

markusschneider11 12/15/2025 ↻

Till försvar för demokrati och akademisk frihet - Motståndet

Anteckna gärna genom att trycka på '+'

2. Vilka författningsmässiga eller juridiska skydd har vi? attackerar i Sverige?

↻ vi har skydd i lagstiftning men svagt grundlagsskydd för stora delar av verksamheten

↻ Högskolelagen

Den grundlagsskyddade yttrandefriheten

↻ Regeringen har förflyttningsrätt av rektorer 🤖

↻ Akademisk frihet (för forskning) i lagen
Högskolelagen (att unis internt ska värna om akademisk frihet)
I förarbetet till bestämmelserna framgår att akademisk frihet även ska gälla utbildning (men det behöver man vara jurist för att förstå).
Grundlagsskydd i yttrandefrihet. pressfrihet

↻ Yttrandefrihet

↻ Regeringsformen för forskningens frihet.
Högskolelag om akademisk frihet

3. Vilka andra motståndsmetoder och verktyg har lärosätena individuellt eller som system?

↻ allierade (t.ex. SULF, SFS, SUA, KVA...)

↻ Den kollektiva kraften i sektorn har en enorm potential att påverka

↻ Viktigt med akademiskt ansvar!!!!

↻ Se upp för de små stegens tyranni

↻ Debattera i offentligheten - våga säga ifrån
Utveckla relationen med allmänheten
Lätt att komma in i media
(Ffa) stort förtroende för forskning/forskare/universitet
Gemensam grund (SUHF) - bli ännu bättre på att arbeta tillsammans (även när regleringsbrev eller pengaströmmars logik utgår från andra grunder).
Lojalitet till akademisk frihet
Remissarbete (vi kan uttrycka kritik)
Arbeta med att stärka förståelsen internt för frågor kring akademisk frihet.
Kunskap om akademisk frihet borde vara en del av all utbildning inkl. forskarutbildning - introduktion till nyanställda - statlig värdegrund

↩ Väcka debatt. Våga vara krånglig.

↩ Nätverkande inom SUHF

Samverkan med regioner och kommuner - knyta an till tjänstemän och beslutsfattare i andra sektorer, men också med en bredare allmänhet

Mötet med studenterna

↩ Förankra väl med det lokala samhället

↩ Vara mindre till lags, t.ex. i remissvar

↩ Utbilda våra studenter (och vår personal) om värdet av akademisk frihet. Lärarutbildningen!

↩ Förmågan att samla människor.

↩ Göra saker tillsammans, backa upp varandra

↩ SUHF

↩ Vara vakthundar för det akademiska oberoendet.

4. Vilka potentiella "allierade" har högskolesektorn att samarbeta med för att uppnå framgång?

↩ medborgare

↩ Politiker????`

↩ Media (för att hantera hat och hot)

↩ Ökad dialog med näringslivet (kunskapsutveckling, stabilitet, spets)

Media

(Kulturen)

Rättsväsendet (domstolar författningsmässigt skyddade..?)

↩ Viktigt att utveckla och underhålla en lokal legitimitet för att motverka populistiska nationalistiska dagordningar - ett skifte från millennieskiftets ensidiga betoning av globalisering och internationalisering

↩ Kanske facken

↩ Partner i EU; universitetsallianser

↩ I bästa fall journalisterna - men inte alltid

Studieförbund, folkhögskolor, bibliotek

↩ Demokratins röstbärare

↩ Journalister, kulturen, rättsväsendet.

