

# SUHF 26/1: Hur kan det interprofessionella lärandet i våra utbildningar stärkas?

Dubbelklicka eller klicka på '+' tecknet för att lägga till en anteckning.

MARKUS SCHNEIDER 24 JAN 2023 16:02 UTC

## Studentperspektiv

KUA är moment som studenter på LiU ser som ett av de allra bästa momenten. Olika lärosäten har olika förutsättningar, men det är viktigt tränas i IPL/samarbete i utbildningen. Kan lärosätena samverka mer, så att fler studenter får öva sig på teamarbete?

## Impact på interprofessionellt lärande / arbete i verksamheten?

vi har utbildat tusentals studenter i IPL, men vilka effekter får det i sjukvården. Detta behöver tittas närmare på!

## Case och PBL

Universitet med profilering kring case och PBL har fördel att studenterna är vana möta olika grupper och få samarbetet i dem att fungera

## Utbildningsplaner - gemensamma lärandemål

I arbetet att ta fram utbildningsplaner för respektive profession behöver vi stämma av interprofessionellt, inom lärosätena

## Tandläkarutbildningar med egen klinik

Tandläkarutbildningar med klinik i eget hus har fördelar, goda möjligheter, att vara tillsammans med samma patient, att de olika professionerna kan vara med och lära av varandra.

## Behövs KUA / IPL?

KUA och IPL - behövs sådana inslag egentligen i utbildningarna? Kan man istället utveckla VFU tillsammans med regionen / vårdgivarna? UmU:s projekt verksamhetsintegrerat lärande nämndes som ett gott exempel.

\*\*\*\*\*