

Dagordning

- Bolognaprocessen/EHEA
- EU/EEA och det aktuella förhandlingsläget
- Synpunkter och frågor

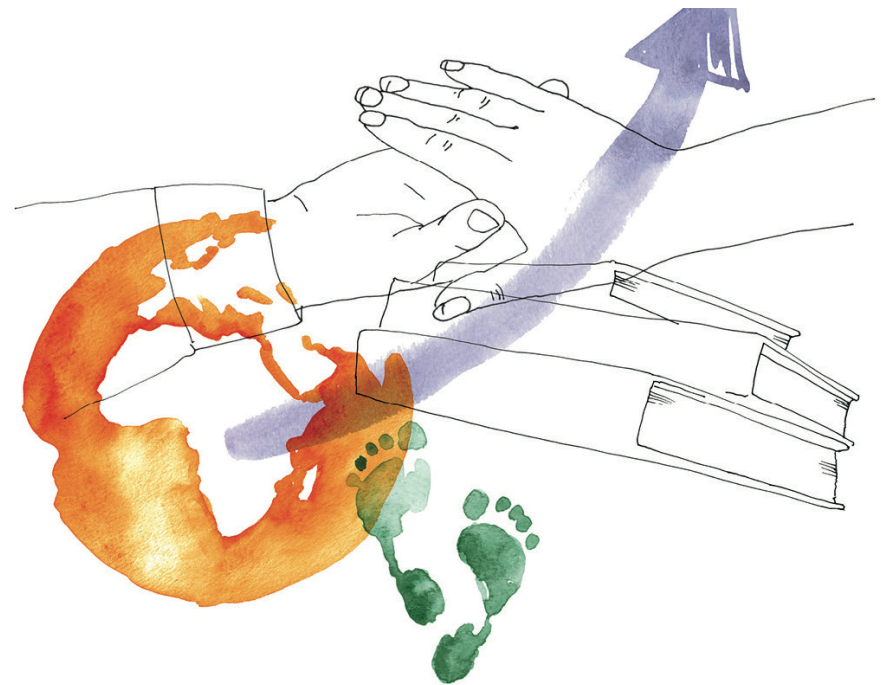


Regeringskansliet

Utbildningsdepartementet

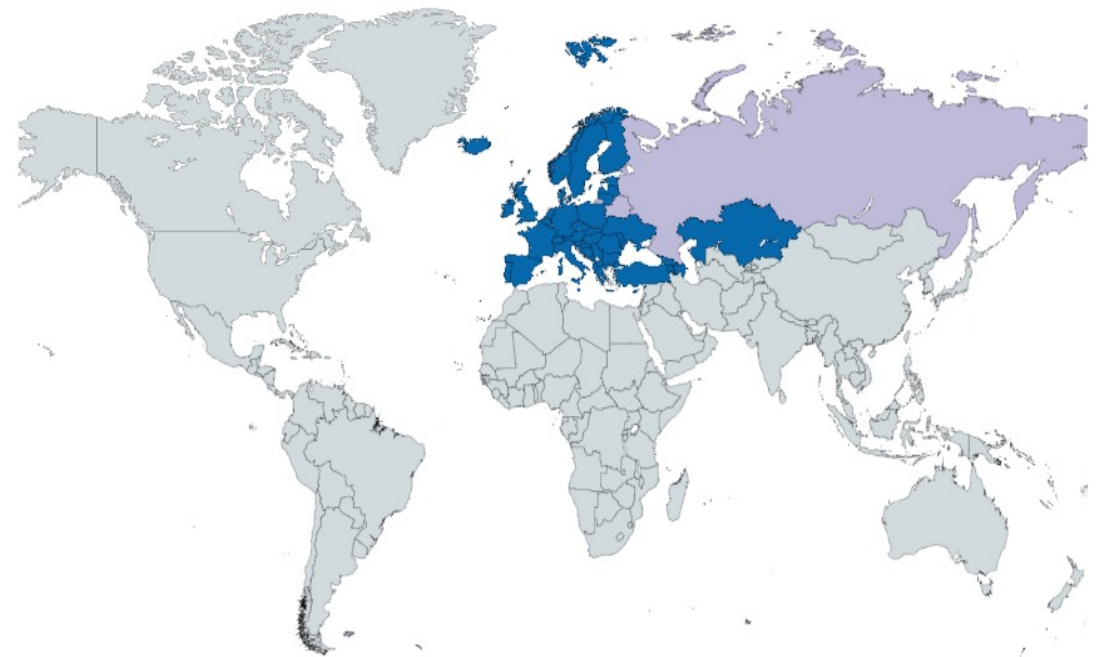
Bolognaprocessen

- Startade med att utbildningsministrar från 29 länder skrev under Bolognadeklarationen 1999.
- Ett europeiskt samarbete inom högre utbildning.
- Bolognaprocessen = europeiska området för högre utbildning (EHEA).
- Bygger på förtroende mellan olika utbildningssystem.



Medlemmar

- Bolognaprocessen har 49 medlemsländer.
- Två länder är avstängda.
- Europeiska kommissionen.
- Konsultativa medlemmar.
- Har starkt normerande effekt på högre utbildning.
- Bolognasekretariatet.



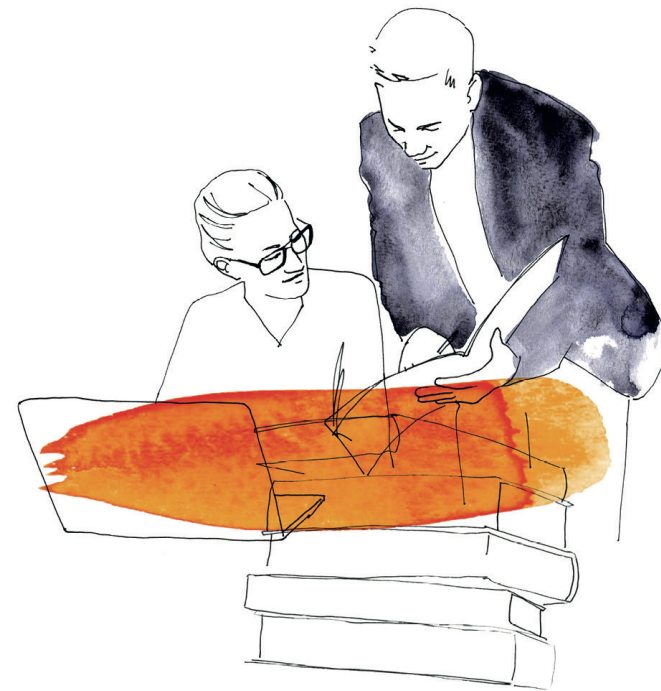
Det fortlöpande arbetet

- Mellan ministermötena drivs policyarbetet och förhandlingarna framåt av tjänstemän i Bologna Follow-Up Group (BFUG).
- Det finns flera arbetsgrupper och rådgivande grupper.
- I Sverige har vi en referensgrupp med medlemmar från SUHF, SFS, UKÄ, UHR och SULF.



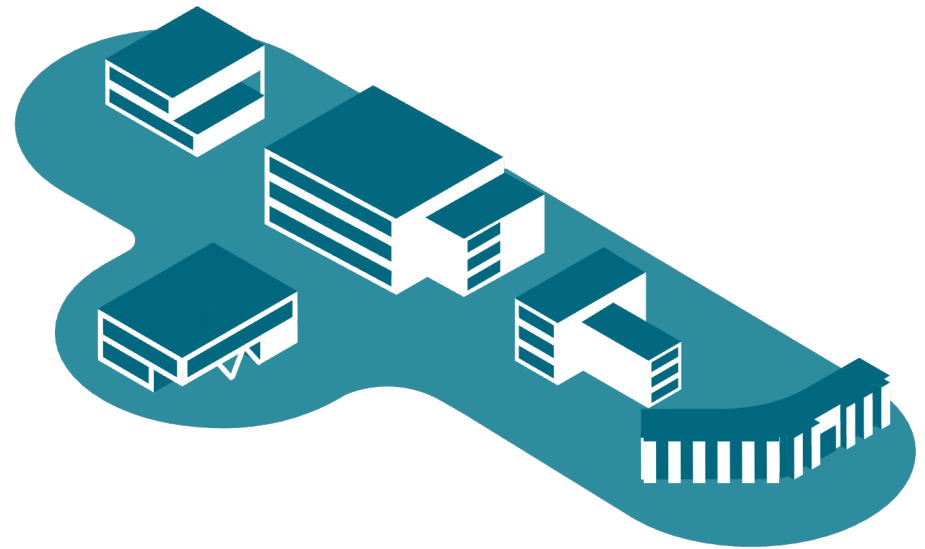
Tiranakommunikén

- Ministermöte och arbetsperiod.
- Key commitments fortfarande centrala. (ESG, erkännande och trecykelsystemet).
- Fundamental values, den geopolitiska dimensionen och framåtblickande med fokus på hur Bolognaprocessen organiseras.



Normerande effekt

- Trecykelsystemet
- ECTS
- ESG
- Kvalifikationsramverket
- Diploma supplement
- DEQAR



EHEA och EEA

- EHEA = Bolognaprocessen
- EEA = det europeiska utbildningsområdet. Ett initiativ inom EU. Ett samlingsbegrepp som rymmer många initiativ på utbildningsområdet.



EU och rådsarbetet på utbildningsområdet

- Vad menar jag med rådsarbetet?
- Företräds av regeringen i ministerrådet
- Det europeiska utbildningsområdet (soft law)
- Soft law innebär att det går att påverka genom deltagande i konferenser, möten och PLA osv.



Rådsarbetet i UUKI / EYCS



Rådet

- Roterande ordförandeskap – under våren 2025 är det Polen
- Utbildningsfrågorna behandlas i rådskonstellationen *Education, Youth, Culture and Sport* (EYCS/UUKI)
- Förhandlingar sker i utbildningskommittén (UBK/EDUC)
- Styrstruktur (DG HE, WG HE)

Europeiska kommissionen

- Ofta initiativtagare, "gränstestare"
- I samarbete med ordförandelandet tar kommissionen fram förslag till rådsslutsatser och rådsrekommendationer som förhandlas i utbildningskommittén

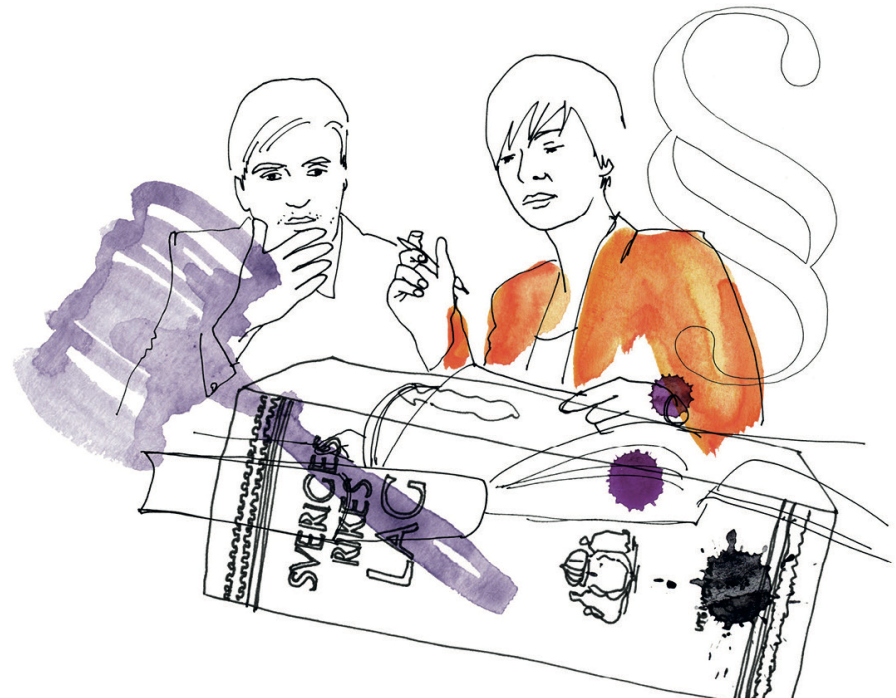


Befogenheter eller kompetens

• EU har **begränsade befogenheter inom utbildningspolitiken**. Enligt Lissabonfördraget endast stödjande. Därför handlar arbetet i de flesta fall om rekommendationer, rådslutsatser och meddelanden.

... som likväl kan ha stora konsekvenser för:

- Frågor som rör den inre marknaden, ex. mobilitet.
- Initiativ som påverkar lärosätenas verksamhet, ex. Erasmus+ Europauniversitet
- Samarbetet inom Erasmusprogrammet
- Gemensam statistik och uppföljning.
- Det forskningspolitiska området, där EU har större befogenheter och det finns mycket resurser, vilket givetvis också påverkar våra myndigheter.



Återkommande ståndpunkt

- Regeringen anser att arbetet inom utbildningsområdet på EU-nivå ska utgå från en grundläggande respekt för fördelningen av befogenheter mellan EU och medlemsstaterna liksom för de nationella systemen, inklusive beslut om finansiering.

Rådsarbetet exempel

Process

- Europeiska kommissionen tar tillsammans med ordförandelandet fram ett förslag
- RK: 6 veckor att ta fram fakta-PM om större förslag som paketet för högre utbildning
- Överläggning i utbildningsutskottet om svenska ståndpunkter
- Vid den svenska reppen i Bryssel finns en utbildningsattaché som representerar Sverige i utbildningskommittén.
- Förhandlingarna pågår i utbildningskommittén
- Medlemsstaterna lämnar synpunkter på förslaget vid flera tillfällen.
- Beslut fattas vid rådsmötet som i regel hålls en gång per ordförandeskap



Resultat: COUNCIL RECOMMENDATION on building bridges for effective European higher education cooperation

- Encourage, **where appropriate**, and make it easier for higher education institutions engaged in transnational cooperation to provide **joint programmes and award joint degrees**, in accordance with the **Bologna instruments**.
- Later on, work could be undertaken towards a **possible joint degree** at all levels, based on co-created **European criteria**, to be delivered at national, regional or institutional level, in accordance with the National Qualifications Frameworks.

Aktuella frågor

Ny kommissionär

På gång

- Det högre utbildningspaketet (Europauniversitet / europeisk examen)
- Union of Skills
- Förhandling av kommande Erasmusprogram (2028-2034)
- Uppdatering av målen inom det europeiska utbildningsområdet (EEA)

Uppföljning av pågående initiativ

- Mikromeriter
- Studentmobilitet

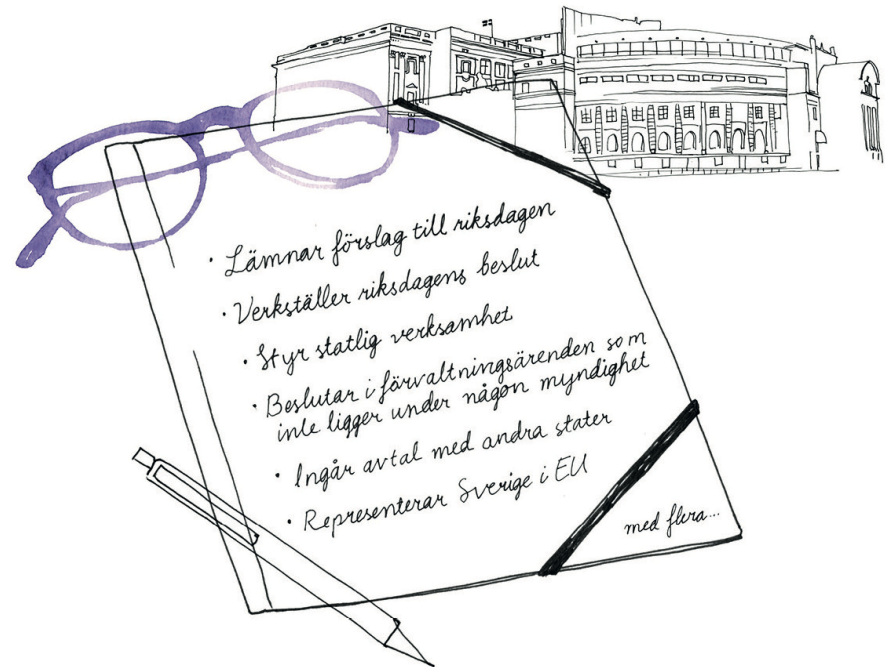
Löpande arbete

- Exempelvis den medelfristiga finans- och strukturpolitiska planen



Aktuella ståndpunkter

- Positiv till Europauniversitet
- Fortsatt tveksam till europeisk examen. European criteria for a European degree
 - The joint programme includes components and actions related to the development of advanced digital skills of students
 - The joint programme includes embedded interdisciplinarity components.
- Inte behov av nytt ramverk för utvärdering av EUI
- Bolognaverktyg ska användas
- The European Approach



Frågestund

