

”Knäckfrågor” Rundabordssamtal konferens SUHF 26 mars 2025

1. Samarbete för att öka professionernas synlighet

Söktrycket har gått ned och de olika professionerna behöver synliggöras vid såväl lärosäten som inom hälso- och sjukvården. Vad kan göras och vem ansvarar för vad? Vad ansvarar lärosätena för och vad ansvarar avnämarna för?

2. Underlätta utbildningssamarbete mellan lärosäten – kurser

Utbildningsansvariga har i dag ett gott nationellt utbyte och samarbete inom respektive program och det finns möjligheter men även olika slags begränsande faktorer för ett utökat samarbete på kursnivå. Vilka möjligheter och hinder finns och hur kan dessa överbryggas?

3. Underlätta utbildningssamarbete mellan lärosäten – lärarkompetens

Inom vissa program och inriktningar finns det en stor sårbarhet när det gäller lärarkompetens vilket kan leda till konkurrens mellan lärosätena. Kan ett ökat utbyte mellan lärosäten minska sårbarheten? Hur skulle detta kunna gå till?

4. Tillgodose studenternas behov

Studenter har behov av att förstå utbildningens och yrkets framtidsmöjligheter. Det finns även behov av stöd för boende och resor om utbildningsmoment som VFU ligger på annan ort. Vilka behov har studenterna som behöver tillgodoses och vad kan göras?

5. Strukturella hinder för utbildningssamarbete mellan lärosäten

Det finns olika slags strukturella hinder för samarbete mellan lärosäten, såsom olika utbildningsplaner, finansieringsmodeller etc. Vilka främjande/begränsande faktorer finns och hur kan dessa synliggöras/åtgärdas?

6. Tillgängliggöra/dela undervisningsmaterial

Det finns goda exempel på samarbeten mellan lärosäten för att tillgängliggöra delning av undervisningsmaterial på nationell nivå som t ex inspelade föreläsningar. Är detta en framkomlig väg för samarbete och vilka främjande/begränsande faktorer finns?

7. Stärka samarbeten inom forskarutbildning mellan lärosäten

Det finns behov av forskarutbildade lärare och kliniskt verksamma inom hälsoprofessionerna. Kan samarbeten inom forskarutbildningen stärka kompetensförsörjningen av forskarutbildade på längre sikt? Finns det behov av fler nationella forskarskolor eller andra typer av samarbeten?

8. Stärka samarbeten med hälso-och sjukvården inom VFU

Ett gott samarbete kring VFU/VIL är en förutsättning för hög kvalitet i utbildningen av hälsoprofessioner. Finns det behov av ett stärkt samarbete med hälso-och sjukvården för att kunna erbjuda VFU av högsta kvalitet? Vad kan göras?

9. Skapa möjligheter för förenade anställningar

Utbildningen av hälsoprofessioner leder till en yrkesexamen och legitimation och det finns behov av lärare med såväl vetenskaplig, pedagogisk och klinisk kompetens. Förekomsten av förenade anställningar inklusive adjungeringar ser mycket olika ut vid olika lärosäten. Hur kan vi skapa bättre förutsättningar för förenade anställningar/adjungeringar?

10. Universitetsledningarnas ansvar för samarbete

Det finns olika slags utmaningar för att kunna dimensionera utbildningen. Inom små utbildningsprogram kan det finnas behov av utökat samarbete mellan lärosäten för att skapa goda förutsättningar och kvalitet. Vilka utmaningar finns och vilket ansvar har lärosätesledningarna för att öka samarbetet kring dimensionering och utökat utbyte mellan lärosätena? Vilken roll har rektorerna?