

Utökat uppdrag för SUHF:s expertgrupp för lärarutbildning

Ett allt större fokus på lärosätenas gemensamma ansvar för framtidens kompetensbehov har under senare tid aktualiserats, genom att lärosätena förväntas ta en mer proaktiv roll i fråga om det gemensamma ansvaret för utbildningsutbudet.

SUHF har i tre delprojekt undersökt övergripande möjligheter och hinder för utbildningssamarbeten samt de särskilda förutsättningarna inom lärarutbildningen respektive professionsutbildningar inom hälso- och sjukvården. Mot denna bakgrund utökas uppdraget för Expertgruppen för lärarutbildning med följande område:

Samarbeten inom lärarutbildningsområdet

Lärosätenas gemensamma ansvar för framtidens kompetensbehov har under senare tid aktualiserats. Lärarutbildningsutredningens betänkande har lyft fram behovet av samarbeten vad gäller lärarutbildning. SUHF-rapporten *Lärosätesövergripande samarbete kring ämneslärarutbildning (Holmström/Norberg)* visar att många lärosäten redan har, eller planerar, visst samarbete med annat lärosäte och att man ser ett ökat behov framöver. Rapporten belyser samtidigt komplexiteten som kännetecknar svensk ämneslärarutbildning och att vägen mot ökat samarbete och ett gemensamt nationellt ansvar inte är rak och självklar. SUHF kommer under 2026 arbeta aktivt för att främja samarbete och samordning inom lärarutbildningsområdet. SUHF:s expertgrupp för analys kommer att samordna arbetet.

Expertgruppen för lärarutbildning kommer under 2026 att delta i SUHF:s arbete för att främja samarbete och samordning inom lärarutbildningsområdet. Expertgruppen ska vara en diskussionspartner och aktivt bidra till det arbete som drivs av expertgruppen för analys

Expertgruppens uppdrag för mandatperioden 2025 – 2026 omfattar sedan tidigare följande områden:

Lärarutbildningsutredningens betänkande

Utredningens betänkande väntas publiceras i slutet av 2024. Betänkandet förväntas innehålla flera förslag som om de realiseras kommer att innebära stora konsekvenser för landets lärarutbildningar och lärosäten. Förslagen omfattar bland annat höjda förkunskapskrav för antagning till flera lärarutbildningar, förändringar i lärarutbildningarnas innehåll och sannolikt även ökade krav på lärosätena att samarbeta kring dimensioneringen av ämnesinriktningar på ämneslärarprogrammet. Expertgruppen bedömer att det är angeläget att följa upp förslagen.

Försöksverksamhet med förkortad KPU

Från 2022 till och med 2027 pågår en försöksverksamhet med förkortad Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU) omfattande 60 respektive 75 hp. Expertgruppen bedömer att det även fortsatt är angeläget att följa upp hur försöksverksamheten utvecklas och vilka konsekvenser den får på övrig lärarutbildning.

Det nationella professionsprogrammet för rektorer, lärare och förskollärare

Professionsprogrammet förväntas få stor bäring på lärosätenas verksamhet. Sveriges lärosäten har en avgörande roll i utformandet av programmet. Det är därför av stor vikt för SUHF att aktivt medverka i och följa utformningen av programmets struktur och innehåll. Det är också av stor vikt för SUHF att bevaka lärosätens, skolhuvudmäns och berörda professioners förutsättningar för medverkan.

ULF

Från januari 2025 övergår ULF till permanent verksamhet. Ett Nationellt ULF-avtal träder då ikraft vilket undertecknats av SUHF (för 27 lärosäten) och Ifous (för samtliga skolhuvudmannasorganisationer). En nationell styrgrupp (NSG) tillträder med företrädare från de fem ULF-noderna samt fyra ledamöter utsedda direkt av SUHF respektive Ifous. SUHF:s representanter i NSG rapporterar till expertgruppen för lärarutbildning.

Samverkansgruppen SUHF-Skolverket

Samverkansgruppen kommer att vara fortsatt viktig för diskussion i frågor av gemensamt intresse. Hit hör exempelvis det nationella professionsprogrammet.

Enligt uppdrag

Marita Hilliges
generalsekreterare