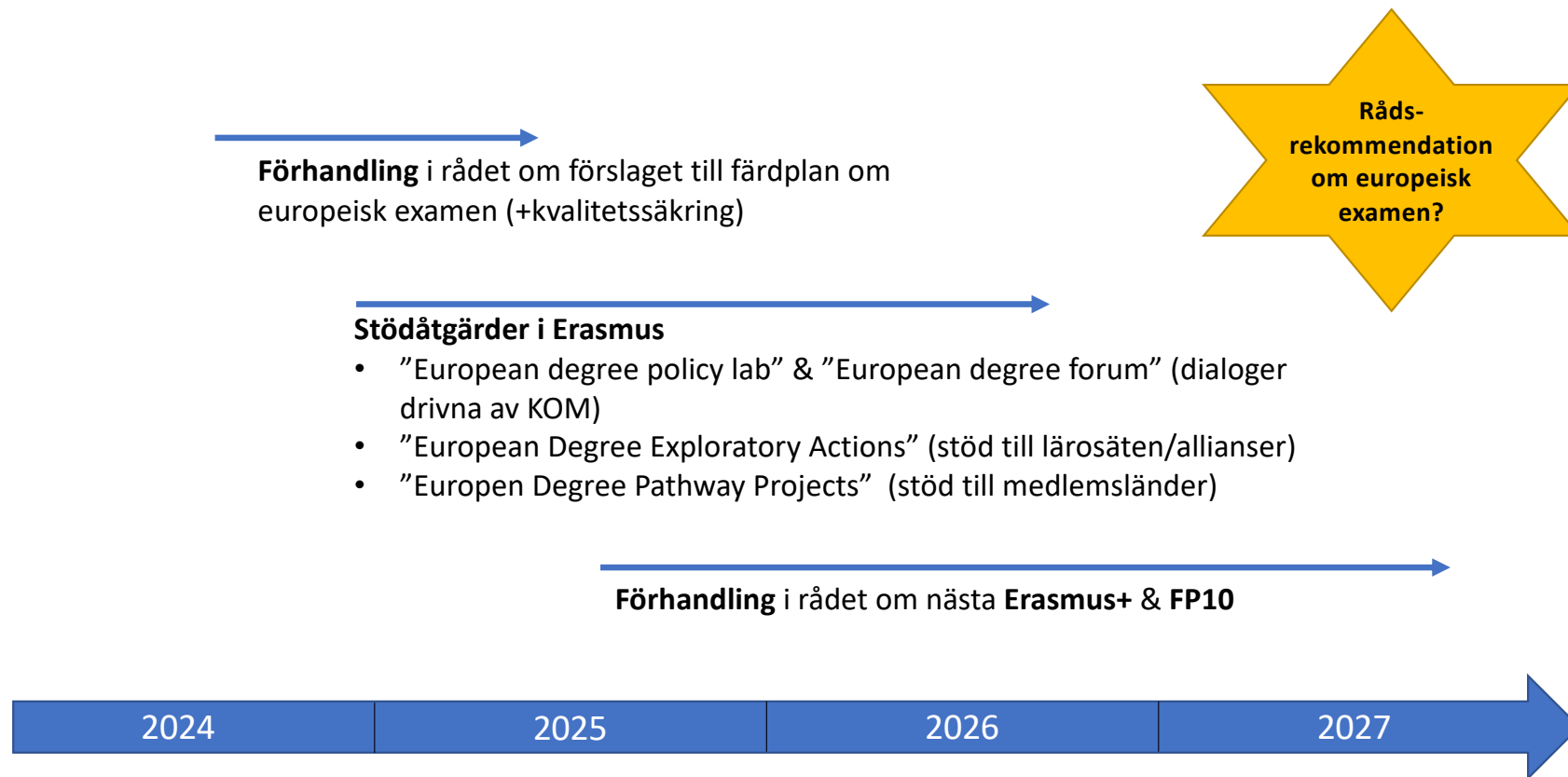




# Skrivelse (utkast) med frågor kring Europeiska kommissionens Färdplan mot europeisk examen

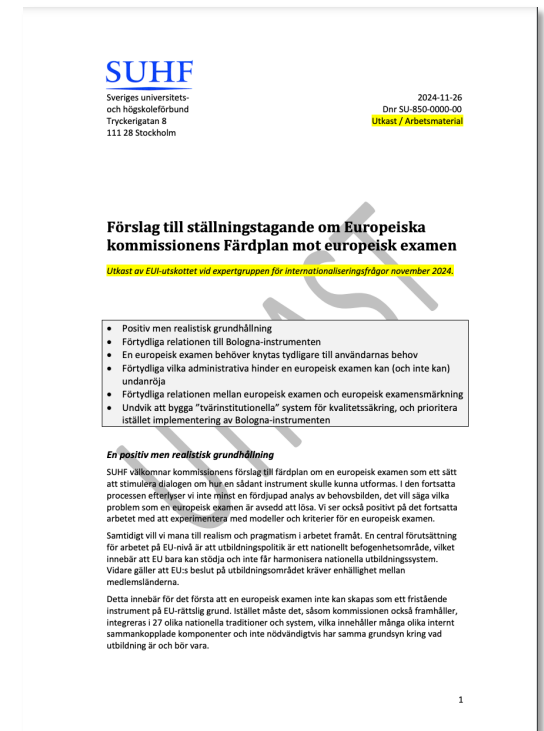
Webbinarium 2025-03-03  
Christopher Sönerbrandt  
bitr. generalsekreterare SUHF

## EU-kontexten



## Diskussioner om färdplanen inom SUHF

- Den 27 mars 2024 presenterade kommissionen ett paket för högre utbildning med bland annat en färdplan mot en europeisk examen.
- Expertgruppen för internationaliseringsfrågor har tillsatt ett EUI-utskott som före sommaren 2024 fick uppdrag att ta fram underlag för diskussion inom SUHF.
- För att undersöka en möjlig (preliminär) gemensam position för de svenska lärosätena gjorde expertgruppen den 3 December 2024 en skrivelse:  
*Förslag till ställningstagande om Europeiska kommissionens Färdplan mot europeisk examen (utkast).*



## Diskussioner inom SUHF fortsätter

- December – Skrivelsen lyfts till expertgrupperna för kvalitetsfrågor och studieadministrativa frågor, samt SUHF:s presidium
- 21 januari – SUHF:s styrelse beslutar att skrivelsen ska lyftas till förbunds församlingen
- Februari – Fortsatta diskussioner inom SUHF:s expertgrupper
- 3 mars – SUHF:s webinarium tillsammans med UKÄ
  - *Målgrupp är funktioner vid lärosätena som ansvarar för dessa frågor; bland andra de som ingår i nätverket SEUN inkl. UHR, i lärosätenas kvalitetsnätverk och de som ansvarar för att bevaka policyutveckling inom EU och nationellt när det gäller europauniversitet, kvalitetssäkring, EHEA och examen.*
- 13 mars – Diskussion på SUHF:s kvalitetskonferens i Stockholm
- 19 mars – SUHF:s förbunds församling behandlar skrivelsen



## SUHF:s skrivelse

- Positiv men realistisk grundhållning
- Förtydliga relationen till Bolognainstrumenten
- En europeisk examen behöver knytas tydligare till användarnas behov
  - Vad är egentligen *mervärdet* för studenterna, lärarna, lärosäten eller arbetsmarknaden?

### *Bolognainstrumenten?*

- En grund för tillit mellan olika länder och lärosäten
- Överenskommelser och verktyg som möjliggör erkännande av utbildningar och som främjar utbyten och samarbeten.
- Bland annat ett ramverk för kvalifikationer i högre utbildning, tre nivåer: kandidat- master- och doktorsexamina.

Kvalitetsramverket för det europeiska området för högre utbildning (**QF-EHEA**) och de så kallade Bolognainstrumenten inbegriper det europeiska systemet för överföring och ackumulering av studiemeriter (**ECTS**), bilagan till examensbevis, den övergripande nationella referensramen för kvalifikationer, de europeiska standarderna och riktlinjerna för kvalitetssäkring i den högre utbildningen (**ESG**), det europeiska förfarandet för kvalitetssäkring av gemensamma program, det europeiska registret för kvalitetssäkring av högre utbildning (**Eqar**) och databasen över externa kvalitetssäkringsresultat (**Deqar**). Konventionen om erkännande av bevis avseende högre utbildning i Europaregionen ("**Lissabonkonventionen**") kan också beaktas.

## SUHF:s skrivelse, fortsättning

- Förtydliga vilka administrativa hinder en europeisk examen kan (och inte kan) undanröja
- Förtydliga relationen mellan europeisk examen och europeisk examensmärkning
- Undvik att bygga "tvärinstitutionella" system för kvalitetssäkring, och prioritera istället implementering av Bolognainstrumenten

- Men – implementeringen av Bolognainstrumenten går trögt...

*"While these have been agreed to for many years, they are still not fully implemented and not all EHEA systems and institutions sufficiently acknowledge and value them. This has become evident in the challenges facing European Universities alliances, in terms of recognition and quality assurance." EUA (maj 2024)*

Vad säger andra?



- Den franska rektorskonferensen, med flera (t.ex. Coimbragruppen), *vill* att kommissionens förslag ska bli verklighet så snart som möjligt.
- Den tyska rektorskonferensen *vill inte* få nya och komplexa lager av ökad politisk styrning när det gäller utbildningarnas mål och innehåll, top-down från Bryssel.
- European University Association ser *både fördelar* (exempelvis för europauniversitetsallianserna) *och nackdelar* (exempelvis risk för uppdelning i ett A-lag och ett B-lag bland europeiska lärosäten).
- Den svenska regeringen understryker att beslut om högre utbildning och examen *måste tas nationellt* (inte av EU) enligt EU:s fördrag.

## Referenser

- Europeiska kommissionens webbsida  
[https://commission.europa.eu/news/commission-rolls-out-plans-european-degree-2024-03-27\\_sv](https://commission.europa.eu/news/commission-rolls-out-plans-european-degree-2024-03-27_sv)
- Regeringskansliets faktapromemoria (2023/24:FPM55)  
<https://data.riksdagen.se/fil/63DB04E5-F8D7-4F1B-AC85-B7E03BB9BD15>
- SUHF:s förslag till skrivelse på SUHF:s webbsida  
<https://suhf.se/app/uploads/2025/02/SUHF-Skrivelse-med-fragor-kring-Europeiska-kommissionens-Fardplan-mot-europeisk-examen-utkast.pdf>
- Webbsida för det europeiska området för högre utbildning (EHEA) – Bologna  
<https://ehea.info/>



# SUHF



## Tack!

Webbinarium 2025-03-03  
Christopher Sönnerbrandt  
bitr. generalsekreterare SUHF