



Göteborgs universitet som case

Arbete för att attrahera, integrera och behålla internationell kompetens

1. Varför språkfrågan blivit strategisk

- Internationalisering är avgörande för akademisk kvalitet och konkurrenskraft
- Fler internationella lärare – men begränsat deltagande i akademiskt ledarskap
- Svenska krävs för myndighetsutövning, kollegialt ansvar och undervisning på grundnivå
- Språklig etablering ökar möjligheten att stanna och verka långsiktigt i Sverige

2. Från individförväntan till arbetsgivaransvar

- Tidigare: förväntan om svenska inom två år utan strukturerat stöd
- Språkinläring skedde ofta på fritiden
- Bedömning: språk kan inte vara ett ensidigt individansvar
- Arbetsgivaren måste skapa rimliga och faktiska förutsättningar

3. Språk tidigt – krav kombinerat med stöd

- Rektorsbeslut maj 2024 om obligatoriska språkkurser i svenska
- Gäller internationellt rekryterade lärare utan svenska på nivå B2 (GERS)
- Kurser genomförs tidigt i anställningen och på arbetstid
- Språkutbildning kombineras med relocationstöd

4. Språk kopplat till karriär och befordran

- Svenska på minst nivå B2 krävs för befordran
- Gäller biträdande universitetslektor → universitetslektor
- Motsvarande krav för lektor → professor från 1 januari 2026
- Språkkrav regleras i anställningsordningen och rektorsbeslut

5. Språk, relocation och integration

- Relocationpaket och Global Mobility-stöd erbjuds internationellt rekryterade
- Språk och praktisk etablering ses som en sammanhållen helhet
- Tydlig ansvarsfördelning för språkundervisning från 2026
- Institutionerna ansvarar för kostnader för språkutbildning av personal

6. Upphandling och samarbete

- Folkuniversitetet är upphandlad leverantör
- Grupp-, individuell och digital undervisning
- Anpassning till målgruppen lärare och forskare
- Nuvarande avtal löper till juli 2026

7. Erfarenheter och reaktioner

- Kritik och oro kring kostnader och konkurrenskraft
- Behov av tydlig kommunikation om syfte och stöd
- Övervägande positiv återkoppling från kursdeltagare
- Hög kvalitet, flexibilitet och relevans i utbildningen

8. Avslutande reflektioner

- Språk är en fråga om delaktighet, ansvar och inflytande
- Ledningsuppdrag kan motivera högre språkrav
- Möjliga framtida nationella språkrav förstärker behovet av systematik
- Språkintegration som del av långsiktig kompetensförsörjning