

Ladokkonsortiet
Att. Magnus Mörck, strategisk produktägare
Magnus.morck@ladok.se

Svar på skrivelse från Ladokkonsortiet om tillägg av nya utbildningsformer i Ladok

SUHF:s expertgrupp för studieadministrativa frågor har tagit emot en promemoria från Ladokkonsortiet, *Angående icke-formella mikromeriter i Ladok* (bilaga). Promemorian innehåller lösningsförslag som bl.a. innebär att det läggs till två nya utbildningsformer i Ladok: *Öppen utbildning* samt *Andra lärandeaktiviteter*.

Enligt tidigare överenskommelse mellan Ladokkonsortiet och SUHF:s expertgrupp ska samråd med expertgruppen ske före konsortiechefen beslutar om att lägga till nya utbildningsformer i Ladok.

Bakgrund

SUHF:s förbundsårsamling har den 20 mars 2024 fastställt rekommendationen (2024:1) *Vägledning om mikromeriter*. Av denna rekommendation framgår det att fristående kurser på grundnivå och avancerad nivå inom högre utbildning i Sverige är mikromeriter. Rekommendationen beskriver aktiva åtgärder, bland annat för Ladok, med syfte att lärosätena ska främja utveckling av mikromeriter för livslångt lärande med hög internationell kvalitet.

SUHF:s presidium har den 2 juni 2022 fastställt uppdrag till arbetsgruppen för EUI studieadministrativa frågor. Av uppdraget framgår bl.a. en inriktning för arbetet ska vara att sträva efter nationellt samordnade lösningar som är enkla och smidiga.

SUHF:s arbetsgrupp för EUI studieadministrativa frågor har tagit fram ett förslag till *Rekommendation för hantering av studieadministrativa frågor gemensamma för svenska lärosäten i en Europauniversitetsallians*. Detta förslag bereds för närvarande med målet att rekommendationen ska bli fastställd av SUHF:s förbundsårsamling den 19 oktober 2024. Till förslaget hör även en vägledning där arbetsgruppen har samlat best practice inom de områden som denna rekommendation omfattar. Arbetsgruppen rekommenderar lärosätena att inte driva nya tekniska lösningar eller att utveckla nytt systemstöd, utan att använda befintligt systemstöd även då det ställs nya krav. Ofta finns lösningar som kan användas. Vissa anpassningar av befintliga processer/system kan behöva göras för att möta nya behov och säkerställa en smidig och effektiv hantering. Samarbete inom och mellan lärosätena är viktigt för detta syfte.

Utlåtande

SUHF:s expertgrupp för studieadministrativa frågor har den 11 juni 2024 fastställt följande utlåtande, som svar på den inkomna promemorian med förslag om nya utbildningsformer i Ladok:

1. Lärosätena bör i första hand använda och vidareutveckla det gemensamt ägda nationella studieadministrativa systemet Ladok, och så långt som möjligt undvika att utveckla eller köpa in andra parallella studieadministrativa system, även då det uppstår nya behov.

2. Det är mycket viktigt att Ladokkonsortiet noggrant ser till att formella meriter som är dokumentation av studier på kvalitetssäkrade och högskolepoänggivande kurser eller utfärdade examina, på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå, *hålls tydligt och säkert åtskilda* från dokumentation av alla slags andra lärandeaktiviteter, exempelvis de föreslagna nya utbildningsformerna. Det behöver *framgå av meriten* att det inte är fråga om utbildning på grundnivå, avancerad nivå eller forskarnivå.