

Arbetsgruppen för riktat pedagogiskt stöd

En arbetsgrupp för riktat pedagogiskt stöd inrättas inom SUHF som en undergrupp till Expertgruppen för studieadministrativa frågor.

Bakgrund

Riktat pedagogiskt stöd är en verksamhet som vuxit mycket på lärosätena de senaste åren som en följd av att allt fler studenter med behov av stöd sökt sig till högskolestudier. Detta har bl.a. medfört att kostnaderna för verksamheten har ökat men ersättningen har inte anpassats. Det finns därför ett behov av att göra en genomlysning av hur lärosätena arbetar med riktat pedagogiskt stöd idag och hur arbetet samordnas nationellt för att vi ska kunna arbeta mer framtidsinriktat och strategiskt med en nationell samordning.

Området behöver utvecklas så att de avsatta medlen i så stor utsträckning som möjligt kommer studenterna med behov tillgodo. Det finns även behov av att se över den tekniska utvecklingen inom området och hur den kan användas för att underlätta för studenterna. Vissa juridiska frågor behöver utredas och det finns behov av förtydliganden av vad som krävs av lärosätena så att inga studenter blir diskriminerade.

Socialstyrelsens prognos är att andelen studenter i behov av riktat pedagogiskt stöd kommer öka till 11%. Det gör att det kommer att ställas större krav på lärarna att undervisa tillgängligt, för att på så vis minska behovet av individuellt stöd.

Under våren 2024 anordnade nätverket för studieadministrativa chefer en träff där en workshop genomfördes med syfte att få en bättre bild av nuläget för riktat pedagogiskt stöd. Under workshopen identifierades önskemål om följande:

- Utvärdering av verksamhetens organisering nationellt, på lärosätena och på institutionsnivå
- Fördela/förtydliga nivå- och rollfördelning samt säkerställa rätt kompetens
- Evidensbaserad utvärdering av vilka stödformer som är mest effektiva och vilka som passar vilka diagnoser
- Inrätta en chefsgrupp som kan driva strategiskt arbete, sammansättning med både SA-chefer, sektionschef/enhetschef, samordnare, (jurist)
- Behov av utvecklad uppföljning för att kunna fatta strategiska beslut på lärosätena och för att kunna påverka via myndighetsdialoger och för att kunna öka kunskapen i kärnverksamheten och tydliggöra syftet med RPS
- Uppföljning av verksamheten.

Då Stockholms universitet har ansvar för de s.k. riktade nationella medlen som varje år avsätts av regeringen, överlämnades resultatet av workshopen till chefen för Studentavdelningen som fick ansvar för att ta den vidare och, med stöd av SUHF, inrätta en arbetsgrupp som kan jobba vidare med frågorna.

Uppdrag och syfte

Uppdraget syftar till att genomföra en genomgripande analys av riktat pedagogiskt stöd på svenska lärosäten. Målet är att kartlägga nuvarande arbetssätt, identifiera förbättringsområden och formulera strategier för en mer effektiv och inkluderande stödfunktion, som möter framtida behov. Utredningen ska också undersöka möjligheterna att integrera digitala hjälpmedel för att förbättra stödet och minska dess personberoende.

Vidare ska uppdraget också inkludera en analys av hur de ekonomiska resurserna för riktat pedagogiskt stöd används på både lokal och nationell nivå, med syftet att maximera nyttan av de medel som avsätts av såväl nationella medel som av Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM). En viktig del av utredningen är att undersöka hur resurserna kan allokeras mer strategiskt för att stödja tekniska lösningar och AI-baserade verktyg som kan effektivisera stödet och öka tillgängligheten.

Arbetet ska utmynna i en rekommendation för arbetet med Riktat pedagogiskt stöd, som kan ersätta den typ av praxis som finns idag och förtydliga för lärosätena vilka skyldigheter de har.

Arbetssätt och sammansättning

Arbetsgruppen rapporterar till Expertgruppen för studieadministrativa frågor.

Arbetet med utredningen bör delas upp i flera etapper. Förslagsvis hanteras den de juridiska aspekterna kopplade till frågan innan man tar sig an andra områden, t.ex. teknik och högskolepedagogik. Arbetsgruppen får i uppdrag att föreslå hur arbetet ska delas upp, vilka frågor som ska hanteras i de olika etapperna och ta fram en tidsplan för de olika delarna av arbetet.

Det kan behövas olika typer av kompetenser i arbetsgruppen för de olika etapperna. Därför är förslaget att en central arbetsgrupp sätts ihop som kan utgöra kärnan i arbetet. Den gruppen knyter sedan olika kompetenser till sig under tiden som arbetet fortskrider.

I den centrala arbetsgruppen bör följande roller ingå: en studieadministrativ chef, en jurist, en samordnare samt den person som arbetar med nationella medel på Stockholms universitet.

Följande personer utses till arbetsgruppen:

Ida Söderberg Tah, studieadministrativ chef, Södertörns högskola

Kajsa Svaleryd, samordnare riktat pedagogiskt stöd, Högskolan i Gävle

Daniel Winter, förvaltningsjurist, Göteborgs universitet

Kristin Lagersten Löfgren, utredare nationella medel, Stockholms universitet.

Enligt uppdrag

Marita Hilliges
generalsekreterare