



Gemensamt ramverk för meritbedömningar

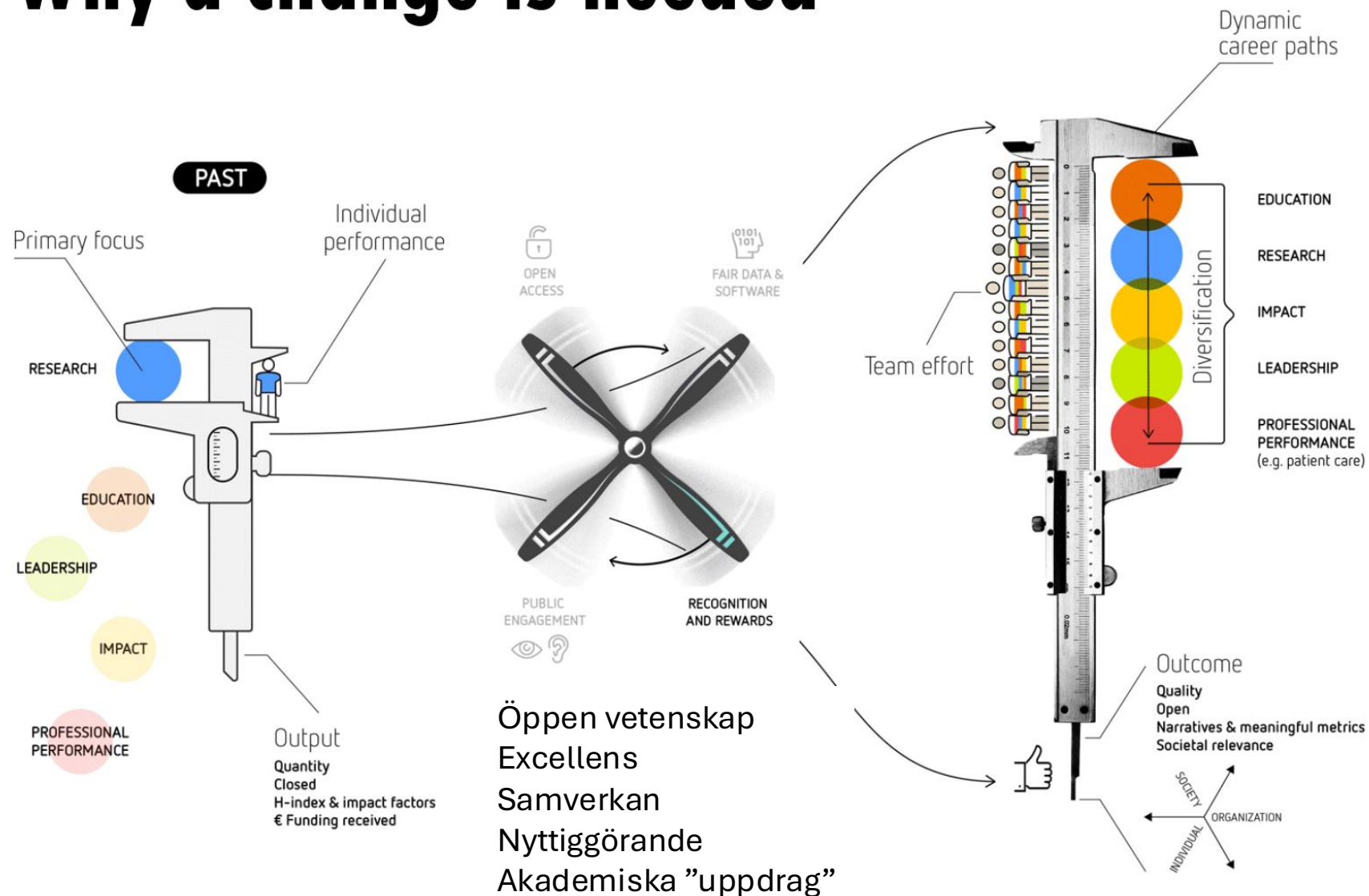
antaget av SUHF:s förbundsårsamling den 22 oktober 2025

CoARA National Chapter Sweden

Jan-Ingvar Jönsson, rektor Linköpings universitet

Why a change is needed

Ett framtida
ramverk för
merit-
bedömningar



Arbetsgruppen för meritbedömningar

Gruppen ska:

- utifrån den enkät som SUHF:s presidium genomfört under hösten 2021 analysera hur frågan behandlas vid lärosätena
- göra en kartläggning av meritbedömning i relevanta länder
- ta fram ett förslag till gemensamt ramverk som tar hänsyn till ämnenas särarter, öppen vetenskap och andra relevanta aspekter
- Uppdraget ska vara slutfört senast 31 december 2025 med flera avrapporteringspunkter vid SUHF:s förbunds församlingar

Arbetsgruppen för meritbedömningar

- Jan-Ingvar Jönsson, rektor, Linköpings universitet (ordförande)
- Peter Aronsson, rektor, Linnéuniversitetet
- Margareta Friman, prorektor, Karlstads universitet (från 2025)
- Ylva Fältholm, rektor, Högskolan i Gävle
- Lennart Josefson, professor, Chalmers (2022-2024)
- Rebecka Lettevall, vicerektor, Malmö universitet
- Gustav Nilsson, docent, Karolinska institutet/Stockholms universitet
- Lars Nordlander, personalchef, Umeå universitet
- Coco Norén, prorektor, Uppsala universitet (från 2025)
- Johan Schnürer, rektor, Örebro universitet (2022-2024)
- Jenny Söderberg, biträdande HR-chef, Högskolan i Halmstad
- Maria Swartz, ledningskoordinator, Linköpings universitet (adjungerad)
- Lars Alberius, SUHF:s kansli (sekreterare)

Några utmaningar

- Öppen vetenskap som kvalitetsdrivande faktor
- Olika områdens traditioner; rädsla för att tappa i det nya systemet
- Forskning sker ofta i större team: hur bedöma den enskilda forskaren?
- Hur vikta olika kompetenser?
- Svårigheter i utvärdering av samverkansuppdraget och nyttiggörande
- Bedömning av tvärvetenskap och gränsöverskridande forskning
- Mobilitetshinder, tapp i meritvärde
- Akademiskt ledarskap och medarbetarskap som merit
- Attraktiva men också alternativa karriärvägar
- Resursfördelningsprinciper på olika nivåer

MEDARBETARE PÅ LÄROSÄTET – VÅRA KOLLEGOR



Läraren



Professorn



Gästforskaren



Nyttiggöraren



Föreståndaren



Postdoktorn

Hur ser deras nästa karriärsteg ut?

TALANGFÖRLUST



Nyttiggöraren valde att lämna akademien temporärt... trots starka publikationer och flera bevis på nyttan av sin forskning.

Valde att verka inom industrin...

Hur mäter vi det...?
Ska vi mäta det...?

Gemensamt ramverk - nio rekommendationer

1. Hög vetenskaplig, pedagogisk och konstnärlig kvalitet samt bidrag till excellens

2. Erkännande av en bred uppsättning meriter och kompetenser av akademiskt arbete

3. Relevanta och tydliga kriterier för en objektiv bedömning av akademiska prestationer

4. Ansvarsfull och balanserad användning av kvantitativa och kvalitativa mått

5. Främjande av akademiskt medborgarskap

6. Stärkt meritvärde för nyttiggörande och samverkansskicklighet

7. Erkännande av öppen vetenskap och utveckling av riktlinjer för dess tillämpning

8. Stöd för individers karriärutveckling för hållbara akademiska miljöer

9. Möjliggörande av attraktiva och mångsidiga karriärvägar

1. Hög vetenskaplig, pedagogisk och konstnärlig kvalitet samt bidrag till excellens

Oavsett vilka meriter som ska bedömas bör lärosätets utgångspunkt för bedömning vara hög vetenskaplig, pedagogisk och konstnärlig kvalitet samt bidrag till excellens.

2. Erkännande av en bred uppsättning meriter och kompetenser av akademiskt arbete

Snarare än att bedöma enskilda vetenskapliga, pedagogiska och konstnärliga prestationer isolerat bör en helhetsbedömning av individens bidrag och skicklighet tydligt värderas. Även andra typer av akademiskt arbete bör vägas in, till exempel samverkansaktiviteter, bidrag till nyttiggörande och akademiskt medborgarskap.

3. Relevanta och tydliga kriterier för en objektiv bedömning av akademiska prestationer

Lärosätet strävar efter en mer öppen och objektiv bedömning av akademiska prestationer som baseras på transparenta kriterier. Detta inkluderar även att tydliggöra exempel på karriärvägar samt att säkerställa förståelse och kompetens bland sakkunniga och ledamöter av lärarförslagnämnder eller motsvarande.

4. Ansvarsfull och balanserad användning av kvantitativa och kvalitativa mått.

Lärosätet arbetar med att utveckla både kvantifierbara och kvalitativa mått av akademiska meriter och kvalifikationer inom olika områden som används på ett eftertänksamt sätt. För att uppnå en rättvis och robust process, och motverka brist på insyn och öka objektiviteten, behövs både kvalitativa sakkunniggranskningar och kvantitativa indikatorer som är relevanta och transparenta. Data och metoder som ligger till grund för beräkning av indikatorer ska vara tillgängliga och proprietära indikatorer såsom tidskrifters impaktfaktorer bör undvikas.

5. Främjande av akademiskt medborgarskap

Lärosätet erkänner meritvärdet av arbete inom akademien utöver ordinarie uppdrag inom utbildning och forskning, men också externa aktiviteter eller uppdrag där akademiskt medborgarskap utövas.

Kollegiala insatser vid en institution, eller motsvarande organisatorisk enhet, som främjar en god arbetsmiljö, liksom deltagande och ledarskap inom akademien även utanför det egna ämnesområdet, bör tillmätas betydelse. Detta kan innefatta arbete i kommittéer, arbetsgrupper, gransknings- och reviewuppdrag, arbeta med tidskrifter och webbpublikationer, examinationer, ansvar för seminarier kring nya områden samt olika ledarskaps-, samordnings- och mentorsuppdrag såväl inom som utanför det egna lärosätet.

6. Stärkt meritvärde för nyttiggörande och samverkansskicklighet

Samverkan innebär ett ömsesidigt utbyte mellan akademin och det omgivande samhället, där kunskap, erfarenheter och behov flödar i båda riktningarna och utgör en integrerad del av både utbildning och forskning. Den stärker kvaliteten i dessa verksamheter, tillämpas som grund för innovation och samhällsutveckling och synliggörs för att höja allmänhetens kunskap om vetenskapens betydelse.

För att ge samverkansmeriter verkligt genomslag bör lärosätena värdera samverkansskicklighet och samarbeta med att tydliggöra hur dessa kan identifieras, värderas och dokumenteras. Erfarenheter från andra sektorer kan vara meriterande för anställning inom akademin och bör beaktas.

7. Erkännande av öppen vetenskap och utveckling av riktlinjer för dess tillämpning

Lärosätet erkänner öppna forskningspraktiker som centrala i bedömningen av vetenskaplig kvalitet och bidrar med att utveckla tydliga riktlinjer och kriterier för bedömning av insatser och meriter inom öppen vetenskap. Detta kan inkludera att definiera och erkänna olika former av öppen vetenskap, såsom öppen tillgänglighet av publikationer, delning av forskningsdata, öppen sakkunniggranskning eller användning av öppna licenser och lärresurser men också att utveckla former för stimulering och bedömning av tvärvetenskapligt arbete och forskning.

Det kan också främjas genom att integrera bedömning av öppen vetenskap som ett komplement i befodrings- och anställningsprocesser samt att tillhandahålla incitament såsom utmärkelser och erkännanden för forskare som aktivt deltar i öppen vetenskap.

8. Stöd för individers karriärutveckling för hållbara akademiska miljöer

Lärosätet tar vid meritbedömning av lärare och forskares förtjänster och skickligheter hänsyn till den utvecklings- och framtidspotential som den enskilda medarbetaren uppvisar. Särskilt lovande lärare och forskare tidigt i karriären bör ges ändamålsenliga möjligheter till fortsatt karriärutveckling. Vidare bör en kontextuell förståelse för de utmaningar och möjligheter som det innebär främjas, till exempel jämställdhet och mångfald.

Vad som händer på internationell nivå bör beaktas med syfte att uppmuntra och stödja fortsatt utveckling, karriärplanering och främjande av en inkluderande och hållbar akademisk miljö.

9. Möjliggörande av attraktiva och mångsidiga karriärvägar

Lärosätet utvärderar möjligheterna till alternativa och flexibla karriärvägar för akademiska medarbetare som utifrån verksamhetens uppdrag och behov tillvaratar olika individers talang, kompetenser och erfarenheter och som främjar en heterogen lärar- och forskarkår där mångfald och inkludering i utbildning och forskning främjas.

Vidare bör lärosätet främja mobilitet och internationalisering genom möjligheten till utbyte av personal mellan akademi och omgivande samhälle, till exempel adjungeringar och affilieringar.

Detta är rekommendationer, inte ett styrdokument

- Ramverket är inte heller ett HR-dokument.
Men snarare ett **styrinstrument**.
- Lärosäten och forskningsfinansiärer styr samma system – från olika håll.
- Ramverket är ett försök att skapa en gemensam nationell riktning.
Inte för detaljstyrning, utan för att dra åt samma håll.
- Det breddar vad vi menar med kvalitet, värderar bidrag – inte bara format, och möjliggör hållbara karriärvägar.
- Det sänker inte kraven. Det gör dem mer relevanta.
- Om våra meritbedömningssystem premierar kortsiktighet, då ska vi inte bli förvånade om långsiktiga genombrott uteblir.
- Utvecklingsarbete kan bl.a. ske inom lärosätessamarbeten och genom CoARA-arbetet.

COALITION FOR ADVANCING RESEARCH ASSESSMENT

Advancing towards the reform of the assessment system for research, researchers and institutions to improve their quality, performance and impact”



Funded by
the European Union



CoARA: a shared direction and harmonised lines of action



Brings together all actor groups relevant to the reform, acting as a coalition of doers



Implement the ARRA commitment within an agreed time frame and share progress



Signatories of the Agreement on Reforming Research Assessment (ARRA) do not only advocate for change, they also commit to actively drive reform in research assessment.



889 signatories
773 members



3rd birthday
Early impact, policy changes on EU. National, institutional levels



The agreement: 4 core commitments

1



Recognise the **diversity of contributions** to, and careers in, research, in accordance with the needs and the nature of the research

2



Base research assessment primarily on **qualitative evaluation** for which **peer-review** is central, supported by **responsible use of quantitative** indicators

3



Abandon the **inappropriate uses** in research assessment of journal- and publication-based **metrics**

4



Avoid the use of **rankings of research** organisations in research assessment

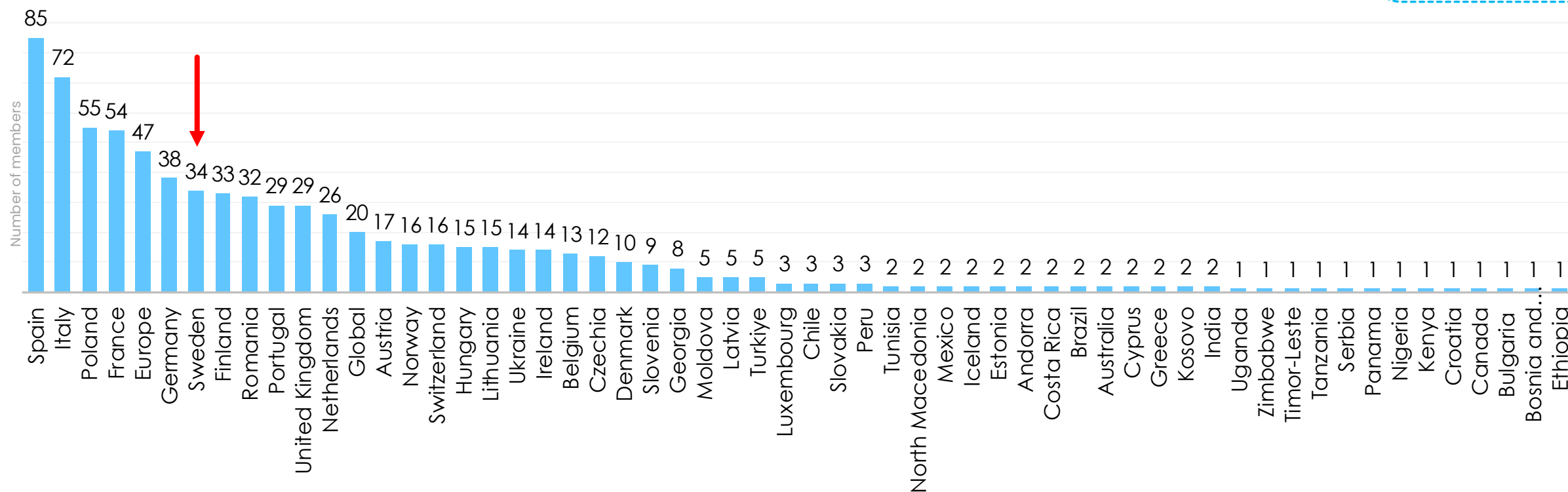
CoARA membership per country

As of October 17th, 2025

Membership total:
779

of countries*:
58

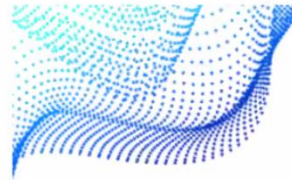
(17 October 2025)



ACTION PLANS



<https://coara.eu/news/guidelines-for-action-plan-preparations-published/>

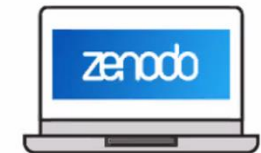


Action Plan Guidelines

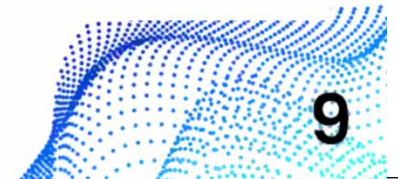


SUPPORT FOR CoARA SIGNATORIES IN THE PREPARATION OF ACTION PLANS

This document is a resource to support signatories of the Agreement on Reforming Research Assessment and members of the Coalition for Advancing Research Assessment (CoARA) in preparing an action plan towards achieving the commitments they have signed up to.

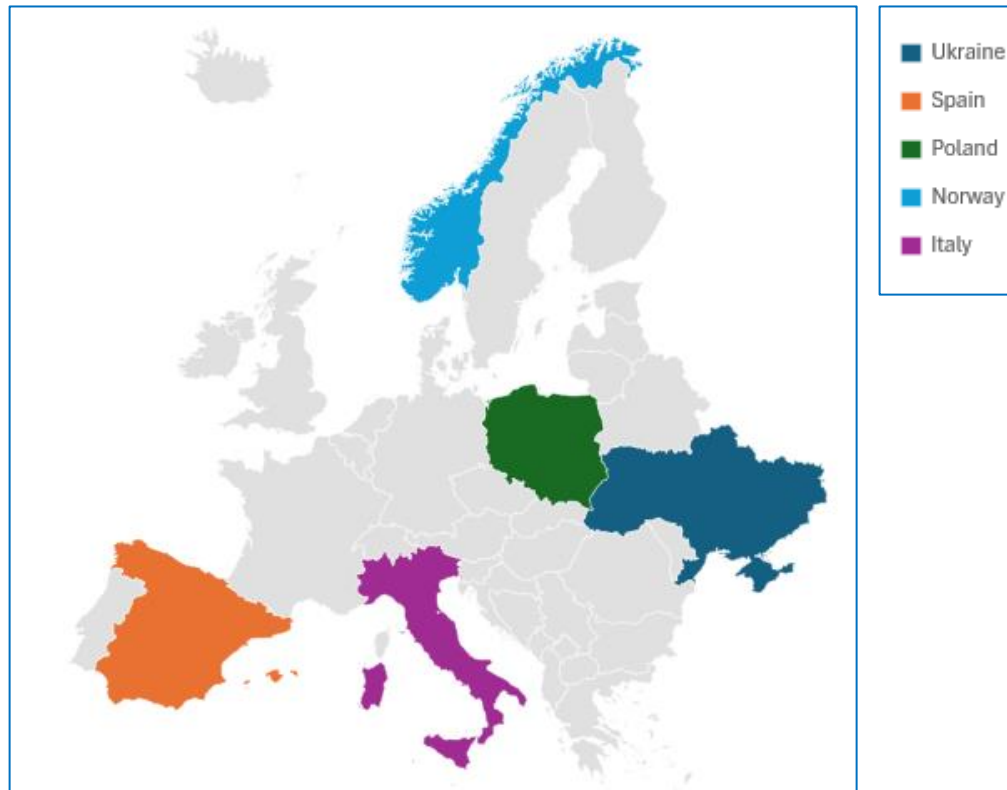


https://zenodo.org/communities/coara_action_plans/

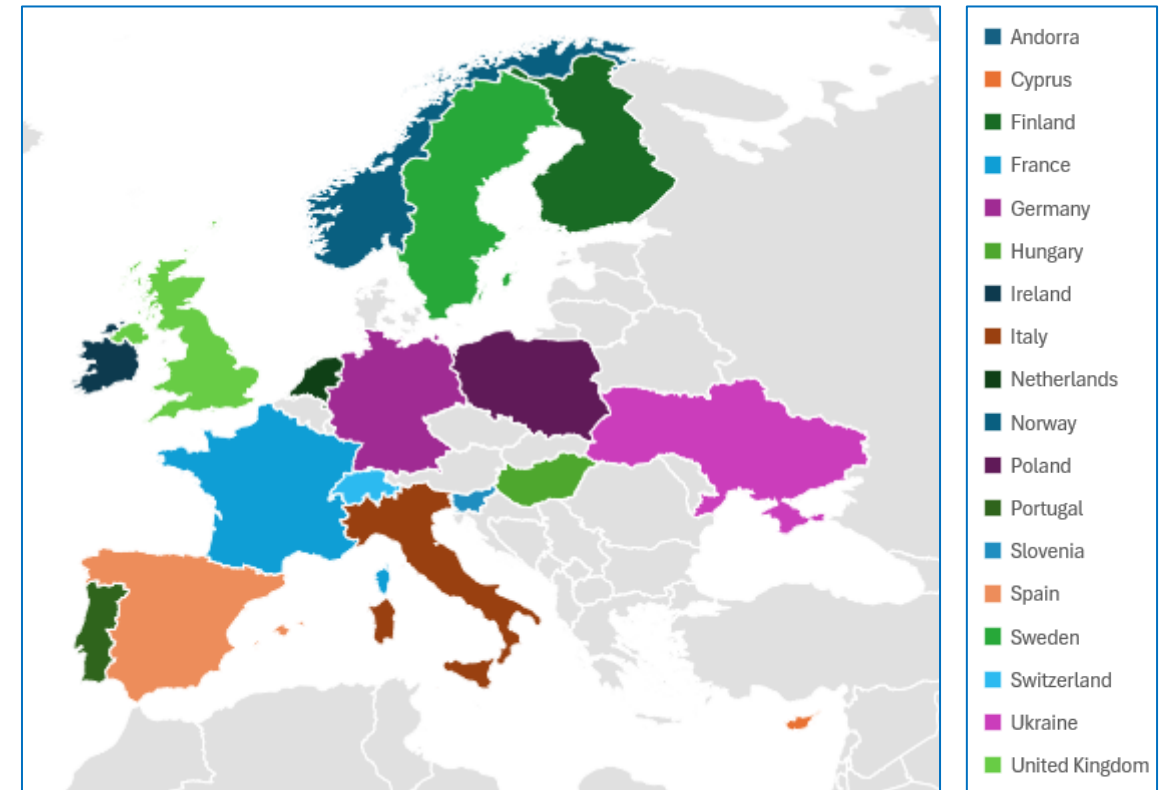


National Chapters are central for a coherent and diverse CoARA

National Chapters in 2023



National Chapters in 2025



CoARA National Chapter Sweden

Syfte

Nationella kapitlet är ett forum för svenska universitet/högskolor, forskningsorganisationer och forskningsfinansiärer som syftar till att främja utbyte av erfarenheter och modeller för en framgångsrik och ansvarsfull implementering av åtaganden inom CoARA.

- 25 lärosäten
- 7 forskningsorganisationer/institut
- 5 forskningsfinansiärer

Medlemsmöten

- 18 September 2024
- 26 November 2024
- 5 December 2025

Öppet för alla

CoARA National Chapter Sweden

Styrgrupp 2024-2026 (2 år)

- Koordinator: SUHF
- 1 ordförande: lärosäte
- 2 vice ordföranden: forskningsfinansiär + annan organisation
- Ordföranden i varje arbetsgrupp

Jan-Ingvar Jönsson, Linköpings universitet, ordförande
Maria Thuveson, Vetenskapsrådet, vice-ordförande
Alison Gerber, Sveriges unga akademi, vice-ordförande

Ordföranden i arbetsgrupper:

Coco Norén, Uppsala universitet
Adina Feldman, Karolinska institutet
Katrine Riklund, Umeå universitet
Gustav Nilsonne, Swedish Reproducibility Network
Margareta Friman, Karlstads universitet

Arbetsgrupper

**Forskningsansökningar på
nationell nivå, individ- och
miljöstöd**

Ordf. Coco Norén, UU

**God praxis inom utvärdering av
forskare, forskarutbildning och
karriärvägar**

Ordf. Adina Feldman, KI

Ansvarsfull bibliometri

Ordf. Katrine Riklund, UmU

**Incitament för öppen
vetenskap**

Ordf. Gustav Nilsonne, SRN

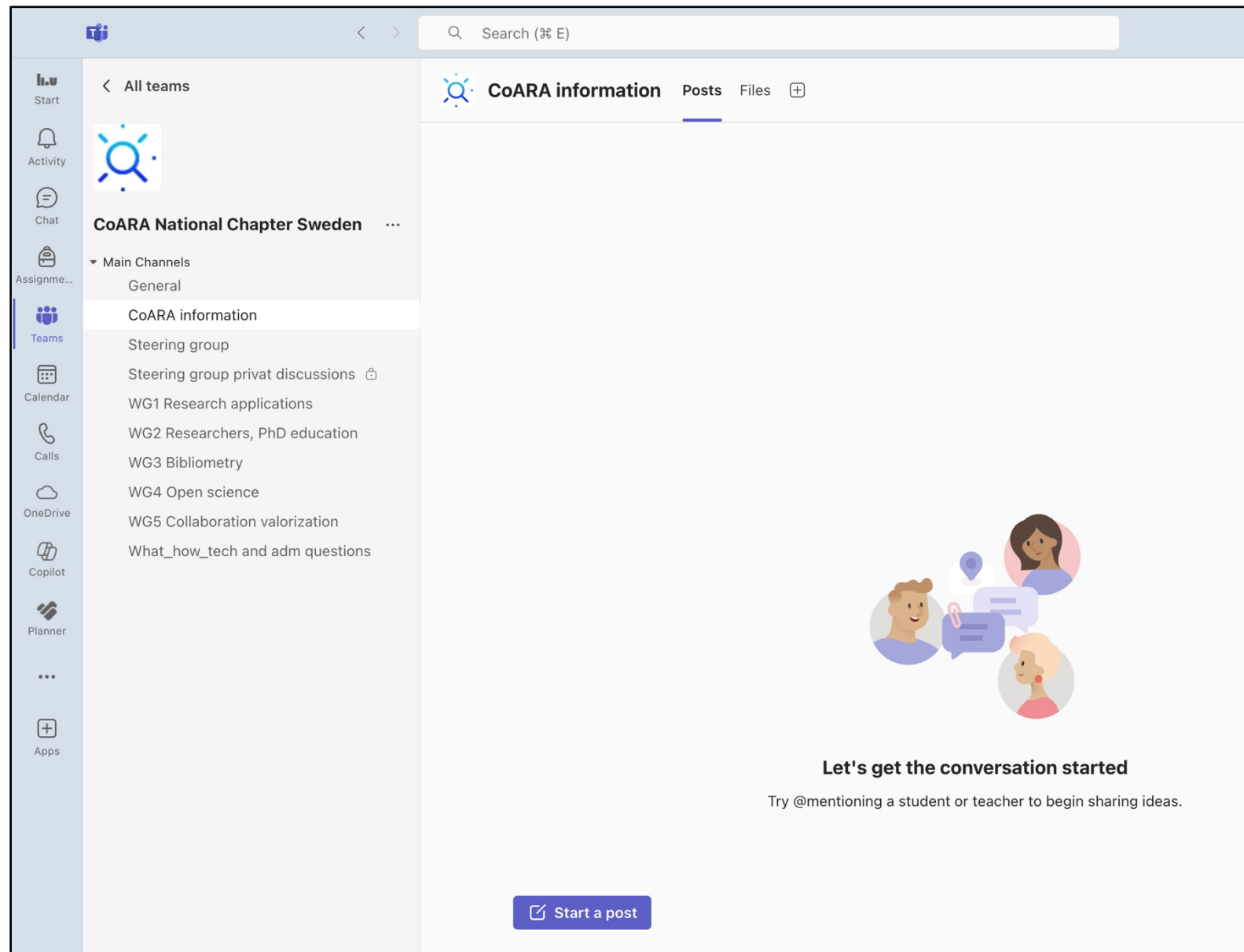
**Meritvärden inom samverkan
och nyttiggörande**

Ordf. Margareta Friman, KaU



Digital samverkansyta för dokumentation och kommunikation

158 personer medverkar



Vilka förväntningar finns?

- Öppenhet och transparens.
- Inspiration, stöd och erfarenhetsutbyte.
- Lärande och samarbete mellan organisationer.
- Överhörning mellan lärosäten och finansiärer.
- Forum för diskussion om bedömning och värdering av forskning.
- Arena för omvärldsbevakning.
- Anpassning av CoARA:s övergripande mål till svenska förhållanden.
- Samlad svensk röst i CoARA.
- Påverkanskanal och informationskanal för CoARA.



Tack för er uppmärksamhet!

<https://suhf.se/app/uploads/2025/10/REK-2025-4-Ramverk-for-meritbedomningar-antagen-av-SUHF-forbundsforamlingen-251022.pdf>

<https://suhf.se/arbetsgrupper/coara-national-chapter-sweden/>