

# Ökat samarbete mellan lärosätena

Möjligheter och utmaningar

SUHF

Sveriges universitets- & högskoleförbund

# Konferensens utgångspunkter

*”Realistisk optimism”*



- Hur kan lärosätena stärka och utveckla sitt ansvarstagande för professionsutbildningarna med inriktning mot hälso- och sjukvården? – från grund- till forskarnivå
- Vilka strukturer för samarbete och samordning mellan lärosätena behövs för att säkra utbildningarnas ekonomiska och akademiska bärkraft samt möta kompetensbehoven inom hälso- och sjukvården?
- Hur kan lärosätena gemensamt och i nära samspel med vårdhuvudmännen ta sig an de särskilda utmaningar som finns inom specialistsjuksköterskeutbildningarna?

# Expertgruppen för professionsutbildningar inom hälso- och sjukvården

## Syfte

Expertgruppens syfte är att ytterligare förstärka arbetet att främja regional och nationell samverkan och samarbete som behövs inom sektorn. Arbetets utgångspunkt ska vara lärosätenas autonomi och förutsättningar att bedriva forskning och högre utbildning med hög internationell kvalitet, för att svara mot samhällets behov av kunskapsutveckling och kompetensförsörjning på kortare och längre sikt.

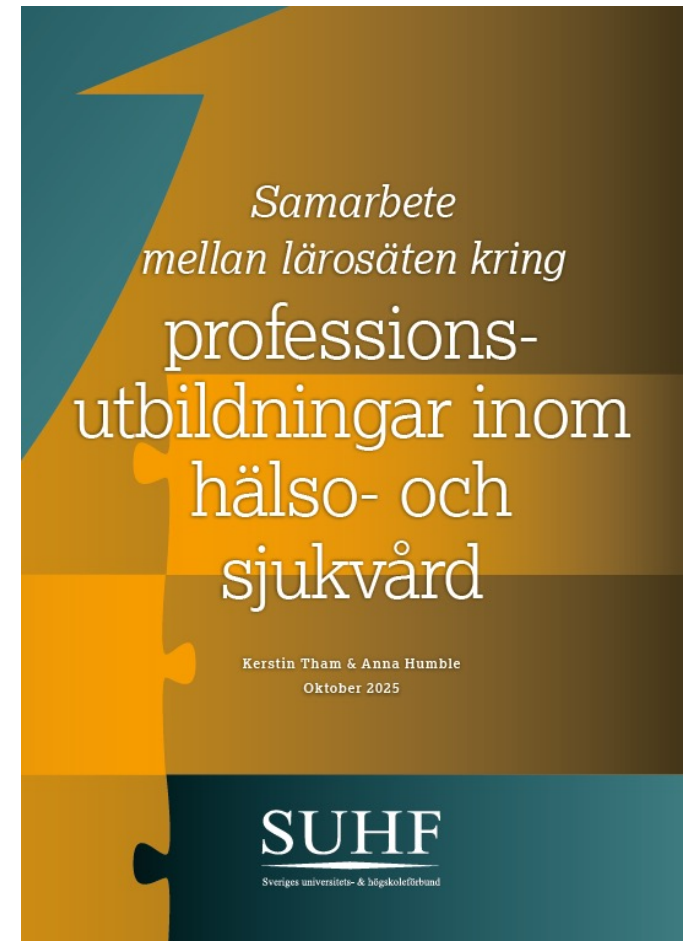
## Områden av särskild vikt för mandatperioden är...

- att följa och analysera arbetet i det Nationella vårdkompetensrådet
- att beakta vad olika parter – regioner, kommuner, Socialstyrelsen och UKÄ – gör inom området
- att bidra till erfarenhetsutbytet inom sektorn
- att föreslå åtgärder för ökad samarbete och samordning mellan lärosätena i strategiskt viktiga frågor som förenade anställningar, VFU/klinisk praktik, karriärvägar, forskarutbildning, och att främja regionala eller nationella samarbeten mellan lärosäten kring utbildningar, etc.

# Vad här hänt sedan sist?

En övergripande utredning och möjligheter och hinder för samarbete (Fredman & Färnert)
En utredning med särskilt fokus på ämneslärarutbildningen (Holmström & Norberg)
En utredning med särskilt fokus på professionsutbildningar inom hälso- och sjukvården (Tham & Humble)

De tre delprojekten ska samordna sina utredningar och tillsammans bidra till att beskriva möjliga modeller och lyfta fram både rekommendationer till lärosätena och förslag till statsmakterna.



# Arbetsgrupp för ökat samarbete kring specialistsjuksköterskeutbildning

## Syfte

- Stödja de lärosäten som har specialistsjuksköterskeutbildning att bedriva akademiskt och ekonomiskt hållbara utbildningar, samt
- Stödja de berörda lärosätenas dialog kring dimensioneringen av dessa utbildningar så att de möter studenternas efterfrågan och arbetsmarknadens behov, på regional och nationell nivå.

För att nå detta syfte är avsikten att aktivt främja ökat samarbete mellan de berörda lärosätena och även förbättrad samverkan med vårdhuvudmännen.

## Frågor (i urval)

- Hur kan en nationell arena för dialog för alla lärosäten som specialistsjuksköterskeutbildning skapas?
- Vilka möjligheter finns det att minska antal inriktningar genom att utveckla innehållet så att utbildningen ger mer generella färdigheter som efterfrågas och/eller kan möta fler sjukvårdsverksamheters behov och bredda anställbarheten?
- Hur många inriktningar finns det behov av och kan några av de små inriktningarna ges som uppdragsutbildning om det finns behov hos vårdens huvudmän?
- Är det mer resurseffektivt att öka de formaliserade samarbetena mellan lärosäten eller att dela upp utbildningarna/inriktningarna mellan lärosätena?
- Vilka gemensamma principer och processer behöver utvecklas för att öka samarbetet mellan lärosäten eller för att dela upp utbildningarna/ inriktningarna mellan lärosäten?
- Vilka frågor behöver diskuteras vidare med representanter för huvudmännen inom hälso- och sjukvården?