

Regeringskansliet  
Näringsdepartementet  
103 33 Stockholm

## **Yttrande över delbetänkandet En digital agenda i människans tjänst – en ljusnande framtid kan bli vår**

Sveriges universitets- och högskoleförbund (SUHF) har getts möjligheten att lämna synpunkter på kapitel 5 Digitaliseringens möjligheter behöver uppmärksammas inom skola och undervisning i Digitaliseringskommissionens delbetänkande En digital agenda i människans tjänst – en ljusnande framtid kan bli vår (SOU 2014:13), ert diarienummer N2014/1345/ITP.

Digitaliseringskommissionen har valt att fokusera på digitalisering i it i grund- och gymnasieskola. Den högre utbildningen berörs i viss utsträckning. Yttrandet fokuserar utredningens förslag rörande högre utbildning.

Kvaliteten i lärarutbildningen är en viktig fråga där lärosätena tar ett stort ansvar. Därutöver välkomnar SUHF också andra initiativ som bidrar till kvalitetsutveckling och gynnar läraryrkets status.

Vad gäller det digitala inslaget i lärarutbildningarna föreslås regeringen att initiera en översyn av examensmålen för att tydliggöra kraven vad gäller pedagogisk och ämnesinriktad digital kompetens. Att lägga till digitala examensmål i lärarutbildningarna är en rimlig åtgärd. Dock är det inte uppenbart att en förstärkt central styrning av innehållet är vad lärarutbildningarna behöver.

Vidare föreslås en undersökning av den pedagogiska digitala kompetensen hos undervisande personal. En undersökning av den digitala kompetensen kan vara intressant, men det måste vara tydligare hur resultaten av undersökningen ska användas och hur de ska implementeras inom högskolan. En utredning av den digitala kompetensen inom högskolan bör inte genomföras av ett intressenätverk utan av en myndighet för att få legitimitet.

I övrigt hänvisas till medlemslärosätenas yttranden.

Enligt uppdrag

Marianne Granfelt  
generalsekreterare