

SUHF:s Konferens om kvalitets- och utvecklingsarbete inom administration den 18 augusti 2015

Vad är kvalitet i administrativt arbete och hur kan man skapa det? Konferensen belyser dessa frågor och ger exempel på konkret kvalitetsarbete som genomförs vid våra lärosäten. Det finns mycket vi kan lära av varandra.

Konferensen är ett led i SUHF:s strävan att främja nationellt erfarenhetsutbyte inom högskolesektorn vad gäller kvalitetsutveckling. SUHF:s expertgrupp för kvalitetsfrågor har ansvarat för planeringen av konferensen. Konferensen inleds med två föreläsningar, i vilka förutsättningar för kvalitetsarbete inom administration belyses ur olika perspektiv. Därefter erbjuds parallella seminarier (vissa ges två gånger). Ingen förhandsanmälan.

Plats: [Konstfacks lokaler i Stockholm](#), LM Ericssons väg 14, T-bana Telefonplan (Gröna linjen mot Fruängen)
Tid: kl. 9:30 - 15:30.

PROGRAM

09:00 *Registrering och kaffe*

09:30 Inledning *Välkomna*,
Kent Waltersson, SUHF:s expertgrupp för kvalitetsfrågor samt
Maria Lantz, rektor vid Konstfack

Mot en mer tillitsbaserad styrning – regeringens intentioner, Annelie Roswall Ljunggren,
statssekreterare hos civilminister Ardalan Shekarabi

Kartläggning av ledningsfunktioner vid svenska lärosäten, Ulrika Bjare, huvudsekreterare i Kåre
Bremers utredning, Ledningsfunktioner i högskolan (SOU 2014:11)

Paneldiskussion - Kommentarer på det vi hört - röster inifrån Karin Cardell, Förvaltningschef Högskolan
i Borås Per Brolin, Universitetsdirektör Linnéuniversitetet, Växjö Frågor från publiken Moderator:
Jörgen Tholin, Universitetsdirektör, Göteborgs universitet

11:15 Seminarier pass 1, se seminariechema

12:00 *Lunch*

13:00 Seminarier pass 2, se seminariechema

14:00 Seminarier pass 3, se seminariechema

15:00 *Avslutning. Det här tar vi med oss*, Anders Söderholm, ordförande i SUHF:s expertgrupp för
kvalitetsfrågor, rektor Mittuniversitetet

Kaffe

Välkomna till Stockholm och Konstfack i augusti för att hämta inspiration inför höstens arbete!

SUHFs kvalitetsgrupp/ Kent Waltersson

Seminarier pass 1, 2 och 3 >>

Parallella seminarier

Sal	Pass 1, 11.15	Pass 2, 13.00	Pass 3, 14.00
Svarta Havet (230 platser)	<p>Hur lokaler kan användas för verksamhetsutveckling Malmö högskola</p> <p>Studenthus Valla, byggnaden – mötesplatsen. Organisatoriska och tekniska utmaningar – nya arbetssätt. Linköpings universitet</p>	<p>Infocenter – en väg in Umeå universitet</p> <p>Ett varmt välkomnande i kallt klimat Luleå Tekniska Universitet</p>	<p>Användarmedverkan vid införandet av nya Ladok Uppsala universitet</p> <p>Universitetsadministrativt utvecklingsarbete kring forskningsrådets nya ansökningssystem Prisma Stockholms universitet</p>
Mandelgren (146 platser)	<p>GUL-ADM - ett samarbetsprojekt mellan tre universitet om kvalitet i administrationen Lunds/-Uppsala/Göteborgs universitet</p> <p>Enhetsaudits och andra verktyg - så bidrar förvaltningen till bättre kvalitet Göteborgs universitet</p>	<p>KAIA – Kvalitetsarbete i administrationen Uppsala universitet</p>	<p>Projektet "Följ en student" Karlstads universitet</p> <p>Studentens väg – studentinformation och vägen genom våra administrativa system Högskolan Dalarna</p>
S1 (48 platser)	<p>Kompetens i högskoleadministration - vem har den och hur används den? Utvärderings- och forskningsprojekt Kungl. Tekniska Högskolan</p>	<p>GUL-ADM - ett samarbetsprojekt mellan tre universitet om kvalitet i administrationen Lunds/Uppsala/Göteborgs universitet</p> <p>Enhetsaudits och andra verktyg - så bidrar förvaltningen till bättre kvalitet Göteborgs universitet</p>	<p>Verksamhetsstyrning – gemensamma mål och arbetssätt Chalmers tekniska högskola</p>
S2 (20 platser)	<p>Projektet "Följ en student" Karlstads universitet</p> <p>Studentens väg – studentinformation och vägen genom våra administrativa system Högskolan Dalarna</p>	<p>Användarmedverkan vid införandet av nya Ladok Uppsala universitet</p> <p>Universitetsadministrativt utvecklingsarbete kring forskningsrådets nya ansökningssystem Prisma Stockholms universitet</p>	<p>Att kvalitetssäkra salsskrivningar Södertörns högskola</p> <p>Därför gillar jag digitala salstentamina! Linköpings universitet</p>
S3 (15 platser)	<p>Att kvalitetssäkra salsskrivningar Södertörns högskola</p> <p>Därför gillar jag digitala salstentamina! Linköpings universitet</p>	<p>Att följa upp medarbetarundersökningar Södertörns högskola</p> <p>Studentundersökning Linköpings universitet</p>	<p>Ett perspektiv på arbetsledande funktioner i högskolan Linnéuniversitetet</p>
S4 (30 platser)	<p>Kanban – så här håller du ett ledningsmöte på 20 minuter Linköpings universitet</p>	<p>Processorientering – ett verktyg för utveckling utifrån helhetsperspektiv Högskolan Väst</p>	<p>Förvaltningssamarbete mellan institutioner Örebro universitet</p>
B3 (14 platser)	<p>Från miljöledningssystem till styrsystem för hållbar arbetsmiljö Mälardalens högskola</p>	<p>Informationssäkerhet + arkivfrågor = sant? Mälardalens högskola</p>	<p>Från miljöledningssystem till styrsystem för hållbar arbetsmiljö Mälardalens högskola</p>
S7 (30 platser)	<p>Dialogforum Chalmers tekniska högskola</p>	<p>Kompetens i högskoleadministration - vem har den och hur används den? Utvärderings- och forskningsprojekt. Kungl. Tekniska Högskolan</p>	<p>Dialogforum Chalmers tekniska högskola</p>