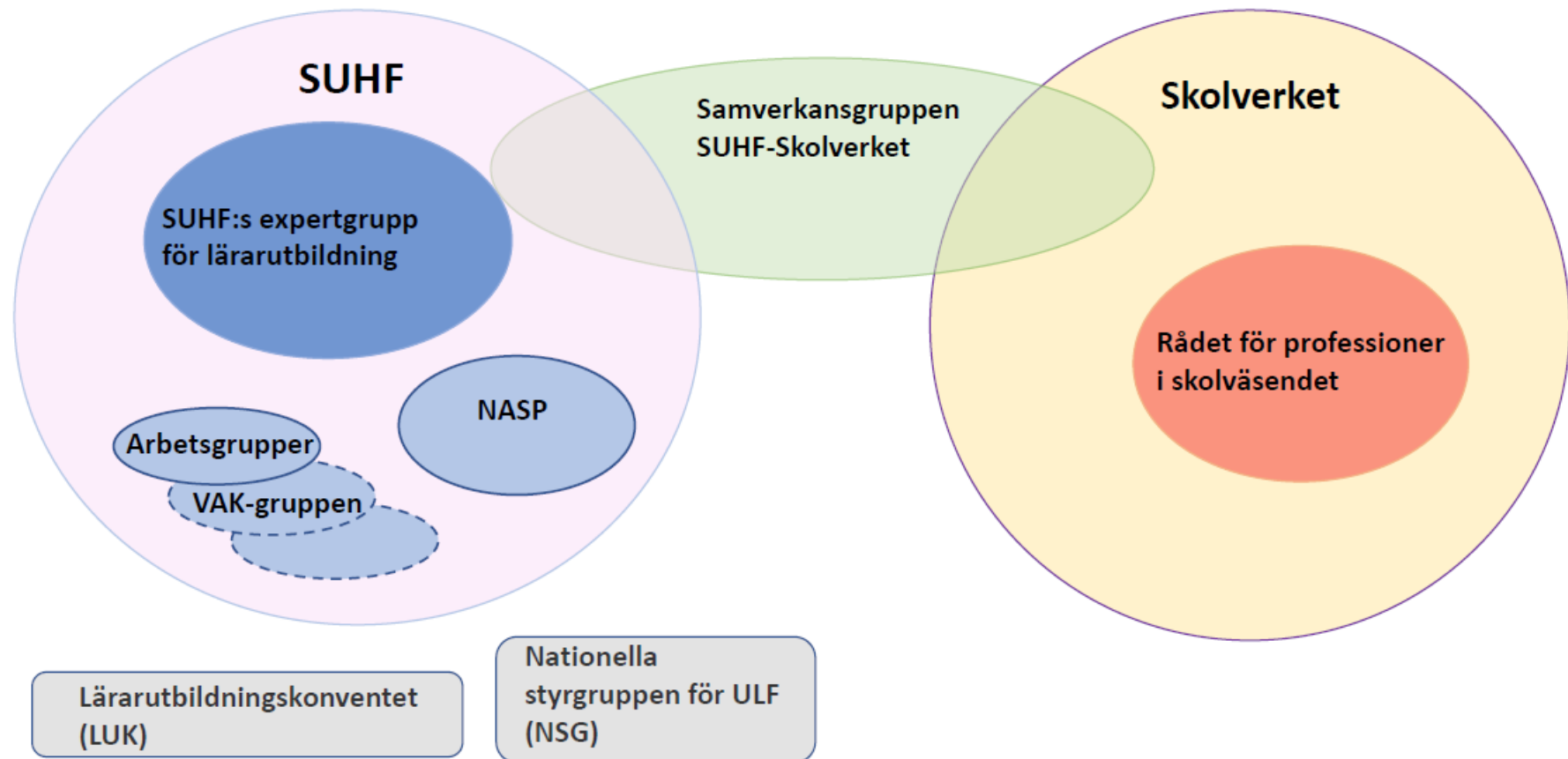


Nationella grupper inom lärarutbildningsområdet av vikt för Sveriges universitets- och högskoleförbund (SUHF) och Skolverket

Det här dokumentet beskriver nationella grupper som på olika sätt är viktiga för SUHF och Skolverket och deras gemensamma arbete inom lärarutbildningsområdet. Dokumentet har tagits fram av SUHF:s Expertgrupp för lärarutbildning i dialog med Samverkansgruppen SUHF-Skolverket. För mer detaljerad information om respektive grupp, se SUHF:s och Skolverkets webbsidor enligt nedanstående länkar.

2025-09-29



SUHF

SUHF:s expertgrupp för lärarutbildning

Expertgruppen för lärarutbildning har i uppdrag att bevaka och arbeta med aktuella frågor inom lärarutbildningsområdet. Expertgruppen ska följa olika utredningar och ge SUHF:s presidium och styrelse underlag till remissvar och inspel med mera inom området. Ett urval av expertgruppens ledamöter ingår också i Samverkansgruppen SUHF-Skolverket.

<https://suhf.se/arbetsgrupper/expertgruppen-for-lararutbildning/>

Nationell arena för samverkan kring professionsprogrammet (NASP)

NASP är en arena för samverkan mellan lärosätena, och för dialog med Skolverket, i frågor som rör lärares, förskollärares och rektorers fortbildning inom det nationella professionsprogrammet. NASP har inrättats av SUHF efter en förfrågan från Skolverket. NASP består av personer från lärosätena, vilka utses av SUHF, och Skolverket deltar med en sekreterare och en adjungerad ledamot.

NASP kan lyfta frågor till SUHF och till Skolverket. Skolverket kan i sin tur vända sig till Rådet för professioner i skolväsendet för stöd. NASP kan också lyfta frågor till Samverkansgruppen SUHF-Skolverket i de fall de behöver hanteras gemensamt på högre ledningsnivå.

<https://suhf.se/arbetsgrupper/nasp-en-nationell-arena-for-samverkan-for-professionsprogrammet/>

Arbetsgrupper för framtagande av rekommendationer rörande kurser inom professionsprogrammet

På förfrågan av Skolverket kan SUHF tillsätta arbetsgrupper för framtagande av ramkursplaner för kurser inom det nationella professionsprogrammet, och efter dialog med Skolverket ge uppdrag till sådana grupper. Ett exempel är Arbetsgruppen för kursen VAK som består av forskare med relevant kompetens inom områden som rör vidareutveckling och analys av undervisningskvalitet. Arbetsgruppen har tagit fram en rekommendation rörande ramkursplaner för VAK-kursen som ska vara obligatorisk för lärares och förskollärares meritering som fastställs av SUHF:s styrelse. Arbetsgruppen har fått uppdrag att ta fram förslag till ramkursplaner för två ytterligare kurser inom området som planeras erbjudas inom professionsprogrammet.

<https://suhf.se/arbetsgrupper/arbetsgruppen-for-rekommendation-gallande-kursen-vidareutveckling-och-analys-av-kvalitet-i-undervisning-vak/>

Skolverket

Rådet för professioner i skolväsendet

Rådet för professioner i skolväsendet är ett rådgivande organ som finns inom myndigheten Statens skolverk. Rådets uppdrag och sammansättning regleras i

Förordning (2015:1047) med instruktion för Statens skolverk. Rådet består av 21 ledamöter varav två företräder Skolverket, fem universitet och högskolor, tre huvudmän inom skolväsendet och elva företräder förskollärare, lärare och rektorer. Rådets ordförande ska komma från Skolverket och vice ordförande ska förskollärare, lärare eller rektorer.

Rådets ledamöter utses av regeringen. Förslag till ledamöter lämnas av Skolverket efter dialog med berörda parter. I fallet med representanter för universitet och högskolor har Skolverket dialog med SUHF.

<https://www.skolverket.se/om-oss/organisation/radet-for-professioner-i-skolvasendet>

Samverkan mellan SUHF och Skolverket

SUHF och Skolverket har inrättat en gemensam grupp för regelbundna dialoger. Därutöver sker också regelbunden avstämning på ledningsnivå mellan organisationerna.

Samverkansgruppen SUHF-Skolverket

Samverkansgruppen SUHF-Skolverket har bildats av SUHF och Skolverket gemensamt. Syftet är att vara en arena för dialog på ledningsnivå kring frågor som är av intresse och vikt för båda parter samt för att bygga upp en långsiktig kultur av samverkan. Samverkansgruppen har i uppdrag att arbeta med frågor av gemensamt intresse inom forskning, utbildning och utveckling. SUHF:s ledamöter utses av SUHF:s styrelse och bör ha en god koppling till Expertgruppen för Lärarutbildning.

<https://suhf.se/arbetsgrupper/samverkansgrupp-suhf-skolverket/>

Andra nationella grupper med betydelse inom lärarutbildningsområdet

Nedanstående grupper styrs av egna stadgar eller avtal och för dialog med bland andra SUHF.

Lärarutbildningskonventet (LUK)

LUK är en sammanslutning av ansvariga för lärarutbildningen vid universitet och högskolor med examensrätt att utfärda lärarexamen. LUK bildades 2001 och har egna stadgar/riktlinjer. Ledamöter i LUK utses av lärosätena som också betalar en årlig medlemsavgift. LUK samverkar med SUHF i frågor som handlar om lärarutbildning, och LUK:s ordförande och vice ordförande är ledamöter i expertgruppen för lärarutbildning.

<https://www.lararutbildningskonventet.se>

Nationella styrgruppen för ULF (NSG)

Nationella styrgruppen för ULF har utsetts av SUHF och Ifous som företrädare för de tre huvudmannaorganisationerna inom skolområdet: Sveriges kommuner och regioner (SKR), Almega utbildning (tidigare Friskolornas riksförbund) och Idéburna skolors riksförbund. Styrgruppens uppdrag och ansvarsområden regleras i Nationellt ULF-avtal 2025–2034. Lärosätena och skolhuvudmännen turas av om att vara ordförande och vice ordförande. Lärosätenas representanter utses av SUHF.

Den nationella styrgruppen för ULF kan lyfta frågor till SUHF och till Ifous. SUHFs kansli har löpande kontakt med ULF:s nationella samordnare.