

SUHF

Sveriges universitets-
och högskoleförbund

Styrningen av lärosätenas utbildningsutbud

Webbinarium
30 augusti 2024

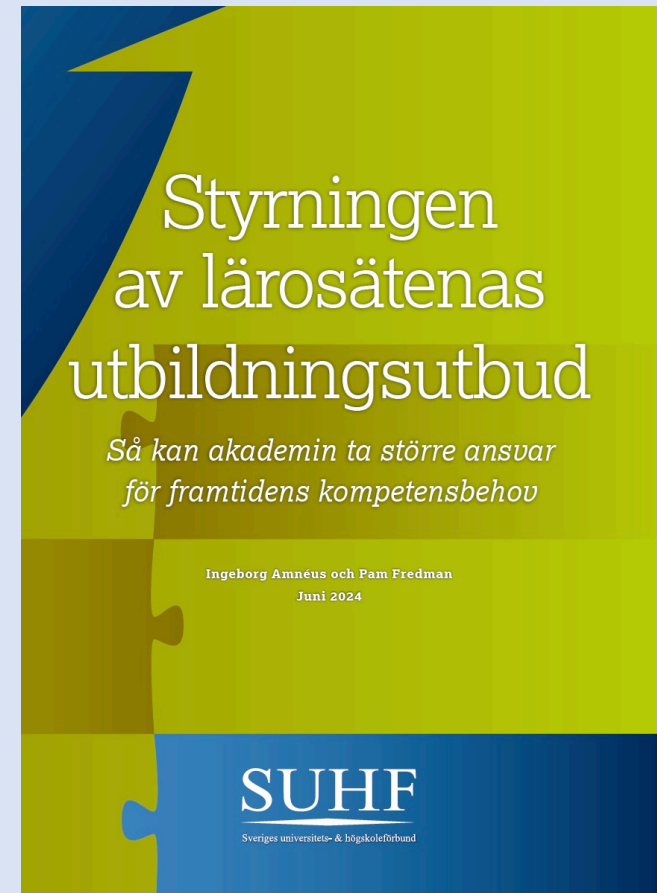
SUHF

Styrningen av lärosätenas utbildningsutbud

Så kan akademien ta större ansvar för framtidens kompetensbehov

Rapport till SUHF:s expertgrupp för analys

Pam Fredman & Ingeborg Amnéus



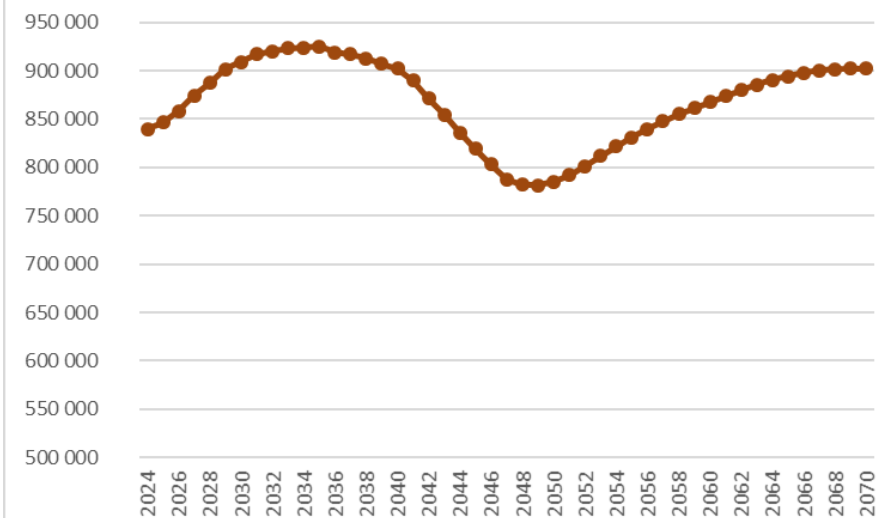
Den högre utbildningens roll

- Betydelsen för ett demokratiskt och hållbart samhälle beskrivs i lagstiftning och måldokument
- Forskningsanknytningen är den högre utbildningens signum
- Både vetenskapligt förankrade ämneskunskaper och generiska färdigheter och förmågor

Förväntningar – Studentefterfrågan

- Antalet 19–25-åringar ökar
- Ökad efterfrågan på livslångt lärande (kompetensutveckling för yrkesverksamma)

19–25-åringar i befolkningen 2024 – 2070



Förväntningar – Arbetsmarknadens behov

- Prognoser och mått inte alltid entydiga
- Den regionala kontexten
- Bred syn på kompetens
- Nya kompetenser
- Livslångt lärande

Förväntningar – Livslångt lärande

- Fristående kurser - Mikromeriter
- Uppdragsutbildning
- Omställningsstudiestödet
- Ökad tillgänglighet och flexibilitet
- Finansieringsansvaret

Rekommendationer

1. Förmedla värdet av akademisk utbildning

Vi rekommenderar att lärosätena (gemensamt) prioriterar arbetet med att:

- lärare förmedlar forskningsbaserad kunskap från ett brett forskningsfält
- anpassa och utveckla pedagogik utifrån behovet av forskningsanknytning
- stödja studenterna i att omfamna utbildningens akademiska värden
- verka för att arbetsgivarna erkänner och värderar den akademiska kompetensen
- uppmana politiken att agera utifrån att kunskap och bildning är viktigt för ett demokratiskt hållbart samhälle

Rekommendationer

2. Agera för att skapa förståelse för olika roller

Vi rekommenderar att:

- lärosätena utvecklar samarbeten med olika samhällsaktörer för att utforma utbildningar grundat på förståelsen av olika logiker
- dialogerna med andra samhällsaktörer används för inspel till politiken
- SUHF ges ett tydligt mandat att företräda högskolesektorn nationellt

Rekommendationer

3. Ta ledningsansvar

Vi rekommenderar
lärosätesledningarna att:

- utveckla samarbeten och arbetsdelning kring utbildningsutbudet
- utveckla mång- och tvärdisciplinära samarbeten inom och mellan lärosäten
- arbeta för dimensionering av forskarutbildning utifrån ett nationellt kompetensförsörjningsbehov

Styrning och resurstilldelning

Stärk kopplingen mellan utbildning och forskning

- Samlad politik
- Samlat anslag
- Livslångt lärande ingår fortsatt i takbeloppet

Ge utbildningen bättre förutsättningar

- Ökade resurser
- Långsiktiga planeringsförutsättningar
- Ökad tillit, mindre detaljstyrning
- Ersättning för prestationer ges minskad betydelse

SUHF

A decorative horizontal line with a slight upward curve in the center, positioned below the SUHF text.

Sveriges universitets-
och högskoleförbund
www.suhf.se

Tack!