

Utbildningsdepartementet
103 33 Stockholm

Yttrande över Med undervisningsskicklighet i centrum – ett ramverk för lärares och rektorers professionella utveckling

Sveriges universitets- och högskoleförbund (SUHF) har valt att lämna synpunkter på slutbetänkandet Med undervisningsskicklighet i centrum – ett ramverk för lärares och rektorers professionella utveckling (SOU 2018:17), ert diarienummer U2018/01224/S.

Utredningen om en bättre skola genom mer attraktiva skolprofessioner presenterar i sitt slutbetänkande flera goda argument för behovet av ett professionsprogram. SUHF instämmer i behovet av ett sammanhållet professionsprogram för lärare, förskollärare och skolledare, men anser samtidigt att utredningen inte fullt ut beskriver hur professionsprogrammet ska organiseras, konkretiseras och realiseras. SUHF menar därför att detaljerna i professionsprogrammets organisation, utveckling och genomförande bör vidareutvecklas i samråd med lärosätena.

SUHF instämmer i förslaget att professionsprogrammets generella riktlinjer och ramverk bör utformas nationellt, genom någon form av nationell funktion.

Utredningen innehåller ingen tydlig beskrivning av lärosätenas roll i professionsprogrammet – vare sig vad gäller programmets organisation, utveckling eller genomförande. SUHF menar att lärosätena ska ha en central roll i professionsprogrammet. Det finns åtminstone tre skäl för detta.

För det första är det av största vikt att lärares kompetensutveckling vilar på vetenskaplig grund. *För det andra* finns det en poäng i att professionsprogrammet utformas i relation till grundläggande lärarutbildning. Inte minst eftersom utredaren menar att det första steget i en lärares professionella utveckling utgörs av den grundläggande lärarutbildningen. För att denna ska kunna bedrivas i samklang med professionsprogrammet behöver lärosätena också ha inflytande över studenternas kompetensutveckling i det kommande yrkeslivet. *För det tredje* behöver professionsprogrammet kopplas samman med lärosätenas ordinarie struktur för utbildning och progression så att de kompetensutvecklande insatser som sker inom professionsprogrammet också kan kvalificera lärare och skolledare för vidare akademisk utbildning och forskning.

Till sist vill SUHF påpeka att lärosätenas möjligheter att utveckla och genomföra ett professionsprogram med god kvalitet är beroende av förstärkta basresurser för både utbildning och forskning. Lärosätena behöver även ges goda möjligheter att planera för långsiktig kompetensförsörjning.

Utöver kommentarerna ovan hänvisar SUHF till de enskilda lärosätenas svar.

Enligt uppdrag

A handwritten signature in blue ink, consisting of several large, overlapping loops and curves, positioned to the right of the text 'Enligt uppdrag' and 'Marita Hilliges'.

Marita Hilliges
generalsekreterare