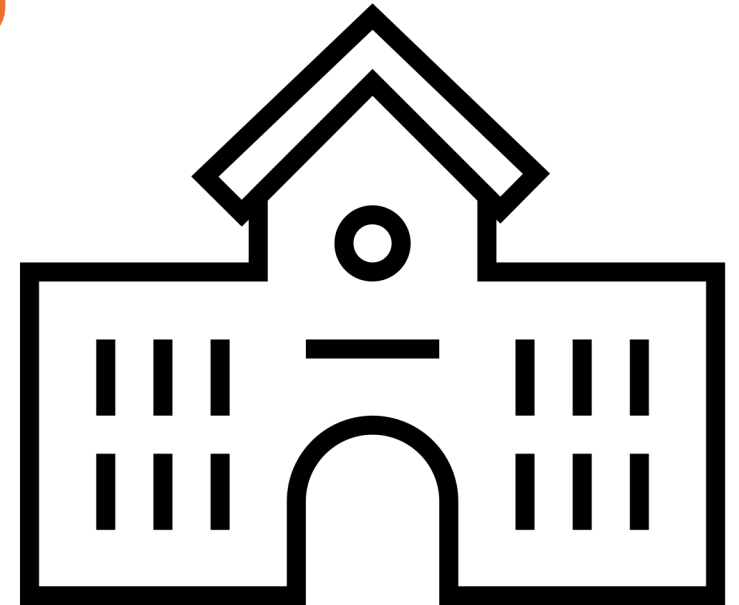


Färdplan för öppen vetenskap

Hur går det för lärosätena i omställningen till ett öppet vetenskapligt system?

Sammanställning av SUHF enkät 2025



Reviderad färdplan och åtgärdsförslag 2025



Två dokument har
slagits samman till
ett dokument

Större textrevidering
med förkortad text

Några åtgärdsförslag
och tilläggsfrågor
har tagits bort eller
tillkommit

Medborgarforskning
rekommendation tio
har tillkommit

Öppen tillgång till
böcker och källkod
omnämns

Signera
The Barcelona
Declaration
har tillkommit

Inventering 2025



- Årlig inventering **2023-2026**
- **Tio** rekommendationer
- **37** åtgärdsförslag
- Fem aktuella tilläggsfrågor
- Totalt **38** tillfrågade lärosäten
- Totalt **34** inkomna svar

Stort tack till alla lärosäten som deltar!



Tio rekommendationer för öppen vetenskap

Utforma **styrdokument** och **ramverk** för forsknings- och utbildningsmiljöer

Tillhandahålla **tjänster** och **stöd** för hela forskningsprocessen

Skapa, dela och använda **öppna lärresurser**

Eftersträva **FAIR** forskningsdata och forskningsresultat

Tillhandahålla **infrastruktur**

Främja **samarbete** mellan lärosäten och med relevanta aktörer

Främja och delta i **internationellt arbete** inom området

Främja och utveckla **incitamentsstruktur** för öppen tillgång

Säkerställa **upphovsrätt** gentemot förlagen

Främja **allmänhetens delaktighet** i forskningen

Rekommendation 1

Att skapa forsknings- och utbildningsmiljöer som aktivt stödjer, uppmuntrar och utbildar om öppen vetenskap genom att utveckla och implementera lokala styrdokument och ramverk som förankrar öppen vetenskap som praxis

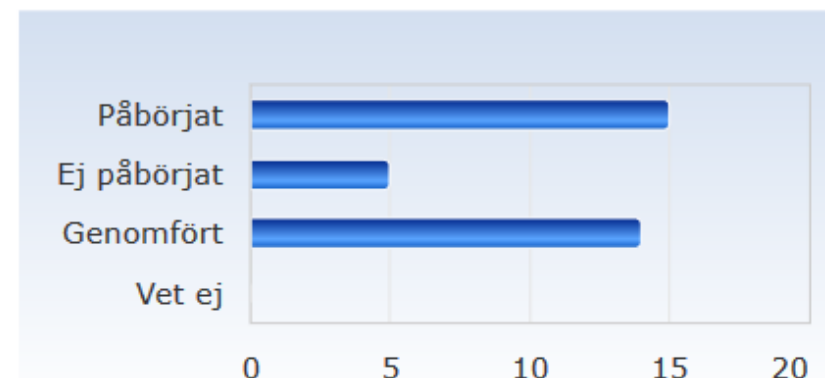
1.1 Inrätta strategisk funktion

1.1 Inrätta en strategisk funktion för öppen vetenskap som representerar lärosätet nationellt och internationellt samt fungerar som koppling till operativa stödfunktioner (2022)

Har lärosätet genomfört detta?

Beskriv gärna kort hur det har genomförts eller varför det inte har genomförts.

	Antal svar
Påbörjat	15 (44,1%)
Ej påbörjat	5 (14,7%)
Genomfört	14 (41,2%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	34 (100,0%)



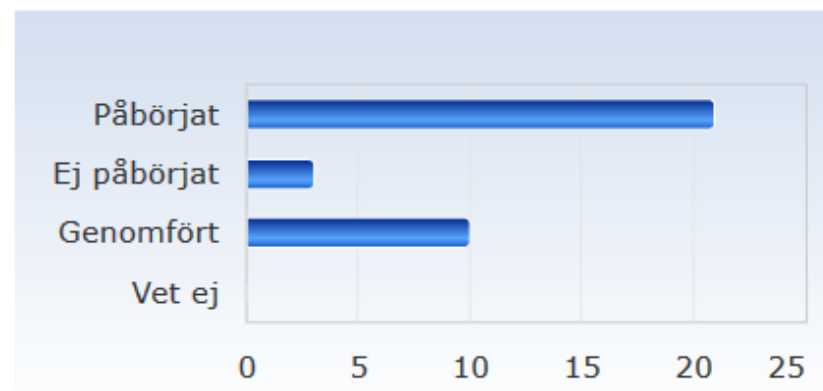
1.2 Fastställa strategiska styrdokument

1.2 Fastställa strategiska styrdokument som främjar öppen vetenskap, inklusive FAIR-principer och öppna licenser (2023).

Har lärosätet genomfört detta?

Beskriv gärna kort hur det har genomförts eller varför det inte har genomförts.

	Antal svar
Påbörjat	21 (61,8%)
Ej påbörjat	3 (8,8%)
Genomfört	10 (29,4%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	34 (100,0%)



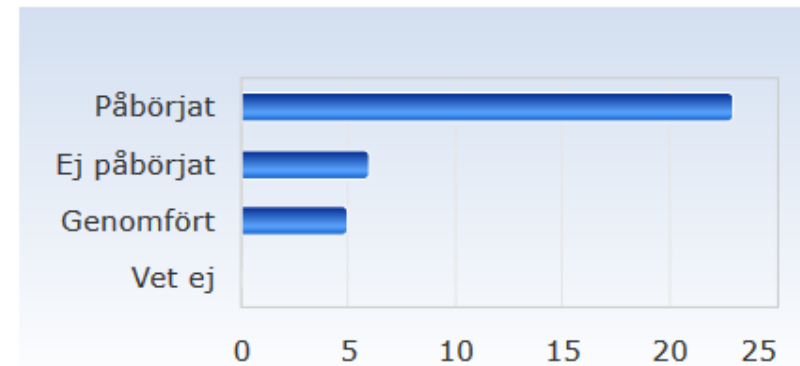
1.3 Tydliggöra ansvarsfördelning och intern samverkan

1.3 Tydliggöra ansvarsfördelningen för ansvarsfull och säker öppen vetenskap, samt säkerställa att interna strukturer samverkar för långsiktig teknisk beredskap, kompetensutveckling och finansiering (2023).

Har lärosätet genomfört detta?

Beskriv gärna kort hur det har genomförts eller varför det inte har genomförts.

	Antal svar
Påbörjat	23 (67,6%)
Ej påbörjat	6 (17,6%)
Genomfört	5 (14,7%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	34 (100,0%)



Rekommendation 2

Att erbjuda relevant stöd och effektiva tjänster som stödjer forskare i att tillämpa öppna forskningsmetoder genom hela forskningsprocessen och som resurseffektivt möter deras behov före, under och efter forskningsprojektet.

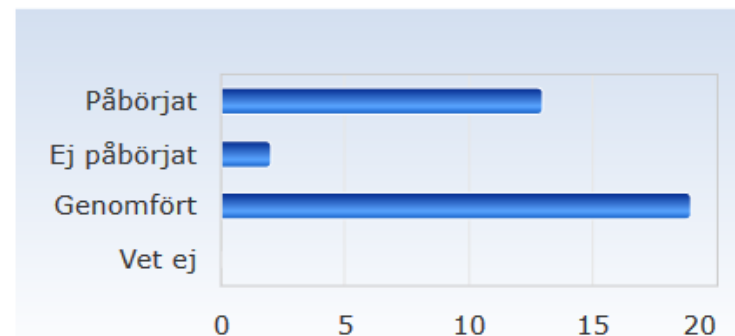
2.1 Operativt forskningsstöd

2.1 Implementera ett operativt forskningsstöd som bistår forskare med stöd för säker hantering, lagring, tillgängliggörande och bevarande av forskningsdata. Stödet ska komplettera disciplinspecifik kompetens och omfatta arkiv, bibliotek, publicering, tillgängliggörande, informationssäkerhet, juridik, finansieringsstöd samt vara kopplad till e-infrastruktur och IT-funktioner och tjänster (2023).

Har lärosätet genomfört detta?

Beskriv gärna kort hur det har genomförts eller varför det inte har genomförts.

	Antal svar
Påbörjat	13 (38,2%)
Ej påbörjat	2 (5,9%)
Genomfört	19 (55,9%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	34 (100,0%)



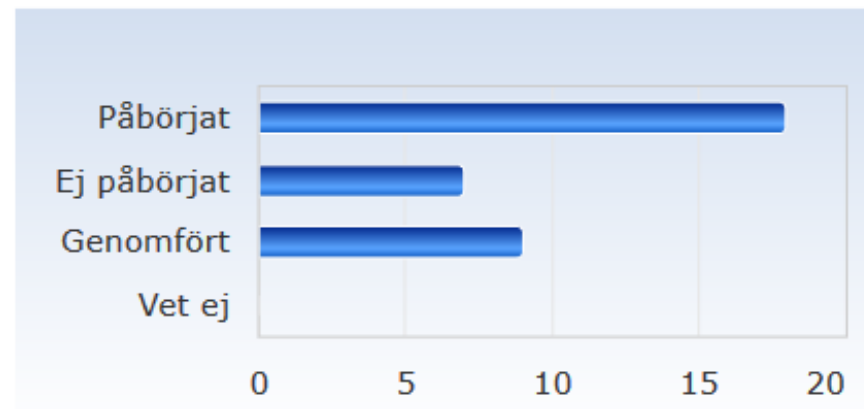
2.2 Öppna forskningspraktiker forskarutbildning

2.2 Säkerställa att det finns utbildning på forskarutbildningsnivå och kompetensutveckling för forskare, som möjliggör att forskare tillägnar sig färdigheter i öppna forskningsmetoder och god hantering av forskningsdata enligt aktuella normer (2025).

Har lärosätet konkreta planer att genomföra detta senast till 2025?

Beskriv gärna kort hur arbetet planeras.

	Antal svar
Påbörjat	18 (52,9%)
Ej påbörjat	7 (20,6%)
Genomfört	9 (26,5%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	34 (100,0%)



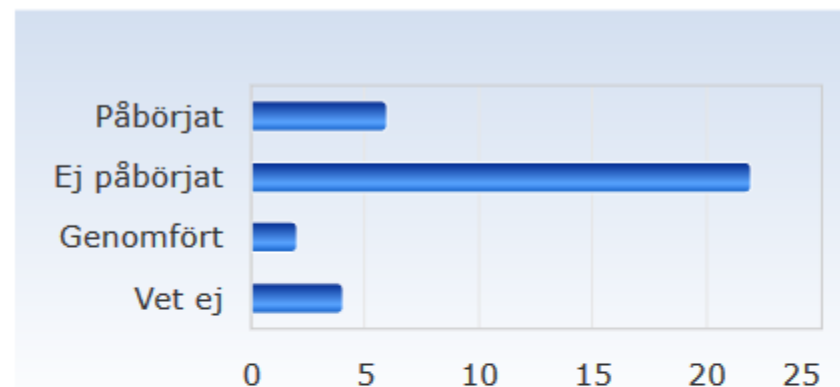
2.3 Öppna forskningspraktiker grundnivå

2.3 Säkerställa att utbildning på grundnivå och avancerad nivå inkluderar säkra öppna forsknings-praktiker som en integrerad del av vetenskaplig metodik (2025).

Har lärosätet konkreta planer att genomföra detta senast till 2025?

Beskriv gärna kort hur arbetet planeras.

	Antal svar
Påbörjat	6 (17,6%)
Ej påbörjat	22 (64,7%)
Genomfört	2 (5,9%)
Vet ej	4 (11,8%)
Summa	34 (100,0%)



Rekommendation 3

Att främja en kultur av delning och samarbete
kring pedagogiska resurser genom att aktivt
uppmuntra skapande, delning och användning
av öppna lärresurser

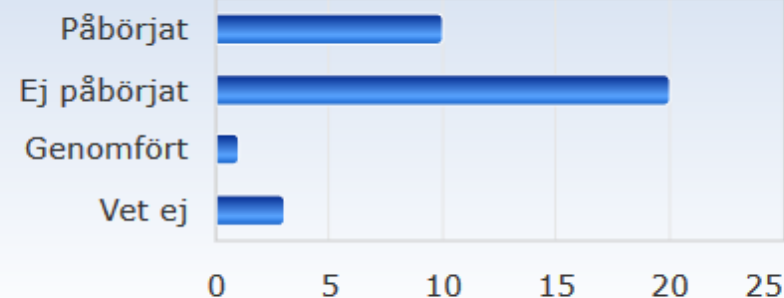
3.1 Riktlinjer öppna lärresurser

3.1 Utveckla målsättningar, strategier och riktlinjer för öppna lärresurser (2025).

Har lärosätet konkreta planer att genomföra detta senast till 2025?

Beskriv gärna kort hur arbetet planeras.

	Antal svar
Påbörjat	10 (29,4%)
Ej påbörjat	20 (58,8%)
Genomfört	1 (2,9%)
Vet ej	3 (8,8%)
Summa	34 (100,0%)



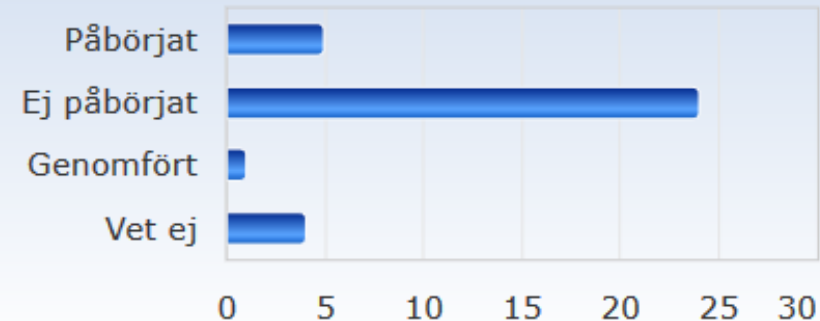
3.2 Incitamentstruktur öppna lärresurser

3.2 Implementera en incitamentsstruktur som värderar och belönar arbete med öppna lärresurser, exempelvis i meritbedömningar (2026).

Har lärosätet konkreta planer att genomföra detta senast till 2026?

Beskriv gärna kort hur.

	Antal svar
Påbörjat	5 (14,7%)
Ej påbörjat	24 (70,6%)
Genomfört	1 (2,9%)
Vet ej	4 (11,8%)
Summa	34 (100,0%)



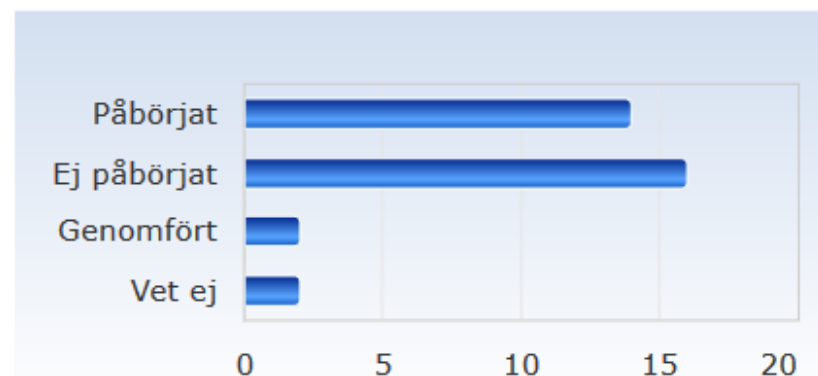
3.3 Stödfunktioner öppna lärresurser

3.3 Inleda arbetet med att erbjuda stödfunktioner, tjänster och infrastruktur som möter lärares och studenter behov av öppna lärresurser på ett resurseffektivt sätt (2024).

Har lärosätet genomfört detta?

Beskriv gärna kort hur det har genomförts eller varför det inte har genomförts.

	Antal svar
Påbörjat	14 (41,2%)
Ej påbörjat	16 (47,1%)
Genomfört	2 (5,9%)
Vet ej	2 (5,9%)
Summa	34 (100,0%)



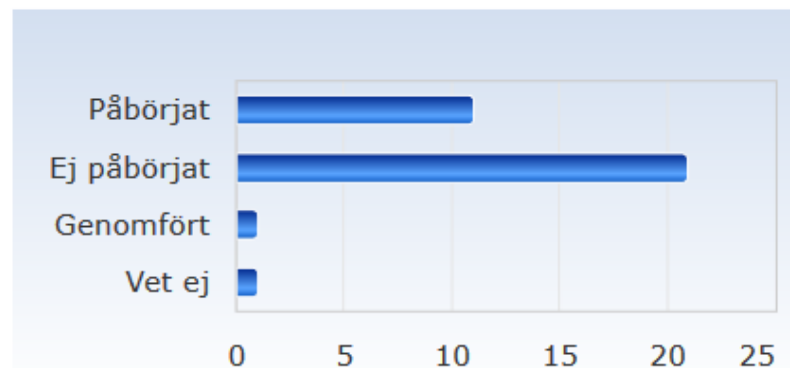
3.4 Öppna licenser

3.4 Utbilda och informera om hur öppna licenser kan stärka lärares och studenters möjlighet att skydda och kontrollera upphovsrätten till sina pedagogiska resurser (2025).

Har lärosätet konkreta planer att genomföra detta senast till 2025?

Beskriv gärna kort hur.

	Antal svar
Påbörjat	11 (32,4%)
Ej påbörjat	21 (61,8%)
Genomfört	1 (2,9%)
Vet ej	1 (2,9%)
Summa	34 (100,0%)



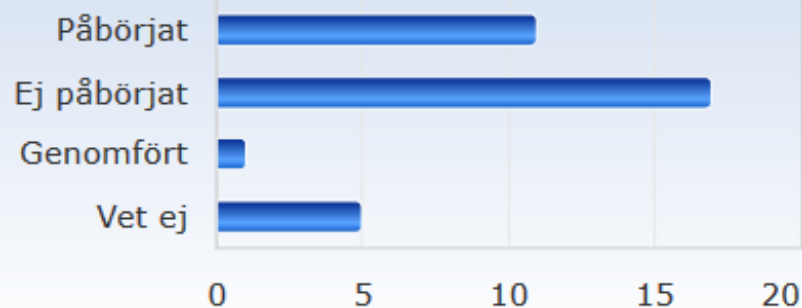
3.5 Dela öppna lärresurser

3.5 Tillhandahålla resurser för skapandet och delandet av öppna lärresurser, exempelvis genom tjänsteplanering eller projektmedel (2025).

Har lärosätet konkreta planer att genomföra detta senast till 2025?

Beskriv gärna kort hur.

	Antal svar
Påbörjat	11 (32,4%)
Ej påbörjat	17 (50,0%)
Genomfört	1 (2,9%)
Vet ej	5 (14,7%)
Summa	34 (100,0%)



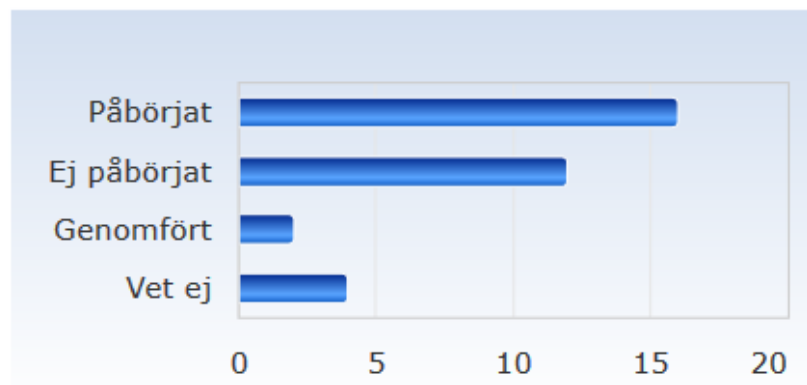
3.6 Samarbeta med andra

3.6 Aktivt samarbeta med andra lärosäten och intressenter, både nationellt och internationellt, i arbetet med att utveckla och sprida öppna lärresurser (2024).

Har lärosätet genomfört detta?

Beskriv gärna kort hur det har genomförts eller varför det inte har genomförts.

	Antal svar
Påbörjat	16 (47,1%)
Ej påbörjat	12 (35,3%)
Genomfört	2 (5,9%)
Vet ej	4 (11,8%)
Summa	34 (100,0%)



Rekommendation 4

Att eftersträva att forskningsdata, forskningsresultat och källkod hanteras, publiceras så öppet som möjligt, bevaras och gallras i enlighet med FAIR-principerna och vedertagna riktlinjer för öppen källkod. Informationssäkerhet genom hela forskningsprocessen säkerställs i enlighet med lärosätets policy för informationssäkerhet

4.1 Införa datahanteringsplaner

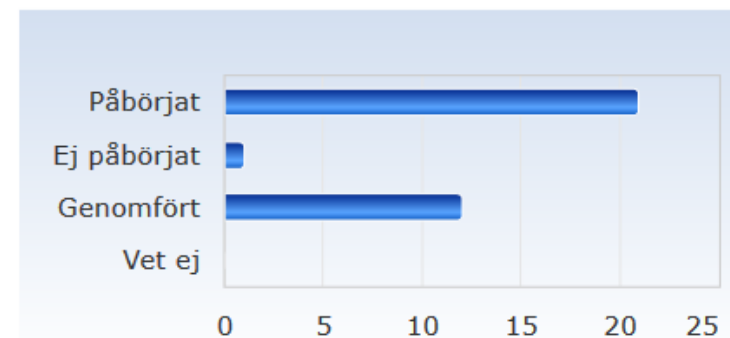
4.1 Införa datahanteringsplaner för forskningsprojekt.

Datahanteringsplanerna bör inkludera information om metod för datainsamling, lagring, informationssäkerhet, delning, tillgängliggörande och arkivering, samt kontinuerlig uppföljning och kvalitetssäkring av genomförande av planer under forskningsdatats hela livscykel (2022).

Har lärosätet genomfört detta?

Beskriv gärna kort hur det har genomförts eller varför det inte har genomförts.

	Antal svar
Påbörjat	21 (61,8%)
Ej påbörjat	1 (2,9%)
Genomfört	12 (35,3%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	34 (100,0%)



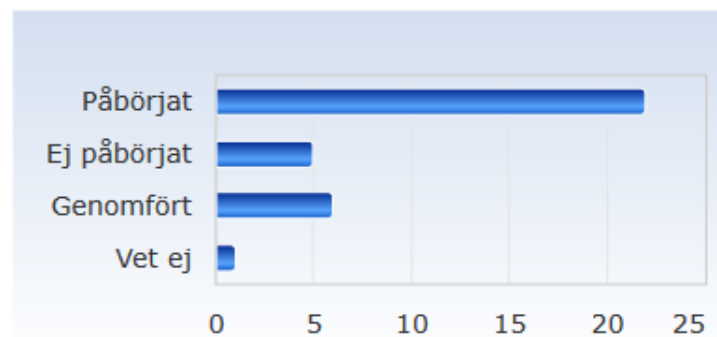
4.2 Förståelse FAIR-principerna

4.2 Fördjupa forskarnas förståelse av FAIR-principerna och öka deras kunskap om hur dessa kan tillämpas för att bidra till förbättrad forskningskvalitet, efterlevnad av god forskningssed och regelefterlevnad. Detta kan uppnås genom riktade utbildningar, workshops och praktiska vägledningar som tydligt visar sambandet mellan FAIR-principerna över tid och högkvalitativ forskning (2023).

Har lärosätet genomfört detta?

Beskriv gärna kort hur det har genomförts eller varför det inte har genomförts.

	Antal svar
Påbörjat	22 (64,7%)
Ej påbörjat	5 (14,7%)
Genomfört	6 (17,6%)
Vet ej	1 (2,9%)
Summa	34 (100,0%)



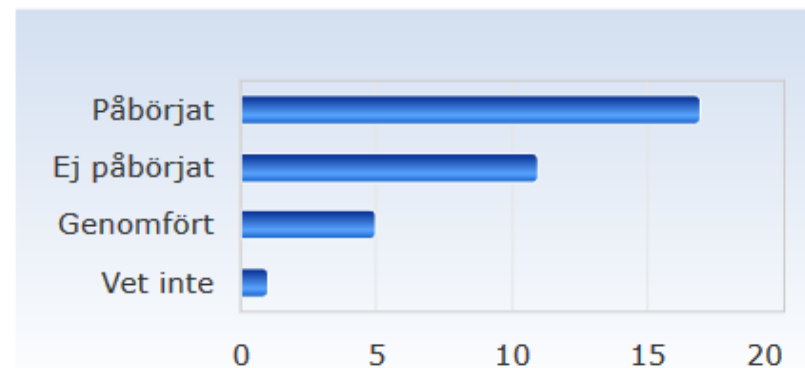
4.3 Etablera fora

4.3 Etablera fora för kunskapsutbyte, idéutveckling och diskussioner om öppen vetenskap inom forskningsverksamheten. Aktivt stödja och uppmuntra forskardrivna initiativ som syftar till att främja och integrera öppen vetenskap i forskningspraktikerna (2022).

Har lärosätet genomfört detta?

Beskriv gärna kort hur det har genomförts eller varför det inte har genomförts.

	Antal svar
Påbörjat	17 (50,0%)
Ej påbörjat	11 (32,4%)
Genomfört	5 (14,7%)
Vet inte	1 (2,9%)
Summa	34 (100,0%)



Rekommendation 5

Att erbjuda forskare prisvärda, adekvata och säkra infrastrukturella tjänster – som uppfyller gällande lagstiftning och FAIR- principerna – för hantering, lagring, tillgängliggörande och bevarande av forskningsdata och andra digitala forskningsresultat där arkivering och gallring över tid ingår som en integrerad del i forskningsprocessen och arbetet med öppen tillgång

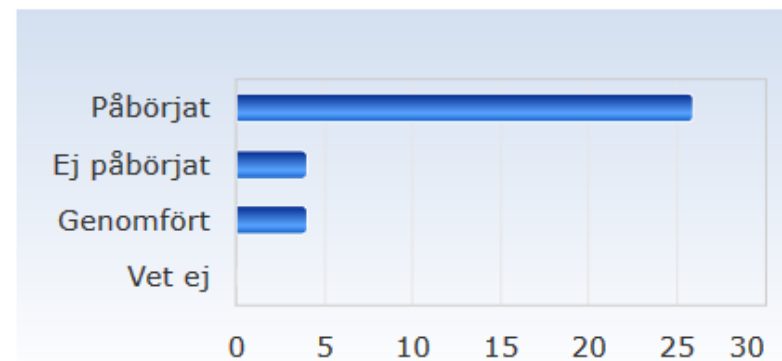
5.1 Behovsanpassad säker e-infrastruktur

5.1 Säkerställa att lärosätet erbjuder en behovsanpassad säker e-infrastruktur med arbets-processer, support och rådgivning för god och säker hantering av forskningsdata, inklusive lagring, delning, analysresurser samt långsiktigt bevarande och tillgängliggörande. Val av tjänsteleverantörer ska baseras på forskningens behov, med beslut på strategisk nivå (2023).

Har lärosätet genomfört detta?

Beskriv gärna kort hur det har genomförts eller varför det inte har genomförts.

	Antal svar
Påbörjat	26 (76,5%)
Ej påbörjat	4 (11,8%)
Genomfört	4 (11,8%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	34 (100,0%)



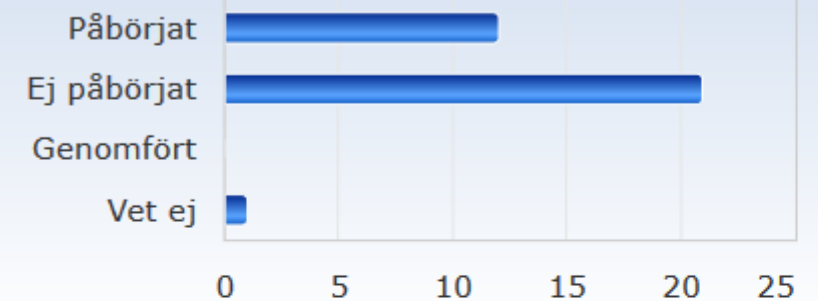
5.2 Interoperabilitet tjänster

5.2 Inkludera och där lämpligt sammankoppla eller skapa interoperabilitet mellan fler forskningsstödjande tjänster i lärosätets IT-arkitektur, som till exempel kopplingar mellan e-arkiv, datahanteringsplaner och elektroniska laboratorieanteckningsböcker (2025).

Har lärosätet konkreta planer att genomföra detta senast till 2025?

Beskriv gärna kort hur arbetet planeras.

	Antal svar
Påbörjat	12 (35,3%)
Ej påbörjat	21 (61,8%)
Genomfört	0 (0,0%)
Vet ej	1 (2,9%)
Summa	34 (100,0%)



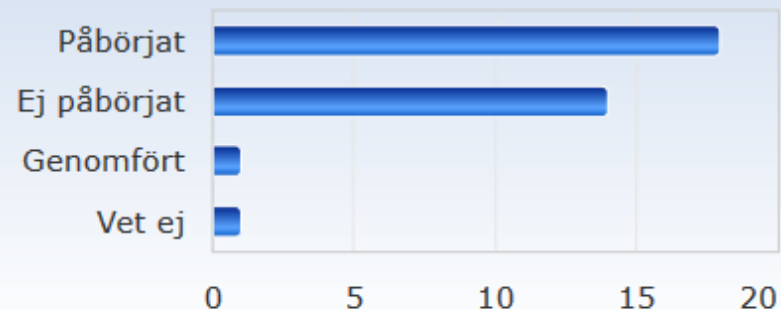
5.3 Sammanhållen säker infrastruktur

5.3 Integrera forskningsstödjande tjänster och rådgivning i en sammanhållen säker digital infrastruktur med långsiktig finansiering och styrning. Säkerställa att tjänsterna kan kopplas till nationella och internationella digitala infrastrukturer genom samordning och samverkan (2025).

Har lärosätet konkreta planer att genomföra detta senast till 2025?

Beskriv gärna kort hur arbetet planeras.

	Antal svar
Påbörjat	18 (52,9%)
Ej påbörjat	14 (41,2%)
Genomfört	1 (2,9%)
Vet ej	1 (2,9%)
Summa	34 (100,0%)



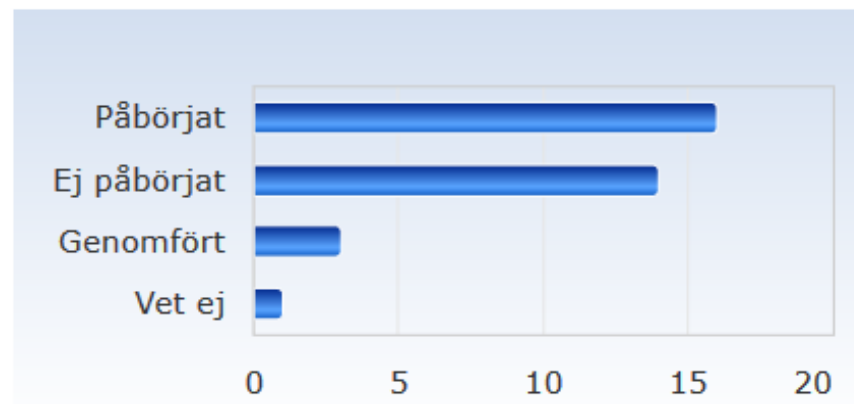
5.4 Finansiering infrastruktur

5.4 Bidra till utveckling och finansiering av infrastrukturer som stödjer öppen vetenskap (2025).

Har lärosätet konkreta planer att genomföra detta senast till 2025?

Beskriv gärna kort hur arbetet planeras.

	Antal svar
Påbörjat	16 (47,1%)
Ej påbörjat	14 (41,2%)
Genomfört	3 (8,8%)
Vet ej	1 (2,9%)
Summa	34 (100,0%)



Rekommendation 6

Att aktivt samarbeta med andra lärosäten, infrastrukturer och finansiärer för att utveckla resurs och kostnadseffektiva, nationella lösningar genom gemensamma styrdokument, ramverk och infrastrukturella tjänster

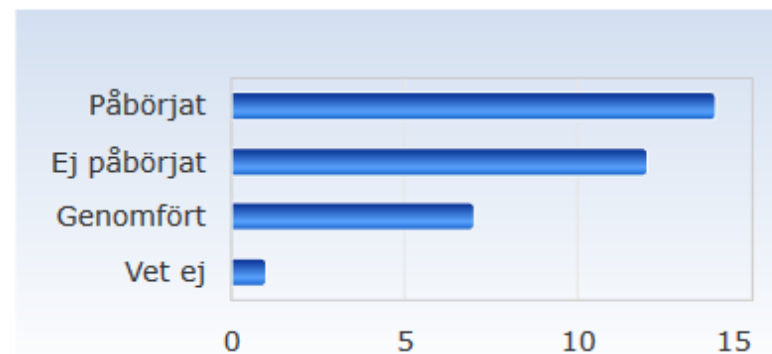
6.1 a) Samarbete och koordinerat arbete

6.1 a) Utveckla och aktivt driva ett utökat och koordinerat samarbete mellan lärosäten och med andra aktörer för att säkerställa att Sverige har god tillgång till resurseffektiv och effektivt utnyttjad e-infrastruktur, både nationellt och som en del av ekosystemet inom EOSC (2022-2023).

Har lärosätet genomfört detta?

Beskriv gärna kort hur det har genomförts eller varför det inte har genomförts.

	Antal svar
Påbörjat	14 (41,2%)
Ej påbörjat	12 (35,3%)
Genomfört	7 (20,6%)
Vet ej	1 (2,9%)
Summa	34 (100,0%)



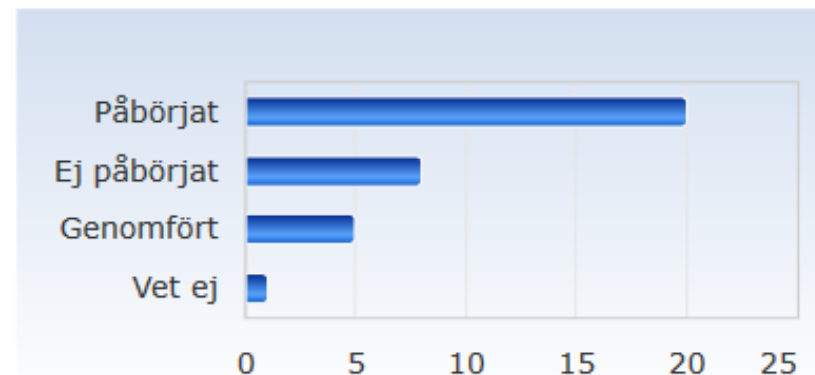
6.1 b) Gemensam policyutveckling

6.1 b) Fördjupa samverkan mellan lärosätena genom att gemensamt arbeta med policyutveckling, skapa och dela utbildningsmaterial, samt utveckla och implementera gemensamma utbildningar och tekniska lösningar (2022-2023).

Har lärosätet genomfört detta?

Beskriv gärna kort hur det har genomförts eller varför det inte har genomförts.

	Antal svar
Påbörjat	20 (58,8%)
Ej påbörjat	8 (23,5%)
Genomfört	5 (14,7%)
Vet ej	1 (2,9%)
Summa	34 (100,0%)



Rekommendation 7

Att aktivt delta i och samarbeta med internationella initiativ som exempelvis *The Coalition for Advancing Research Assessment (CoARA)*, *The European Open Science Cloud Association (EOSCA)* och *The Declaration on Research Assessment (DORA)* och *The Barcelona Declaration*

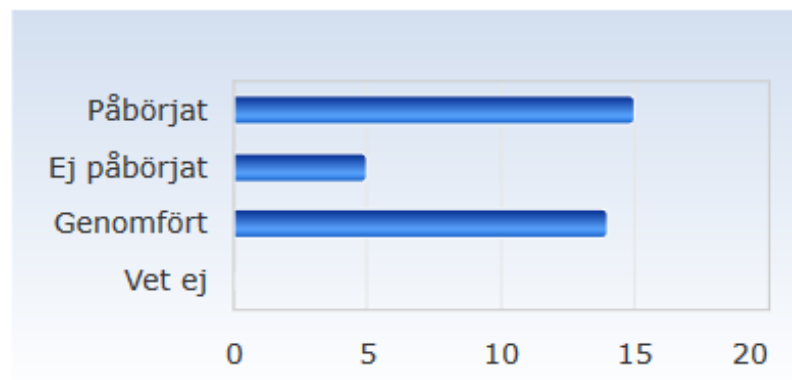
7.1 a) Utveckling digital infrastruktur

7.1 a) Aktivt följa den internationella utvecklingen inom öppen vetenskap och digital infra-struktur, särskilt inom The European Open Science Cloud (EOSC) (2022-2023).

Har lärosätet genomfört detta?

Beskriv gärna kort hur det har genomförts eller varför det inte har genomförts.

	Antal svar
Påbörjat	15 (44,1%)
Ej påbörjat	5 (14,7%)
Genomfört	14 (41,2%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	34 (100,0%)



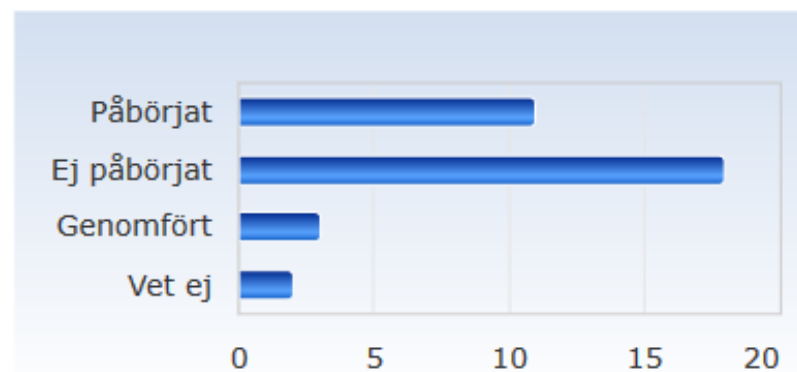
7.1 b) EOSC –projekt genom EU-finansiering

7.1 b) Strategiskt bedöma deltagande i internationella projekt, som EOSC-projekt finansierade av Europeiska kommissionen, både individuellt och genom nationella konsortier som SND och andra nationella infrastrukturer ägda av lärosäten (2022-2023).

Har lärosätet genomfört detta?

Beskriv gärna kort hur det har genomförts eller varför det inte har genomförts.

	Antal svar
Påbörjat	11 (32,4%)
Ej påbörjat	18 (52,9%)
Genomfört	3 (8,8%)
Vet ej	2 (5,9%)
Summa	34 (100,0%)



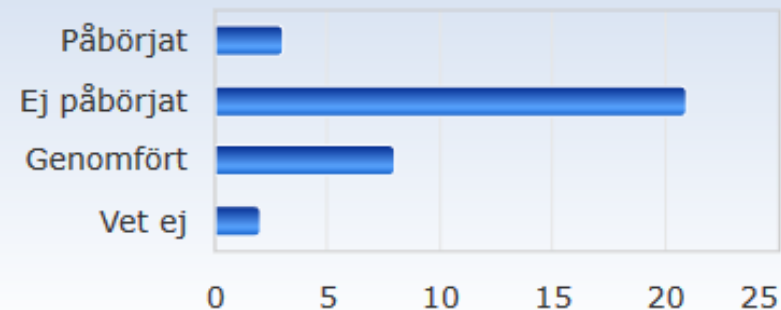
7.1 c) Ansluta till *EOSC-A*

7.1 c) Ansluta sig till medlemsorganisationen *The EOSC Association* (EOSC-A) för att påverka och bidra till utvecklingen inom Europa. Ett samarbete mellan svenska lärosäten skulle ge en starkare gemensam röst (2022-2023).

Har lärosätet konkreta planer att genomfört detta?

Beskriv gärna kort hur det har genomförts eller varför det inte har genomförts..

	Antal svar
Påbörjat	3 (8,8%)
Ej påbörjat	21 (61,8%)
Genomfört	8 (23,5%)
Vet ej	2 (5,9%)
Summa	34 (100,0%)



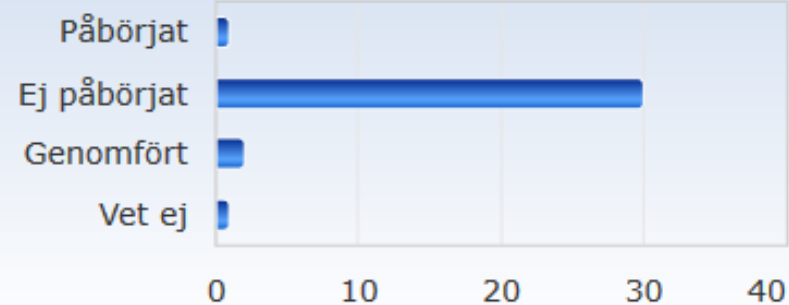
7.2 Signera *DORA*

7.2 Signera The Declaration on Research Assessment (DORA) och implementera interna åtgärder i linje med dess principer (2024).

Har lärosätet genomfört detta?

Beskriv gärna kort hur det har genomförts eller varför det inte har genomförts.

	Antal svar
Påbörjat	1 (2,9%)
Ej påbörjat	30 (88,2%)
Genomfört	2 (5,9%)
Vet ej	1 (2,9%)
Summa	34 (100,0%)



7.3 Signera CoARA

7.3 Signera *The Coalition for Advancing Research Assessment* (CoARA) och implementera interna åtgärder i linje med dess principer (2024).

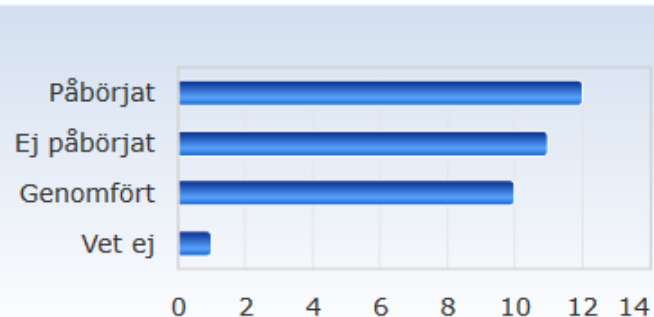
Har lärosätet genomfört detta?

Beskriv gärna kort hur det har genomförts eller varför det inte har genomförts.

Om ditt lärosäte har gått med i CoARA. Finns det en formell struktur för arbete relaterat till CoARA vid ditt lärosäte?

Om ja, beskriv gärna kort hur den ser ut.

	Antal svar
Påbörjat	12 (35,3%)
Ej påbörjat	11 (32,4%)
Genomfört	10 (29,4%)
Vet ej	1 (2,9%)
Summa	34 (100,0%)



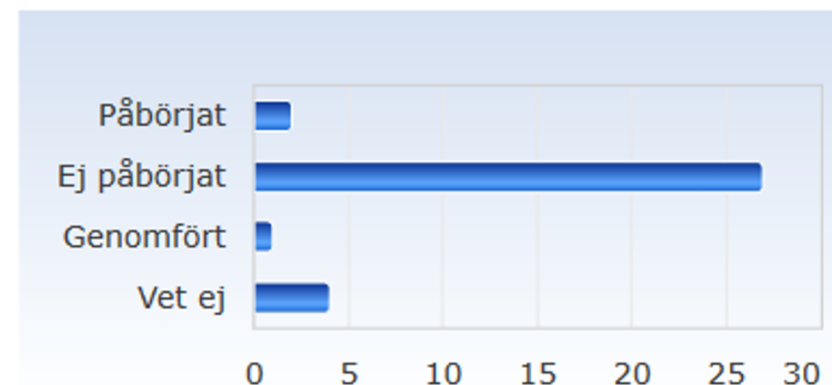
7.4 Signera *The Barcelona Declaration*

7.4 Signera *The Barcelona Declaration* och implementera interna åtgärder i linje med dess principer (2025).

Har lärosätet konkreta planer att genomföra detta senast till 2025?

Beskriv gärna kort hur arbetet planeras.

	Antal svar
Påbörjat	2 (5,9%)
Ej påbörjat	27 (79,4%)
Genomfört	1 (2,9%)
Vet ej	4 (11,8%)
Summa	34 (100,0%)



Rekommendation 8

Att skapa en incitamentsstruktur som aktivt belönar och integrerar öppen vetenskap vid meritbedömningar och prestationsbaserad resursfördelning, vilket stimulerar forskare att prioritera och värdesätta öppna forskningspraktiker i sitt arbete

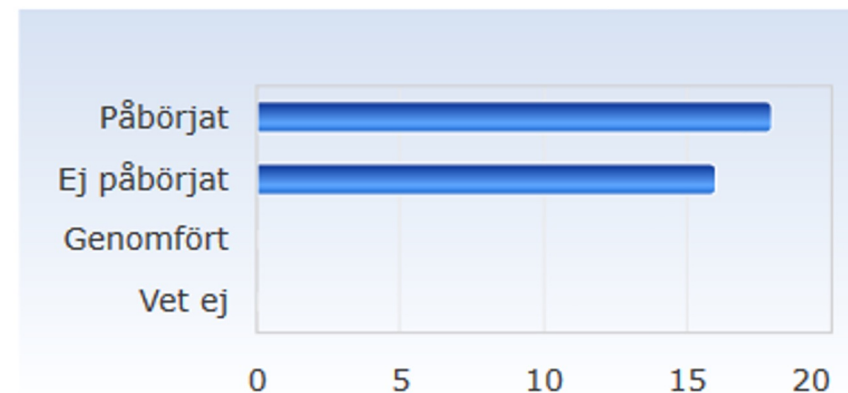
8.1 a) Meritvärderingskriterier

8.1 a) Revidera meritvärderingskriterier i linje med öppen vetenskap (2024).

Har lärosätet genomfört detta?

Beskriv gärna kort hur det har genomförts eller varför det inte har genomförts.

	Antal svar
Påbörjat	18 (52,9%)
Ej påbörjat	16 (47,1%)
Genomfört	0 (0,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	34 (100,0%)



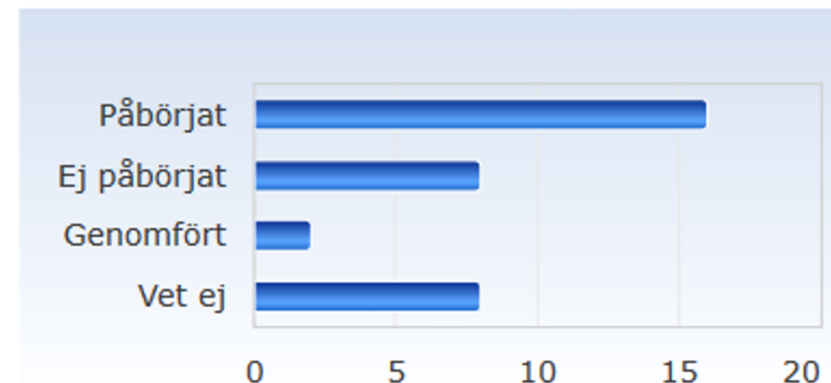
8.1 b) Kvalitetskontroll

8.1 b) Utveckla forskarstödjande tjänster för kvalitetskontroll (2024).

Har lärosätet genomfört detta?

Beskriv gärna kort hur det har genomförts eller varför det inte har genomförts.

	Antal svar
Påbörjat	16 (47,1%)
Ej påbörjat	8 (23,5%)
Genomfört	2 (5,9%)
Vet ej	8 (23,5%)
Summa	34 (100,0%)



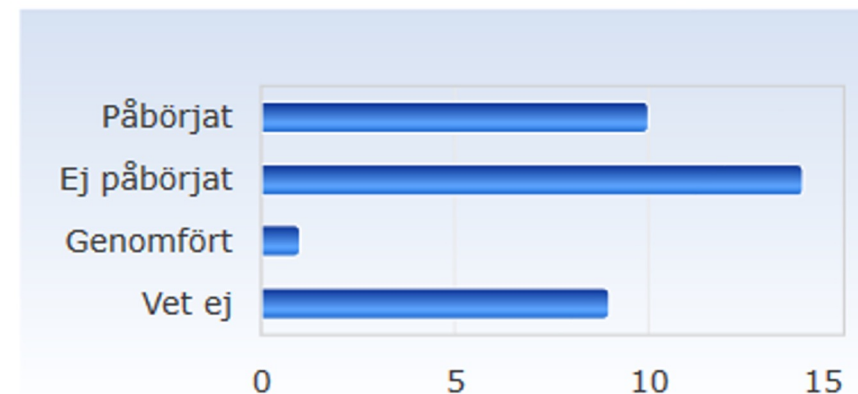
8.1 c) Sakkunnigbedömning

8.1 c) Ge sakkunniga vid bedömningar stöd för att implementera lärosätets policys (2024).

Har lärosätet genomfört detta?

Beskriv gärna kort hur det har genomförts eller varför det inte har genomförts.

	Antal svar
Påbörjat	10 (29,4%)
Ej påbörjat	14 (41,2%)
Genomfört	1 (2,9%)
Vet ej	9 (26,5%)
Summa	34 (100,0%)



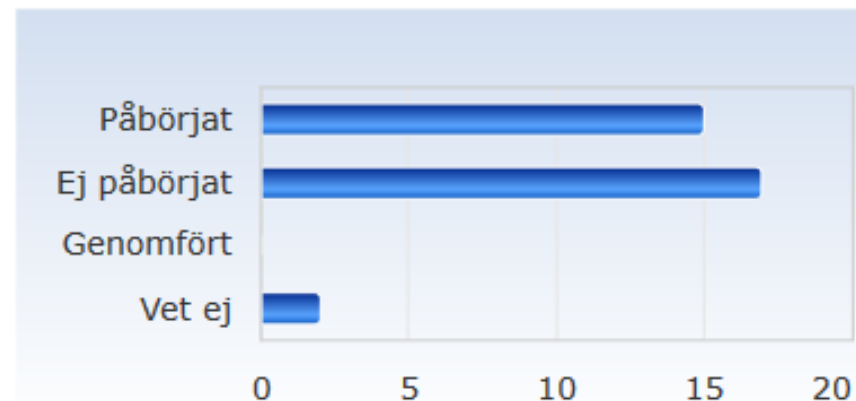
8.2 Bedömningsmetoder

8.2 I dialog med forskare och forskningsfinansiärer utveckla nya bedömningsmetoder som respekterar disciplinär diversitet och har en effektiv uppföljning (2026).

Har lärosätet konkreta planer att genomföra detta under 2026?

Beskriv gärna kort hur det har genomförts eller kommer att genomföras.

	Antal svar
Påbörjat	15 (44,1%)
Ej påbörjat	17 (50,0%)
Genomfört	0 (0,0%)
Vet ej	2 (5,9%)
Summa	34 (100,0%)



Rekommendation 9

Att verka för att upphovsrätten för forskningsresultat inte exklusivt överförs till kommersiella förlag, och bidra till en omställning där kontrollen över vetenskaplig publicering oavsett publiceringsform finns hos akademien

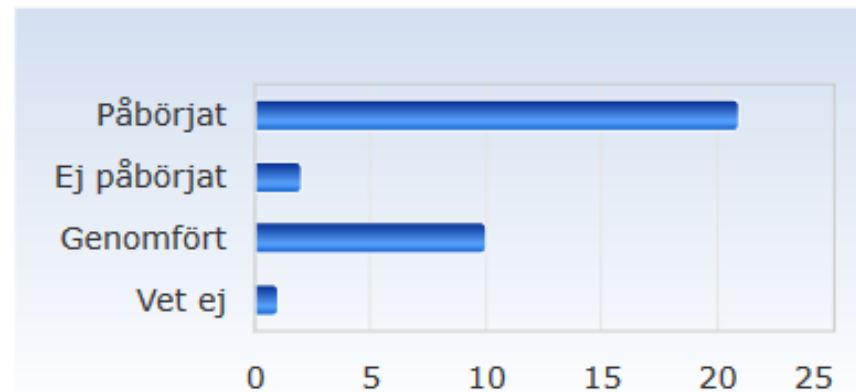
9.1 Öppet publiceringslandskap

9.1 Aktivt stödja en övergång till ett publiceringslandskap där prenumerations- och hybrid-publiceringsavtal gradvis avskaffas (2022).

Har lärosätet genomfört detta?

Beskriv gärna kort hur det har genomförts eller kommer att genomföras.

	Antal svar
Påbörjat	21 (61,8%)
Ej påbörjat	2 (5,9%)
Genomfört	10 (29,4%)
Vet ej	1 (2,9%)
Summa	34 (100,0%)



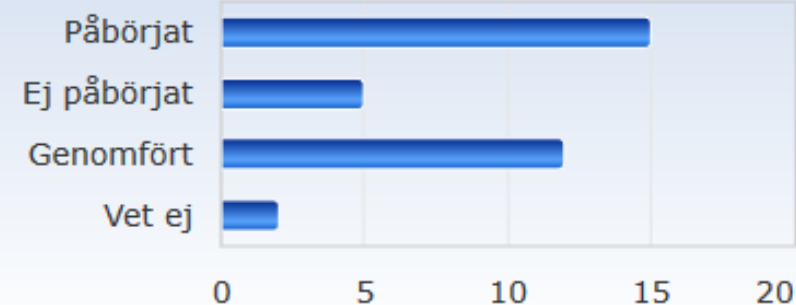
9.2 Licensiering av forskningsresultat

9.2 Ge tydlig vägledning om licensiering av forskningsresultat och information, så att forskare kan publicera utan att använda förlagens betaltjänster för tillgängliggörande av data (2022)

Har lärosätet genomfört detta?

Beskriv gärna kort hur det har genomförts eller varför det inte har genomförts.

	Antal svar
Påbörjat	15 (44,1%)
Ej påbörjat	5 (14,7%)
Genomfört	12 (35,3%)
Vet ej	2 (5,9%)
Summa	34 (100,0%)



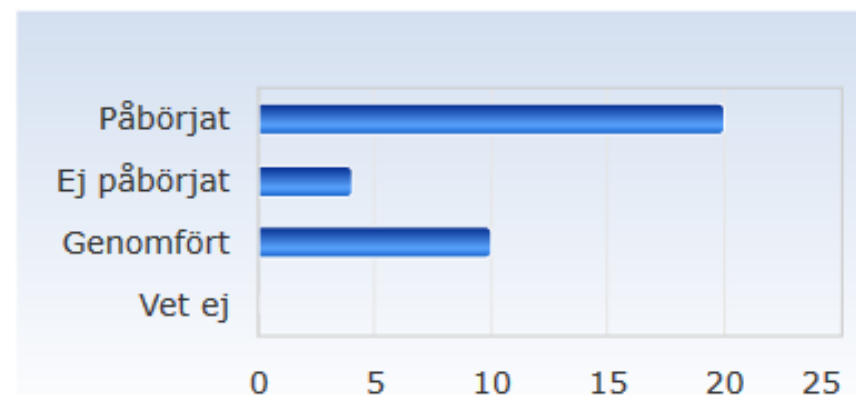
9.3 Akademiskt ägande - upphovsrätt

9.3 Främja kunskap om akademiskt ägande av vetenskaplig kommunikation, så att forskare och deras institutioner behåller upphovsrätten istället för att avtala bort den (2022).

Har lärosätet genomfört detta?

Beskriv gärna kort hur det har genomförts eller varför det inte har genomförts.

	Antal svar
Påbörjat	20 (58,8%)
Ej påbörjat	4 (11,8%)
Genomfört	10 (29,4%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	34 (100,0%)



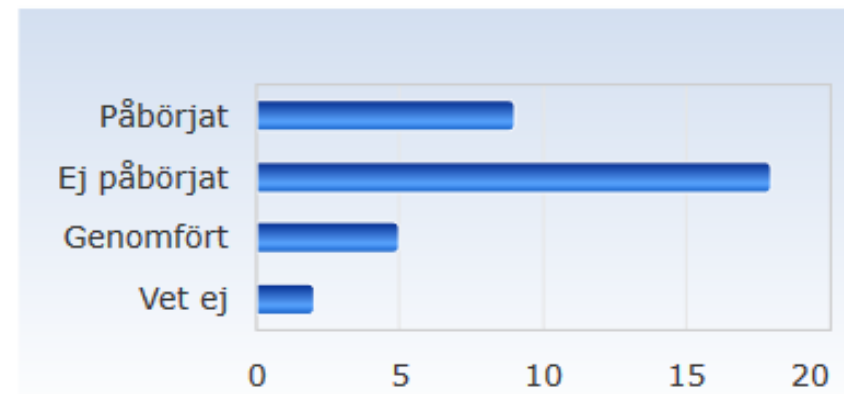
9.4 Öppen tillgång böcker i styrdokument

9.4 Utveckla de strategiska styrdokumenterna för öppen vetenskaplig publicering till att även omfatta och särskilt synliggöra publikationstyper i längre format som böcker (2025)

Har lärosätet konkreta planer att genomföra detta senast till 2025?

Beskriv gärna kort hur arbetet planeras.

	Antal svar
Påbörjat	9 (26,5%)
Ej påbörjat	18 (52,9%)
Genomfört	5 (14,7%)
Vet ej	2 (5,9%)
Summa	34 (100,0%)



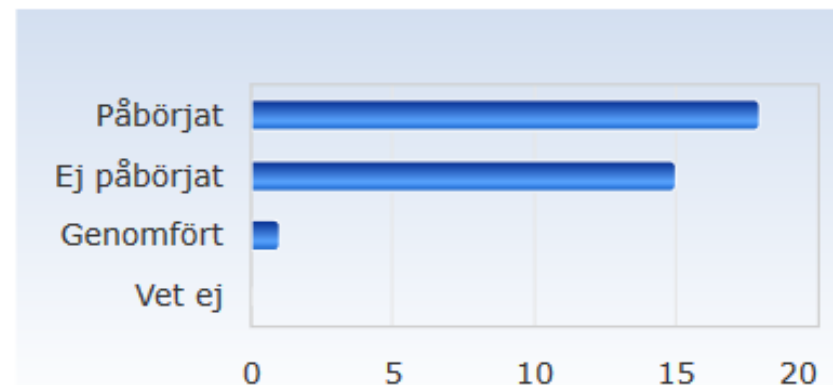
9.5 Främja öppna publiceringsplattformar

9.5 Främja utvecklingen av öppna publiceringsplattformar med sakkunniggranskning och FAIR-principer, där publiceringskostnader inte belastar författare eller läsare, genom att uppmuntra forskarnas engagemang i dessa initiativ (2025).

Har lärosätet konkreta planer att genomföra detta senast till 2025?

Beskriv gärna kort hur arbetet planeras.

	Antal svar
Påbörjat	18 (52,9%)
Ej påbörjat	15 (44,1%)
Genomfört	1 (2,9%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	34 (100,0%)



Rekommendation 10

Att främja att allmänhetens delaktighet i forskningen, när så är lämpligt, kan integreras som en del i forskningsprocessen på ett ansvarsfullt och hållbart sätt för att samverka med det omgivande samhället

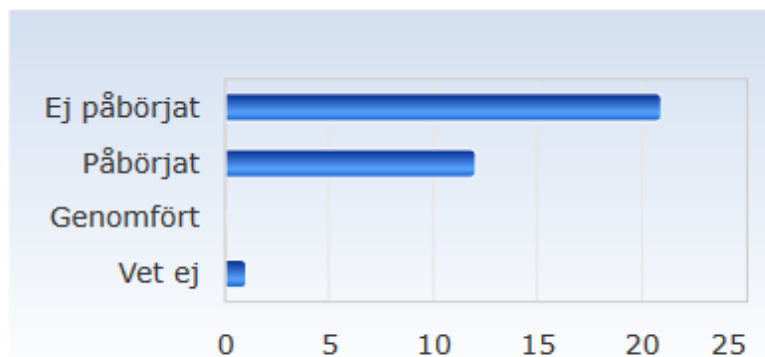
10.1 Involvera allmänheten i forskningsprocessen

10.1 Främja kunskapshöjande insatser för att principer och metoder för hur allmänheten kan involveras i forskningsprocessen är utvecklade, kända och etablerade inom alla forsknings-discipliner där det är relevant för forskningens insamling av fakta och data (2025).

Har lärosätet konkreta planer att genomföra detta senast till 2025?

Beskriv gärna kort hur arbetet planeras.

	Antal svar
Ej påbörjat	21 (61,8%)
Påbörjat	12 (35,3%)
Genomfört	0 (0,0%)
Vet ej	1 (2,9%)
Summa	34 (100,0%)



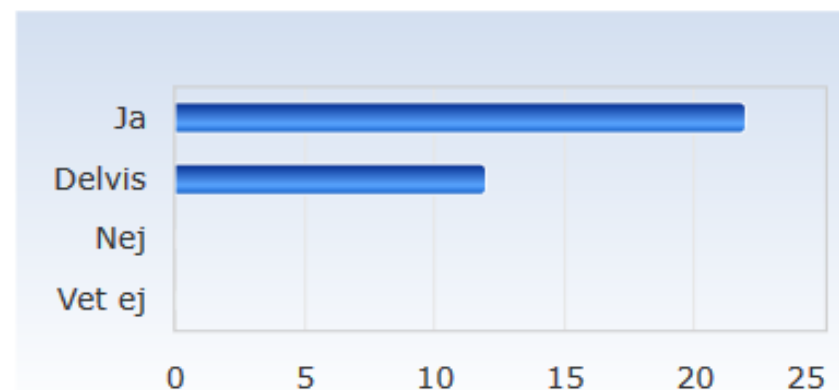
Tilläggsfrågor

1. Nyttan med *Färdplan för öppen vetenskap*

Är SUHF:s färdplan för öppen vetenskap med åtgärdsförslag för implementering till nytta vid ditt lärosäte?

Beskriv gärna kort på vilket sätt.

	Antal svar
Ja	22 (64,7%)
Delvis	12 (35,3%)
Nej	0 (0,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	34 (100,0%)



2. Hur kan SUHF stötta ditt lärosäte i ert arbete med övergång till ett öppet vetenskapligt system?

”Genom att gå i bräschen för lärosätena och uppmuntra till förstärkt samordning och samverkan”

- **Tydlig färdplan:** Fortsatt utveckling, konkretisering och uppföljning av färdplanen.
- **Ledningsdialog:** Stärk dialogen med lärosätesledningar och lyft frågorna strategiskt.
- **Nationell samordning:** Undvik fragmentering – främja gemensamma lösningar och samverkan.
- **Goda exempel & stöd:** Spridning av goda exempel, rådgivning, anpassat stöd (även för konstnärlig forskning).
- **Kunskapsdelning:** Webbinarier, konferenser, arbetsgrupper och workshops.
- **Policy & infrastruktur:** Utveckla styrdokument och stödja gemensam e-infrastruktur.
- **Helhetsperspektiv:** Beakta olika forskningsformer och outputs, inklusive konstnärliga.
- **Stärk incitament och infrastruktur:** Utveckla incitament kopplat till CoARA, främja nationell e-infrastruktur (analysverktyg, lagring, arkivering) och samordning mellan system. Skapa samsyn, forum för erfarenhetsutbyte och ge juridiska riktlinjer för t.ex. externa repositorer.

”SUHF spelar en nyckelroll i samarbetet mellan våra lärosäten. Den årliga enkäten är en bra temperaturmätare på utvecklingen av arbetet med övergången till ett öppet vetenskapligt system. De arbetsgrupper och expertgrupper som tillsätts inom SUHF gör ett värdefullt arbete. Det är bra att frågor kan tas upp på olika nivåer inom SUHF och då förstärks arbetet och samarbetet. Det är viktigt att vi samarbetar och hittar gemensamma lösningar. SUHF är även ett viktigt språkrör för lärosätena i viktiga frågor”

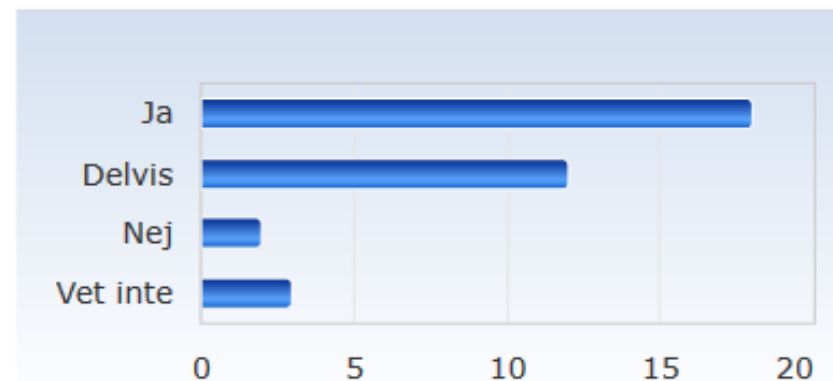
* Ovan punktlista är en övergripande sammanställning av flera olika svar men med snarlika kommentarer

3. Nyttan med *Nationella riktlinjer för öppen vetenskap*

Hur har [Nationella riktlinjer för öppen vetenskap](#) påverkat lärosätenas arbete i omställningen till ett öppet vetenskapligt system? Är riktlinjerna till nytta som stöd?

Beskriv gärna på vilket sätt de har påverkat arbetet och har varit till nytta eller varför de inte har varit till nytta.

	Antal svar
Ja	18 (52,9%)
Delvis	12 (35,3%)
Nej	2 (5,9%)
Vet inte	3 (8,8%)
Summa	35 (102,9%)



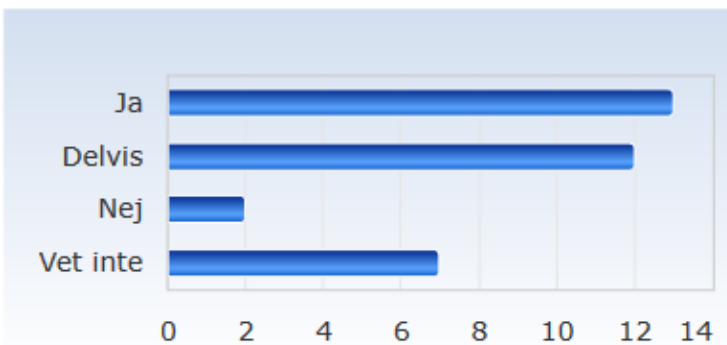
4. Nyttan med *Orienteringskartan*

Verktøget [Orienteringskartan](#) bygger på SUHF:s rekommendationer och åtgärdsförslag. Verktøget kan ge stöd för att planera, konkretisera och följa upp arbetet mot målen för öppen vetenskap och som underlag för att fylla i SUHF:s inventering. Verktøget erbjuder även exempel på åtgärder från svenska lärosäten med möjlighet att dela exempel och erfarenheter med varandra.

Har *Orienteringskartan* varit till nytta som stöd i arbetet vid lärosätet?

Beskriv gärna på vilket sätt de har varit till nytta eller varför de inte har varit till nytta.

	Antal svar
Ja	13 (38,2%)
Delvis	12 (35,3%)
Nej	2 (5,9%)
Vet inte	7 (20,6%)
Summa	34 (100,0%)



5. Övriga kommentarer



”Arbetet med öppen vetenskap är ett ständigt pågående arbete, vilket gör att svarsalternativen "påbörjat" eller "genomfört" inte alltid passar. Förslag att alternativen omformuleras eller förtydligas. Årets enkät är mer omfattande än tidigare, vilket är positivt, men många frågor är otydliga och svårtolkade, vilket påverkar svarens tillförlitlighet.

Det vore kanske bra om svarsalternativen kunde omformuleras något, eller att det förtydligades vad som avses med de två alternativen, exempelvis för att det ska framgå hur länge man arbetat med ett område eller hur långt man kommit i arbete.

Dessutom tar enkäten mycket tid och resurser att fylla i, då många medarbetare behöver involveras. Formatet som PDF är opraktiskt och det föreslås att ett mer redigerbart format, som Word, används istället.”

www.suhf.se