



(Hur) behöver högskolan tänka nytt?

Möte om omställningsstudiesystemet
World Trade Center I Stockholm
20 November 2023



Ett utbildningsutbud för livslångt lärande

”För att stimulera ett utbildningsutbud som är mer flexibelt och riktat mot yrkesverksamma som behöver vidareutbilda sig eller ställa om behöver lärosätenas arbete med livslångt lärande utvecklas.”

Regeringen i budgetpropositionen 2024 (Prop. 2023/24:1, s. 127)

Vad är syftet med lärandet?

- A. Att avsluta en tidigare påbörjad utbildning (15-120hp, G/AN)
- B. Att bygga på en tidigare utbildning med nytt steg (30-120hp, G/AN)
- C. Att byta yrke (30-120hp, AN)
- D. Att stärka allmänna kompetenser (1-60hp, GN t.ex. språk)
- E. Att fördjupa sig inom ett specifikt område (1-15 hp, AN)
- F. Att bredda eller byta arbetsuppgifter (7,5-30 hp, AN)

* Inom parantes ges exempel.

En veckas studier motsvarar 1,5 högskolepoäng (hp), en termins studier motsvarar 30 hp.
GN = grundnivå (SeQF 6), AN = avancerad nivå (SeQF 7), G/AN = grundnivå eller avancerad nivå.

Längre utbildningar – mitt i livet?

- Det förekommer tyvärr både tidiga och sena avhopp från högskolans yrkesutbildningar inom bristyrken. Dessa individer behöver möjlighet att senare komma tillbaka för att avsluta.
- Masterprogram och specialistutbildningar är ofta tvååriga. Det behöver finnas möjlighet för individer att även mitt i livet finansiera det andra studieåret.
- Utbildningarna behöver erbjudas med flexibla former och fart, för att kunna fungera med individernas livspussel mitt i livet.

Korta utbildningar – mikromeriter?

- Mikromeriter i den svenska högskolan = Fristående kurser.
- Vad är mervärdet med kurser från högskolan?
 - Kurser är forskningsanknutna, kvalitetssäkrade och erkänns internationellt
 - Kurser har tydliga läranderesultat(-mål), nivå och omfattning
 - Studentens lärande på kurser examineras rättssäkert
 - Studentens resultat blir dokumenterat digitalt och kan verifieras digitalt
 - Kurser är stapelbara (de kan tas med i en examen).
 - Kurser ska motsvara identifierade kompetensbehov
- Digitaliseringen och AI innebär snabbt framväxande nya möjligheter för flexibla former och innehåll i högskolans utbildningsutbud
- Europeiska initiativ, t.ex. Europauniversitet, driver också på utvecklingen

Hur designar och dimensionerar vi utbudet?

- Varje lärosäte ansvarar för sitt eget utbildningsutbud

Rätt innehåll, form, dimensionering?

Nya forskningsresultat	Kompetenskartläggningar
Tillgängliga resurser	Medlemsundersökningar
Antagningsstatistik	Omställningsorganisationerna
Studentbarometrar	Arbetsmarknadsprognoser
Genomströmning/resultat/kvalitet	

- Varje lärosäte samverkar och söker dialog med omgivande samhälle kring sin egen verksamhet: forskning, utbildning och innovation

Hur kan omställningsorganisationerna ge lärosätena input om kompetensbehov och efterfrågan så att det så snabbt som möjligt påverkar utbildningsutbudet?

SUHF

Sveriges universitets-
och högskoleförbund

www.suhf.se

Tack!

Christopher Sönnerbrandt
senior rådgivare vid SUHF:s kansli
christopher.sonnerbrandt@suhf.se