

Gruppdiskussionspunkt

- Ge expertgruppen ett konkret inspel att arbeta vidare med!

Skriv gärna namnet på gruppen och dess medlemmar i era anteckningar här.

<https://kau.padlet.org/markusschneider1/SUHFvard3>



Grupp 5

Lärosätenas lärarförsörjning: Satsningar på forskarskolor som är breda för att ge lärosätena möjlighet att gå ihop för att säkerställa lärarkompetens inom olika professionsutbildningar. Bra att sådana utlysningar är breda och kräver samverkan mellan lärosäten.

Initiera kartläggning av akademisk kompetens inom smalare professioner för att i nästa steg hitta vägar att förstärka lärarförsörjningen.

Hur locka unga professionsutbildade att gå in i forskarutbildning?

Bord 4

- Prioritera vad vi ska samverka kring på för tillfället. Det blir för omfattande att hantera alla utbildningar/yrken på en gång. Ta en och sen lära sig av modellen.
- Dimensionering behöver diskuteras. Diskuteras om det kan hantera lokalt eller nationellt. Svälja vår stolthet, undvika konflikt och se det utifrån ett medborgarperspektiv.
- Kan vi (både lärosäten och andra huvudmän) underlätta genom stödfunktioner för att tex göra det lättare att plugga på andra orter. Kostnader för studenten i samband med VFU på andra orter. Bra VFU = studenter stannar.
- Kan samverkan mellan lärosätena tydligare prioriteras i kvalitetssäkringsystemet som kvalitetsaspekt?
- Ekonomin. Det behövs långsiktighet, annars är det svårt att planera bemanning mm. Ryckighet är inte bra! Göra det enkla att byta bemanning mellan lärosäten.



Bord 3

Mer riktade forskningsmedel till vårdämnena att söka i konkurrens.

Grupp 1

lärosäten behöver ta väl förberedda frågor till de regionala råden för att sen ev tas till nationella rådet

jmf lärarutbildningskonventet (samlar alla lärarutbildningar)

Viktigt att attrahera studenter, ligger framförallt hos sjukvårdshuvudmännen

Grupp 6

Vårdaktörerna ska ha ett utbildningsuppdrag/Gemensamt utbildningsuppdrag mellan lärosäten och regioner

Någon form av organisation (regional?, nationell?) som främjar att lärosätenas utbildningar är i samklang med samhällsförändringar

Mindre stela tjänstekonstruktioner

Fler förenade anställningar som kan bidra till ökad utbildningskvaliteten

Grupp 2

Ewa, Agneta, Ann-Marie, Anna, Caroline, Kristina, Thomas, Tilda

Konkreta medskick

- Utnyttja de regionala vårdkompetensråden - inventera utbud och efterfrågan
- Banta ner antalet Spec-SSK utbildningar - fokus på behov, kostnad
- Tydligare incitament till regioner att vara flexibla i sitt utbud av VFU-platser
- Etablera konsekvent lönesättning och arbetsuppgifter för en nyutbildad Spec -SSK
- Att erbjuda VFU-platser ska inte vara valfritt från regionernas håll
- Ta fram förenade anställningar för andra yrkeskategorier än läkare - utbildningarna måste ha klinisk förankring

Grupp 1

Reformera antagningssystemet!

Grupp 3

Vi behöver fler docenter - - därför mer riktade forskningsmedel....

Grupp 6

Tätare samarbete mellan lärosäten - region - kommun, behöver vi...