

Rapport från expertgruppen för högskolepedagogiska frågor

LULEÅ
TEKNISKA
UNIVERSITET

LULEÅ
TEKNISKA
UNIVERSITET

Pilotutbildning:

Att leda utbildning i högre utbildning

▪ Bakgrund:

- 'Pedagogiskt ledarskap' allt viktigare inom akademien
- SUHF:s rekommendationer för högskolepedagogisk utveckling
- Förutsättningarna för utbildning under ständig förändring skapar behov av perspektiv, kunskap, kompetens och dialog mellan lärosäten

▪ Målgrupp: Rektor/ dekan (motsv) med ansvar för utbildningsfrågor

- **Syfte:** Förståelse för innebörden i ett pedagogiskt ledarskap så att deltagarna kan bidra till utveckling av långsiktigt hållbara miljöer för lärande, både för studenter och den personal som ansvarar för utbildning vid svenska lärosäten.

Programmets innehåll och format

Innehåll

- Pedagogiskt ledarskap på lärosätets olika nivåer
- Kultur för lärande och utveckling - balansen mellan regelverk och möjligheter till utveckling.
- Hållbar pedagogisk utveckling vid lärosätet.
- Beredskap för förändring i universitetssystemet.

Format

- Pilotomgång delfinansierad av UHR's Högskolepedagogiska lyft
- 3 internat + webinarier
- Administreras av Stockholms universitet

Projektgruppen har bestått av

- Klara Bolander Laksov (sammankallande) Stockholms universitet
 - Cormac McGrath (Stockholms universitet)
 - Linda Reneland (Linnéuniversitetet)
 - Katarina Mårtensson (Lunds Universitet)
 - Oskar Gedda (Umeå Universitet)
- *Arbetet påbörjades som en del i satsningen Högskolepedagogiska lyftet (UHR) som Högskolepedagogiskt chefsforum (HPCF) jobbar med.*

Andra pågående arbeten i expertgruppen

- **”Vägledning” till SUHF:s rekommendationer för högskolepedagogisk utveckling**
 - Forskningslitteratur och länkar
 - Exempel från lärosäten
 - Inspiration
- **Samverkande** för nationell samverkan mellan högskolepedagogiskt relevanta organisationer (SUHF, UKÄ, SFS, Swednet, Include, ITHU, HPCF, SverD)