

Title	Återkoppling
URL	https://kau.padlet.org/markusschneider1/Suhf_23_maj_2
Subject	Body
Önskemål om tema för kommande webinarie	
Plagiat och/eller självplagiat?	Utkast till förhållningsregler för olika typer av examinationer. Vad menas med "individuellt" t ex? Ett dokument som lärare kan ta stöd i när de utformar tentamensanvisningar etc.
	Förläggning av avstängningstid; när ska avstängningen börja gälla? Hur och när meddelas beslutet.
Fördjupning om uppsåt och otillåtet samarbete, gärna med olika exempel. Olika hjälpmedel, för både student och granskare. Bra med webinarier, fler kan delta. Fler tillfällen men korta.	
Gå på djupet om tid för avstängningar	Skapa samsyn om förmildrande/försvårande omständigheter.
	Fortsatt diskussion om gemensamma riktlinjer/rekommendationer
Diskussion om information som går ut till studenter och lärare.	Förebyggande. Vilka förutsättningar ges?
	Hänskjutning - vem gör det? Föredragning - i vilken omfattning görs detta? Protokoll/beslut - omfattning? Handläggningstid - hur lång är den nu?
Handläggningen; vad gör man och vem gör det?	Fördjupad diskussion om relationen mellan uppsåt, pedagogik och examinationsformer. Hur ser institutionernas undervisning och inskolning i bra vanor för akademiskt skrivande ut? Kan examinationsformerna driva studenterna till fusk/plagiat/samarbete? Vi vill diskutera hur detta påverkar uppsåtsbedömningen. Är vi hårdare mot studenters plagiering än forskares?
Uppsåt i relation till undervisningen	
utbildning internt på lärosätena i disciplinfrågor för att förebygga fusk/oaktsamhet	Olika typer av vilseledande. Tema plagiat, tema mobiltelefon, tema otillåtet samarbete etc.
Domstolspraxis	
Om när påföljden ska börja gälla - likabehandling	Handläggningsdjup och kvalitet påverkar. Kartläggning om hur handläggningen går till. Tema som sedan diskuteras.
Handläggningsformer	Hur kommunicera till lärarkåren? Spökskriverier - är detta ett stort problem?
Uppsåtsdiskussion	utbytesstudenter mm
Studentbegreppet i HF	Vilka önskemål
Förändringar i förordningen. Ouriginal	
Konsekvenser av avstängningar - hur tillämpar vi det?	

Själplagiat?
Olika bedömningar gällande olika ämnesområden
(ämnesområden där man examinerar fakta snarare än
analys)?
Störande av ordning?
Sexuella trakasserier?
HUR ARBETAR VI PREVENTIVT?

Det skulle vara givande att ha mer begränsade
frågeställningar, många frågor får lämnas men lämnar sug
efter mer

Ser gärna fler webinarium

Uppsåt - djupare analys, gärna med fallbeskrivningar.
Upplever det som det svåraste OCH det nämnden är mest
oenig om i bedömningarna.

Vad påföljderna får för faktiska (inte enbart akademiska!)
konsekvenser för den enskilda studenten. Vad är rimligt?

Synpunkter på dagens upplägg

Värdefullt med webinarier.

Väldigt intressanta ämnen. Bra om tekniken kunde funka.

Intressant att få höra från andra lärosäten

Bra med växling av presentation och gruppdiskussioner. Inslaget om
uppsåt givande. Arbetsgruppen viktig. Tidpunkten gärna något
senare, kl 8.30/9.00.

Bra mix av presentation och diskussion. Kul att höra andras
erfarenheter. Lite tidig start på dagen för småbarnsföräldrar. Å
andra sidan ligger det bra innan undervisning och andra
möten.

Bra upplägg

Webbinarier en bra form för att samla brett

Gärna senare start än kl 8 - vi förväntas vara på kontoret på
heltid mer eller mindre.

Gärna fysiskt möte någon gång

Mer!
Oftare!
Gärna fysiskt!