreta planer att genomföra detta under 2026? Beskriv gärna kort hur det har genomförts eller kommer att genomföras.	Antal svar
Påbörjat	14 (42,4%)
Ej påbörjat	13 (39,4%)
Genomfört	0 (0,0%)
Vet ej	6 (18,2%)
Summa	33 (100,0%)

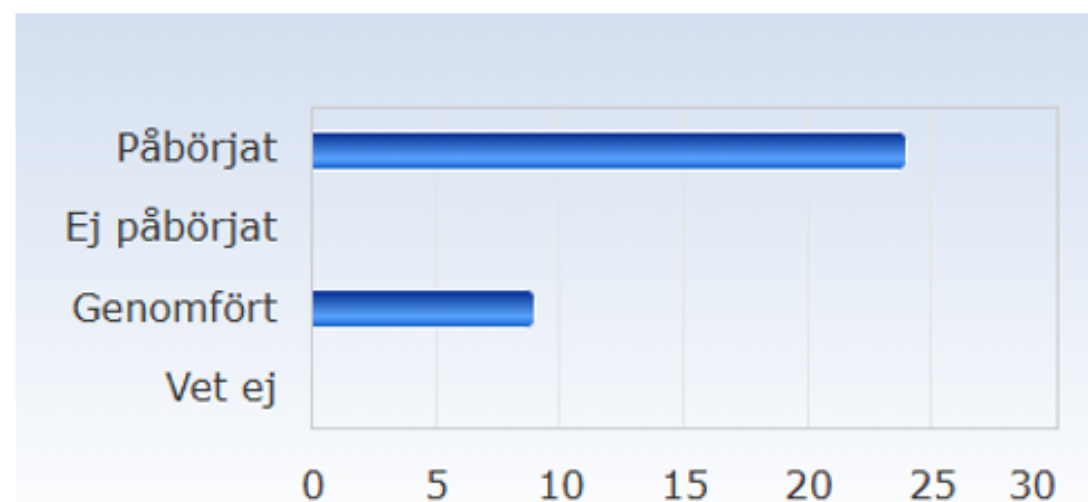


Rekommendation 9

Att verka för att upphovsrätten för forskningsresultat inte exklusivt överförs till kommersiella förlag, och bidra till en omställning där kontrollen över vetenskaplig publicering oavsett publiceringsform finns hos akademien

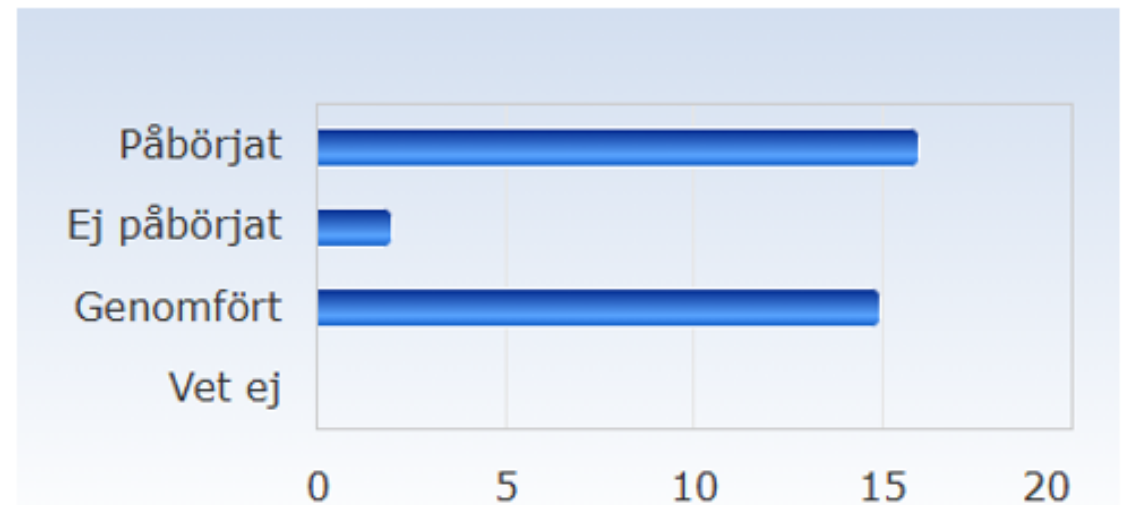
9.1 Öppet publiceringslandskap

9.1 Aktivt stödja en övergång till ett publiceringslandskap där prenumerations- och hybrid-publiceringsavtal gradvis avskaffas (2022). Har lärosätet genomfört detta? Beskriv gärna kort hur det har genomförts eller kommer att genomföras.	Antal svar
Påbörjat	24 (72,7%)
Ej påbörjat	0 (0,0%)
Genomfört	9 (27,3%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	33 (100,0%)



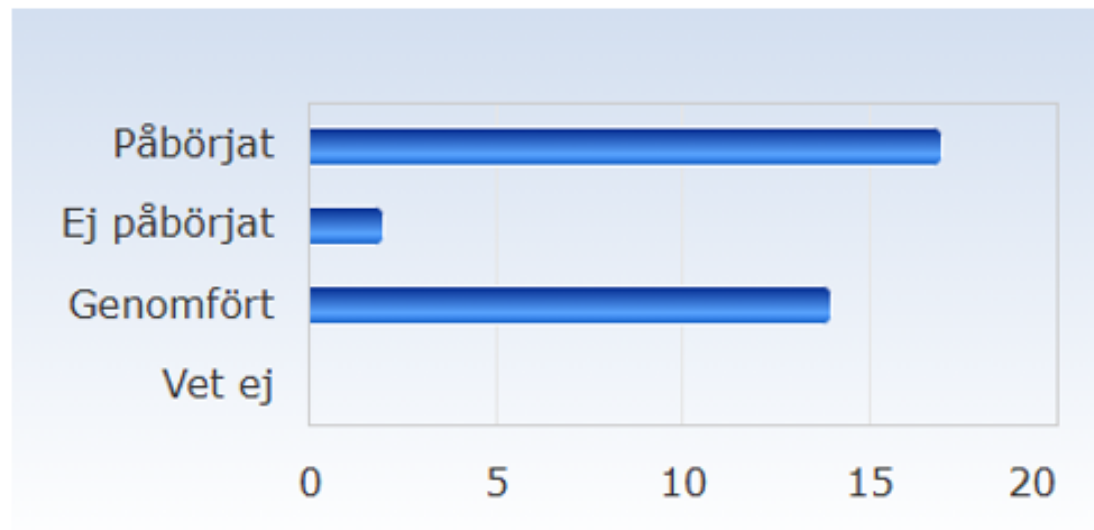
9.2 Licensiering av forskningsresultat

9.2 Ge tydlig vägledning om licensiering av forskningsresultat och information, så att forskare kan publicera utan att använda förlagens betaltjänster för tillgängliggörande av data (2022). Har lärosätet genomfört detta? Beskriv gärna kort hur det har genomförts eller varför det inte har genomförts.	Antal svar
Påbörjat	16 (48,5%)
Ej påbörjat	2 (6,1%)
Genomfört	15 (45,5%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	33 (100,0%)



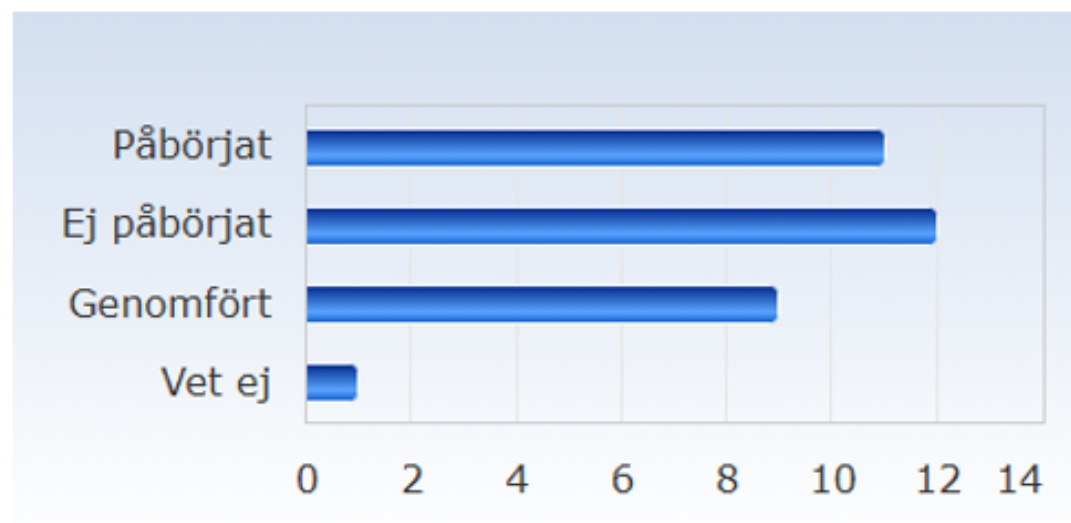
9.3 Akademiskt ägande - upphovsrätt

9.3 Främja kunskap om akademiskt ägande av vetenskaplig kommunikation, så att forskare och deras institutioner behåller upphovsrätten istället för att avtala bort den (2022). Har lärosätet genomfört detta? Beskriv gärna kort hur det har genomförts eller varför det inte har genomförts.	Antal svar
Påbörjat	17 (51,5%)
Ej påbörjat	2 (6,1%)
Genomfört	14 (42,4%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	33 (100,0%)



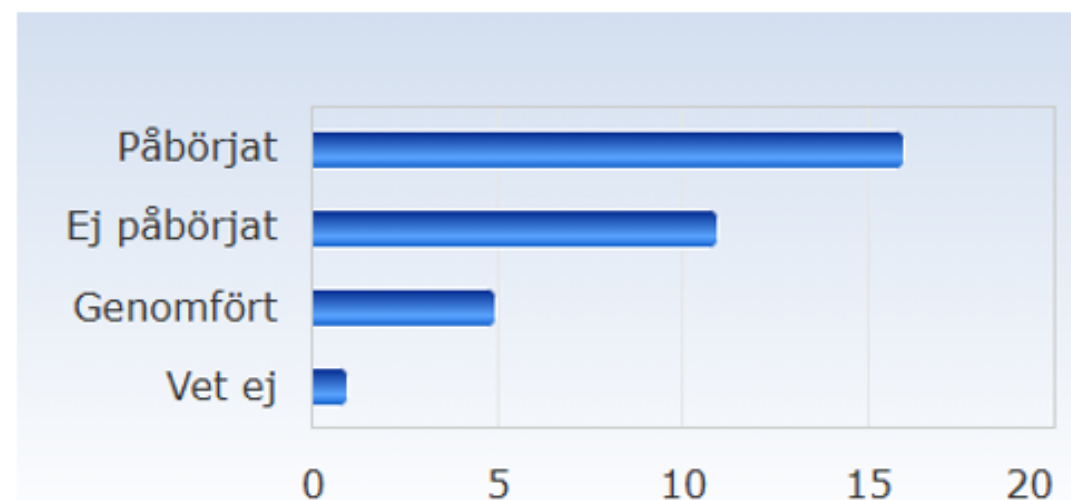
9.4 Öppen tillgång böcker i styrdokument

9.4 Utveckla de strategiska styrdokumenterna för öppen vetenskaplig publicering till att även omfatta och särskilt synliggöra publikationstyper i längre format som böcker (2025).Har lärosätet konkreta planer att genomföra detta senast till 2025?Beskriv gärna kort hur arbetet planeras.	Antal svar
Påbörjat	11 (33,3%)
Ej påbörjat	12 (36,4%)
Genomfört	9 (27,3%)
Vet ej	1 (3,0%)
Summa	33 (100,0%)



9.5 Främja öppna publiceringsplattformar

9.5 Främja utvecklingen av öppna publiceringsplattformar med sakkunniggranskning och FAIR-principer, där publiceringskostnader inte belastar författare eller läsare, genom att uppmuntra forskarnas engagemang i dessa initiativ (2025). Har lärosätet konkreta planer att genomföra detta senast till 2025? Beskriv gärna kort hur arbetet planeras.	Antal svar
Påbörjat	16 (48,5%)
Ej påbörjat	11 (33,3%)
Genomfört	5 (15,2%)
Vet ej	1 (3,0%)
Summa	33 (100,0%)



Rekommendation 10

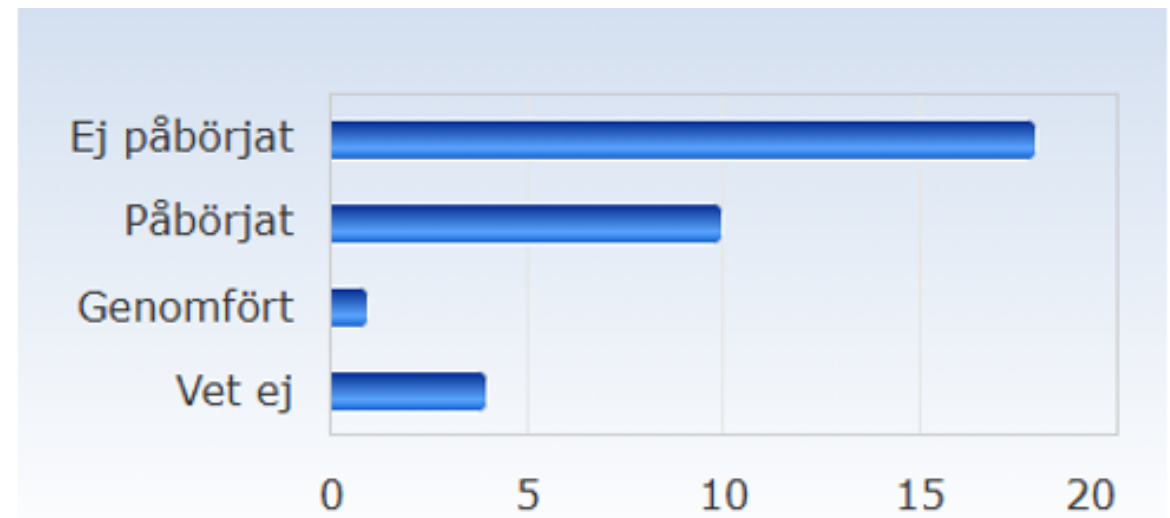
Att främja att allmänhetens delaktighet i forskningen, när så är lämpligt, kan integreras som en del i forskningsprocessen på ett ansvarsfullt och hållbart sätt för att samverka med det omgivande samhället

10.1 Involvera allmänheten i forskningsprocessen

10.1 Främja kunskapshöjande insatser för att principer och metoder för hur allmänheten kan involveras i forskningsprocessen är utvecklade, kända och etablerade inom alla forskningsdiscipliner där det är relevant för forskningens insamling av fakta och data (2025). Har lärosätet konkreta planer att genomföra detta senast till 2025? Beskriv gärna kort hur arbetet planeras.

Antal svar

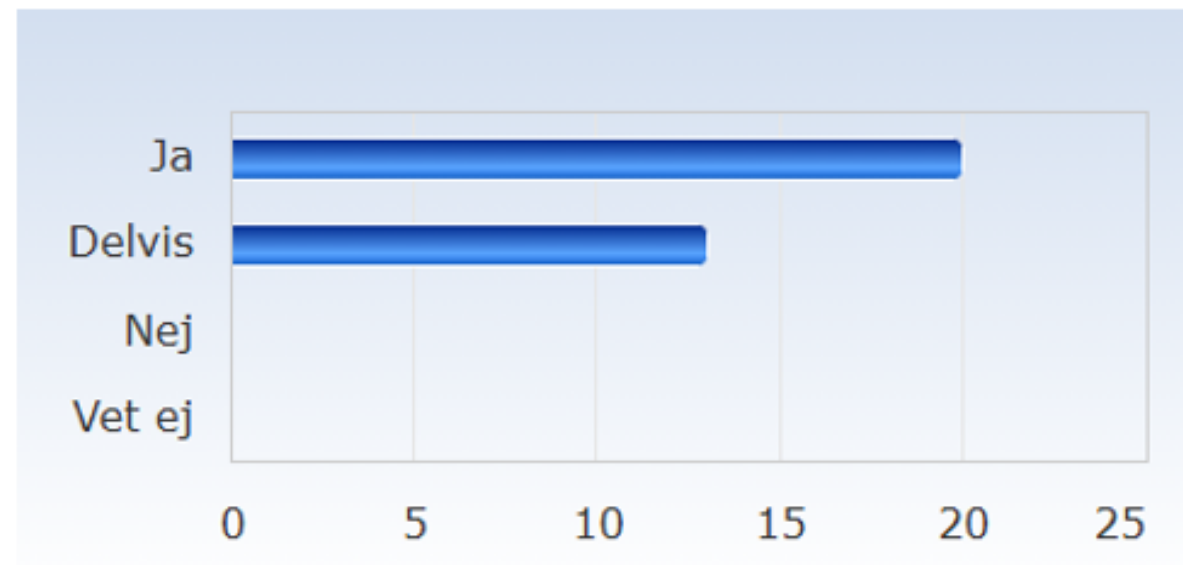
Ej påbörjat	18 (54,5%)
Påbörjat	10 (30,3%)
Genomfört	1 (3,0%)
Vet ej	4 (12,1%)



Tilläggsfrågor

1. Nyttan med *Färdplan för öppen vetenskap*

Är SUHF:s färdplan för öppen vetenskap med åtgärdsförslag för implementering till nytta vid ditt lärosäte? Beskriv gärna kort på vilket sätt.	Antal svar
Ja	20 (60,6%)
Delvis	13 (39,4%)
Nej	0 (0,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	33 (100,0%)

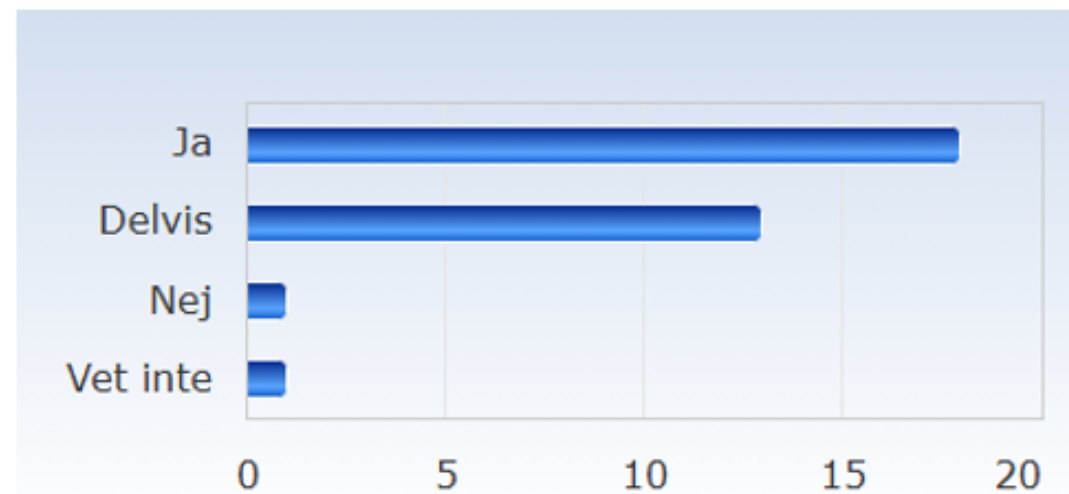


SUHF:s färdplan – användning och synpunkter

Användning i verksamheten	Styrkor	Utmaningar och utvecklingsbehov
<ul style="list-style-type: none"> • Används av lärosätets grupp för öppen vetenskap och återrapporteras till ledningen • En av utgångspunkterna för arbetet i arbetsgruppen för öppen vetenskap • Används framför allt i bibliotekets arbete • Har använts vid framtagande av policy för öppen publicering och forskningsdata • Stöd i strategisk planering, gap-analyser och dialog med lärosätetsledning 	<ul style="list-style-type: none"> • Ett utmärkt stöd, särskilt för mindre lärosäten • Ger riktning i linje med nationella riktlinjer • Möjliggör samverkan och diskussion med andra lärosäten • Bra verktyg för benchmarking och vägledning i prioriterade frågor • Ger struktur för att följa utveckling och prioritera framåt 	<ul style="list-style-type: none"> • Omfattande och ibland svårtolkade formuleringar • Svårt att bedöma vad som är "genomfört" utifrån tillgängliga resurser • Behov av större utrymme att avgöra vad som är tillräckligt (t.ex. forskningsstöd, (DMP:er) • Upplevs som detaljstyrande - behov av mer övergripande målbild och ramverk • Skrivningarna upplevs som vaga - behov av konkretisering och exempel • Tar inte hänsyn till forskning på konstnärlig grund

3. Nyttan med *Nationella riktlinjer för öppen vetenskap*

Hur har Nationella riktlinjer för öppen vetenskap påverkat lärosätenas arbete i omställningen till ett öppet vetenskapligt system? Är riktlinjerna till nytta som stöd? Beskriv gärna på vilket sätt de har påverkat arbetet och har varit till nytta eller varför de inte har varit till nytta.	Antal svar
Ja	18 (54,5%)
Delvis	13 (39,4%)
Nej	1 (3,0%)
Vet inte	1 (3,0%)
Summa	33 (100,0%)



Nyttan med Nationella riktlinjer för öppen vetenskap

Användning	Effekter	Värde i styrning och samverkan	Utvecklingsbehov
<ul style="list-style-type: none"> • Centralt stöd i universitetsbibliotekets arbete • Används som underlag vid framtagande av policyer • Stöd i planering och prioritering av arbetet 	<ul style="list-style-type: none"> • Bidrar till konkret agerande på lärosäten • Frågor lyfts i ledningsgrupper • Klargör ansvarsfördelning • Skapar en gemensam linje och bild av prioriteringar • Ger legitimitet att driva utvecklingen framåt • Sätter öppen vetenskap på agendan 	<ul style="list-style-type: none"> • Underlättar dialog med lärosätesledning • Stödjer ett lärosätesövergripande arbete • Möjliggör samordning och gemensam riktning nationellt 	<ul style="list-style-type: none"> • Tydligare uppföljning – hur och av vem? • Mer realistiska och anpassade mål för enskilda lärosäten • Behov av nationella infrastrukturlösningar • Möjlighet att ansluta till gemensamma lösningar istället för lokala

2. Hur kan SUHF stötta ditt lärosäte i ert arbete med övergång till ett öppet vetenskapligt system?

SUHF:s roll och fortsatta arbete att stötta

Övergripande inriktning

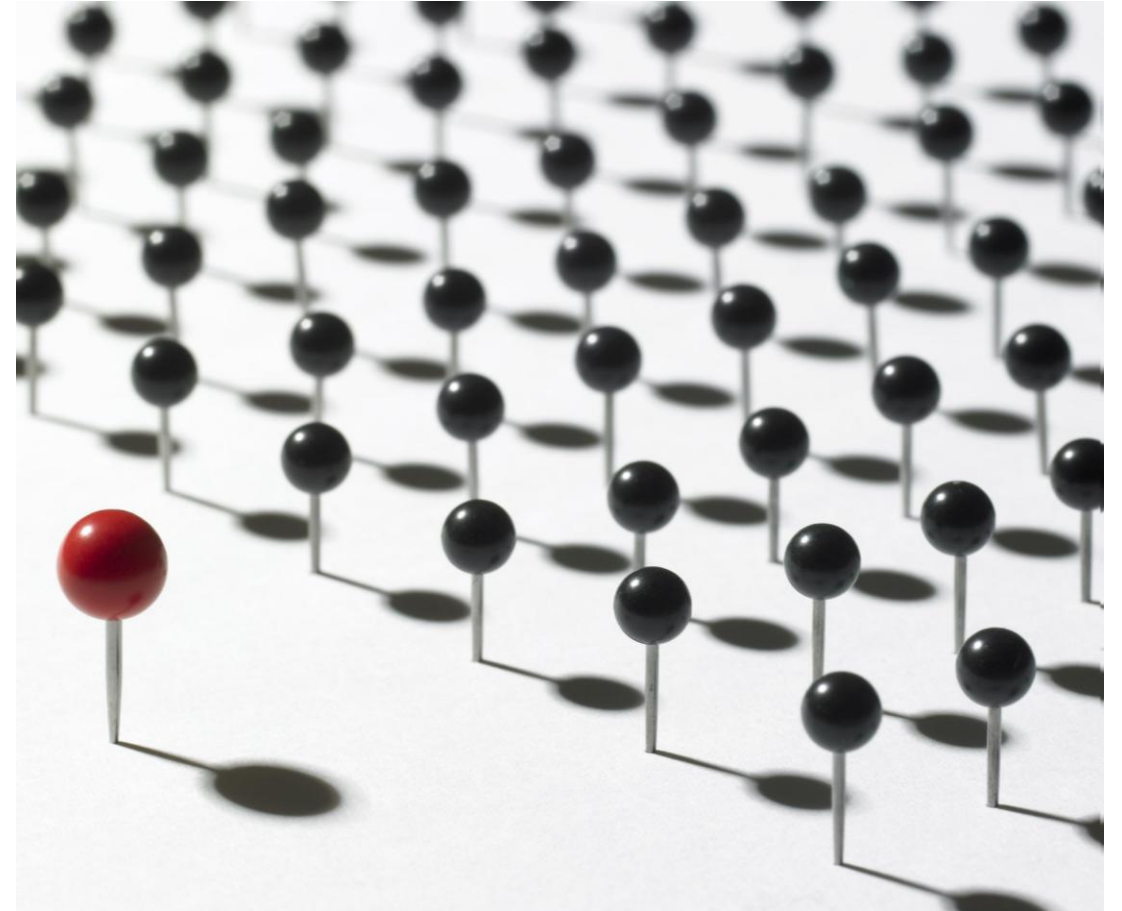
- Viktigt att frågor hanteras och löses på **nationell nivå**, inte enbart per lärosäte
- SUHF fyller en **mycket viktig funktion** genom rekommendationer
- Samtliga områden i färdplanen bedöms som viktiga
- SUHF är ett **viktigt stöd i det praktiska arbetet framåt**, särskilt för lärosäten

Samverkan och påverkan

- Behov av tydlig **samordning mellan SUHF och CoARA National Chapter**
- Hur förhåller sig SUHF till **Stockholmsdeklarationen**?
- Viktigt att SUHF är en **pådrivande kraft** så att öppen vetenskap lyfts på ledningsnivå

Utvecklingsbehov

- Arbetet med **meritering** behöver förstärkas för att få genomslag
- Viktigt att färdplanen **kontinuerligt uppdateras** utifrån utveckling och förändringar
- Hänsyn behöver tas till att forskning även bedrivs på **konstnärlig grund**, med andra förutsättningar

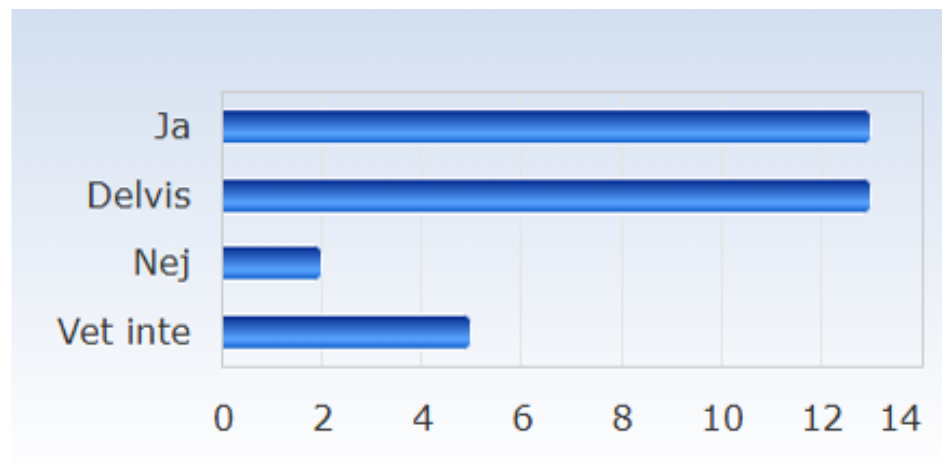


4. Nyttan med *Orienteringskartan*

Verktøget [Orienteringskartan](#) bygger på SUHF:s rekommendationer och åtgärdsförslag. Verktøget kan ge stöd för att planera, konkretisera och följa upp arbetet mot målen för öppen vetenskap och som underlag för att fylla i SUHF:s inventering. Verktøget erbjuder även exempel på åtgärder från svenska lärosäten med möjlighet att dela exempel och erfarenheter med varandra.

Antal svar

Ja	13 (39,4%)
Delvis	13 (39,4%)
Nej	2 (6,1%)
Vet inte	5 (15,2%)
Summa	33 (100,0%)

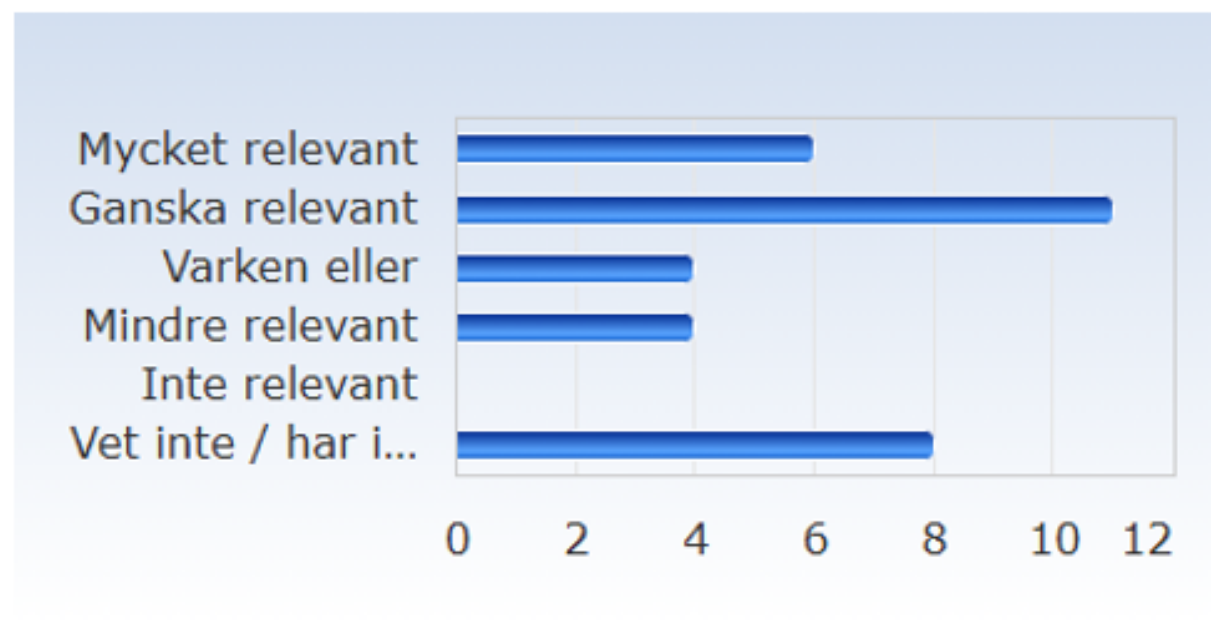


Orienteringskartan – användning och värde

Styrkor	Användning	Utvecklingsbehov
<ul style="list-style-type: none"> • Konkretiserar och ger bra exempel • Åskådliggör arbetet med omställningen på ett tydligt sätt • Ger en bra struktur att arbeta kontinuerligt utifrån • Stöd för att följa framsteg och prioritera framåt 	<ul style="list-style-type: none"> • Har satt viktiga frågor på dagordningen • Stöttar prioritering av aktiviteter • Framför allt till nytta i bibliotekets arbete 	<ul style="list-style-type: none"> • Behov av mer utförliga förklaringar kring tolkning av frågorna • Utveckla fler goda exempel från lärosäten (best practice) • Avsaknad av tydlig målbild för öppen vetenskap på vissa lärosäten - används då främst inom biblioteket

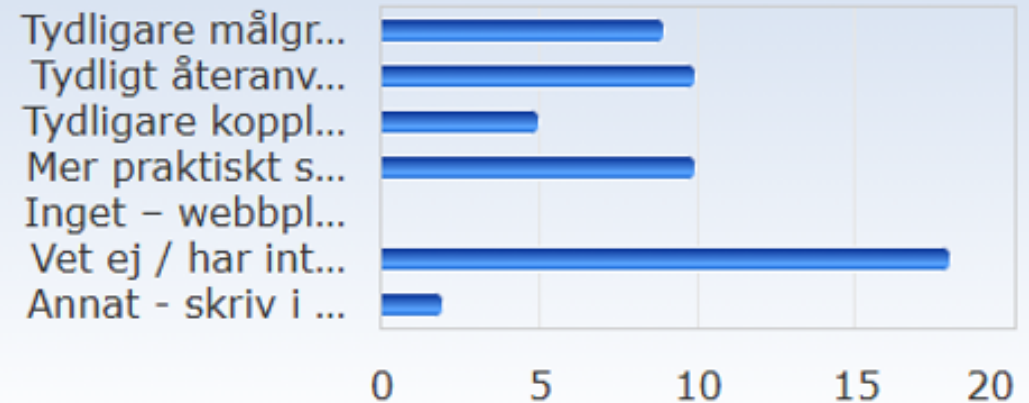
5. Nyttan med *Openscience.se* #1 (flervalfråga)

I vilken utsträckning upplever ni att webbplatsen Openscience.se är relevant som nationell ingång till information om öppen vetenskap för ert lärosäte?	Antal svar
Mycket relevant	6 (18,2%)
Ganska relevant	11 (33,3%)
Varken eller	4 (12,1%)
Mindre relevant	4 (12,1%)
Inte relevant	0 (0,0%)
Vet inte / har inte använt den	8 (24,2%)
Summa	33 (100,0%)



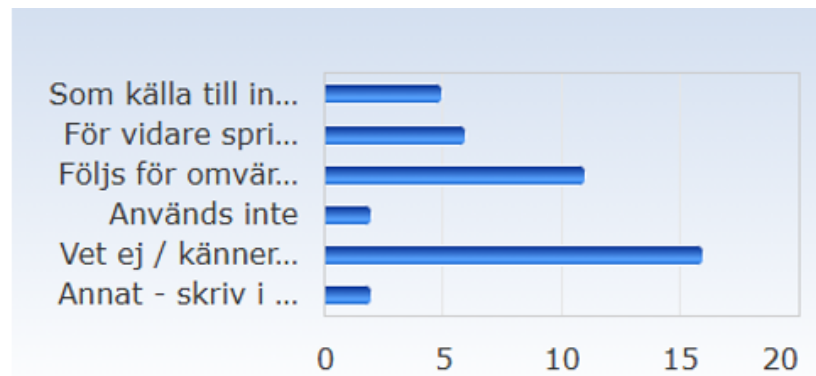
6. Nyttan med *Openscience.se* #2 (flervalfråga)

Vad skulle göra webbplatsen Openscience.se mer användbar för ert lärosäte i det fortsatta arbetet med öppen vetenskap?	Antal svar
Tydligare målgruppsanpassning (ledning, stödverksamhet, forskare)	9 (27,3%)
Tydligt återanvändbart innehåll (texter, illustrationer, presentationer) för utbildning och intern kommunikation	10 (30,3%)
Tydligare koppling till nationella styrdokument och uppföljningar	5 (15,2%)
Mer praktiskt stöd för implementering (exempel, mallar, vägledningar)	10 (30,3%)
Inget – webbplatsen är redan tillräckligt användbar	0 (0,0%)
Vet ej / har inte använt webbplatsen tillräckligt	18 (54,5%)



7. Nyttan med *LinkedIn Openscience.se* (flervalfråga)

Hur använder, eller skulle du/ni kunna använda information från LinkedIn-kontot Openscience.se	Antal svar
Som källa till intern kommunikation	5 (15,2%)
För vidare spridning i egna kanaler	6 (18,2%)
Följs för omvärldsbevakning	11 (33,3%)
Används inte	2 (6,1%)
Vet ej / känner inte till kontot	16 (48,5%)
Annat - skriv i kommentarsfältet	2 (6,1%)
Summa	42 (127,3%)



Kommentarer på informationskanalen (OpenScience.se / LinkedIn)

- Det vore önskvärt att kunna få information utan att behöva skaffa ett LinkedIn-konto
- LinkedIn-kontot OpenScience.se är nylanserat - informationen har ännu inte hunnit spridas inom organisationen
- Därför är frågan i nuläget svår att besvara
- Används delvis
- Följs av enskilda individer för omvärldsbevakning

8. Övriga kommentarer



Utmaningar och förbättringsbehov enkät

- Med tanke på lärosätets storlek behöver noggranna prioriteringar göras vid implementering och deltagande i olika initiativ/grupper - flera punkter är ännu inte påbörjade
- Se över svarsalternativen – exempelvis möjlighet till “slider” för att visa progression, då många frågor är under ständig förändring
- Kontinuerliga förändringar - nya forskare och doktorander tillkommer, riktlinjer uppdateras utifrån nya direktiv och inriktningar
- Enkäten upplevs som rörig och svår att svara på från flera delar av universitetet
- Behov av funktion för att kunna spara svar innan inskick
- Vissa frågor är formulerade så att de är svåra att besvara utifrån givna svarsalternativ
- Exempel - mål som att fördjupa förståelsen av FAIR-principerna – svårt att bedöma om de är genomförda eller endast påbörjade.

Nästa steg 2027 och framåt



- Uppdatera färdplanen med **tydligare målbild för rekommendationerna** och **färre antal åtgärdsförslag**
- Säkerställa ännu **bättre anpassning till olika lärosätens förutsättningar**
- Stärka **konkretisering** och **exempel (best practice)** via *Orienteringskartan* för ökad användbarhet
- Utveckla SUHF-enkäten – **förenkla, förtydliga** och **möjliggöra progression över tid**
- Skapa tydligare **uppföljning: vad mäts, hur och av vem** samt vad kan **inte** mätas
- Fortsätta stärka **nationell samordning** och **gemensam uppföljning**
- Säkerställa att arbetet omfattar **hela bredden av forskning**, inkl. konstnärlig.

www.suhf.se