

SUHF:s expertgrupp för högskolepedagogiska frågor

Avrapportering till SUHF:s styrelse vid slutet av mandatperioden 2023-2024.

Bakgrund

SUHF:s styrelse beslutade i december 2020 att inrätta Expertgruppen för högskolepedagogiska frågor. Expertgruppen föreslogs av den tidigare arbetsgrupp som hade i uppdrag att utforska behovet av en mer permanent grupp för högskolepedagogik och lärande. Genom att införa expertgruppen tydliggjordes att sektorn tar ledarskap i frågan om den högskolepedagogiska verksamheten och därmed blir en tydlig aktör i relation till andra inom fältet, samtidigt som de högskolepedagogiska frågorna synliggörs i relation till andra arbets- och expertgrupper.

Uppdrag under mandatperioden 2023 – 2024

Expertgruppen ska ha beredskap för att hantera uppdrag och frågor inom det högskolepedagogiska området som aktualiseras under perioden. Expertgruppens grunduppdrag är att

- bevaka och arbeta med aktuella frågor inom det högskolepedagogiska området som är relevanta för SUHF:s medlemmar,
- utgöra svensk sektorgemensam samarbetspartner för internationella organisationer inom det högskolepedagogiska området,
- ge SUHF:s presidium och styrelse underlag till remissvar, inspel, etc. inom området.

Av särskild vikt för mandatperioden 2023 – 2024 är att

- utarbeta och förankra ett färdigt förslag till nationellt ramverk för högskolepedagogisk utveckling,
- utarbeta och sprida information om den guide till ramverket som ska innehålla referenser till forskning samt förslag och exempel

Ledamöter under mandatperioden 2023 – 2024

Birgitta Bergvall-Kåreborn, rektor Luleå tekniska universitet, ordförande
Klara Bolander Laksov, professor Stockholms universitet, verkställande ledamot
Nils Ekedahl, prorektor Södertörns högskola
Anders Fällström, rektor Mittuniversitetet
Jacob Färnert, ordförande för Sveriges förenade studentkårer
Eva Gipperth, högskoledirektör Jönköping University
Lena Gumaelius, lektor KTH
Per-Henrik Holgersson, rektor Kungl. Musikhögskolan
Martin Stigmar, professor Malmö universitet

Expertgruppens möten under 2023 – 2024

Expertgruppen hade sex möten under 2023 varav två var fysiska heldagsmöten och fyra var digitala möten, normalt om tre timmar. Även under 2024 hade expertgruppen sex möten där hälften var fysiska och hälften digitala.

Konferenser

Expertgruppen har arrangerat följande seminarium/workshops/konferenser:

Den 15 september 2023 genomfördes webinariet **När, hur och varför passar AI i olika examinationsformer?** Under webinariet illustrerades olika examinationsformer genom korta filmer. De nästan 1000 medverkande diskuterade därefter examinationsformerna och kontrasterade dem mot varandra. Hur AI kan användas som en del av examinationen kommer att togs upp.

Den 22-23 oktober 2024 bjöd Expertgruppen in till ett **nätverksmöte i Sigtuna**. Mötet genomfördes som en uppföljning av Det högskolepedagogiska lyftet som pågick fram till och med 2023. Deltagare i nätverksmötet var Expertgruppens ledamöter samt representanter för SFS, Swednet, ITHU, SVERD, HPCF, INCLUDE och SUHF:s rådgivande grupp kring digitalisering. Under mötet presenterades de aktiviteter som de olika organisationerna/ nätverken har arbetat med sedan Högskolepedagogiska lyftet inte längre har finansiering inom UHRs verksamhet. Det fortsatta samarbetet, samt ansvarsområdena diskuterades också. Expertgruppen för högskolepedagogiska frågor åtog sig att fortsätta verka för arenor för erfarenhetsutbyte och dialog mellan nätverken/ organisationerna och anordna nätverksmöten på höstarna. Andra frågor som lyftes där SUHF:s expertgrupp ansågs spela en viktig roll var kring a) ledarskapet att driva högskolepedagogisk utveckling, b) kompetensutveckling av lärare, högskolepedagogiska utvecklare och pedagogiska ledare, c) frågor kring resursanvändning i relation till högskolepedagogisk utvecklingsverksamhet.

Den 4 december 2024 genomfördes webinariet **Personifierat lärande med stöd av AI**. Under webinariet presenterade Amy Loutfi (Professor in Computer Science and pro-vice-chancellor for AI at Örebro University), Muhammad Khalil (Senior Researcher, Centre for the Science of Learning & Technology at University of Berge och Marcus Liwicki (Professor in Machine Learning and Deputy vice-chancellor for AI at Luleå University of Technology) sina tankar om hur AI i framtiden kan användas för personifierat lärande. Vilken framtid vill vi ha - och vilken framtid vill vi inte ha? Efter presentationerna genomfördes en workshop i formatet **Future Backwards**.

Viktiga frågor under mandatperioden

Expertgruppen för högskolepedagogiska frågor har under innevarande mandatperiod bland annat arbetat med följande:

Rekommendation för högskolepedagogisk utveckling. Expertgruppen utarbetade förslaget till SUHF:s **REK 2023:3 för högskolepedagogisk utveckling**. Rekommendationen antogs av förbundsförsamlingen i mars 2024. Arbetet med att utarbeta förslaget föregicks av diskussioner med pedagogiska utvecklare, med flera. Synpunkter samlades bland annat in under tre webinarier.

Vägledning till SUHF:s rekommendation (REK 2023:3) för högskolepedagogisk utveckling. Med stöd av medel från UHRs högskolepedagogiska lyft utarbetade en arbetsgrupp kopplad till expertgruppen vägledningen under 2023 – 2024. Arbetet gjordes i kontinuerlig dialog med expertgruppen, och diskuterades också vid NU2024 i Umeå, samt vid ett Swednet-möte för att få återkoppling. Vägledningen antogs av SUHF:s styrelse i september 2024.

NU-konferensen. Expertgruppen har följt arbetet med den nationella pedagogiska konferensen NU2024 som SUHF är värd för. NU2024 arrangerades av UmU, LTU, HD, HG och UU. Expertgruppen agerar referensgrupp för arbetet och ordnade efter genomförandet ett överlämningsmöte till arrangörerna för NU2026.

Ett rundabordssamtal för att sprida Vägledningen till rekommendationerna om högskolepedagogisk utveckling genomfördes vid NU-konferensen. Expertgruppen deltog även i flera paneldiskussioner och i inledningen via expertgruppens ordförande.

Det högskolepedagogiska lyftet. Expertgruppen deltog aktivt i referensgruppen för *Det högskolepedagogiska lyftet* som UHR ansvarade för. Inom ramen för detta arbete har expertgruppen förutom arbetet med att ta fram en vägledning till rekommendationerna, även hjälpt till att rekrytera den

redaktion som kom att bedöma ansökningarna om projektmedel till UHRs högskolepedagogiska lyft. Redaktionen bestod av högskolepedagogisk kompetens från olika lärosäten. Slutligen har expertgruppen haft en person adjungerad till gruppen, Åsa Ryegård från MDU, som har suttit med i UHRs arbetsgrupp för högskolepedagogiska lyftet. Arbetsgruppen arbetade 2023-2024 med att skapa resurser och aktiviteter nationellt för att stärka kompetensen genom olika webb-caféer med olika teman.

Expertgruppen har fungerat som referensgrupp för framtagandet av det nationella programmet för dekaner och rektorer om *Att leda utveckling i högre utbildning*. En arbetsgrupp finansierad av UHRs högskolepedagogiska lyft har arbetat med att ta fram programmet och återkommande under 2024 diskuterat innehållet med expertgruppen.

När regeringen beslutade att lägga ner *Det högskolepedagogiska lyftet* arbetade expertgruppen för att SUHF skulle verka för att arbetet med Resursbanken och Kurstorget skulle fortsätta, något som bifölls.

Övriga aktiviteter:

- EUA:s konferens Teaching & Learning i februari 2023 och i februari 2024, Linda Gerén deltog.
- Ordföranden från arbetsgruppen för meriteringsfrågor besökte expertgruppen för att diskutera frågor kring pedagogisk meritering.
- Ordföranden från arbetsgruppen för Öppna lärresurser, Ylva Fältholm, deltog vid möte för att diskutera frågor kring öppenhet i relation till utbildning.
- Diskuterades att skriva en debattartikel om arbetet med distansutbildning, denna blev dock aldrig av, bl a med anledning av att utbildningsministern byttes ut.
- Besök från Expertgruppen för lärosätesbiblioteken.

Förslag till verksamhet för en ny mandatperiod 2025 – 2026

Expertgruppen bör även fortsättningsvis ha beredskap för att hantera uppdrag och frågor inom det högskolepedagogiska området som aktualiseras under perioden. Expertgruppens grunduppdrag är att

- bevaka och arbeta med aktuella frågor inom det högskolepedagogiska området som är relevanta för SUHF:s medlemmar,
- utgöra svensk sektorgemensam samarbetspartner för internationella organisationer inom det högskolepedagogiska området,
- ge SUHF:s presidium och styrelse underlag till remissvar, inspel, etc. inom området.

Frågor som är av särskild vikt för mandatperioden 2025 – 2026 är:

- Ta vidare det arbete som startades under *Det högskolepedagogiska lyftet*.
- Fortsätta att stödja lärosätenas arbete med högskolepedagogisk utveckling, bland annat med hjälp av *Vägledning till implementering av SUHF:s Rekommendation för högskolepedagogisk utveckling (REK 2023:3)* som i november 2024 färdigställdes på expertgruppens uppdrag.
- Stödja arrangörerna av NU2026.