2024-12-03

Expertgruppen för lärarutbildning

avrapportering till SUHF:s styrelse vid slutet av mandatperioden 2023 – 2024

# Bakgrund

Lärarutbildning bedrivs vid 27 lärosäten och omfattar cirka 40 000 studenter årligen. De politiska beslut som fattas angående lärarutbildning får genomgripande konsekvenser för Sveriges universitet och högskolor. För SUHF finns det behov av att nära följa och göra konstruktiva inspel i lärarutbild­nings­­­relevanta policyprocesser, utredningar och debatter. SUHF arbetar genom expertgruppen för lärarutbildning för att lärarutbildningarna ska få ett politiskt ramverk som bygger på tillit till sektorns kompetens och tillgodoser lärosätenas behov av stabilitet och förutsägbarhet.

# Expertgruppens uppdrag under mandatperioden 2023-2024

Expertgruppen för lärarutbildning ska bevaka och arbeta med aktuella frågor inom lärarutbildningsområdet som är relevanta för SUHF:s medlemmar. Expertgruppen ska följa olika utredningar inom lärarut­bildn­ingsområdet samt ge SUHF:s presidium och styrelse underlag till remissvar, inspel, etcetera inom området.

Expertgruppen ska vid behov rapportera till presidiet/styrelsen och vid förbundsförsamlingens möten. Det ingår också i expertgruppens uppdrag att kommunicera gruppens arbete med berörda lärosätesfunktioner, relevanta nätverk, myndigheter och andra intressenter. En skriftlig rapport ska lämnas vid mandatperiodens slut. Aktiviteter som innebär en kostnad för förbundet ska godkännas av SUHF:s presidium.

# Expertgruppens sammansättning under 2023-2024

### Ledamöter och adjungerade

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Ylva Fältholm (ordf.) | Rektor | Högskolan i Gävle | Ordf. fr.o.m. 2024-08-01, ledamot fr.o.m. 2024-03-01 |
| Kerstin Tham (ordf.) | Rektor | Malmö universitet | T.o.m. 2024-07-31 |
| Maria Jarl (vice ordf.) | Universitetslektor | Göteborgs universitet |  |
|  |  |  |  |
| Daniel Berlin (verks. ledamot) | Utredare | Göteborgs universitet |  |
| Benjamin Eneslätt | Student | SFS | Fr.o.m. 2024-01-01 |
| Titus Fridell | Student | SFS | T.o.m. 2023-12-31 |
| Linda Gerén | Senior rådgivare | SUHF |  |
| Katarina Hedlund Johansson | Högskoledirektör | Högskolan Dalarna | Fr.o.m. 2023-12-01 |
| Clas Hättestrand | Prorektor | Stockholms universitet |  |
| Anders Linde Laursen | Dekan (ordf. Lärarutbildningskonventet) | Malmö universitet |  |
| Cathrine Norberg | Vicerektor (vice ordf. Lärarutbildningskonventet) | Umeå universitet |  |
| Jonas Tosteby | Vicerektor | Högskolan Dalarna |  |
| *Adjungerade* |  |  |  |
| Peter Gabrielsson | Verksamhetschef, PUD | Högskolan Dalarna |  |
| Elisabet Nihlfors | Professor (ordf ULF-O) | Uppsala universitet |  |

# Expertgruppens verksamhet under 2023-2024

Under mandatperioden har Expertgruppen haft tjugo möten. Sexton av dessa har varit digitala möten och fyra har varit fysiska halv- eller heldagsmöten. Vid vissa mötestillfällen har externa gäster från departement, myndigheter, utredningar och andra organisationer medverkat för att informera och föra dialog med Expertgruppen om aktuella ärenden.

### Dialog med lärarutbildningsutredningen

En genomgripande lärarutbildningsutredning har initierats av regeringen med Peter Honeth som särskild utredare. Expertgruppen har vid tre tillfällen träffat Peter Honeth och utredningssekreterare Erika Stadler för att diskutera olika frågor inom utredningen.[[1]](#footnote-2) Expertgruppen har även skickat in skriftliga inspel till utredningen i vissa frågor av särskilt viktig karaktär.

### Arbete med det nationella professionsprogrammet för rektorer, lärare och förskollärare

Arbetet med att införa ett nationellt professionsprogram för rektorer, lärare och förskollärare har inletts. Professionsprogrammet består dels av en nationell struktur för kompetensutveckling för rektorer, lärare och förskollärare, dels ett nationellt meriteringssystem för legitimerade lärare och förskollärare.

Expertgruppen har genom tät dialog med Skolverket samt genom personunion med ledamöter i Rådet för professioner i skolväsendet, aktivt påverkat Skolverkets förslag till utformning av programmet. Sektorns fem representanter i rådet har haft regelbundna förmöten inför professionsrådets möten och löpande stämt av arbetet med såväl expertgruppen som med SUHF:s ledning.

### Arbete med ULF

Inom den nationella försöksverksamheteten ULF har arbete med en övergång till en permanent verksamhet från 2025 pågått. Förhandlingar har genomförts inom den strategiska samordningsgruppen för nationell ULF-strategi (ULF-S) och den operativa samordningsgruppen (ULF-O). Även expertgruppen har aktivt deltagit genom diskussioner i olika delfrågor.

### Samverkansgruppen SUHF-Skolverket

Sedan oktober 2020 finns en samverkansgrupp med Skolverket. Samverkansgruppen har i uppdrag att arbeta med frågor av gemensamt intresse för Skolverket, lärosäten och skolhuvudmän. Flera ledamöter och adjungerade i Expertgruppen för lärarutbildning ingår i Samverkansgruppen, och expertgruppen har varit en viktig arena för för- och efterarbete till Samverkansgruppens möten.

Samverkansgruppen har genomfört fyra möten per år. Arbetet i samverkansgruppen SUHF-Skolverket har utvecklats under expertgruppens innevarande mandatperiod. Skolverkets nya generaldirektör har signalerat att samverkansgruppen är en viktig arena.

### Rådslag om regional samverkan

Skolverket och Expertgruppen har under perioden gemensamt genomfört två regionala rådslag om samverkan med företrädare för skolhuvudmän och skolmyndigheter.

### Remissyttranden

Under mandatperioden har Expertgruppen berett följande av SUHF:s remissyttranden:

* Förslag till ändring i förordning (2015:1047) med instruktion för Statens skolverk
* Betänkandet Statens ansvar för skolan – ett besluts- och kunskapsunderlag (SOU 2022:53)
* Statens skolverks redovisning av uppdrag om ett nationellt professionsprogram.

# Viktiga frågor kommande mandatperiod

Många av de frågor som varit aktuella under innevarande mandatperiod kommer rimligen att vara det även fortsättningsvis. Här är några exempel på frågor som kommer att ligga på Expertgruppens bord framöver:

### Lärarutbildningsutredningens betänkande

Lärarutbildningsutredningen ska rapportera till utbildningsdepartementet senast den 29/11 2024. Betänkandet förväntas innehålla flera förslag som om de realiseras kommer att innebära stora konsekvenser för landets lärarutbildningar och lärosäten.

Höjda förkunskapskrav för antagning till flera lärarutbildningar kan initialt innebära minskade studentvolymer. Därtill förväntas utredningen föreslå förändringar i lärarutbildningarnas innehåll med ökat fokus på ämneskunskap, kognitionsvetenskap och praktisk metodik. Utredningen kommer också med stor sannolikhet att föreslå ökade krav på lärosäten att samarbeta kring dimensioneringen av ämnesinriktningar på ämneslärarprogrammet.

### Försöksverksamhet med KPU 60/75

Från 2022 till och med 2027 pågår en försöksverksamhet med förkortad Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU) omfattande 60 respektive 75 hp. SUHF hade vid införandet kritiska synpunkter på utformandet av denna försöksverksamhet, och Expertgruppen bedömer att det även fortsatt är angeläget att följa upp hur försöksverksamheten utvecklas och vilka konsekvenser den får på övrig lärarutbildning.

### Det nationella professionsprogrammet för rektorer, lärare och förskollärare

Professionsprogrammet kan komma att få stor bäring på lärosätenas verksamhet. Sveriges lärosäten har en avgörande roll i utformandet av programmet. Den nationella arenan för samverkan för professionsprogrammet (NASP) kommer att etableras under mandatperioden. NASP ska bestå av lärosätesföreträdare och föreslås arbeta på initiativ av Skolverket och Sveriges universitets- och högskoleförbund. NASP ska fungera som styrgrupp för arbetsgrupper med uppdrag att utveckla nya och befintliga uppdragsutbildningar inom ramen för professionsprogrammet. Frågor som behöver lyftas inom SUHF rapporteras till Expertgruppen för lärarutbildning, som i sin tur kan lyfta frågan vidare inom förbundet.

Det är av stor vikt för SUHF att aktivt medverka i och följa utformningen av programmets struktur och innehåll. Det är också av stor vikt för SUHF att bevaka lärosätens, skolhuvudmäns och berörda professioners förutsättningar för medverkan.

### ULF

Från januari 2025 övergår ULF till permanent verksamhet. ULF-S består av fyra lärosätes- och fyra skolhuvudmannarepresentanter och är en undergrupp till expertgruppen för lärarutbildning.

### Samverkansgruppen SUHF-Skolverket

Samverkansgruppen kommer att vara fortsatt viktig för diskussion i frågor av gemensamt intresse. Hit hör exempelvis det nationella professionsprogrammet.

# Förslag till verksamhet för mandatperioden 2025 – 2026

Mot bakgrund av det som anges ovan anser Expertgruppen att det även fortsatt finns behov av att nära följa och göra konstruktiva inspel i lärarutbildningsrelevanta policyprocesser, utredningar och debatter. SUHF bör arbeta för att lärarutbildningarna får ett politiskt ramverk som bygger på tillit till sektorns kompetens och tillgodoser lärosätenas behov av stabilitet och förutsägbarhet.

*Uppdrag för mandatperioden 2025 – 2026*

Expertgruppens uppdrag bör vara att bevaka och arbeta med aktuella frågor inom lärarutbildningsområdet som är relevanta för SUHF:s medlemmar. Expertgruppen ska följa olika utredningar inom lärarutbildningsområdet samt ge SUHF:s presidium och styrelse underlag till remissvar, inspel, etc. inom området.

Expertgruppen ska vid behov rapportera till presidiet/styrelsen och vid förbundsförsamlingens möten. Det ingår i expertgruppens uppdrag att kommunicera gruppens arbete med berörda lärosätesfunktioner, relevanta nätverk, myndigheter och andra intressenter. En skriftlig rapport ska lämnas vid mandatperiodens slut. Aktiviteter som innebär en kostnad för förbundet ska godkännas av SUHF:s presidium.

Exempel på specifika frågor som Expertgruppen behöver fokusera på under mandatperioden har nämnts i avsnittet ovan. Ytterligare frågor kan tillkomma.

1. 2023-09-28, 2024-01-24, 2024-08-14 [↑](#footnote-ref-2)