

Expertgruppen för analys

SUHF

Sveriges universitets- & högskoleförbund

”Sveriges universitet och högskolor utgör tillsammans landets största myndighetssektor med en omsättning på cirka 70 miljarder. I en alltmer föränderlig och konkurrensutsatt omvärld, kommer sektorn framöver att vara i större behov av kvalificerade analyser och pålitliga kunskapsunderlag för lärosätenas utveckling.

SUHF ska därför bygga upp en större och mer kvalificerad analyskapacitet inom ramen för förbundet. Den kvalificerade analyskapaciteten ska vara en tydlig och integrerad del av SUHF:s verksamhet och utgöra en naturlig utvidgning av det analys- och utredningsarbete som redan bedrivs.”

(ur uppdraget till SUHF:s expertgrupp för analys 2021)

Expertgruppen för analys

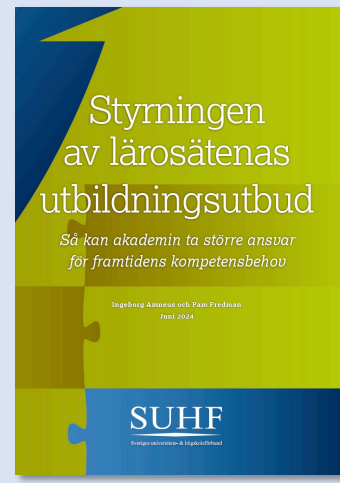
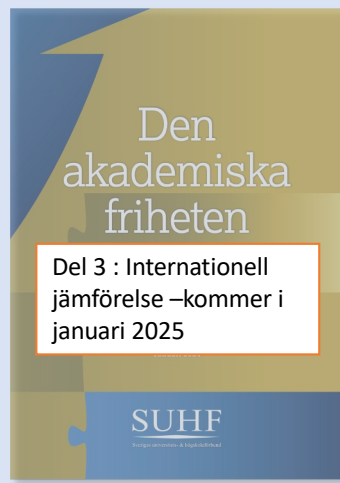
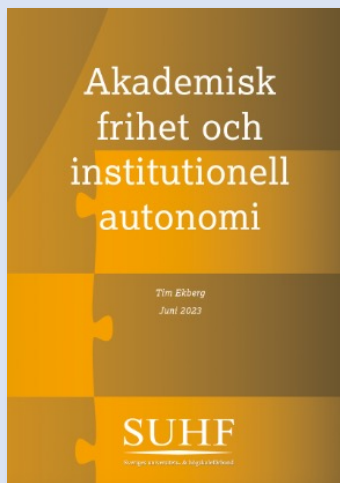
- Föbunds församlingen beslutade i oktober 2021 att inrätta en expertgrupp för analys, 2022-2025.
- Uppdraget preciserades i oktober 2022 – ett sammanhållet arbete med fyra spår
 - 1. Ändrad offentligrättslig organisationsform
 - 2. Ökad kontroll och ökad byråkratisering
 - 3. Styrning av utbildningsutbudet
 - 4. Ökat beroende av externa bidrag för forskning och forskarutbildning



Expertgruppen för analys (2022-2025)

- Hans Adolfsson, rektor Umeå universitet, ordförande
- Tim Ekberg, stabsråd Lunds universitet, verkställande ledamot
- Ylva Fältholm, rektor Högskolan i Gävle
- Martin Hellström, rektor Mälardalens universitet
- Kerstin Jacobsson, universitetsdirektör KTH
- Johan Johansson, förvaltningschef, Göteborgs universitet
- Elsa Berlin, vice ordförande Sveriges förenade studentkårer (SFS)
- Från SUHF:s kansli: Lars Alberius, senior rådgivare, och
- Christopher Sönnerbrandt, bitr. generalsekreterare.

SUHF tar fram faktaunderlag
och förslag på realistiska
politiska lösningar



Arbetet fortsätter med nya projekt 2025

- Akademisk frihet och autonomi – om en kodex för svenska lärosäten och förslag om ändrad offentlighetsrättslig organisationsform.
- Ökad kontroll och ökad byråkratisering – om vad vi kan göra själva, konkreta förslag och goda exempel.
- Samarbete mellan lärosäten – om behov och förutsättningar:
 - en övergripande utredning om möjligheter och hinder för samarbete,
 - en utredning med särskilt fokus på ämneslärarutbildningen, och
 - en med särskilt fokus på professionsutbildningar inom hälso- och sjukvården.
- De nya projekten bygger vidare, breddar och fördjupar tidigare arbete

De svenska lärosätena
arbetar tillsammans genom SUHF
för att stärka lärosätenas förutsättningar