



Information om regeringsbeslut i fråga om en reformerad lärarutbildning

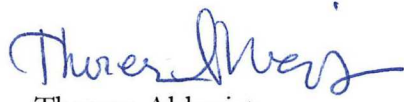
Regeringen fattade den 18 december 2025 flera beslut som reformerar lärarutbildningen. Syftet är att få bättre förberedda lärarstudenter som fullföljer sin utbildning och att höja lärar- och förskollärarutbildningarnas kvalitet, samt därmed i förlängningen även yrkenas status och attraktivitet. Reformen baseras på förslagen i betänkandet *Ämneskunskaper och lärarskicklighet – en reformerad lärarutbildning* (SOU 2024:81), som remitterades i januari 2025.

Regeringen beslutade den 18 december om förordningsändringar som innebär skärpta tillträdeskrav till vissa lärarutbildningar och ett förändrat innehåll i lärarutbildningarna. Se *bilagan* för närmare information. De skärpta tillträdeskraven införs för utbildningar som påbörjas fr.o.m. hösten 2027. Innehållsförändringarna samordnas med införandet av en tioårig grundskola och arbetet med nya läroplaner, och införs därför fr.o.m. hösten 2028.

I och med de skärpta tillträdeskraven och den minskning av antalet antagna studenter vid lärarutbildningarna som kan förväntas, ökar behovet för lärosäten att samverka så att utbudet av lärarutbildningar motsvarar studenternas efterfrågan och skolhuvudmännens behov. Det gäller särskilt i små ämnen eller ämnesområden. Regeringen har därför också fattat beslut om uppdrag om samverkan och medel i regleringsbrev. Se *bilagan*.

Vi vill be er om hjälp med att sprida denna information till de på lärosätet som är berörda.

Vänliga hälsningar



Therese Ahlqvist
Departementsråd

Sändlista

Uppsala universitet

Lunds universitet

Göteborgs universitet

Stockholms universitet

Umeå universitet

Linköpings universitet

Kungl. Tekniska högskolan

Luleå tekniska universitet

Karlstads universitet

Linnéuniversitetet

Örebro universitet

Mittuniversitetet

Malmö universitet

Mälardalens universitet

Gymnastik- och idrottshögskolan

Högskolan i Borås

Högskolan Dalarna

Högskolan i Gävle

Högskolan i Halmstad

Högskolan Kristianstad

Högskolan Väst

Konstfack

Kungl. Musikhögskolan i Stockholm

Stockholms konstnärliga högskola

Södertörns högskola

Chalmers tekniska högskola AB

Stiftelsen Högskolan i Jönköping

Kopia till

Statens skolverk

Universitets- och högskolerådet

Universitetskanslersämbetet

Friskolornas Riksförbund

Sveriges förenade studentkårer

Sveriges Kommuner och Regioner

Sveriges universitets- och högskoleförbund

Bilaga

Förordningsändringar om skärpta tillträdeskrav till vissa lärarutbildningar

Förordningsändringarna i 7 kap. högskoleförordningen (1993:100) innebär skärpta tillträdeskrav till vissa lärarutbildningar. För särskild behörighet till grundlärar- och ämneslärarutbildningen krävs betyget C i kursen Svenska 3 eller Svenska som andraspråk 3. För särskild behörighet till förskollärarutbildningen krävs betyget D i motsvarande kurser. Bestämmelserna om skärpta tillträdeskrav ska börja tillämpas för utbildningar som påbörjas hösten 2027. Förordningsändringarna publiceras inom kort i Svensk författningssamling. Universitets- och högskolerådet har vidare fått i uppdrag att utreda hur motsvarande krav för betyg i Svenska 3 ska utformas för andra grupper än dem med betyg från nuvarande svenska betygssystem.

Förordningsändringar om ett förändrat innehåll i lärarutbildningar

Det förändrade innehållet sker genom justeringar av examensmålen som finns i bilaga 2 till högskoleförordningen samt förändringar i de grundläggande och särskilda krav som regleras i förordningen (2021:1335) om utbildning till lärare och förskollärare. Innehållsförändringarna i lärarutbildningarna samordnas med införandet av en tioårig grundskola och arbetet med nya läroplaner och införs därför fr.o.m. hösten 2028. Förordningsändringarna publiceras inom kort i Svensk författningssamling.

Uppdrag och medel till lärosäten att samverka om dimensionering av lärar- och förskollärarutbildningar

Lärosäten som anordnar lärarutbildning får i uppdrag att samverka om utbildningsutbud och dimensionering av lärar- och förskollärarutbildningar. Uppdraget ges i regleringsbrev för budgetåret 2026 avseende universitet och högskolor (det gemensamma regleringsbrevet). Lärosätena ska redovisa sin samverkan och planerade förändringar av utbildningsutbudet till Universitetskanslersämbetet, som har fått i uppgift att sammanställa och analysera redovisningarna. I arbetet med redovisningen ska lärosätena föra dialog med myndigheten och lämna uppgifter enligt myndighetens anvisningar.

Medel för utbildningssamarbeten

Beslut har också fattats om utbetalning av bidrag till Göteborgs universitet, Stockholms universitet, Umeå universitet, Linköpings universitet och Malmö universitet för utveckling av utbildningssamarbeten i enlighet med uppdraget att samverka. Medlen utbetalas av Kammarkollegiet enligt regleringsbrev för budgetåret 2026 anslag 2:64 inom utgiftsområde 16 Utbildning och universitetsforskning. För 2026 fördelas medlen utifrån det samarbete som bedrivs inom praktknära skolforskning. Medelstillelningen är inte låst till denna indelning utan kan anpassas till de bedömda behov av utbildningssamarbeten som lärosätena redovisar till Regeringskansliet (Utbildningsdepartementet) inför 2027.

Medel för kartläggning av små ämnen

Medel har också avsatts för samma universitet, nämligen Göteborgs universitet, Stockholms universitet, Umeå universitet, Linköpings universitet och Malmö universitet, för att kartlägga om det finns små ämnen, dvs. undervisningsämnen eller ämnesområden där studentunderlaget blir så litet att lärar- eller förskollärarytbildning inte kan anordnas. Se respektive lärosätes regleringsbrev för budgetåret 2026, anslag 2:65 Särskilda medel till universitet och högskolor, anslagspost Praktknära forskning.

Uppdrag och medel till lärosäten för vidareutbildning i kognitionsvetenskap

Medel har avsatts till Uppsala universitet, Lunds universitet, Göteborgs universitet och Umeå universitet för att anordna kompetensutvecklingsinsatser för lärare som ska undervisa i kognitionsvetenskap på lärar- och förskollärarytbildningarna. Se respektive lärosätes regleringsbrev för budgetåret 2026, anslag 2:65 Särskilda medel till universitet och högskolor, anslagspost Kognitionsvetenskap.

Uppdrag till Universitetskanslersämbetet att följa upp lärarutbildningsreformen

Reformen av lärarutbildningen är genomgripande och omfattar såväl skärpta tillträdeskrav, ökad samverkan, alternativa vägar till lärarexamen och ett reformerat innehåll i utbildningarna. Universitetskanslersämbetet har fått i uppdrag att följa implementeringen av lärarutbildningsreformen och utbildningarnas utveckling för att därigenom säkerställa att reformens syften uppnås (U2025/02425).