



Samarbete Ämneslärarutbildning

Cathrine Norberg

Ola Holmström



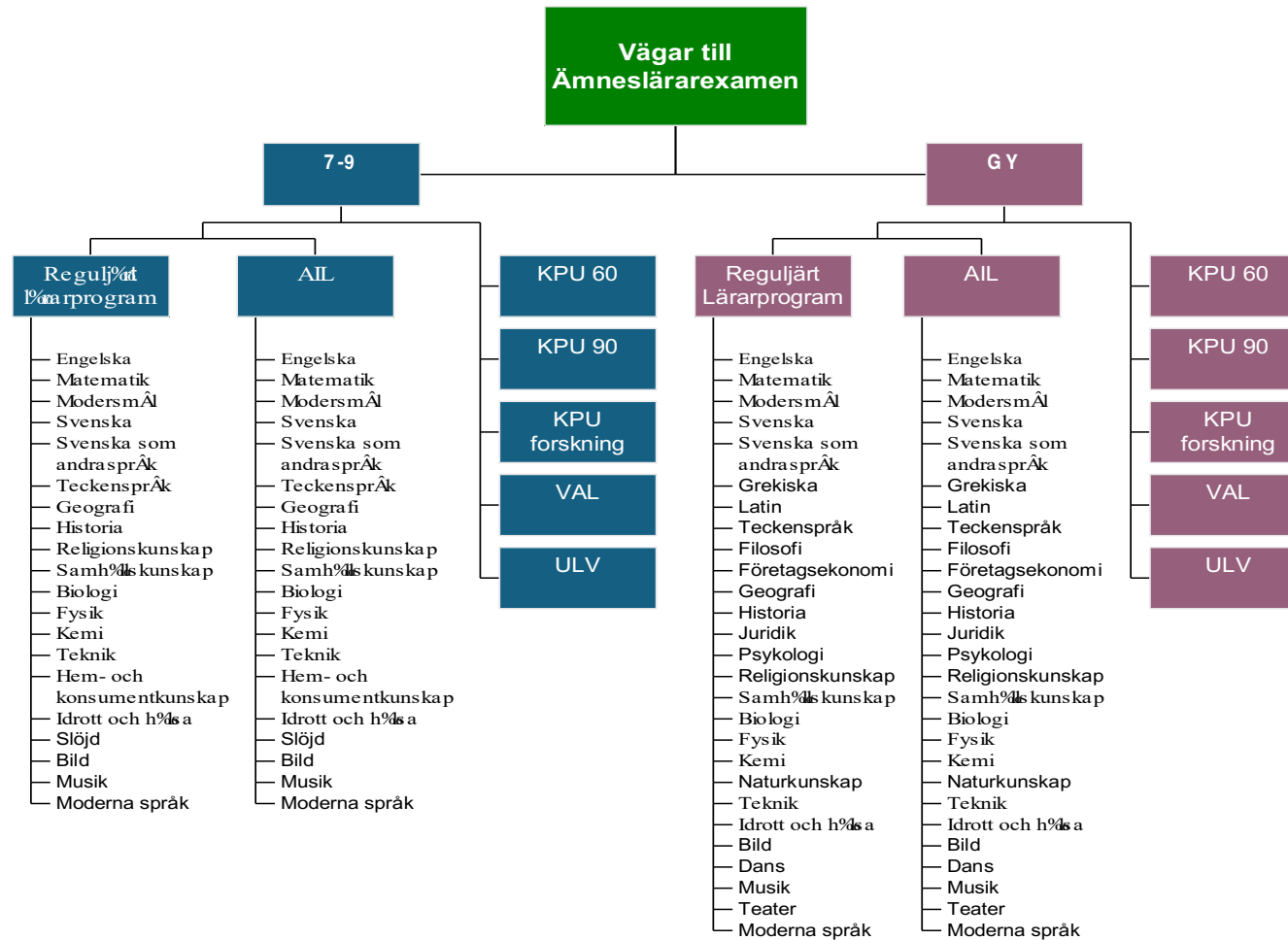
Syfte

Undersöka förutsättningarna för utökat lärosätessamarbete.

Direktiv: Kartläggning av fyra problemområden:

1. Studentvolym inom inriktningar
2. Samarbete
3. Incitament
4. Betyg C i svenska

Vägar till ämneslärarexamen (preliminär)



Förutsättningar för samarbete om ämnesutbud inom ämneslärarutbildning (preliminär)



Diskussion

- Ämneslärarutbildningen består av två inriktningar med många vägar in. Vilken betydelse kan det ha ur ett samarbetsperspektiv?
- Vad innebär ett gemensamt ansvar regionalt/nationellt med tanke på studentvolym, kvalitet och kompetensförsörjning? Vem tar ansvaret? Är vi beredda att ge och ta?
- Studenternas efterfrågan och arbetsmarknadens behov bestämmer vilka utbildningar vi ska ha. Vet vi hur många lärare som behövs regionalt/nationellt? Vilket gemensamt ansvar tas av lärosäte och skolhuvudman, exempelvis gällande VFU?