



Markus Schneider

SUHF vårdkompetens 240129 - Undanröja hinder

Gruppdiskussionspunkt

- Hur kan det som hindrar samarbete och samverkan röjas undan?

Skriv gärna namnet på gruppen och dess medlemmar i era anteckningar här.

<https://kau.padlet.org/markusschneider1/SUHFvard2>



Grupp 4

Problem forts

Ekonomi (vad ska det kosta?, får ej flytta takbelopp)

Olika problem lärosäten respekt regionen

Regionerna håller inte avtal om VFU

Kommunerna osäkra då de inte vet sin egen kapacitet

Motstånd på olika nivåer

Vad göra för att ta bort hinder?

Bilda grupper/konsortier (spindelmodellen igen)

Mer peer-learning för att kunna förtäta

Vården ser det som tillgång, kvalitetssäkring med studenter

Hitta en plattform för att fortsätta samordningsdiskussioner

Undanröja hinder för samarbete

Överenskommelse mellan lärosäten kring vilka specialistutbildningar varje lärosäte ger och med det som grund utbyta lärarkompetens med varandra.

Bord 3

Samverans incitament - ge lärosätena en något högre ersättning för HST/HPR när flera lärosäten samverkar om samma utbildning.

Samarbete och förutsättningar

Specialistutbildning kräver distansutbildning i större utsträckning för att locka studenter.

Grupp 5

Samverkan kring vilka lärosäten inom respektive region som ger vilka specialistsjuksköterskeutbildningar?

Exempelvis distansutbildningar skulle kunna fördelas inom regionen för att bibehålla kompetens på samtliga lärosäten. Däremot ett behov av att fokusera på några få saker på de mindre lärosätena.

- Teoretiska moment via distanslösning. VFU på hemorten. Samverka inom sjukvårdsregionerna.
- Akademisk kompetens / Akademisk miljö
- Hur säkerställa tillräckligt stor akademisk miljö för att utveckla starka utbildnings- och forskningsmiljöer?

Behov av integration med region/kommuner med kombinerade anställningar.

- Förenade/kombinerade anställningar med samma villkor för ssk och läk (eller snarare för professionsutbildningarna som leder till legitimation)
- Se kunskapsluckorna
- Uppdaterad i rutiner för att stärka utbildningen

Nationella forskarskolan skulle kunna få en mer riktad inriktning för SSK för att stärka lärarkompetensen inom specialistområden som Op, Anestesi, IVA, Prehospital vård, ...

Lösningar vad gäller rekrytering av lärare

Bredare utlysningar från forskarskolor som inte enbart rör nära vård eller omvårdnad. Till exempel prehospital vård, operation, anestesi, distrikt. Här har vi få disputerade lärare och något behöver göras.

Grupp 6

Undanröja hinder:

Högre ersättning/HST/ ekonomiska incitament för samverkansutbildningar

Specialistutbildning betald, vigda utbildningsplatser, urvalsgrupper

Kompetensmarkering tydlig efter specialistutbildning

Grupp 2

Undanröja hinder

- Släppa prestigen - sätta upp nationella mål för studentprestationer och se över behovet av att ha flera versioner av samma utbildning - finns det någon möjlighet att lämna över utbildningshuvudmannaskapet till färre lärosäten gällande spec-SSK och SSK-utb
- Ta fram modeller för utbyte av lärarkompetens mellan lärosäten
- Ta fram riktlinjer för studentrepresentation och samverkan mellan studentkårer
- Arbeta med en gemensam kursplansmall