

Anteckningar / Padlet Bordsdiskussioner om Lärosätenas arbete för att attrahera, integrera och behålla internationell kompetens

Konferens på Piperska muren i Stockholm

Onsdag den 26 januari 2026

Bordsdiskussion (start)

Hur kan vi främja
integrering av de
som lärosätena
rekryterat?

- Dela ditt bästa exempel eller en idé!

Lokala omställningsmedel är en resurs att använda för språkkurser och annan kompetensutveckling

Vikten av att stötta medföljande!

Viktigt att satsa på medföljande. Ge en personlig kontakt på universitetet som kan stötta med jobbsök etc. Ge tillgång till bra språkundervisning även för medföljande

Ska nätverk för personer som kommer hit.

Arbeta med medföljande både i attrahera och integrera fasen.

Börja med att tydliggöra förutsättningarna och krav tidigt.

Ordnade aktiviteter, mentorsgrupper

Satsa på svenska och språkinläring! GUs arbetssätt bra föregångsexempel!

Mer professionellt mottagande och ej ad hoc

Arbeta med den egna organisationskulturen. Bryt ner sociala barriärer som kan finnas mellan utländska och svenska grupperingar (t.ex. studenter).

Att våra rektorer har det högt på agendan.

Bordsdiskussion (fortsättning)

Hur kan vi främja integrering av de som lärosätena rekryterat?

- Vad kan lärosätena göra själva?
- Vad behöver lärosätena hjälp med från andra?

Podlet

Hur kan vi främja integrering av de som lärosätena rekryterat?
Anteckna gärna genom att trycka på +

I. Dela ditt bästa exempel eller en idé!

<https://podlet.com/show/8uFZ8Ien/>

Lokala omställningsmedel är en resurs att använda för språkkurser och annan kompetensutveckling

Vikten av att stötta medföljande

Viktigt att satsa på medföljande. Om en personlig kontakt på universitetet som kan stötta med jobbsök etc. Om tillgång till bra språkundervisning även för medföljande

Ska nätverk för personer som kommer hit

Arbeta med medföljande både i attrahera och integrera fasen.

Björja med att tydliggöra förutsättningar och krav tidigt.

Ordinarie aktiviteter, mötningssgrupper

Satsa på svenska och språkstödning! Går arbetsstätt bra föregångsexempel

Mer professionellt mötande och ej ad hoc

Arbeta med den egna organisationsstrukturen. Blyt ner sociala barriärer som kan finnas mellan utbildade och svenska grupperingar (t.ex. studenter).

Att olika sektorer har det högt på agendan.

II. Vad kan lärosätena göra själva?

Attiviter, språkstödning, mentorsgrupper

Suget ekonomiskt för lärosäte att ersätta bekanta följn. I kommun med samarbetspartners. (Innovationsnätverk) kan förutsättningar finnas.

Komma överens om en lagstiftning att erbjuda rekryterande med gällande etablering och integration

Johanna nära kommunen och deras vägledning funktioner

Samverka med ex sektorsövervakare som också ofta står för bra insatser

Det behövs strukturerade insatser, inte bara enstaka förtädda. En handlingsplan är samarbete mellan lärosäten

III. Vad behöver lärosätena hjälp med från andra?

"Mittor" från regeringen - ex stödstruktur, finansiering medel etc

Mycket god relation kopplat till det lokala samhället för att bygga gemensamma administrativa processer, kommun, näringsliv etc (bostäder, jobb för medföljande, barnomsorg, etc.)

Ena vettigt migrationsrättigheter namn behövs för ex. familjeförlovet

Hjälpa till att se till att det finns bostäder för de som kommer till våra lärosäten

Regional och kommunal samverkan. Samverkan med näringsliv och föreningslivet

Sveriges universitets- och högskoleförbund

Hur kan vi främja högkvalificerad internationell kompetens? Dela med dig av dina erfarenheter och förslag!

Anteckna gärna genom att trycka på '+'

I. Hur kan vi stärka förutsättningarna för internationella studenter, doktorander och forskare att verka i Sverige?

↻ <https://padlet.com/kau/suhf28jan2>

↻ Anställ en migrationskoordinator?

↻ En fullständig sammankoppling av berörda myndigheter så att processerna synkas

II. Vad är lärosätenas unika roll och ansvar för att detta ska lyckas?

↻ Använd den gemensamma styrkan som finns (se på det här rummet) till att lyfta, påverka både lagstiftare och myndigheter till att påskynda konkreta förändringar.

↻ Som nämndes i presentationen är lärosätena unika vad gäller bredden på arbetskraft. Lärosätenas egna stödfunktioner är de enda som tillfyllest kan stötta arbetskraften.

↻ Att först och främst inse sin roll i ekosystemet och att vi inte kan ducka för att stödja våra studenter och medarbetare

III. Vilka är de största migrationsrättsliga utmaningarna?

↻ Mycket fragmenterat och svårnavigerat ramverk

↻ Begränsningen som föreslås vad gäller studenter möjlighet att arbeta skapar problem inte minst om inte heltidsarbete tillåts när studierna är avslutade eftersom den begränsningen då ligger kvar resten av tiden fram tills ett nytt tillstånd som tillåter mer arbete ev. beviljas. Det skapar stora problem för både individer och arbetsgivare eftersom det då inte skulle vara tillåtet att arbeta mer än 15 timmar per vecka efter avslutade studier.

↻ Det är viktigt att regeringen noga överväger hur alla olika förslag på migrationsområdet påverkar doktorander, forskare och andra högkvalificerade personer så att de förbättringar som nu föreslås i den nu aktuella lagrådsremissen inte motverkas av andra förslag så att slutresultatet blir att Sverige blir mindre attraktivt.

IV. Vilka åtgärder hade ni velat se från lagstiftaren?

↻ Långsiktighet och förutsebarhet. Vad händer med ukrainarna?

↩ Mildrad till synes godtycklig och ibland kontraproduktiv migrationsrättslig diskrepans mellan olika yrkesgrupper

↩ Ökade möjligheter till statusbyte! Bra om DS 2024:31 implementeras.



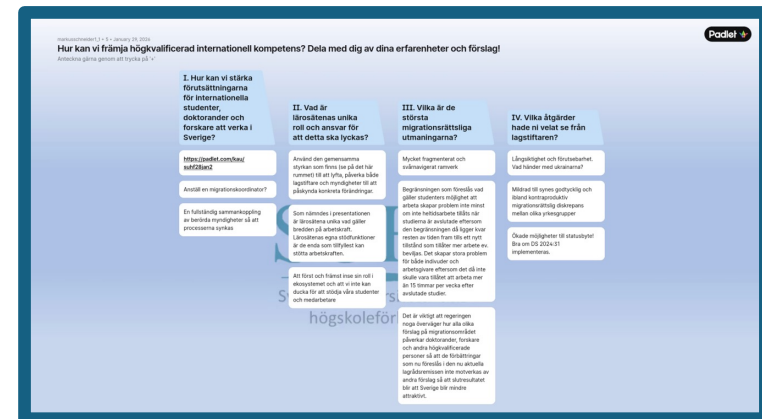
Bordsdiskussion: Hur kan vi främja högkvalificerad internationell kompetens?

Hur kan vi stärka förutsättningarna för internationella studenter, doktorander och forskare att verka i Sverige?

Vad är lärosätenas unika roll och ansvar för att detta ska lyckas?

Vilka är de största migrationsrättsliga utmaningarna?

Vilka åtgärder hade ni velat se från lagstiftaren?



markusschneider11 1/26/2026 ↻

Hur kan vi främja integrering av de som lärosätena rekryterat?

Anteckna gärna genom att trycka på '+'

I. Dela ditt bästa exempel eller en idé!

↻ <https://padlet.com/kau/suhf28jan1>

↻ Lokala omställningsmedel är en resurs att använda för språkkurser och annan kompetensutveckling

↻ Vikten av att stötta medföljande!

↻ Viktigt att satsa på medföljande. Ge en personlig kontakt på universitetet som kan stötta med jobbsök etc. Ge tillgång till bra språkundervisning även för medföljande

↻ Ska nätverk för personer som kommer hit.

↻ Arbeta med medföljande både i attrahera och integrera fasen.

↻ Börja med att tydliggöra förutsättningarna och krav tidigt.

↻ Ordnade aktiviteter, mentorsgrupper

↻ Satsa på svenska och språkinläring! GUs arbetssätt bra föregångsexempel!

↻ Mer professionellt mottagande och ej ad hoc

↻ Arbeta med den egna organisationskulturen. Bryt ner sociala barriärer som kan finnas mellan utländska och svenska grupperingar (t.ex. studenter).

↻ Att våra rektorer har det högt på agendan.

II. Vad kan lärosätena göra själva?

↪ Aktiviteter, språksatsningar, mentorsgrupper

↪ Svårt ekonomiskt för lärosäte att ensam bekosta frågan. I kommun med samarbetspartners (innovationsdrivande) kan förutsättningar finnas.

↪ Komma överens om en lägstanivå att erbjuda nyrekryterade vad gäller etablering och integration

↪ Jobba nära kommunen och deras vägledning lotsfunktioner

↪ Samverka med ex doktorandföreningar som också ofta står för bra insatser

↪ Det behövs strukturerade insatser, inte bara enstaka tomtebloss. En framgångsfaktor är samarbete mellan lärosäten!

III. Vad behöver lärosätena hjälp med från andra?

↪ ”Morötter” från regeringen - ex stödstruktur, finansiella medel etc

↪ Mycket god relation kopplat till det lokala samhället för att bygga gemensamma sömlösa processer. kommun, näringsliv etc (bostäder, jobb för medföljande, barnomsorg, etc.)

↪ Ett vettigt migrationsrättsligt ramverk behövs för t.ex. familjeåterförening

↪ Hjälpa till att se till att det finns bostäder för de som kommer till våra lärosäten

↪ Regional och kommunal samverkan. Samverkan med näringsliv och föreningsliv!



Tack för alla inspel i bordsdiskussionerna!

De presentationer som visades
under konferensdagen är samlade
på webbsidan:

<https://suhf.se/aktiviteter/larosatemas-arbete-for-att-attrahera-integrera-och-behalla-internationell-kompetens/>

