

Minnesanteckning från möte med SUHF:s expertgrupp för studieadministrativa frågor

Tid: tisdagen 11 juni 2024, kl. 9:00 – kl. 15:00.

Plats: SUHF:s kansli (fysiskt möte) Tryckerigatan 8 på Riddarholmen i Stockholm.

Närvarande ledamöter/adjungerade:

Åsa Borin, universitetsdirektör, Stockholms universitet, ordförande.

Brita Lundh, chef Utbildningsstöd, Högskolan i Halmstad, verkställande ledamot

Mauritz Danielsson, konsortiechef, Ladokkonsortiet

Andreas Sandberg, chef Avdelningen för antagning och studentstöd, UHR

Susanna Öhman, rektor, Högskolan i Halmstad

Helena Pallin, chef Studentavdelningen, Stockholms universitet

Marina Geijer, Studieadministrativ direktör, Linköpings universitet

Carolina Rytterkull, sektionschef, Lunds universitet

Christopher Sönnnerbrandt, bitr. generalsekreterare, SUHF, fråga 6 samt 8 och framåt.

Anmält frånvaro:

Åsa Vännman, förvaltningschef, Högskolan Kristianstad

Cilla Häggkvist, bitr. chef Studentavdelningen, Uppsala universitet

Lehman Benson Jr., studentrepresentant, SFS

Linda Gerén, senior rådgivare, SUHF

Expertgruppens dagordningar och minnesanteckningar är publicerade på SUHF:s webbsida.

<https://suhf.se/arbetsgrupper/expertgrupp-for-studieadministrativa-fragor/>

1. Inledning

- a. Ordförande Åsa Borin hälsade välkommen och öppnade mötet.
- b. Dagordningen godkändes.
- c. Mauritz Danielsson utses till mötets justeringsperson.
- d. Minnesanteckningen från föregående möte är justerad och läggs till handlingarna.

2. Korta meddelanden

- a. SUHF har svarat på Försvarsdepartementets remiss om NIS2, *Nya regler om cybersäkerhet* (SOU 2024:18). <https://suhf.se/publikationer/remissyttranden/>
- b. SUHF har svarat på Utbildningsdepartementets remiss av delredovisning av regeringsuppdraget att främja ansvarsfull internationalisering vid utbildnings-, forsknings- och innovationssamarbeten (2024/01012). <https://www.regeringen.se/globalassets/regeringen/dokument/utbildningsdepartementet/hogre-utbildning/remiss-av-delredovisning-av-regeringsuppdraget-att-framja-ansvarsfull-internationalisering-vid-utbildnings--forsknings--och-innovationssamarbeten.pdf>
- c. SUHF fortsätter släppa en rad rapporter från expertgruppen för analys. Den 30 augusti genomförs ett lanseringswebbinarium för två nya rapporter: *Styrningen av*

lärosätenas utbildningsutbud – Hur skapas goda förutsättningar för den högre utbildningen? av Ingeborg Amnéus och Pam Fredman, och *Externfinansiering av forskning – En historisk översikt och jämförelse av fyra europeiska länders modeller*, av Ulrika Bjare och Pam Fredman. Mer information finns på webbsidan.

(Webbinariet) <https://suhf.se/aktiviteter/suhfs-webbinarium-om-styrningen-av-utbildningsutbudet/>
(Expertgruppen för analys) <https://suhf.se/arbetsgrupper/expertgruppen-for-analys/>

- d. SUHF planerar en ny Samverkanskonferens med Migrationsverket, den 30 september 2024 i Stockholm. Konferensens lyfter behov av bättre förutsättningar för utländska doktorander och forskare att verka i Sverige, samt fortsatt samverka för en effektiv process för uppehållstillstånd för studier. Sista anmälningdag till konferensen är den 30 augusti. <https://suhf.se/aktiviteter/samverkanskonferens-suhf-migrationsverket-2024/>
- e. Nationella vårdkompetensrådet har föreslagit en nationell plan till Socialdepartementet. Bland annat förslår de att regeringen gör en översyn av regelverket för antagning (förtur) till specialistsjuksköterskeutbildning, se avsnitt 5.5.2 <https://www.nationellavardkompetensradet.se/globalassets/radets-kunskapsunderlag/2024-2-nationell-plan-for-halso-och-sjukvårdens-kompetensförsörjning.pdf>

3. Svar på skrivelse från Ladokkonsortiet om tillägg av nya utbildningsformer i Ladok

Expertgruppen beslutade att skicka den bifogade skrivelsen till Ladok.

Se länk: <https://suhf.se/app/uploads/2024/08/SUHF-svar-till-Ladokkonsortiet-om-tillagg-av-nya-utbildningsformer-Juni-2024.pdf>

4. Rekommendation om studieadministrativa frågor för europauniversitet

Carolina Rytterkull redogjorde för hur rekommendationerna har tagits fram och hur förankringsprocessen i sektorn har sett ut. Till rekommendationerna finns även en vägledning som är ett dokument som kommer uppdateras löpande med förslag på bra tillämpningar av rekommendationerna. Arbetsgruppen fortsätter arbetet med vägledningen.

Expertgruppen beslutar att lyfta ärendet till SUHF:s styrelse med förslaget att styrelsen föreslår till förbunds församlingen att fastställa rekommendationen.

5. Översyn av rekommendation om avgiftsskyldiga studenter

Expertgruppen beslutade att inleda en översyn av SUHF:s rekommendation (2018:2) om hantering av avgiftsskyldiga studenter och utser Brita (sammankallande), Helena och Marina att ansvara för beredningen av ärendet i samråd med den eller de personer som utses av SUHF:s expertgrupp för internationaliseringsfrågor. Arbetet med översynen kommer att diskuteras löpande i expertgruppen och närmare beslut om tidplan med mera tas till hösten.

6. Behörighetsgivande och högskoleintroducerande utbildningar – en lägesrapport

Christopher Sönerbrandt redogjorde för hur behörighetsgivande och högskoleintroducerande utbildningar relaterar till den beskrivning av högre utbildning som beslutats i Högskoleförordningen (1993:100). Behörighetsgivande och högskoleintroducerande utbildningar regleras i en egen förordning (2018:1519). Där framgår exempelvis att omfattning anges i veckor för behörighetsgivande utbildningar och högskolepoäng för högskoleintroducerande utbildning. Efter långa diskussioner införde dock lärosätena själva utbildningsformen förutbildning med omfattningen förutbildningspoäng (FUP) i Ladok för ett antal år sedan.

I förutbildningsförordningen anges vilka paragrafer i Högskoleförordningen som får tillämpas. Reglerna om disciplinärenden och tillgodoräknande är exempel på sådant som inte tillämpas. Detta påverkar även CSN då kraven på mängd avklarade studier är högre för dessa utbildningar jämfört med utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Basårnsätverket har nu tillskrivit regeringen bland annat kring att Högskoleförordningens disciplinregler behöver kunna tillämpas även på behörighetsgivande och högskoleintroducerande utbildning.

Expertgruppen diskuterade frågan och konstaterade att det fortsatt finns frågor som behöver diskuteras. Expertgruppen räknar med att återkomma till dessa frågor längre fram.

7. Riktat pedagogiskt stöd – en lägesrapport

Helena Pallin redogjorde för hur frågan har diskuterats av de studieadministrativa cheferna och hur området kan behöva utvecklas så att de avsatta medlen kommer behövande studenter tillgodo i så stor utsträckning som möjligt. Att undervisa tillgängligt kombinerat med teknisk utveckling är också frågor som kan komma att behöva ses över. Det finns även juridiska frågor som behöver utredas liksom ett tydliggörande av vad som krävs så att inga studenter blir diskriminerade. Socialstyrelsens prognos är att andelen studenter i behov av RPS kommer att öka till 11 %.

Enligt uppgift avser UKÄ att under hösten genomföra en utredning av riktat pedagogiskt stöd med syfte att kartlägga hur hanteringen av stödet går till på lärosätena. När det är klarlagt hur det utredningsuppdraget är formulerat avser Stockholms universitet att inkomma med en förfrågan till SUHF om att tillsätta en grupp för genomlysning av riktat pedagogiskt stöd, så som diskuterats av de studieadministrativa cheferna. Detta för att undvika dubbelarbete och i stället kunna dra nytta av UKÄ:s utredning.

8. Utredningen om framtidens e-infrastruktur för högre utbildning – en lägesrapport

Christopher Sönerbrandt och Brita Lundh redogjorde för det utkast till rapport av Ann Fust och Magnus Petersson som redovisats för referensgruppen och kommer att presenterats för SUHF:s styrelse i mitten av juni.

9. Beredskap för nationellt samordnade processer och regler – en lägesrapport

Marina Geijer redogjorde för möte med Ladok och UHR kring hur kontinuitetsarbetet behöver byggas upp och hur lång återställningstiden bör vara. Frågan kommer att diskuteras vidare med lärosätena.

10. Arbetsmarknadsbedömning av utbildningar för omställningsstudier

Christopher Sönerbrandt redogjorde för hur SUHF regelbundet samlar omställningsorganisationerna för samtal sedan omställningsstudiestödet infördes. Vid senaste mötet med omställningsorganisationerna visades en ny hemsida som tagits fram av Trygghetsfonden med flera och som kan komma att påverka lärosätenas rekrytering, se utbildningsprognos.se. Sidan erbjuder en AI-baserad tjänst som grundar sig på insamlad data från lärosätena, Arbetsförmedlingen, Skolverket, SCB, MYH och Svenskt Näringsliv mfl. Den AI-genererade texten används även i Trygghetsrådets intyg om behov av omställningsstudiestöd. Den genererade bedömningen utgår från nuläget och kan inte förutse de yrken som ännu inte finns.

11. Förhandling om nya överenskommelser med UHR – en lägesrapport

Christopher Sönerbrandt och Andreas Sandberg redogjorde för hur arbetet fortskrider. Tidsplanen är snäv för att hinna få nya avtal signerade till 1 januari 2025. UHR är personuppgiftsbiträde till lärosätena vilket innebär att avtalen egentligen är lärosätenas. För att det ska vara effektivt och lika tar UHR fram ett förslag på avtal som diskuteras med den av SUHF utsedda arbetsgruppen. Planen är att ge arbetsgruppen underlag som kan förankras med lärosätena så att när avtalen skickas ut är de färdiga för beslut. Om förankringen inte hinns med kan det finnas anledning att förlänga de nuvarande avtal en kortare period. <https://suhf.se/arbetsgrupper/forhandlingsgrupp-uhr-overenskommelser/>

12. Aktuellt från UHR

Information. Föredragande Andreas Sandberg

- a. VIFY, antagningsomgång "Vidareutbildning för yrkesverksamma", kan bli en nationell antagningsomgång. UHR kommer att skicka en skrivelse till SUHF med en önskan att den tas med i de gällande rekommendationerna. Expertgruppen diskuterade att det

kan vara intressant att analysera om den införda tidigareläggningen av antagningen haft avsedd verkan.

- b. UHR är klar med rapporten till Utbildningsdepartementet om det nationella grundläggande behörighetsprovet, GBP.
<https://www.uhr.se/publikationer/publikationsbutiken/grundlaggande-behorighetsprov-kan-bli-en-samhallseffektiv-atgard/>
 Slutsatserna är att det är en samhällseffektiv verksamhet, att det bör ha samma organisering som under testperioden, samt att hela provet bör digitaliseras. Förslaget är maximalt 1000 skrivande per år och att provet genomförs en gång per år. UHR lyfter också det goda samarbetet med lärosätena som har genomfört provet under provperioden. Ett permanentande borde kunna leda till att validering av grundläggande behörighet inte behöver göras.
 SUHF har sedan tidigare skrivit till Utbildningsdepartementet att provet bör fortsätta genomföras. <https://suhf.se/app/uploads/2023/06/SU-850-0034-23-SUHF-till-RK-om-GBP.pdf>
- c. UHR:s organisation görs om. En ny gemensam avdelning införs genom att tre avdelningar slås ihop, för att bland annat öka samordningen.

13. Rapporter från andra grupper

Möjlighet att lyfta relevanta och aktuella frågor från andra grupper som ledamöterna ingår i. I minnesanteckningen bifogar vi i förekommande fall länkar till gruppernas anteckningar.

- a. *Sveriges förenade studentkårer (SFS)*
 Ingen representant som kunde rapportera
- b. *Förbundsförsamlingen och förvaltningschefernas nätverk*
 Extra förbundsförsamlingar och möten har genomförts kring bland annat pågående demonstrationer på lärosätenas campus i Israel -Palestina-frågan. Även studentkårerna har på vissa lärosäten blivit utsatta.
- c. *Samverkansgruppen SUHF – UHR*
 Inget möte sedan sist. Information om gruppen finns på <https://suhf.se/arbetsgrupper/samverkansgrupp-suhf-uhr/>
- d. *Antagningsrådet*
 Antagningsrådet har analyserat de befintliga antagningsomgångarna för att se om det kan finnas möjlighet att effektivisera dessa. Användarstödet från UHR och hur det kan utvecklas har även diskuterats liksom utveckling av NyA och statistikverktyget ASTA. Har också diskuterat försöksverksamheten av reell kompetens för grundläggande behörighet i samband med antagningen och undersöka vilka typfall som kan finnas. Frågan om hur reell kompetens kan registreras i NyA kommer att lyftas på NUAk.
- e. *Nationella bedömningsgruppen för antagning (NBA)*
 NBA har tittat på gymnasiereformen 2025. De arbetar med förslag på beslut om hur betygen ska tillämpas. Frågan väntar på att UHR ska få beslut från Skolverket.
- f. *Arbetsgruppen för lärosätenas arbete med föreskrifter*
 Information om gruppen finns på webbsidan.
<https://suhf.se/arbetsgrupper/arbetsgrupp-for-larosatenas-arbete-med-foreskrifter/>
- g. *Expertgruppen för internationaliseringsfrågor*
 Året kvalitetskonferens kommer att ha tema kvalitetssäkring av internationella samarbeten. Minnesanteckningar publiceras på webbsidan.
<https://suhf.se/arbetsgrupper/expertgruppen-for-internationaliseringsfragor/>

- h. UKÅ:s referensgrupp för den officiella statistiken*
Senaste mötet handlade om vilka områden som behöver bevakas framöver ur statistiksynpunkt utöver de befintliga områdena.
- i. Studieadministrativa chefsnätverken*
Översyn pågår av vilka nätverk som finns.

14. Frågor som bordläggs till kommande möten

- a. Förtur vid antagning till kurs
- b. Behov av fortsatt arbete om utbildningssamarbeten och gemensam examen

15. Övriga frågor

16. Kommande möten

Beslutade möten under hösten 2024:

- 13 september kl. 09:30 – 15:00, digitalt möte
- 29 oktober kl. 09:30 – 15:00, fysiskt möte SUHF:s kansli i Stockholm
- 11 december kl. 09:30 – 15:00, fysiskt möte på Stockholms universitet.

17. Avslutning

Ordförande tackade för deltagandet och avslutade mötet.

Anteckningen är justerad av
Åsa Borin
Christopher Sönnerbrandt

Brita Lundh
Mauritz Danielsson