

Handikappombudsmannen
Box 49132
100 29 STOCKHOLM

cc: Utbildningsdepartementet
Justitiedepartementet
Socialdepartementet

Begäran om förtydligande

Stockholms universitet har ett nationellt ansvar att fördela medel till universitet och högskolor för kostnader för särskilt pedagogiskt stöd till studenter med funktionshinder. Sveriges universitets och högskoleförbund (SUHF) som är ett samarbetsorgan för universitet och högskolor har uppmärksammats på problematiken kring definitionen av begreppet funktionshinder i lag (2001:1286) om likabehandling av studenter och ber därför Handikappombudsmannen om vägledning.

Nya studentgrupper

Antalet högskolestudenter med funktionshinder ökar varje år, även ökningstakten går allt snabbare. De senaste åren har även nya grupper tillkommit i högskolans pedagogiska stödverksamhet, såsom studenter med psykiska och neuropsykiatriska funktionsnedsättningar.

I mars 2002 presenterades rapporten *För en öppen högskola. Om förutsättningar för studenter med psykiska och neuropsykiatriska funktionsnedsättningar* (bilaga 1). I rapporten föreslås bland annat en definition av begreppet funktionshinder för högskolans praxis vad gäller särskilt pedagogiskt stöd.

En av de slutsatser som kunde dras efter remissbehandlingen av rapporten var att universitet och högskolor i sina policydokument/motsvarande, informationsmaterial och i sin verksamhet bör använda respektive tillämpa den definition av begreppet funktionshinder som anges i lag (2001:1286) om likabehandling av studenter i högskolan. Denna definition är emellertid inte helt tydlig, utan väcker frågan vad "begåvningsmässiga begränsningar av funktionsförmågan" innebär vad gäller målgruppen högskolestudenter.

Behov av förtydligande

SUHF ber Handikappombudsmannen om vägledning i denna fråga och en ytterligare precisering av definitionen vad gäller "begåvningsmässiga begränsningar av funktionsförmågan" för högskolans praxis.

Christina Ullenius
Ordförande

Bo Sundqvist
vice ordförande

Bengt Karlsson
generalsekreterare